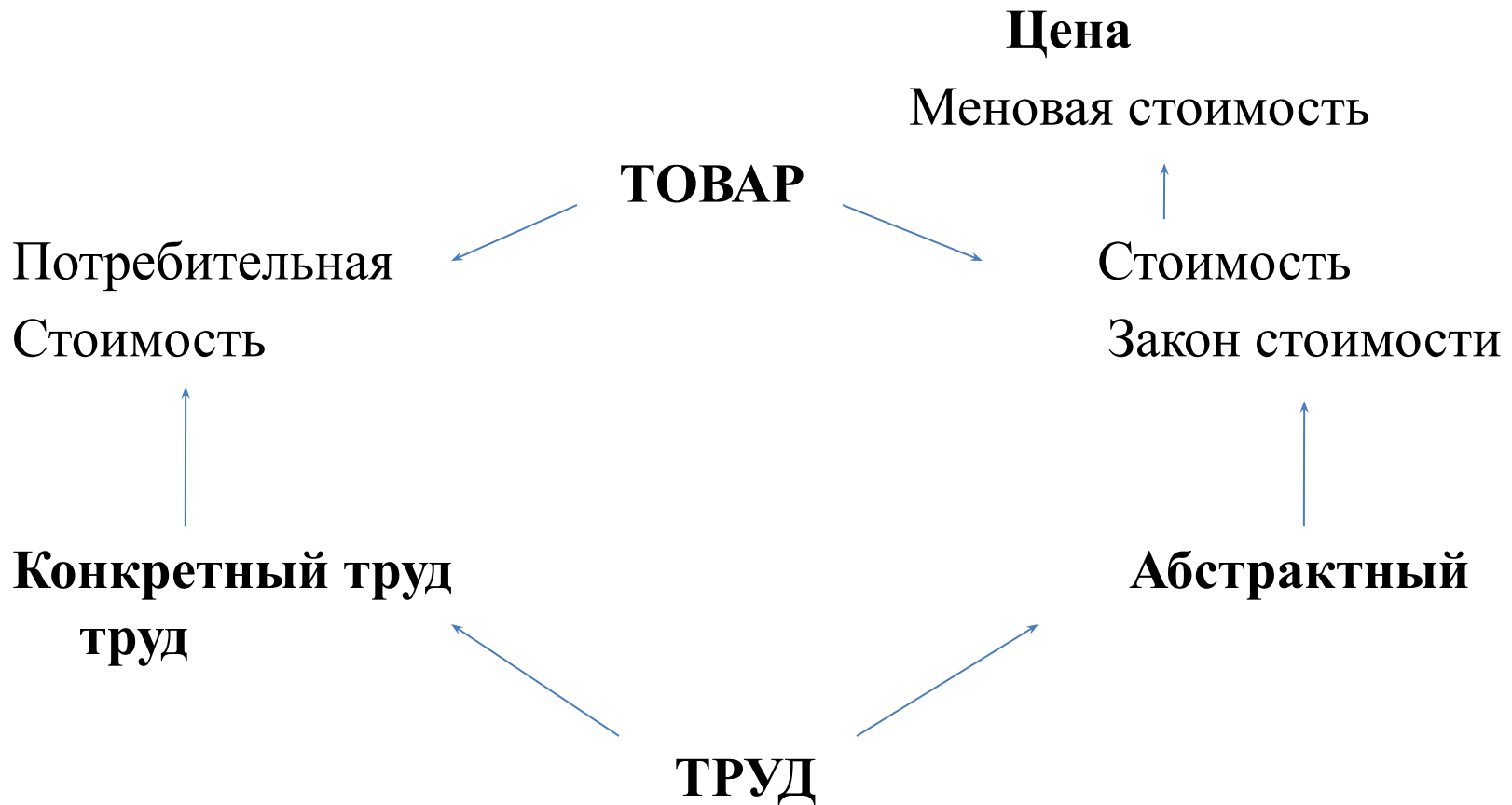


## Виды благ

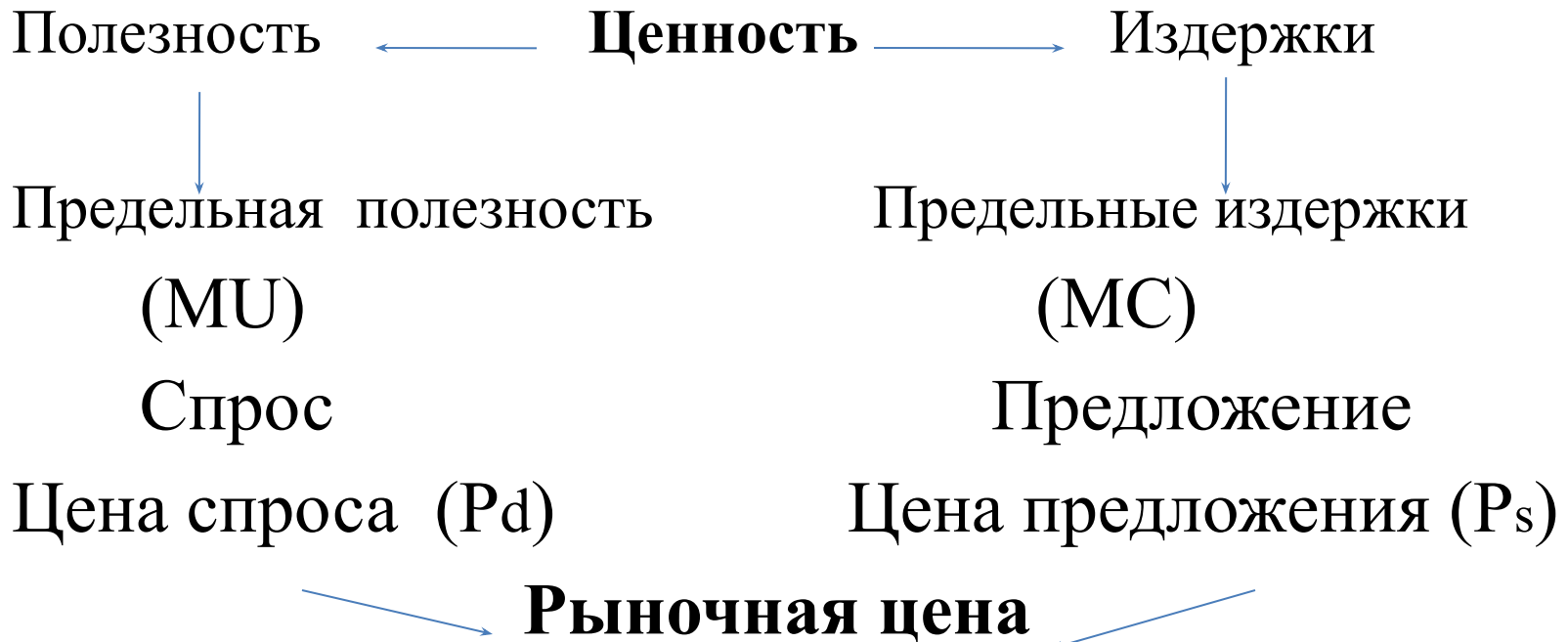
- Материальные и нематериальные
- Продукты и услуги
- Блага для настоящего и блага для будущего
- Краткосрочные и долгосрочные
- Иссякаемые и неиссякаемые
- Рациональные и иррациональные
- Экономические (редкие) и неэкономические (свободные)
- Частные и общественные

# Товар (трудовая теория стоимости)



# Товар (неоклассики, экономикс)

**Благо**



# Теории денег

- Металлистическая теория денег (Т.Мен, А. Монкретьен)
- Рационалистическая теория денег (Самуэльсон, Гэлбрейт)
- Трудовая теория денег (К.Маркс)
- Номиналистическая теория денег ( Беркли, Стюарт)
- Государственная теория денег (Кнапп)
- Количественная теория денег (Юм, Милль, И. Фишер)
- Функциональная теория денег (Дж.Ло)
- Социологическая теория денег (Зиммель)

## Виды денег

- товарные деньги -товарно-счетный эквивалент  
-товарно-весовой эквивалент
- металлические деньги -металлочеканный эквивалент
- бумажные деньги -эмиссионный эквивалент
- банковские (кредитные) деньги -депозитный эквивалент
- электронные деньги -депозитно-электронный эквивалент ( магнитные карты, пластиковые карты)
- информационные или «сетевые» деньги

# Свойства денег

- **природные** : узнаваемость, делимость, устойчивость
- **технологические** : защита от подделки, портативность
- **экономические**: стоимость (товарные деньги, золото) ликвидность
- **институциональные**: декретность

## **Функции денег (эпоха золотого стандарта)**

- мера стоимости
- средства обращения
- средства накопления, сбережения и образования сокровищ
- средства платежа
- мировые деньги

# Функции денег(современная экономика)

- средство обмена (средство обращения и платежа)
- средство накопления
- счетная единица (номинал)



## Денежные реформы

- **девальвация**- понижение курса национальной денежной единицы (обесценивание денег)
- **ревальвация**- укрепление денежной единицы, повышение ее курса
- **деноминация**- понижение масштаба цен (реформа зачеркивания нулей)
- **нуллификация** - конфискационная реформа, изъятие денег из обращения

