

Экономическая теория  
Тема 1. Введение в  
экономическую теорию

# Лекция 1

## Введение в экономическую теорию

1. Вступление: экономическая теория как базовая экономическая дисциплина
2. Краткая история экономической мысли
3. Предмет и фундаментальные проблемы экономики
4. Методы экономической теории.

# Экономическая теория - это наука о наиболее общих законах (принципах) развития ЭКОНОМИКИ

1. Является **базовой** наукой для других конкретных (отраслевых и т.п.), функциональных («Деньги, кредит, банки», «Госфинансы», «Маркетинг» и «Менеджмент»), информационно-аналитических (статистика, экономическое моделирование) и историко-экономических **ДИСЦИПЛИН**

# Экономическая теория выполняет следующие функции:

- 1) познавательная
- 2) методологическая
- 3) практическая

# Зарождение экономической

науки (доклассический этап)

Ксенофонт, Платон, Аристотель

- **Античность** (IV-I вв. до н.э.)
  - Наука о ведении домашнего хозяйства («ойкономия») - **Ксенофонт, Платон**
  - Разработка правовых аспектов (частной собственности)
  - Что делает товары **сравнимыми в обмене**?  
Ответ: деньги (как результат соглашения между людьми!)

# Меркантилизм (XVI-XVII вв.)

У.Стаффорд, Т.Мен, А.Монкретьен

- Проблема источника богатства нации - в сфере обмена (обращения) - во внешней торговле: накопление драгоценных металлов, золота и серебра, в стране :
- **ранний меркантилизм** - разработка административных мер для удержания денег в стране (теория денеж. баланса);
- **поздний меркантилизм** - развитие внешней торговли и формирование активного торгового баланса (продавать больше, чем покупать за границей) - теория активного торгового баланса

# Меркантилизм (XVI-XVII вв.)

- Идеология протекционизма
- Поддержка государственного регулирования экономических отношений
- Вводится термин «политическая экономия» - государственное регулирование национального хозяйства (Антуан Монкретьен)
- Родоначальники количественной теории денег

1  
Меркантилизм  
XV-XVII вв.

Предмет науки –  
государственное  
регулирование  
национального  
хозяйства

2  
Классическая  
политическая  
экономика  
XVIII - первые  
две трети XIX в.

Экономические  
объективные  
закономерности  
производства и  
воспроизводства



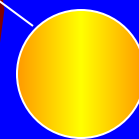
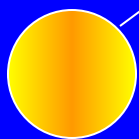
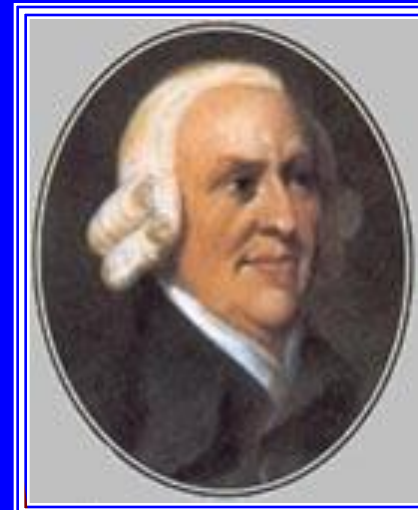
# Физиократия

## Ф.Кенэ, А.Тюрго

- Идея о решающей роли труда, источник богатства - в производстве
- Но только в сельском хозяйстве (земледелии), «чистый доход» - дар природы
- Таблица Ф.Кенэ - первый опыт макроэкономического анализа (общественного воспроизводства) - движение общественного продукта между 3 классами



Смена парадигмы

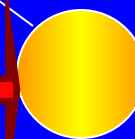
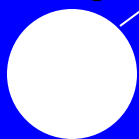
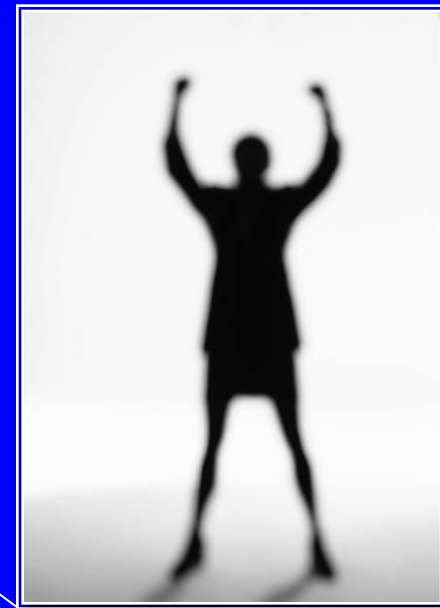


Меркантилизм

Классическая политэкономия




Смена парадигмы  
(основного принципа)



Гос. регулирование  
(регламентирование)  
экономики  
- протекционизм

Экономическая свобода  
предпринимательства  
(экономический либерализм)

# Классическая политэкономия

- **У. Пэтти** (1623-1687)
  - Снятие ограничений с торговли и предпринимательства
- **А. Смит** (1723-1790) 
  - Автор системы политической экономии
- **Д. Рикардо** (1772-1823)
  - Трудовая теория стоимости
  - Теория сравнительных преимуществ

# Научный вклад А. Смита

- Принципиально другое представление о богатстве общества - не наличие золота и серебра, а наличие **продукта**
- Производителем является труд в **любой сфере** общественного производства на основе разделения труда - источник **стоимости**

# Теория стоимости товара:

- - **трудовая** теория стоимости
- - стоимость товара складывается из **издержек** на его производство **плюс** прибыль (труд, капитал и земля являются равноправными факторами создания стоимости)
- Явилось основой для формулировки **закона Сэя**: каждый из факторов создает причитающуюся ему часть стоимости товара - отрицание неизбежности кризисов перепроизводства

# Правило «Невидимой руки»



# Идеи экономического либерализма

- Концепция **«экономического человека»**
  - Рациональный, эгоистичный субъект
  - Стремясь к личному богатству, субъекты действуют в интересах общества
- Принцип **«невидимой руки»**, «спонтанного порядка», «естественной свободы (в т.ч. и во внешней торговле)»
  - Свобода предпринимательства
  - Стихийное (автоматическое) действие объективных экономических законов - принцип **«laissez faire»**
  - Невмешательство государства в рыночный механизм
  - Идеология **фритредерства**



**Доминирование**

**производителя**

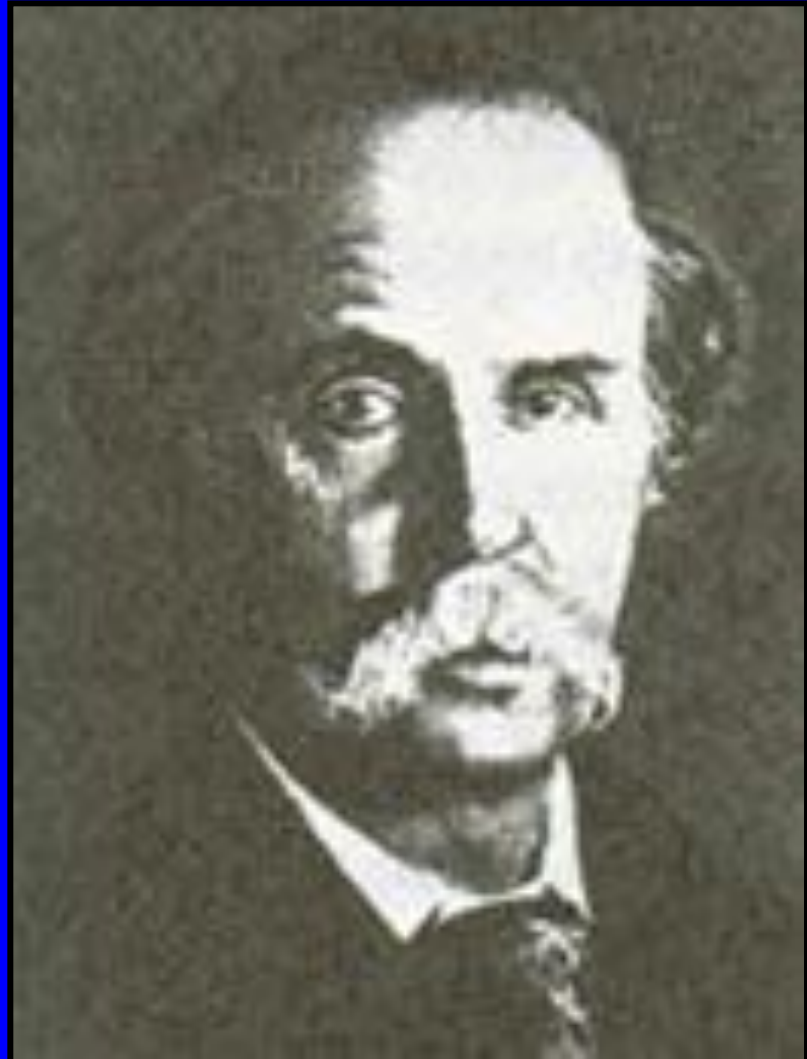
**Маржинальная  
революция**

**сменяется  
усилением  
роли  
потребителя**





**Альфред  
Маршалл**



**Карл Менгер**

# Австрийская школа предельной ПОЛЕЗНОСТИ

**К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк**

- Ценность каждого блага определяется не стоимостью, а **величиной пользы**, которую приносит человеку это благо
- Под полезностью понимается субъективно устанавливаемая каждым потребителем **предельная (наименьшая) полезность** последнего экземпляра из имеющегося запаса
- Использование функционального анализа, **математического аппарата** (математическая школа - У.Джевонс, М.Вальрас, В.Парето)

# НЕОКЛАССИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Попытка сформулировать закономерности **оптимального** режима хозяйствования эк. единиц в условиях свободной конкуренции и **ограниченности** ресурсов, принципы эк. **равновесия** рыночной системы
- **Микроэкономический** подход: «homo economicus” стремится к максимизации дохода (полезности) и минимизации затрат (усилий) - **невмешательство** государства

# Неоклассическая теория

- Альфред Маршалл (1842-1924)
  - Многофакторная теория стоимости
  - Теория рыночной цены («ножницы цен»)
  - Проблема рационального использования ресурсов
  - Введение нового названия науки - «ЭКОНОМИКС»

Уникальная теория, способная впитывать в себя все лучшее из других школ и направлений мысли...

# Маржинализм

70-е г. XIX- нач. XX в.

**Микро**экономика,  
МОДЕЛИ  
**равновесия**

Кейнсианская  
революция

**Макро**экономика,  
объективные  
**закономерности**  
**национальной**  
ЭКОНОМИКИ

3

4

Кейнсианство  
30-60 гг. XX в.

# Кейнсианство

- Джон Мейнард Кейнс (1883-1946)
  - Признание несостоятельности автоматического механизма регулирования рыночной экономики
  - Возрождение макроэкономического подхода
  - Необходимость ГРЭ
  - Проблема стимулирования эффективного спроса

**Кейнсианство  
30-60 гг. XX в.**

**Макроэкономика,  
государственное**

**регулирование  
экономики**

4

**Монетаристская  
контрреволюция**

**Макроэкономика  
экономический  
либерализм**

**Неоклассика  
–монетаризм  
70-90 гг. XX в.**



# Монетаризм

- Милтон Фридман (1912)
  - Политика государственного невмешательства
  - Определяющая роль денег в экономике
  - Предпочтение безработицы нежели инфляции

Центральный тезис – «деньги имеют значение»

# «Основное течение» экономической МЫСЛИ

- «Основное течение» (**mainstream economics**)  
– неоклассическая теория (неоклассический синтез)
- Концепция рациональности субъекта
  - Концепция конкуренции
  - Концепция равновесия

# Неоклассический синтез

Экономика предложения

Монетаризм

Ранняя «Неоклассика»

Кейнсианство

«Классика» (А. Смит и др.)

Маржинализм



**Неоклассика**  
–монетаризм  
70-90 гг. XX в.

**Макроэкономика**  
общетеоретичес-  
кие модели

**Бунт против  
формализма**

**Расширение**  
предмета,  
включение  
**внеэкономичес-**  
**ких** факторов

**Институционализм**  
XXв.- особенно в  
90-е гг. XXв.

# Институциональная школа

П.Веблен, Дж.Коммонс, У.Митчелл

- ◆ Базовая категория – институт (институция)=установление, учреждение
- ◆ Современная трактовка: система «правил игры», принятая в обществе
- ◆ Объект исследования - не «экон. человек», а всесторонне представленная личность (с учетом социальных, психологических, политических и др. отношений)

Центральный тезис – «институты имеют значение»

# Институциональная структура



# Неоинституционализм

Р.Коуз, А.Алчян, Д.Норт

- Анализ социальных институтов с позиции идеологии индивидуализма (австрийской школы)
- Разработка теории **прав собственности, общественного выбора** (Дж.Бьюкенен)

Вывод институционалистов - возрастающая роль человека как основного экономического ресурса пост-индустриального общества (социализация капитализма)

2.

Предмет экономической теории.



# Развитие предмета экономической науки

- От домашнего хозяйства
- К поиску источника богатства (торговля, сельское хозяйство, труд вообще)
- К исследованию ограниченных редких ресурсов для удовлетворения потребностей людей

# Марксистское определение предмета

- Политическая экономия изучает **производственные (экономические) отношения** между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ в их развитии и взаимодействии с производительными силами

# ЭКОНОМИКС

- Исследует поведение людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов (McCONNELL C.R., BRUE S.L.)

# Принципиально не противоречат друг другу

- Так как речь в обоих случаях идет об экономическом устройстве, экономической модели системы экономических отношений (а не о ресурсах или производительных силах как таковых)

# НО: акценты разные

- Марксизм: поиск социально **справедливой** системы экономических отношений с точки зрения отношений собственности на средства производства
- Экономикс: поиск наиболее **эффективной, рациональной** модели экономического устройства (которая бы обеспечивала максимально возможное удовлетворение потребностей при использовании ограниченных ресурсов)

# Вывод:

- Предметом современной экономической науки является **экономическое поведение** людей (принципы поведения) в условиях **ограниченных** ресурсов
- **Основная проблема** - между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей
- Ставит проблему экономического **выбора** (**economic choice**) наилучшего из альтернативных вариантов использования ограниченных ресурсов

# Предмет и метод экономической теории

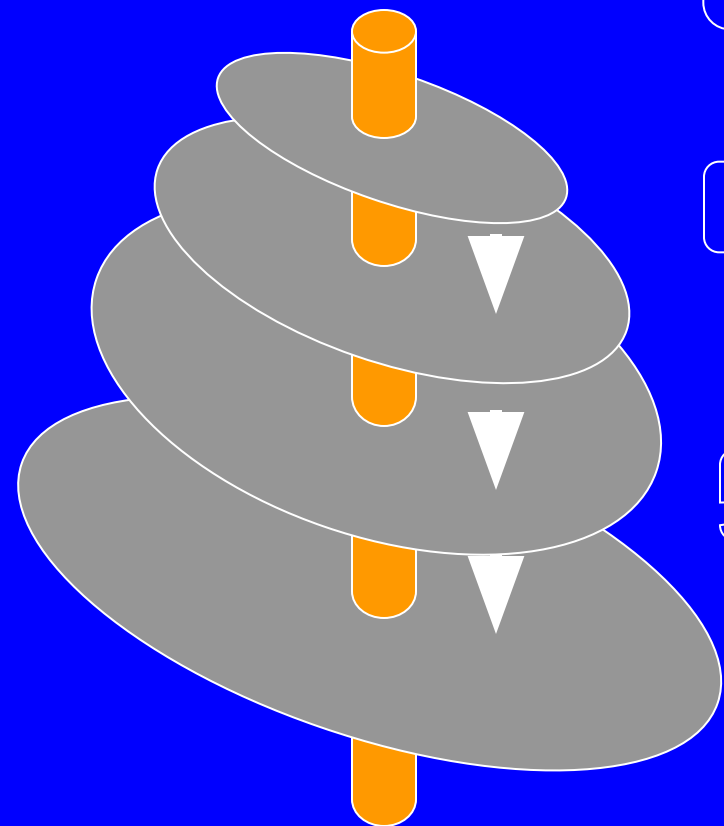
*Домохозяйства*

*Фирмы*

*Государство*

*Рынки*

**Проблема  
выбора  
проходит  
через всю  
экономическую  
теорию**



# Экономическая теория – это...

- Система знаний, позволяющая найти оптимальное решение дилеммы ограниченных ресурсов и безграничных потребностей...

На уровне:

- Субъекта
- Домохозяйства
- Фирмы, отрасли
- Нации
- Человечества в целом

} **Микроэкономика**

} **Макроэкономика**



- **Микроэкономика** это область экономической науки, которая изучает деятельность отдельных экономических агентов (индивидов, домохозяйств, фирм, собственников ресурсов и др.) и их поведение на отраслевых рынках
- **Макроэкономика** - это раздел экономической науки, в котором изучаются процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом

# *Экономическая теория*

## **Микроэкономические вопросы**

Сколько следует тратить на еду?

Каков оптимальный процент свободного времени?

Сколько фирма должна тратить на инновации?

Каков оптимальный выпуск фирмы?

## **Макроэкономические вопросы**

Какой процент дохода должна сберегать страна?

Что случится, если вырастет налоговое бремя?

Каким должен быть уровень безработицы?

Что такое «обоснованный» валютный курс?

# 3. Фундаментальные проблемы ЭКОНОМИКИ.

# Безграничность потребностей (относительный тезис)

- Потребности (needs) - это нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом
- Внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности
- Различные классификации потребностей, например, на первичные и вторичные, на потенциальные и платежеспособные, частные и общественные

# Пирамида (иерархия) потребностей А.Маслоу

- От самых важных (необходимых) ко все более высокому уровню - движущий мотив развития



# Экономические блага (economic goods)

- Это средства, удовлетворяющие потребности, но имеющиеся в **ограниченном** количестве
- Различная **классификация** благ:
  - материальные блага и услуги
  - долговременные и недолговременные (текущие)
  - взаимозаменяемые (субституты)
  - взаимодополняемые (комплиментарные)
  - прямые (потребительские) и косвенные (производственные)

# Экономические ресурсы - ограничены (относительный тезис)

- Труд
- Земля
- Капитал
- Предпринимательская способность
  
- Информация (н.т.п.)
  - Им соответствуют 4 основных вида доходов:  
зарплата, рента, процент, прибыль

# Предпринимательская способность

- Способность рационально и наиболее эффективно **сочетать** (использовать) ресурсы для производства экономических благ



# Фундаментальные проблемы ЭТ (вытекающие из общей проблемы выбора)

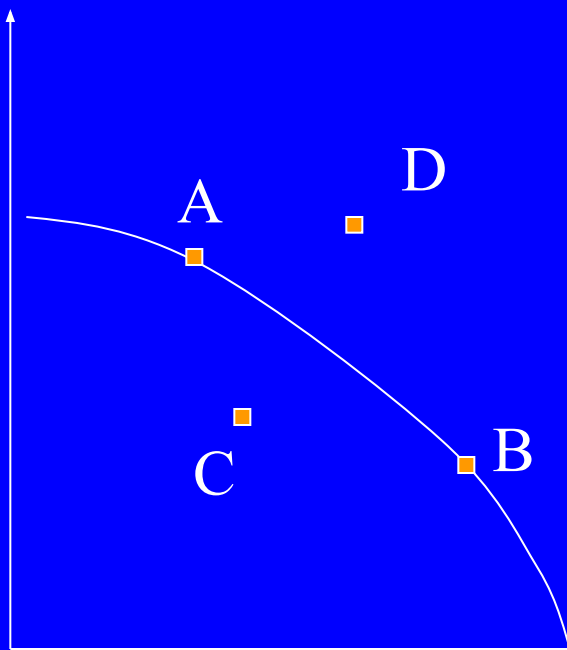
- 1. Что производить? - Кривая производственных возможностей
  - Ограниченность ресурсов при безграничных потребностях
- 2. Как производить? - Производственная функция и изокванта
  - Множество вариантов получения одного и того же набора благ
- Для кого производить? - Кривая Лоренца
  - Проблема распределения доходов и продукта, т.е. мотивации

# Кривая производственных ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Показывает различные комбинации двух благ, которые могут быть произведены в экономике при полном использовании данного объема ресурсов и данной технологии

# Кривая (граница) производственных возможностей

Производственные товары



Потребительские товары

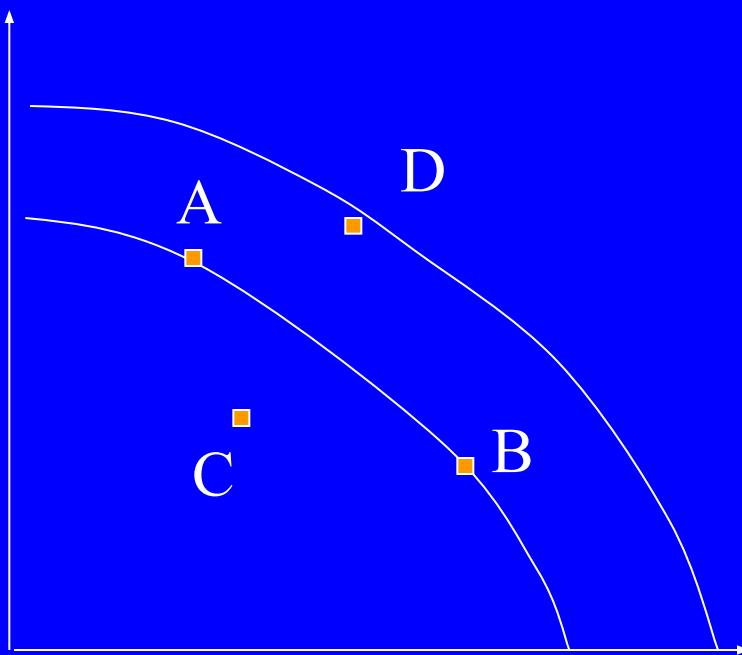
- Необходим выбор точки на КПВ (от чего отказаться, что предпочесть)

# Закон возрастающих вмененных издержек (издержки одного блага, выраженные в другом благе, которым пришлось пожертвовать)

- По мере возрастания производства одного продукта приходится отказываться от все большего количества другого продукта (на единицу роста первого продукта все большее уменьшение количества единиц второго продукта)

# Возможный экономический рост

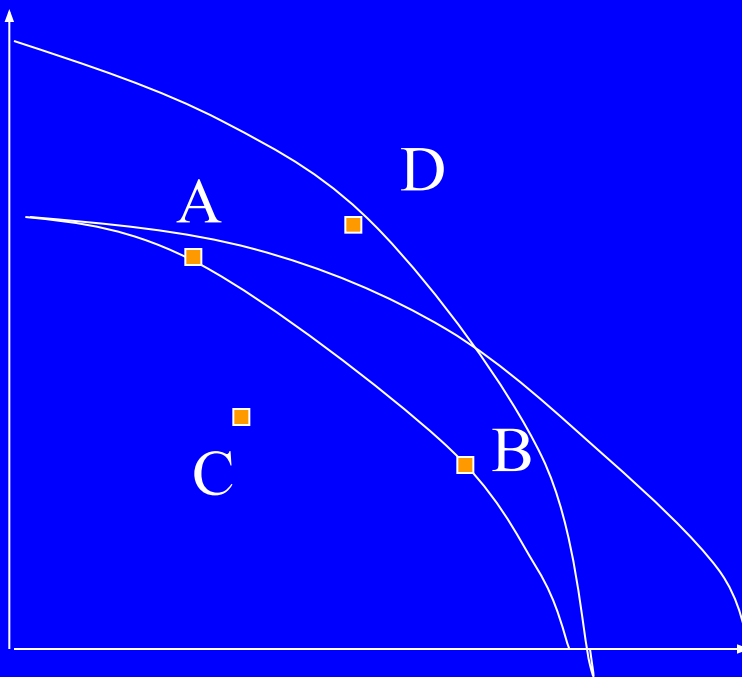
Производственные товары



Потребительские товары

# Возможный экономический рост

Производственные товары

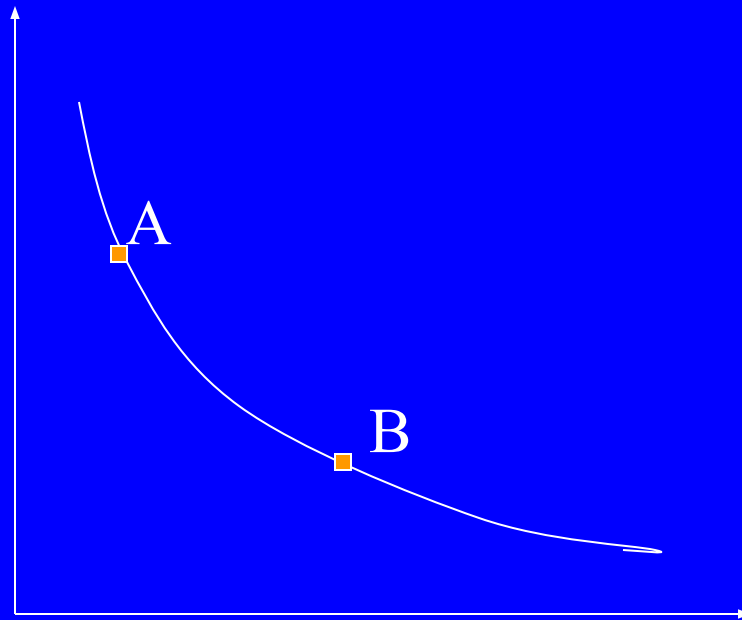


Потребительские товары

**Производственная функция**  
показывает максимально возможный объем  
выпуска данного товара при использовании  
всех возможных комбинаций факторов  
производства  
 $Q = f(L, K, R)$

# Изокванта - кривая равного выпуска продукции при различных сочетаниях ресурсов

Капитал(техника)



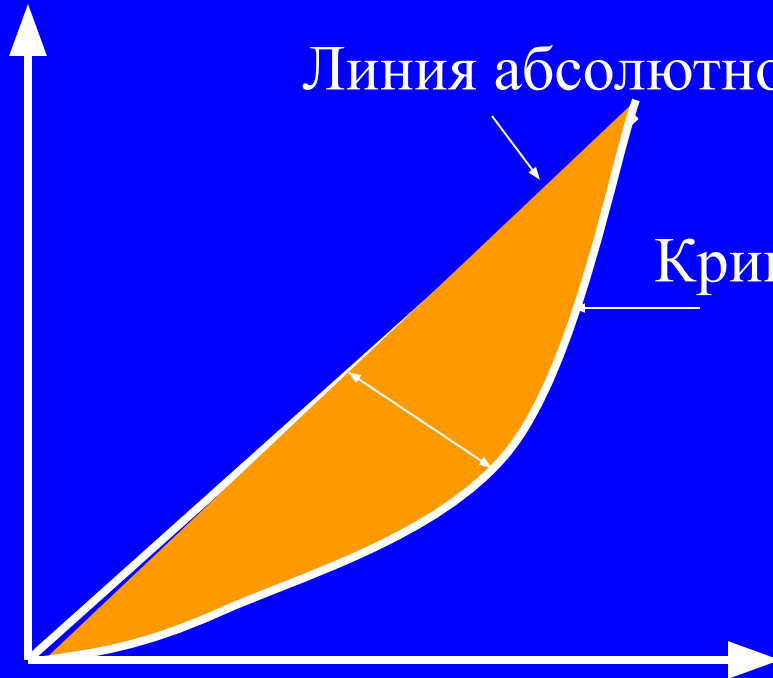
Труд



# Кривая Лоренца

(отражает фактическое распределение  
ДОХОДОВ)

Доход, %



Линия абсолютного равенства (биссектриса)

Кривая Лоренца

Население, %

# 4. Методы экономической теории

- Эмпирический (статистический)
- Причинно-следственный (каузальный)
- Функциональный
- Логические методы
  - Индукция
  - Дедукция
  - Анализ
  - Синтез
  - Аналогия

# Методы ЭТ (продолжение)

- Метод научной абстракции
- Позитивный анализ
  - Явления и закономерности в том виде, в котором они существуют
- Нормативный анализ
  - Оценочные суждения

**Позитивный  
анализ (изучает  
объективно  
складывающиеся эк.  
явления и процессы)**

Как изменится спрос на товар, если цена поднимется на...%?

Как производство дополнительной единицы товара повлияет на прибыль?

Как рост инвестиций на ...% повлияет на объем ВВП?

**Нормативный  
анализ (изучает  
каким должно быть  
рациональное эк.  
поведение людей и  
институтов)**

Каким должен быть оптимальный уровень безработицы?

Стоит ли увеличить минимальный уровень зарплаты в стране?

Нужно ли государству поддерживать малый бизнес?