

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Проект
«Формирование целостной
системы оценки качества знаний»

Автор :
Щербакова Л.А. -учитель биологии
МВСОУ Кулеватовской ВСОШ при ИК№4

Актуальность проекта

- Управление качеством образования в условиях формирования инновационной экономики- ключевая особенность современной школы.
- В условиях глубоких социально-экономических преобразований, происходящих в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.
- Стратегия развития общества требует усилия интеллектуального потенциала, самооценки человека, способного к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию.
- Получение независимой объективной и достоверной информации об учебных достижениях обучающихся является актуальной проблемой современной системы оценки качества знаний.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создать инновационную управленческую модель совместной аналитической деятельности всех участников образовательного процесса, отражающую единое информационное пространство, регулируемую управленческую, научно-методическую и инновационную деятельность

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Повысить качество образования и воспитания и профессиональную компетентность педагогов.
2. Обеспечить использование инновационных технологий и их эффективность.
3. Сформировать систему измерителей, позволяющих эффективно реализовывать основные функции качества образования.
4. Выстроить систему воспитательной работы, позволяющую сформировать у детей гражданскую позицию и бережное отношение к своему здоровью.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Проектно- мобилизационный

1. Проведение мониторинговых исследований и комплексной оценки достижений качества образования.
2. Создание координационного совета по осуществлению проекта.
3. Разработка плана реализации проекта.
4. Проведение педагогического совета, производственных совещаний, раскрывающих привлекательность проекта в глазах педагогов.

SWOT-анализ системных изменений

ВОЗМОЖНОСТИ

- Получить квалифицированную научно-методическую помощь;
- Идею необходимости изменений в школе поддерживает большинство участников образовательного процесса;
- Есть система материального стимулирования педагогического труда

УГРОЗЫ

- Формальные требования отдела образования, форсирующего внедрение инновационной экономики без учета потребностей и реальных возможностей школы;
- Разница в оплате и условиях труда может привести к оттоку части учителей

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Высокий уровень мотивации коллектива к переменам в школе;
- Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих учителей;
- Высокий авторитет директора в коллективе.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу;
- Отсутствие необходимого опыта по формированию инновационной экономики

ПОИСКОВО- ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Совершенствование методической работы как одной форм управления качеством образования в условиях формирования инновационной экономики.

ОБОБЩАЮЩИЙ

1. Создание банка передового педагогического опыта работы школы.
2. Освещение профессиональной деятельности в СМИ, публикации в печати, издание методических материалов из опыта работы.
3. Создание буклетов, портфолио, отражение качества образования на информационном портале.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Разработать в пределах своих полномочий нормативно-правовые акты, необходимые для реализации проекта.
2. Проведение мониторинговых исследований комплексной оценки достижений в управлении качеством обучения.
3. Подготовить доклады о ходе реализации проекта.
4. Подготовить, по мере надобности, в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий проекта на очередной финансовый этап, уточнить затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации проекта.
5. Разработать перечень целевых показателей контроля за ходом реализации проекта.
6. Обеспечить эффективное использование средств, выделяемых на подготовку и реализацию проекта.
7. Организовать внедрение информационных технологий в целях управления реализацией проекта и контроля за ходом «ключевых мероприятий».
8. Выявить научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации проекта и разработать предложения по их решению.
9. Информировать родителей о ходе реализации проекта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение управляемости и мобильности в формировании целостной системы оценки качества знаний.
2. Рост качества образования в условиях формирования инновационной экономики.
3. Создание корпоративной культуры сообщества учителей и взаимодействия их с социумом.
4. Создание коллектива учителей, открытых ко всему новому.
5. Стимулирование качества труда учителей за счет сокращения неэффективных расходов.