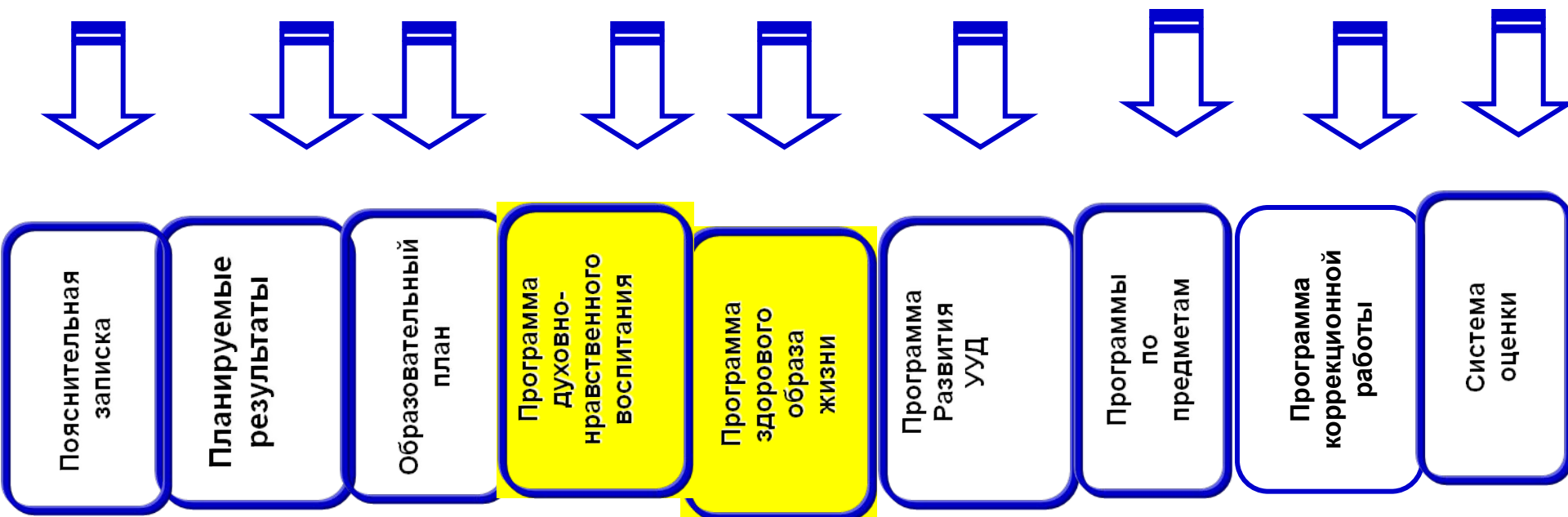


# ФГОС: Требования к структуре ООП НОО

## Структура ООП



## **ОТЛИЧИЕ ФГОС:**

**Духовно-нравственное развитие  
гражданина России как педагогически  
организованный процесс**

**Примерная образовательная программа**

**Программа духовно-нравственного  
развития и воспитания обучающихся**

---

**«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности»**

**(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, III, п. 19.6, абзац 3)**

---

---

# Базовые национальные ценности российского общества

- ▣ Патриотизм
  - ▣ Социальная солидарность
  - ▣ Гражданственность
  - ▣ Семья
  - ▣ Здоровье
  - ▣ Труд и творчество
  - ▣ Наука
  - ▣ Традиционные религии России
  - ▣ Искусство и литература
  - ▣ Природа
  - ▣ Человечество
-

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**ЯВЛЯЕТСЯ**

- ✓ ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы НОО
- ✓ концептуальной и методической основой разработки образовательным учреждением собственной программы



# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности



# Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

## Структура:

- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
- Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания



# **Примерная образовательная программа**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН НОО**

**обязательная  
часть**

**часть, формируемая  
участниками  
образовательного  
процесса, включающая  
в том числе  
внеурочную  
деятельность**



# Примерная образовательная программа

## БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН: внеурочная деятельность

### ЗАДАЧИ:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
  - ✓ становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества
  - ✓ приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи
  - ✓ формирование у школьника активной деятельностной позиции
-

## Примерный план (внеучебная деятельность)

Направления / классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное					
Художественно-эстетическое					
Образовательное					
Патриотическое					
Общественно-полезная деятельность					
Проектная деятельность					
...					
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

# Уровни ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ результатов



3-й уровень результатов

2-й уровень результатов

1-й уровень результатов

# Уровни воспитательных результатов

## *Первый уровень –*

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.



# Уровни воспитательных результатов

## *Второй уровень –*

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.



# Уровни воспитательных результатов

## *Третий уровень –*

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия



# Выделение трех уровней результатов внеурочной деятельности позволит:

разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким представлением о результатах

подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определенного уровня

выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к другому

диагностировать результативность и эффективность внеучебной деятельности

оценивать качество программ внеурочной деятельности по достижению результатов, соответствие избранных форм предполагаемым результатам

# Виды внеучебной деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность





# Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников

Григорьев Д.В., к.пед.н., доцент,  
Степанов П.В., к.пед.н.,  
Центр теории воспитания  
Института теории и истории педагогики РАО,  
отдел методологии и технологии воспитания ФИРО

# Методический конструктор внеурочной деятельности

<b>Результаты</b>  <b>Вид внеурочной деятельности</b>	<b>Приобретение школьником социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>2. Познавательная</b>	<b>Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады</b>		
	<b>Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»</b>		
	<b>Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб</b>		

---

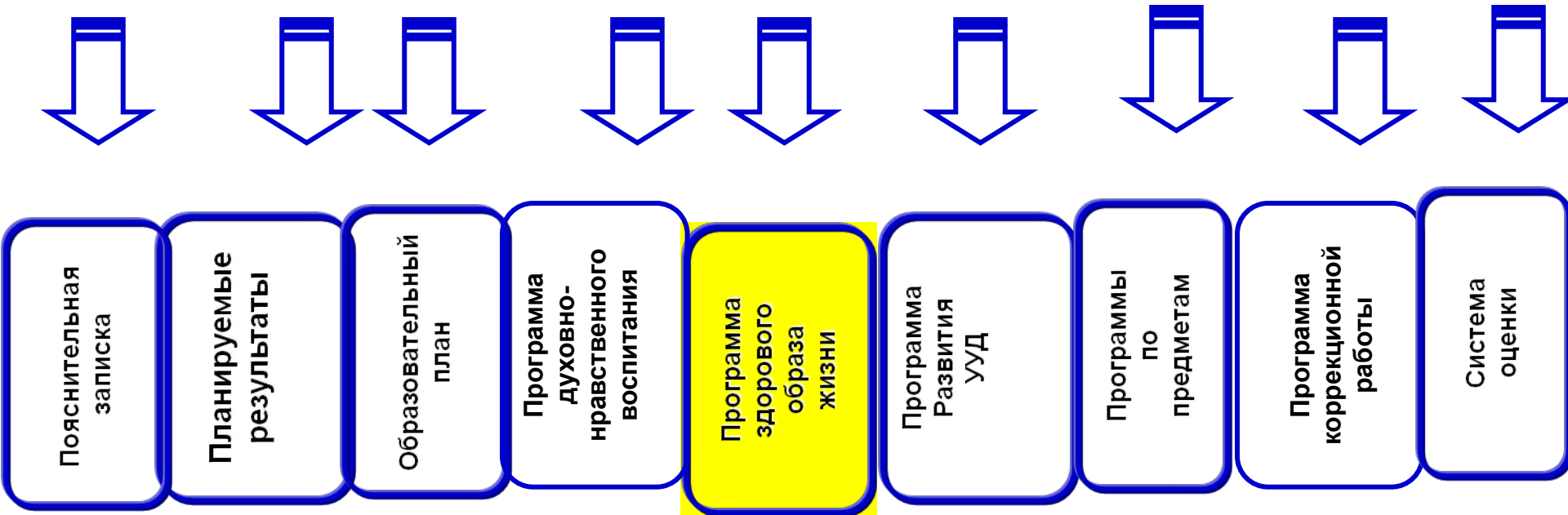
## ОТЛИЧИЕ ФГОС:

**Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - **здоровье****

---

# ФГОС: Требования к структуре ООП НОО

## Структура ООП



# Примерная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

**комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

---

**Здоровье выпускников школы -  
один из важных показателей  
качества школьного  
образования**

**Примерная образовательная программа**

**Примерная программа формирования  
культуры здорового и безопасного  
образа жизни**



# Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

В.Р.Кучма

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД  
РАМН

*Всероссийский семинар-совещание руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования и ректоров учреждений дополнительного профессионального педагогического образования субъектов Российской Федерации*





## **Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях -**

---

**совокупность норм и регламентов тех факторов, которые формируют образовательную среду:**

- материальные ресурсы,**
- организация учебного процесса,**
- организация питания,**
- медицинское обеспечение**



**Я учусь не потому, что  
обязан, а  
потому, что без  
этого не могу**

