

# **ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЕЕ РАЗВИТИЕ**

Основные вопросы:

- 1. Предпосылки, исходные признаки и определение экономики.**
- 2. Общая характеристика производства и воспроизводства.**
- 3. Хозяйствование, экономический выбор и альтернативные издержки.**
- 4. Экономическая наука и экономическая теория: объект и предмет исследования.**
- 5. Функции экономической теории и методы исследования.**
- 6. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории.**

# Литература

Экономика: Учебник для юристов /Под редакцией Д.В. Валового - М: Щит - М, 2001, 2002, 2003.

Экономическая теория: Уч.д/вузов (ред. Николаева И.П.). Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ТК Велби /Проспект, 2007.

Экономическая теория: Уч.д/вузов (Салихов Б.В.). Изд. 2-е,перераб.,доп. - М: ИТК Дашков и К°, 2007.

*Потребности - нужда личности и общества в определенных благах.*

*Благо - то, что удовлетворяет ту или иную человеческую потребность.*

### **Виды потребностей:**

- 1. Потребности в материальных средствах существования, или утилитарные потребности (в жизненно важных благах: пище, одежде, жилье и т. д.);**
- 2. Интеллектуальные потребности, представляющие собой нужду личности и общества в знаниях и информации (образование и информационное обслуживание);**
- 3. Социально-культурные потребности, представляющие собой нужду людей в соответствующих культурных ценностях, естественную тягу каждого человека к развивающему общению, исполнению определенных общественных обязанностей и т. д.;**
- 4. Потребности в средствах созидательной деятельности, т.е. в специфических «промежуточных» благах, необходимых для создания новых благ, предназначенных для так называемого «конечного» потребления.**

**Ресурсы - имеющиеся у личности и общества возможности для создания требуемых для удовлетворения потребностей благ**

### **Классификация ресурсов:**

- **Природные ресурсы** - собой естественные условия жизни и деятельности людей, а также запасы полезных ископаемых, выгодное географическое положение, климатический фактор, возможности развития транспортной системы.
- **Людские ресурсы** характеризуются численностью населения и его качественными параметрами: креативными (творческими) и предпринимательскими способностями, образовательно-квалификационным уровнем, опытом творчески-созидательной деятельности.
- **Производные материальные и духовно-интеллектуальные ресурсы** представляют собой созданные и накопленные предыдущими поколениями объекты созидательной деятельности, а также информацию и духовные ценности, включая достижения культуры в широком смысле. Важнейшим элементом духовно-интеллектуальных ресурсов следует считать **институциональные ресурсы**, представляющие собой множество норм и правил, регулирующих взаимодействия людей в процессе создания и движения благ.

**Экономика** представляет собой *сферу человеческой деятельности, в рамках которой осуществляется процесс использования ограниченных ресурсов для создания жизненных благ, предназначенных для удовлетворения растущих потребностей личности и общества.*

**Экономическая наука** предстает как *система знаний о закономерностях человеческой деятельности в сфере создания жизненных благ.*

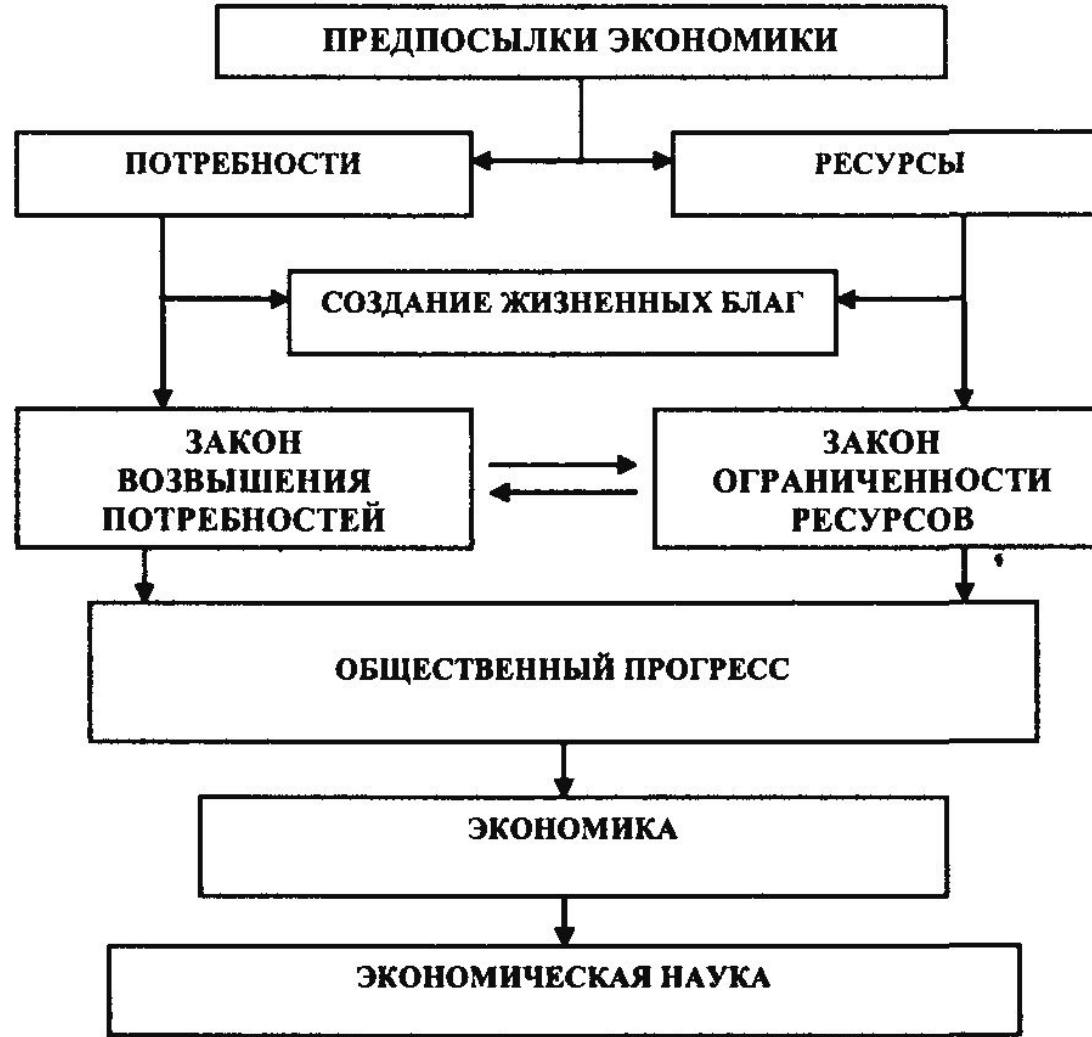


Рис. 1.1. Предпосылки и исходные закономерности экономики

**Производство**  
— это процесс воздействия  
человека на природу, а также на  
существующие продукты  
человеческой деятельности с  
целью создания материальных и  
нематериальных благ,  
необходимых для развития  
личности и общества.

*Ресурсы, непосредственно участвующие в производственном процессе, принимают форму факторов производства, или производительных сил.*

## **Виды факторов производства:**

- личный,**
- вещественные;**
- невещественные.**

*Личный фактор производства  
представлен человеческим трудом и  
творчеством.*

*Труд — это сознательная,  
целенаправленная деятельность  
человека по созданию благ,  
предназначенных для удовлетворения  
материальных потребностей.*

***Вещественные факторы производства  
представлены предметами и средствами труда  
и творчества.***

***Предметы труда и творчества*** представляют собой **определенные объекты природы, а также созданные на их основе материалы, на преобразование которых направлена человеческая деятельность.** К предметам труда и творчества можно отнести **полезные ископаемые, ранее накопленные и определенным образом материализованные знания, в форме, например, компьютеризированных банков данных и т. д.**

***Средства труда и творчества*** предстают в форме **ранее созданных продуктов деятельности, с помощью которых человек воздействует на предметы труда и творчества.** К средствам труда и творчества можно отнести **плодородные участки земли, оборудование предприятий, компьютеры и вычислительную технику, различного рода приспособления для научных исследований и т. д.**

# *Невещественные факторы производства представлены организацией и управлением производством.*

*Организация производства*

— это  
**объединение  
работников для  
создания  
определенных благ с  
помощью средств  
производства,  
определенной  
иерархической  
структуре  
управления,  
разделения труда и  
обязанностей**

*Управление*

*производством* — это

**регулирующее,  
координирующее и  
контролирующее  
воздействие  
управляющего  
субъекта  
(менеджера) на  
процесс создания  
благ в рамках  
производящей  
организации**

*Институты — это **формальные нормы и неформальные ограничения, регулирующие и координирующие общественные отношения***

**Институты** могут выступать в форме традиций и обычаев, юридических законов и подзаконных актов, распоряжений и указаний менеджера и др.

*Совокупность существующего технического уровня развития средств производства и связанных с этим организации и управления производством называется **технологией производства**.*

**Воспроизводство** - постоянно возобновляющийся процесс производства, распределения, обмена и потребления благ

**Распределение** — это определение доли и объема продукта, поступающего для потребления субъектам экономической деятельности.

**Обмен** — это фаза воспроизводства, на которой созданный продукт доставляется до субъектов экономической деятельности.

**Потребление** — это процесс непосредственного удовлетворения потребностей личности и общества.

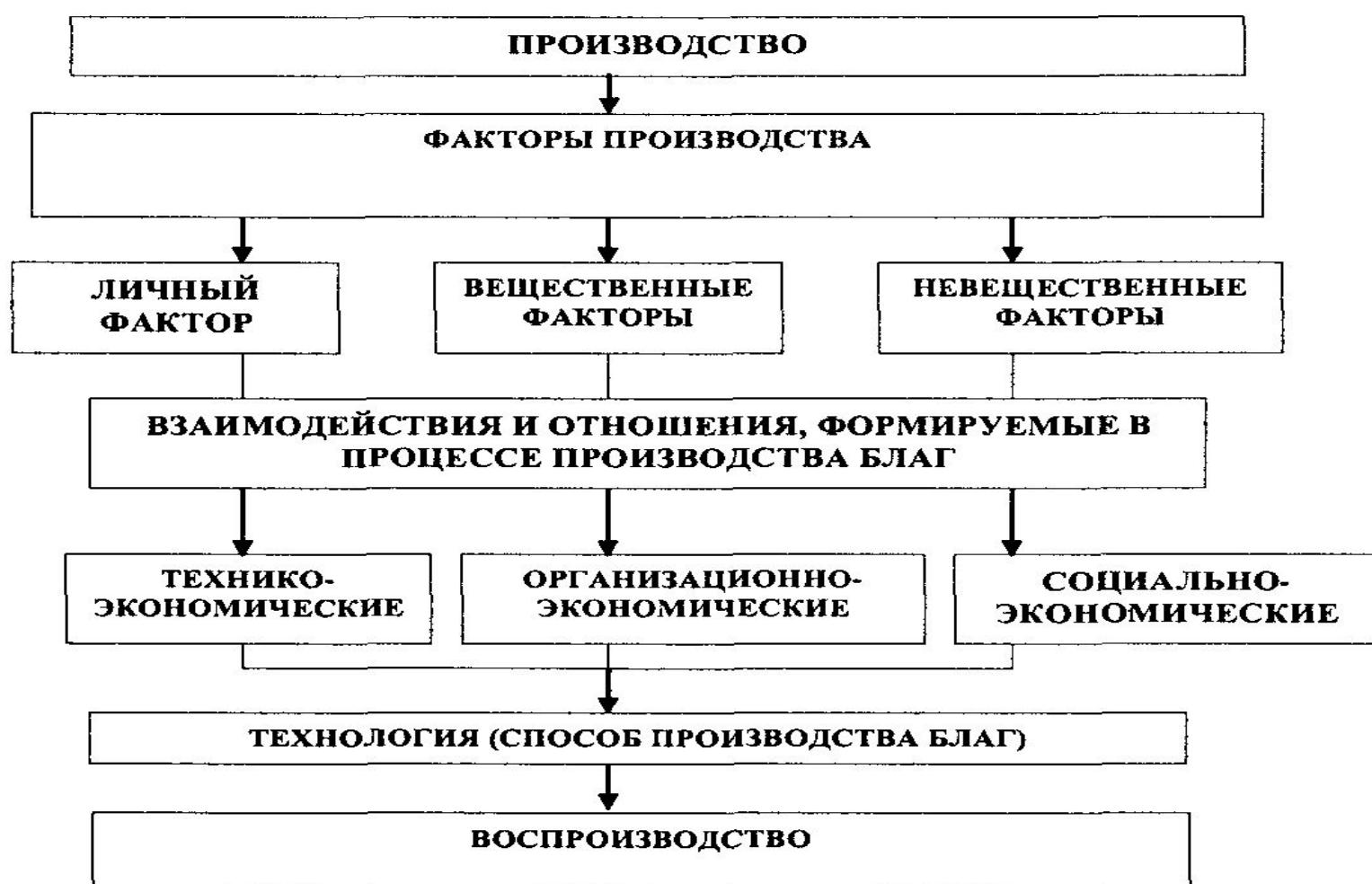


Рис. 1.2. Производство и воспроизводство как исходные признаки экономики

**Хозяйствование** — это система принимаемых и возобновляемых экономическими субъектами действий, направленных на выбор и принятие решений, обеспечивающих достижение воспроизводственных целей, это ведение, управление и руководство хозяйством, т.е. экономикой.

Соотношение и соизмерение результатов с затратами называется **эффективностью** и выражается в показателе **рентабельности**, характеризующем уровень отдачи от затрат факторов производства.

**Экономический выбор** — это выбор определенного варианта использования факторов производства с целью создания конкретных благ.

**Альтернативные издержки** - доход, который мог бы быть получен при альтернативном производстве



**Рис. 1.3. Хозяйствование, экономический выбор и альтернативные издержки**

# Соотношение науки и теории

- **Наука** — это *система знаний о закономерностях и путях развития объективной реальности, либо отдельная отрасль таких знаний*
- **Теория** — это *высшая форма знания научной картины мира, система наиболее общих основных идей в той или иной отрасли познания*

# Экономическая наука

- **Объектом экономической науки** служит *вся сфера человеческой деятельности по созданию и использованию требуемых личности и обществу благ*
- **Предметом экономической науки** выступает *хозяйствование, осуществляемое в условиях рационального экономического выбора и отражающее взаимосвязь потребностей и ресурсов*

# Экономическая теория

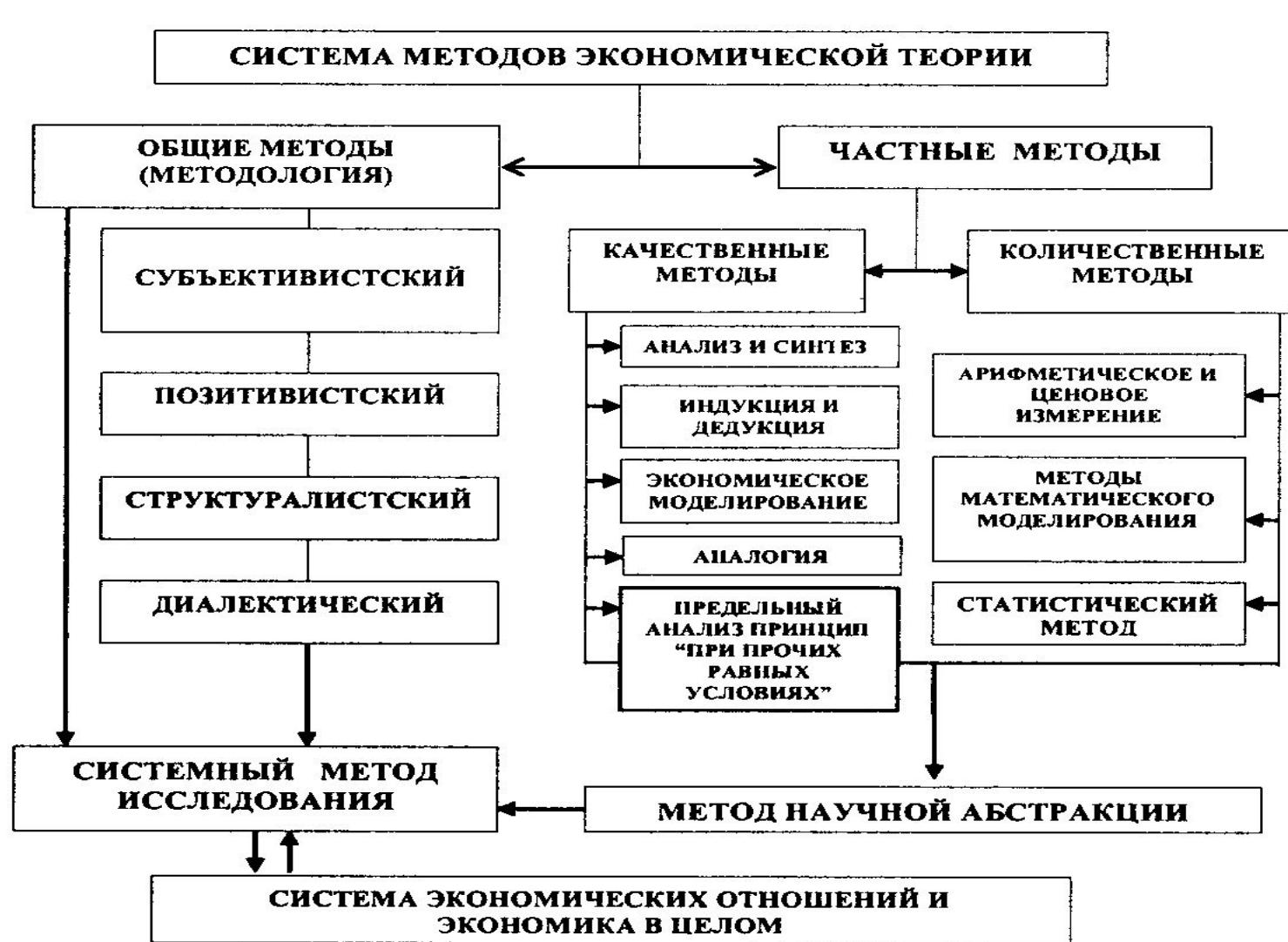
- **Объектом экономической теории являются не все, а *наиболее существенные связи, присущие различным экономическим процессам***
- **Предметом экономической теории является *исследование отношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ, а также обоснование оптимальных способов использования ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей человека и общества***

# ФУНКЦИИ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ

- Познавательная
- Методологическая
- Прогностическая
- Практическая

# Методы исследования

- *Метод — это путь исследования, прием, способ или образ действия, обеспечивающие достижение определенной познавательной цели*
- *Методология — совокупность методов, содержащая наиболее общие принципы и законы исследования*



**Рис. 3.1. Методы экономической теории**

# Субъективистский подход

- анализирует **поведение** именно **конкретной личности**, а не **экономического субъекта** как **такового**, которым может быть **фирма, государство и т.д.**

# **Позитивистский подход**

- **сводит задачу науки к описанию, внешним оценкам исследуемых явлений.**

**Позитивистский подход  
характеризуется прагматизмом,  
применением знаний  
исключительно для решения  
практических задач**

# **Структуралистский подход**

- **акцентирует внимание на выявлении внутренней структуры того или иного процесса.**

**В рамках данного подхода просматриваются формально-логические методы исследования**

# Диалектический подход

- базируется на двух основных принципах: принципе всеобщей связи и принципе развития.

Они отражают действие объективных законов диалектики: закона единства и борьбы противоположностей, закона перехода количественных изменений в качественные, закона отрицания отрицания

# Системный подход

- рассматривает взаимосвязь всех элементов экономики;
- базируется на принципах, законах и категориях диалектики, но не сводится к ним, охватывая более широкий спектр экономических отношений.

**Частные методы экономической теории** — это совокупность конкретных инструментов, способов и приемов исследования экономики, которые подразделяются на методы качественного и количественного исследования

- **метод научной абстракции**
- **анализ и синтез**
- **индукция и дедукция**
- **аналогия**
- **принцип «при прочих равных условиях»**
- **метод предельного анализа**
- **экономико-математические методы**
- **метод эксперимента**

# План семинара

- 1. Экономика как совокупность общественных отношений, как хозяйство страны и как отрасль науки.**
- 2. Экономическая теория и ее предмет.**
- 3. Основные этапы развития экономической теории (меркантилизм, физиократия, классическая школа, марксистская теория, маржинализм, кейнсианство, монетаризм).**
- 4. Экономические категории и экономические законы.**
- 5. Экономика и право.**
- 6. Методы исследования экономических явлений.**
- 7. Функции экономики как науки.**