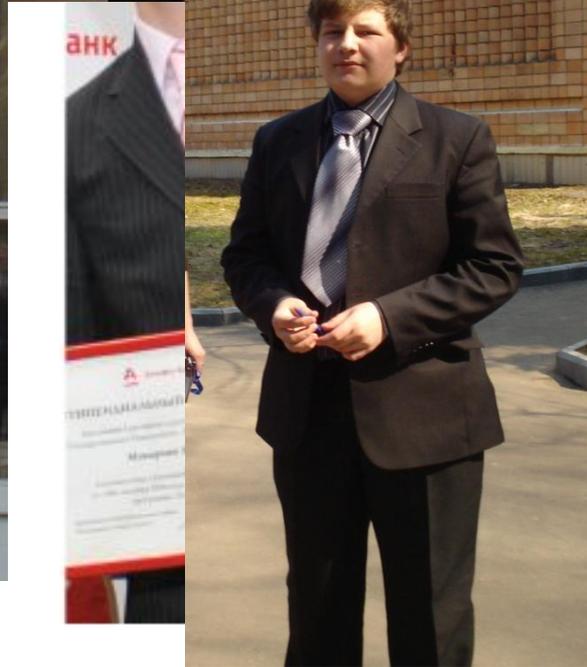


# Березина Ирина Викторовна

учитель экономики и математики  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Угличского физико-математического лицея

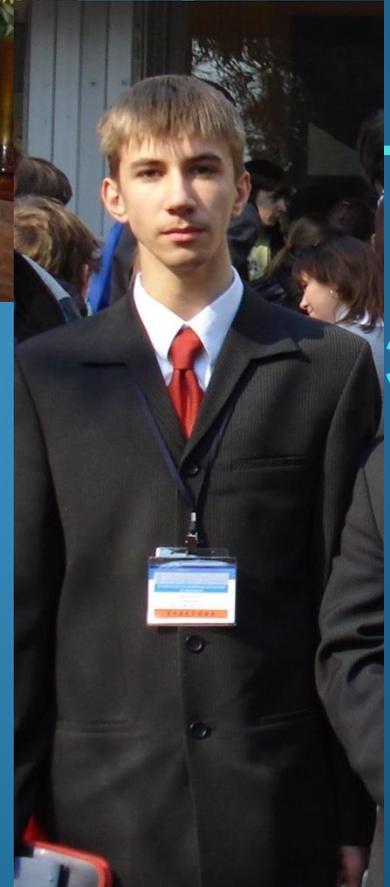
# первый в ге то Э



по итогам  
диплом  
ельству!  
ММХ  
и: за-  
ре место  
мм  
2008 году  
аде по

готовки  
льно, не-  
ль важно  
ты  
дел тебе  
лю —  
страх до-  
лический  
ли на  
енными.  
с гигант-  
робить  
тинге

важно  
му зани-  
звоялет  
ь, что пе-  
ом курсе  
бщение  
лезно.



Администрация Ярославской области



Благодар

Березиной Ирине  
учителю экономики МОУ физико-математического лицея № 1  
г. Углича

Уважаемая Ирина Викторовна,

Выражаю глубокую благодарность за Ваш труд по воспитанию подрастающего поколения.

Высшая награда учителя — приобретение знаний, умений, значимых вершин. Он заслужил стипендиатом 2008 года.

Желаю Вам здоровья, счастья. Сохраните на долгие годы вдохновение и создайте. Новых успехов в Вашем труде.

Губернатор  
Ярославской области



Ярославль, 2008 г.

Благодар

Департамент образования Ярославской области выражает благодарность

Березиной Ирине Викторовне, учителю математики и экономики муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» г. Углича

за большой личный вклад в реализацию программы «Одаренные дети», участие в олимпиадах по математике и экономике по предпринимательской и творческой направленности.

Желаем Вам здоровья, счастья, успехов в творческих начинаниях и оптимизма.

С уважением,  
директор департамента

Приказ департамента образования № 10/08 от 11.09.2008 г.



Приоритетный национальный проект «Образование»

Министерство образования Российской Федерации

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Березина Ирина Викторовна, учитель математики и экономики муниципального общеобразовательного учреждения «Угличского физико-математического лицея № 1» г. Углича Ярославской области

победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации

Министр образования и науки Российской Федерации  
Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2008 г. № 197

г. Москва  
2008 год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

БЕРЕЗИНА Ирина Викторовна

учитель математики и экономики

муниципального общеобразовательного учреждения «Угличского физико-математического лицея № 1» Ярославской области

за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников

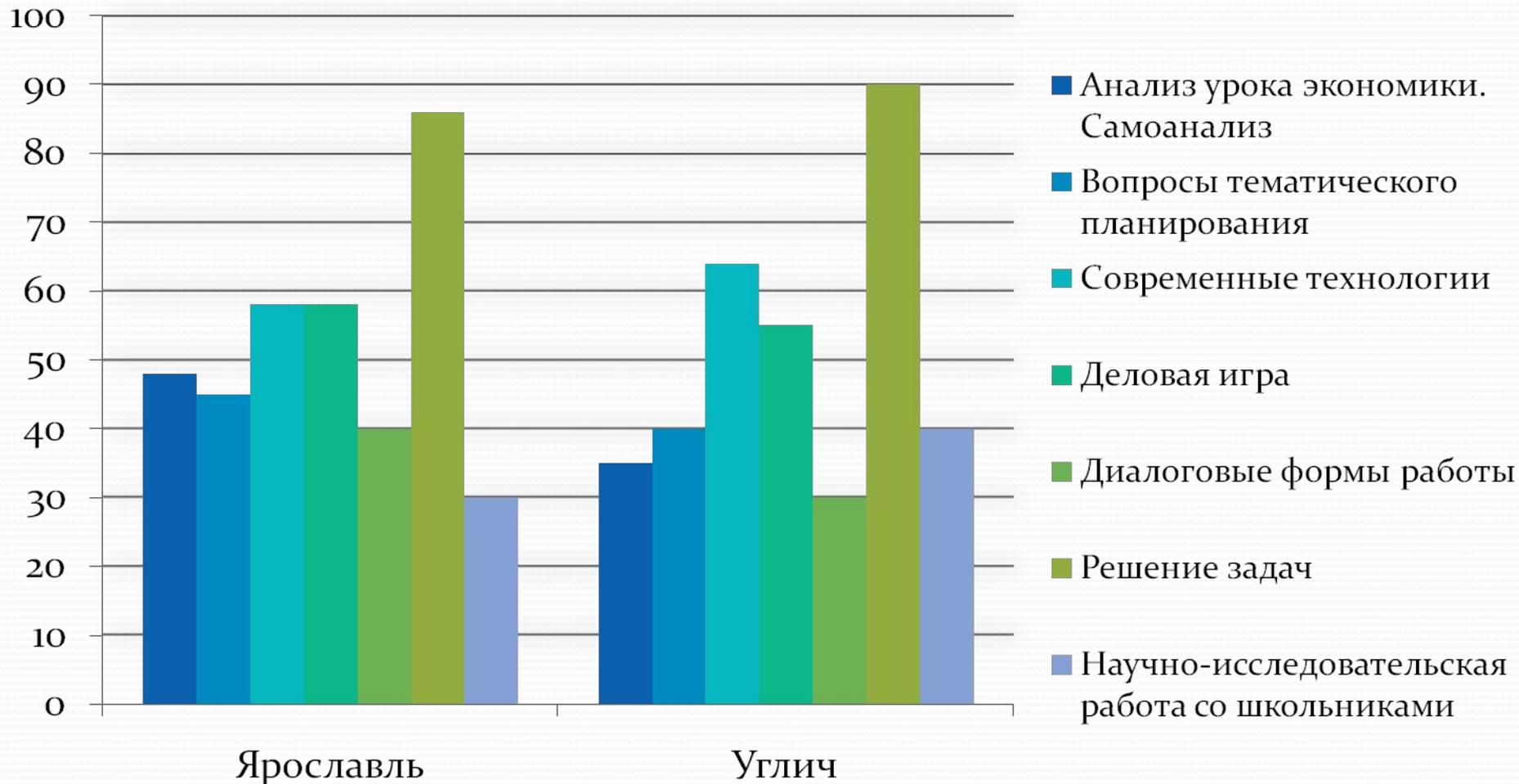
Заместитель Министра



В. Фридлянов

приказ от 22 сентября 2009 года № 1260/к-н

# Структура познавательных потребностей учителей экономики



## **Цель методической системы**

Обеспечение творческого и глубокого освоения курса экономики средней школы посредством применения математического аппарата, развитие способностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

# Особенности моей методической системы

- ◆ **Углубление практико-ориентированного характера**  
*создательский характер интегрированной деятельности учителя и учащихся*
- ◆ **Создание открытого, информационного, образовательного, деятельностного и коммуникативного пространства**
- ◆ **Формы проведения занятия** *ориентируются на активизацию познавательной деятельности (проблемность, наглядность, эмоциональность, высокая активность )*
  - *проблемная лекция*
  - *лекция-консультация с использованием компьютерных слайдов*
  - *семинар-диспут,*
  - *деловая игра*
- ◆ **Результативность:**
  - *знания приобретают качества системности*
  - *умения становятся обобщенными, комплексными*
  - *усиливается мировоззренческая направленность познавательных интересов учащихся*
  - *более эффективно формируются убеждения и достигается всестороннее развитие личности.*

# Здоровьесберегающий эффект технологии межпредметных связей

- ❑ **Специфика интегрированного урока** - структурирование урока на части
- ❑ **Объяснение нового материала** происходит с **опорой на индивидуальный опыт** учащегося, его уровень знаний в другой (смежной) области. Что способствует:
  - ✓ индивидуализации обучения
  - ✓ положительной мотивации
  - ✓ желанию идти в школу
  - ✓ повышению работоспособности
  - ✓ созданию ситуации успеха
- ❑ **Высокая плотность** - большой объем знаний математики и экономики в рамках одного урока
- ❑ **Чередование видов учебной деятельности**
- ❑ Создание **положительной эмоциональной настроенности** у детей

# Система внеурочной деятельности

## • Экономика

- Дистанционное сопровождение одаренных старшеклассников

- Деятельность **научного общества «Юный бизнесмен»**

- Работа с «одаренными детьми» по включению их в **научно-исследовательскую деятельность**

- Декадник математики и экономики

- Индивидуально-групповые консультации

- Сотрудничество с социальными партнерами

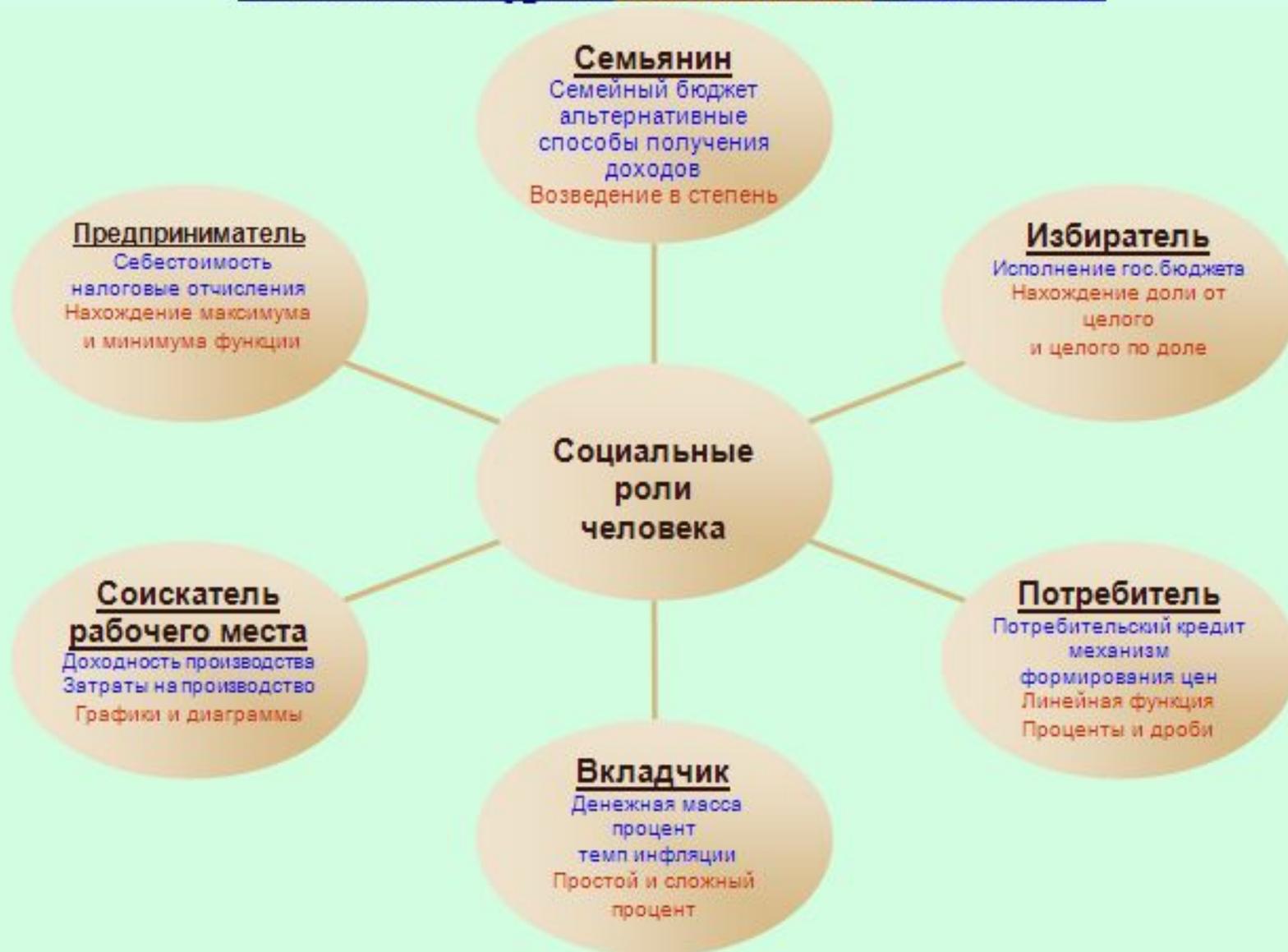
- Каникулярная практика по экономико-математическому направлению

## • Математика

- Проведение **кружковых занятий**

- Организация **математических боев**

Связь социальной роли человека  
со знаниями курсов математики и экономики

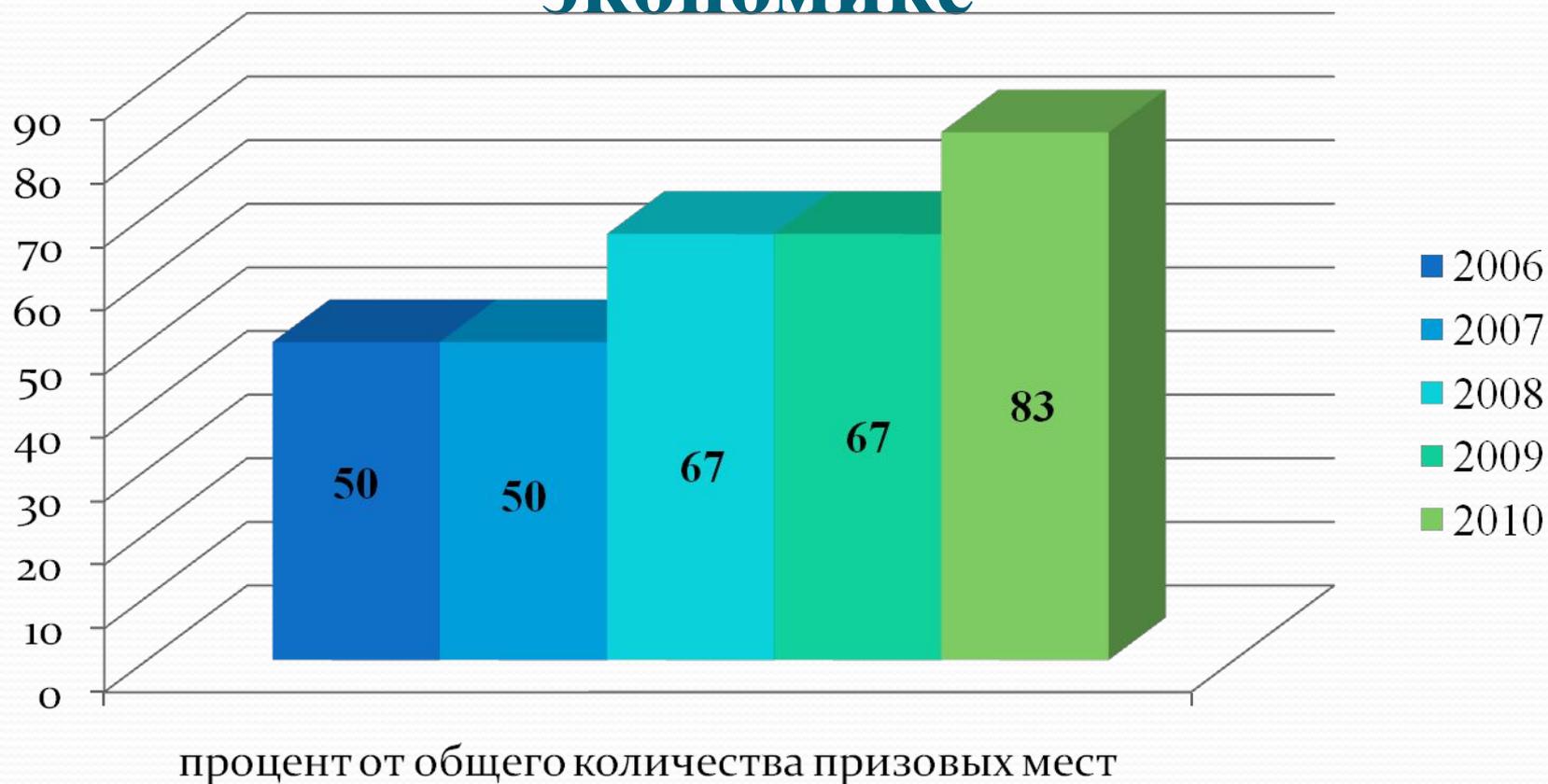


# Результаты внеурочной деятельности по математике и экономике

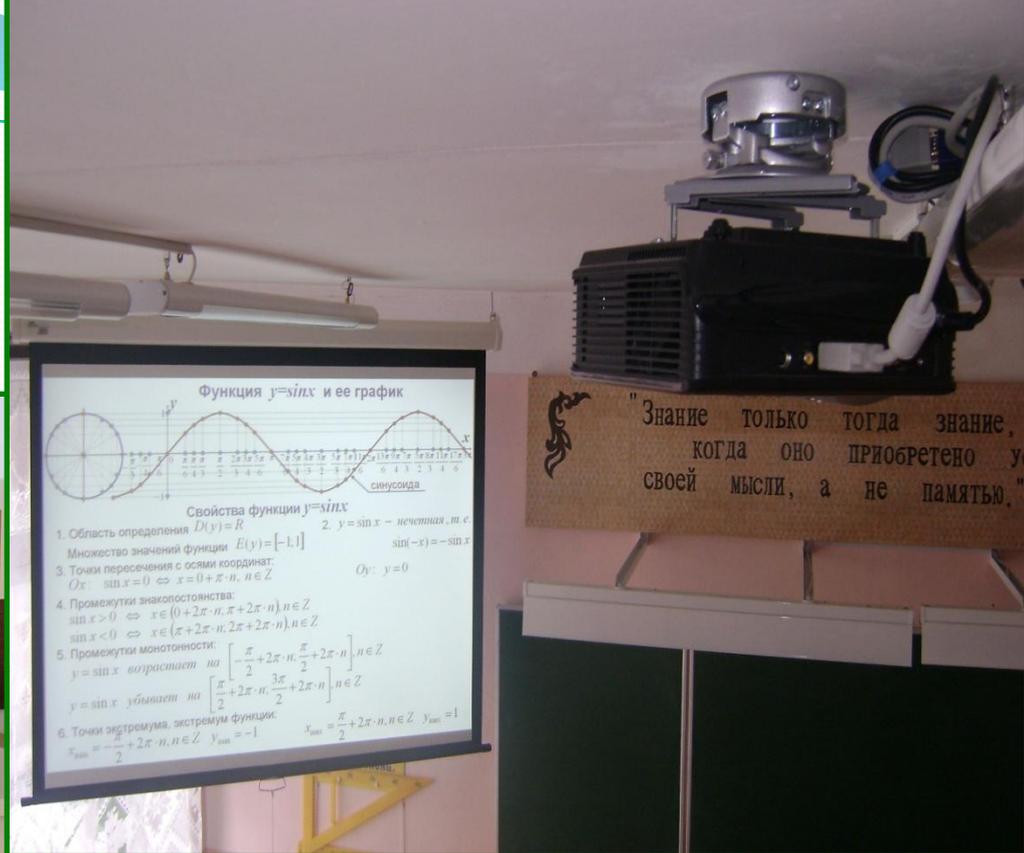
	Уровень	2006	2007	2008	2009	2010	Общее КОЛ-ВО
Экономика	Всерос	-	1	3	1	2	7
	Регион	-	3	5	2	2	12
	Муниц	5	13	13	2	5	38
Математика	Муниц	-	4	6	5	4	19

# Результативность

## участия учащихся Угличского ФМЛ в муниципальных олимпиадах по ЭКОНОМИКЕ



# Учебный кабинет



**подключен к  
локальной  
компьютерной сети с  
возможностью  
выхода в Internet**



# Сайт учителя математики и экономики

МОУ Угличского физико-математического лицея  
Березиной Ирины Викторовны

Главная

Методическая копилка

Презентации

Задачи по экономике

Стихи о математике

Оставить сообщение

Главная

***Здравствуйте!***

***Добро пожаловать на мой персональный сайт.***

*Сайт создан для организации более успешной работы с учащимися, а также для обмена опытом с коллегами.*

*Я надеюсь, что сайт будет интересен и опытным педагогам, и начинающим специалистам.*

*Рада не только тому, что Вы посетили мой сайт, но и тому, что Вы действительно интересуетесь математикой и экономикой.*

*Жду Ваши пожелания, замечания, а возможно и сотрудничества.*

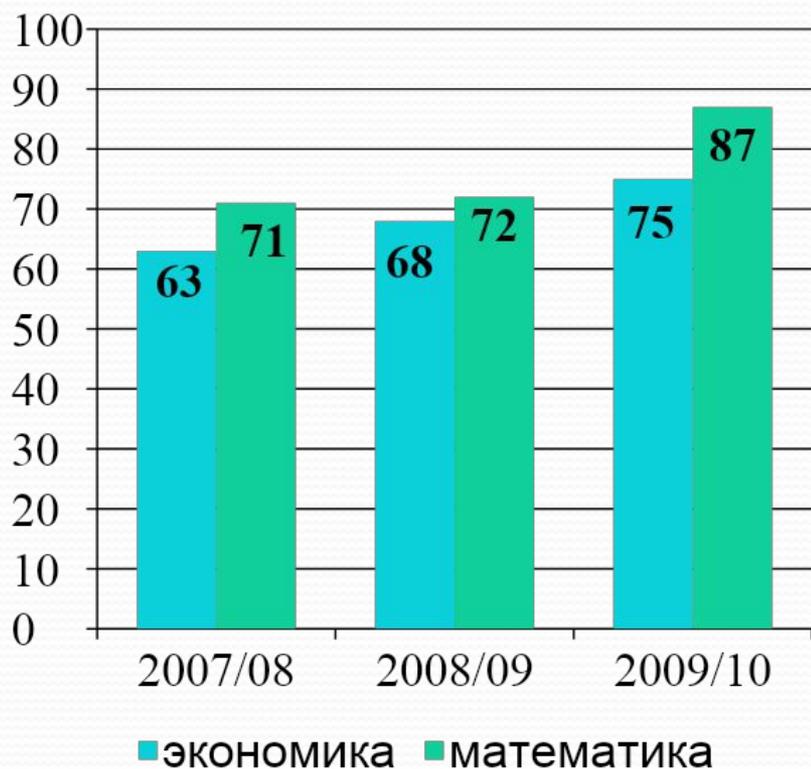
***Благодарю за внимание!***



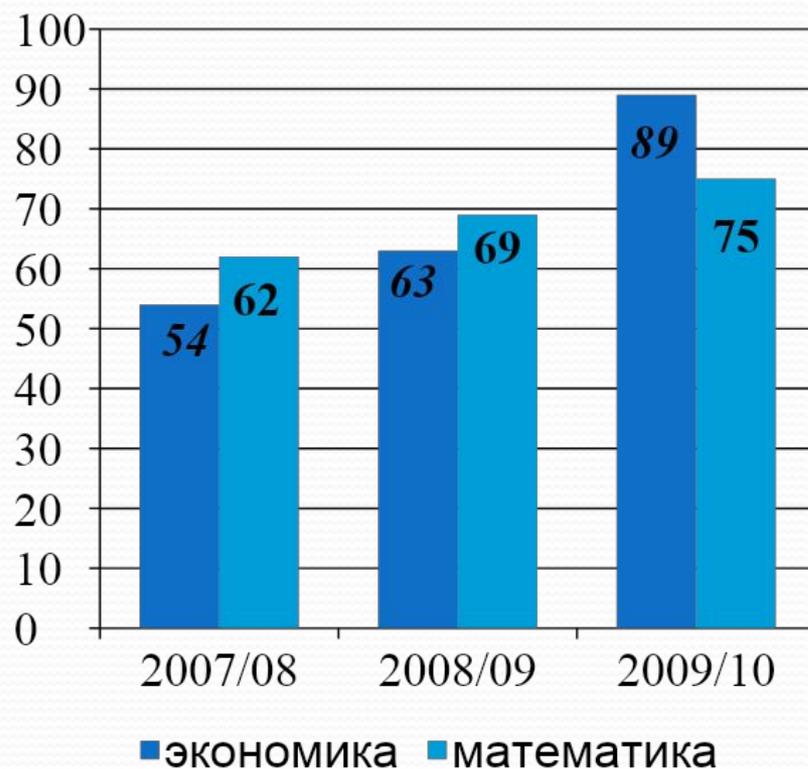
# Применение ИКТ

- **эффективность учебного процесса**
  - **МОТИВАЦИЯ**
- **информационное взаимодействие**
  - **интерактивный диалог**
  - **конкурентоспособность и привлекательность учебы**
- **рациональное использование рабочего времени учителя**

## *Интерес к математике и экономике*



## *Значимость предметов*



# Распространение опыта

- Проведение **открытых уроков** для педагогов Угличского муниципального района:
  - Урок математики в 5 классе по теме «**Проценты**» (банковский процент), 2009 г
  - Урок алгебры в 7 классе по теме «**Прямая пропорциональность**» с использованием экономических задач (февраль 2011 года)
  - Интегрированный урок по математике и экономике на тему «**Линейная функция, спрос и предложение**». 7 класс (2007 г.)
  - Интегрированный урок по математике и экономике на тему «**Ценовая эластичность**». 10 класс (2006 г.)

# Распространение опыта

- Организация **методических дней** профессионального сообщества учителей экономики Угличского муниципального района:
  - «Современное экономическое образование в разрезе обеспечения удовлетворительных индивидуальных образовательных потребностей» (2007 г.)
  - «Использование межпредметных связей на уроках экономики и обществознания» объединенное заседание МО учителей экономики и обществознания (2009 г.)
- **Обмен опытом работы, методическими рекомендациями** с коллегами в сетевых сообществах: alexlarin.narod.ru (Сайт учителей математики, подготовка к ЕГЭ), интернет портал ПроШколу.ру - все школы России, сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», методическое объединение учителей экономики г. Углич

# Распространение опыта

- **Обобщение опыта** на муниципальном и региональном уровне по методической теме «Повышение эффективности преподавания школьного курса экономики в рамках профильной школы посредством усиления межпредметных связей» (2009 г.)
- Информационно-методический выпуск (№ 102) образовательных ресурсов Ярославской области «**Методические разработки работников образования Ярославской области - 2008**» (По материалам аттестации работников образования на высшую квалификационную категорию).

# ВЫВОД

**Осуществление межпредметных  
связей в школьном преподавании  
экономики – один из основных  
резервов дальнейшего  
совершенствования учебно-  
воспитательного процесса**