

Экономика

в начальной школе

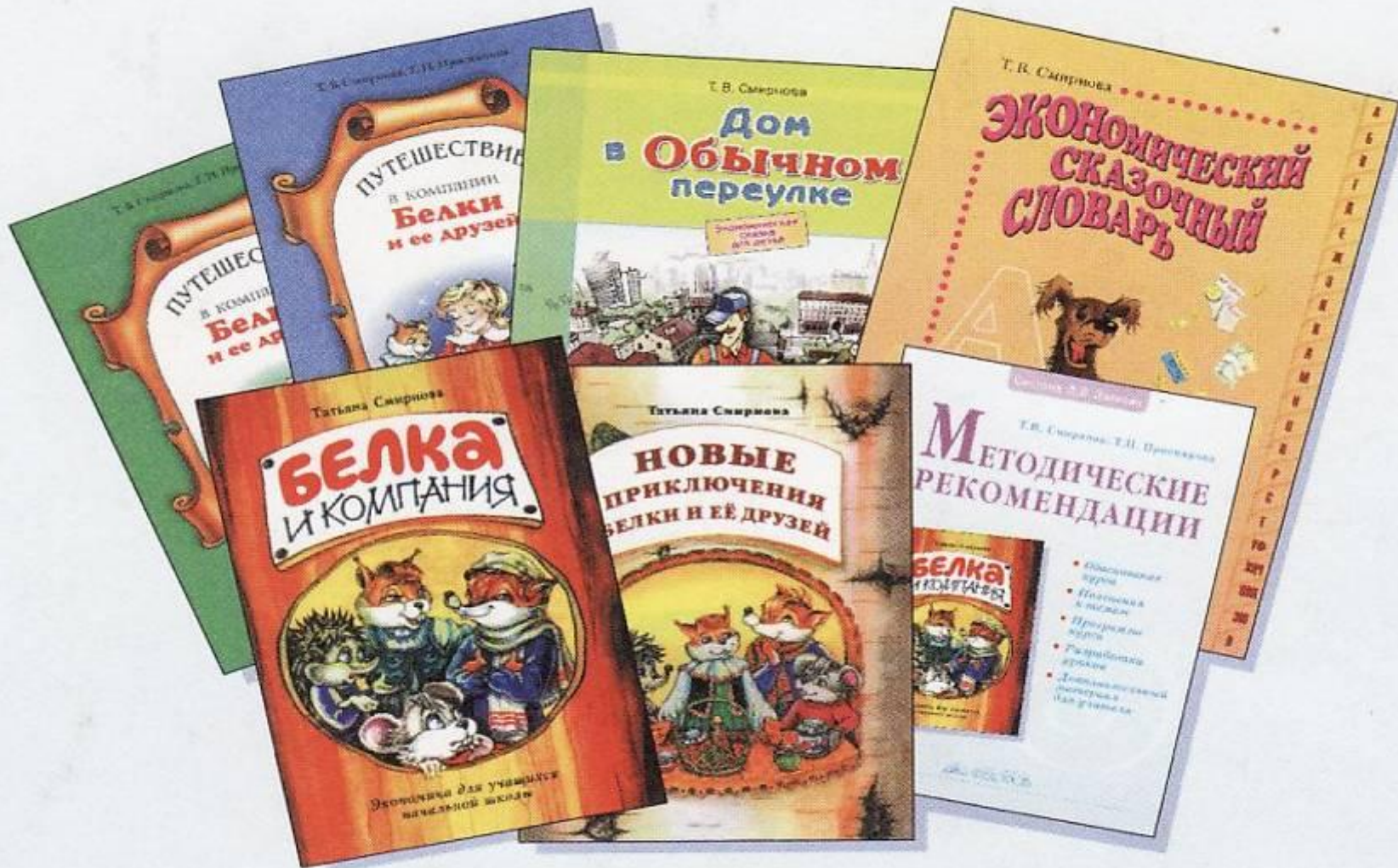
Выполнила

учитель начальных классов

школы № 48 г. Нижнеудинска

Кузнецова Лидия Александровна

I квалификационная категория



Цель

Формирование экономического мышления, восприятия и культуры поведения в условиях рыночного общества у младших школьников

Задачи

- Формировать основы экономических знаний
- Помочь освоить первоначальные практические навыки грамотного потребителя в рыночном обществе
- Создать основы для дальнейшего изучения экономики в старших классах
- Формировать интерес к окружающей жизни
- Прививать моральные нормы, понятия о добре и зле

Дидактические принципы

1. Обучение на высоком уровне трудности.
2. Быстрый темп изучения материала.
3. Ведущая роль теоретических знаний.
4. Осознание процесса учения.

*Ситуация успеха -
на каждом уроке!*



Сотворчество

Опыт бытия

**Доверительная
обстановка**

Формы урока



Групповые

Индивидуальные

Коллективные

Д
е
л

Игра - любимая форма проведения урока



Деловая игра



с
р

Сюжетно-ролевая игра

Характеристика героев, их качеств, поступков

**Характеристика
героев, их
качеств,
поступков**

**Исключение
лишнего**

**Развивающие
упражнения**

**Распределение на
две группы**

**Связь с
реальной
жизнью**

Математика

- решение задач с экономическим содержанием;
- сравнение величин

Речевое развитие

- объяснение пословиц, поговорок;
- составление рассказов;
- анализ художественных текстов

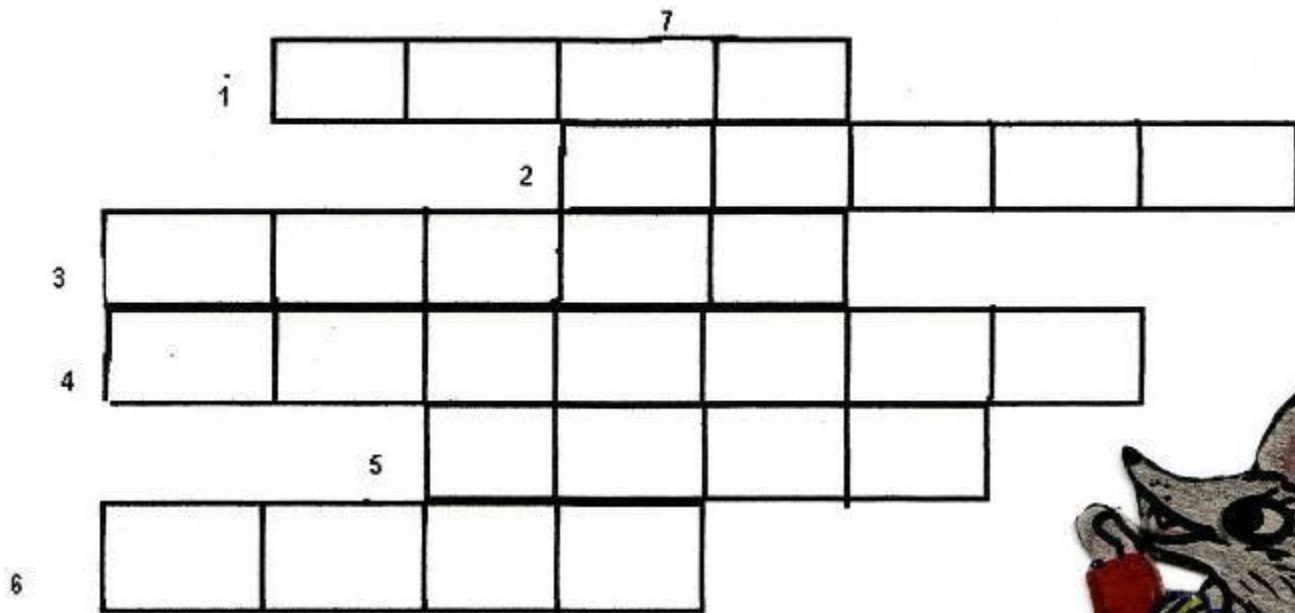
Изобразительное искусство

- рисование рекламы, объектов экономической деятельности

Окружающий мир

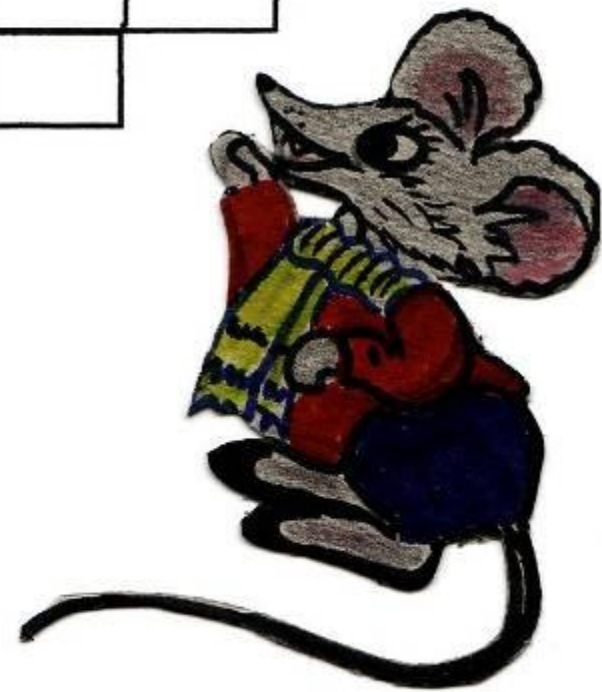
- знакомство с природными ресурсами, экологией

Межпредметные связи



По горизонтали:

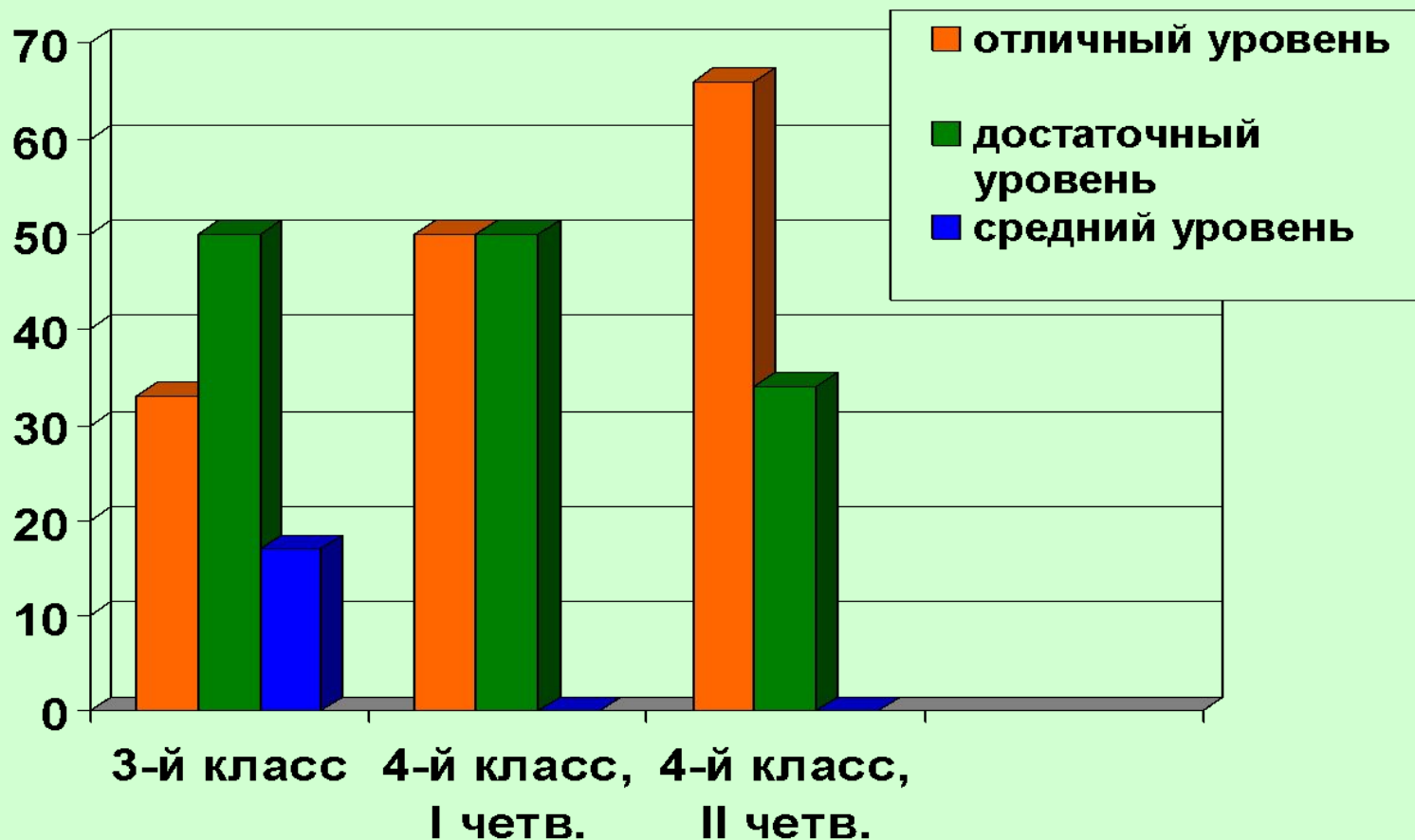
1. Отличие человека от животного.
2. Группа людей, проживающих вместе и являющихся родственниками.
3. Место, где учатся дети.
4. Член семьи.
5. Любимое занятие детей.
6. Главная потребность человека.



По вертикали:

7. Работа, помощь, забота.

Результаты работы





Изучение ЭКОНОМИКИ:

- интересно для учащихся
- помогает находить решения конкретных задач
- даёт простор для проявления творческой активности