

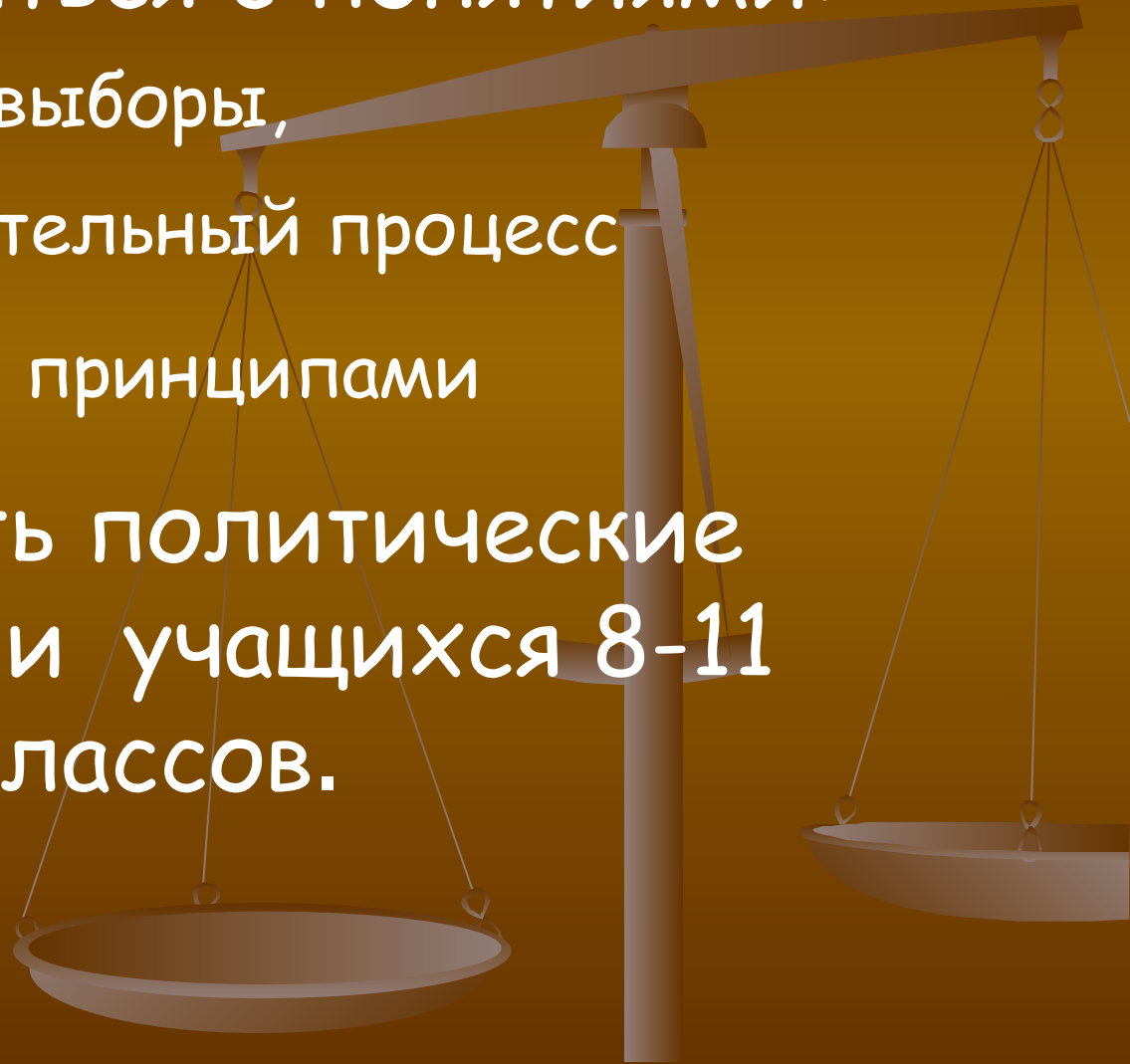
Выборы в
моей жизни:
от теории к
практике

Цель работы:

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПОНЯТИЯМИ:

- выборы,
- избирательный процесс
- их принципами

ВЫЯВИТЬ ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 8-11
КЛАССОВ.



ЗАДАЧИ:

- Отобрать определенные события, явления, факты, связанные с политической жизнью общества для составления вопросов анкеты.
- Изучить отношение учащихся школы к тем или иным явлениям и фактам, которые связаны с политическими проблемами.
- Провести анализ полученных данных и проанализировать свою деятельность.

Исследования:

- **Предмет исследования:** процесс демократических выборов.
- **Объект исследования:** уровень политической культуры учащихся.
- **Методы исследования:** сбор, анализ и систематизация информации, опрос, анкетирование, интервью.

Источники:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об основных
гарантиях избирательных прав граждан
Российской Федерации»

Избирательный Кодекс
Свердловской области

Выборы:

- способ формирования органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.

Принципы:

Обязательность выборов

Периодичность выборов

Всеобщность избирательного права.

Альтернативность выбора

Равные права избирателей.

Равные права кандидатов

Соблюдение закона при проведении выборов на всех стадиях.

Свободное волеизъявление избирателей и гарантии тайны голосования.

Прозрачность выборов

Избирательная процедура

ЭТО
мероприятия государства
по организации
и
проведению выборов.

Стадии избирательного процесса:

- Назначение даты выборов
- Регистрация избирателей
- Установление избирательных округов и избирательных участков
- Создание избирательных органов
- Выдвижение кандидатов, формирование партийных списков
- Регистрация кандидатов и списков партий
- Предвыборная кампания зарегистрированных кандидатов
- Проведение процедуры голосования
- Подсчет голосов и установление итогов голосования
- Разбор жалоб и разрешение споров
- Окончательное определение и опубликование результатов выборов
- Введение в должность победивших кандидатов

Типы избирательных систем:

- мажоритарная
- пропорциональная

ОПРОС:

1. Назовите известных политиков в нашей стране?
2. Сколько партий прошли в Государственную думу?
Какие?
3. Каково ваше отношение к выборам: положительное, отрицательное, равнодушное?
4. Если бы вы имели избирательное право, за какую бы партию отдали свой голос? Почему?
5. Назовите партии, которые участвовали в выборах декабря 2007 года?

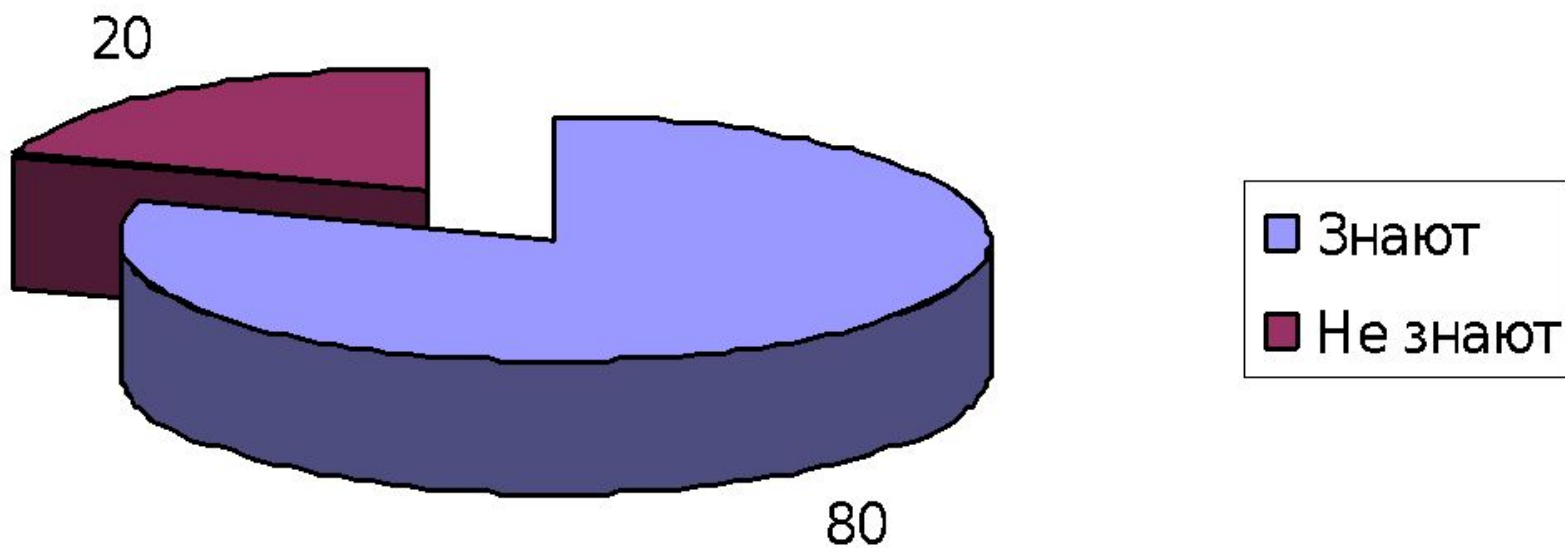
Известные политики по мнению восьмиклассников

В.В. Путин

В. В. Жириновский

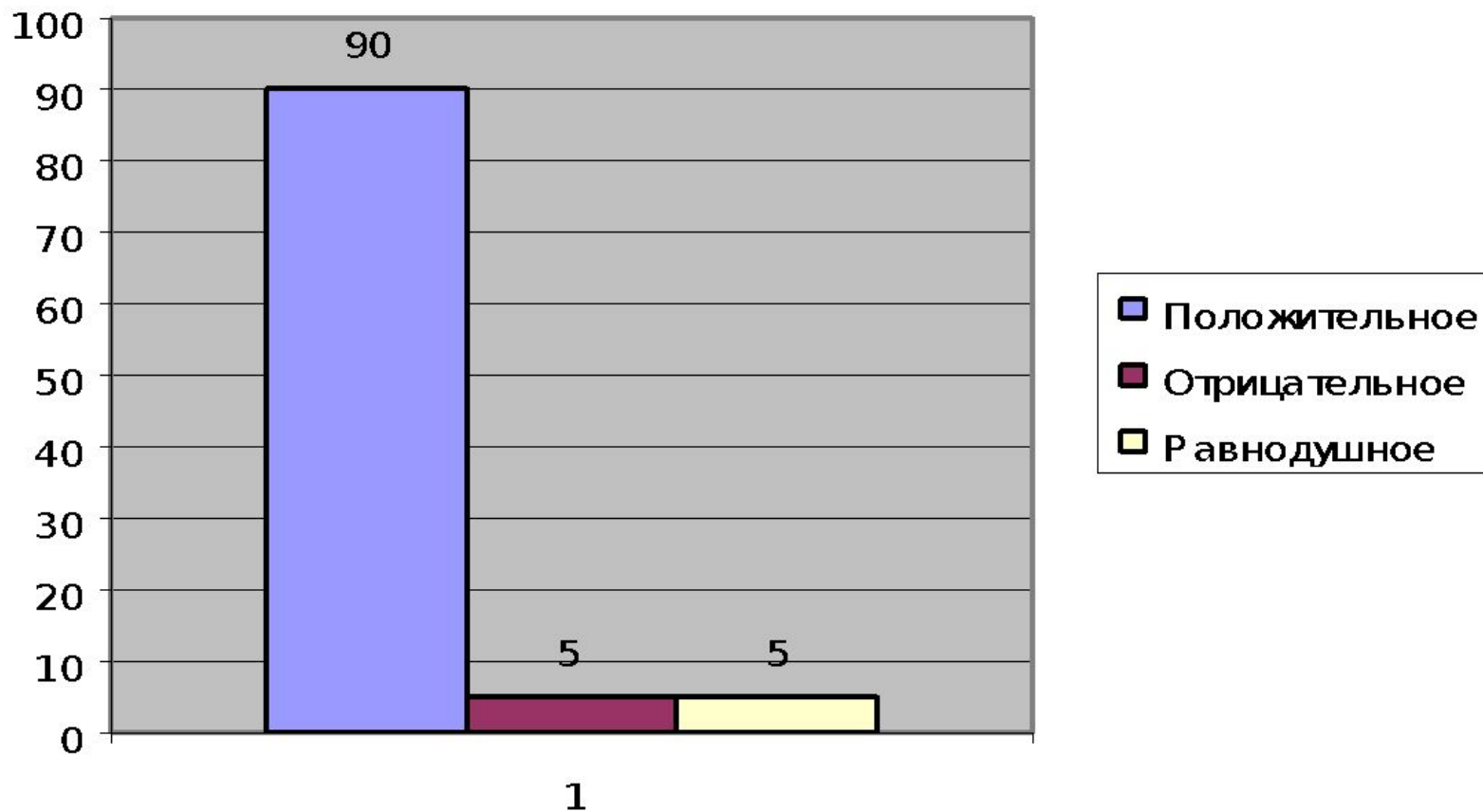
Б.В. Грызлов

Результаты выборов 2 декабря 2007 года. Опрос восьмиклассников.



Отношение к выборам 8 класса:

Отношение к выборам



Как бы проголосовали
восьмиклассники ?

1. «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

2. КПРФ

3. ЛДПР

**Известные политики
по мнению старшеклассников**

В.В. Путин

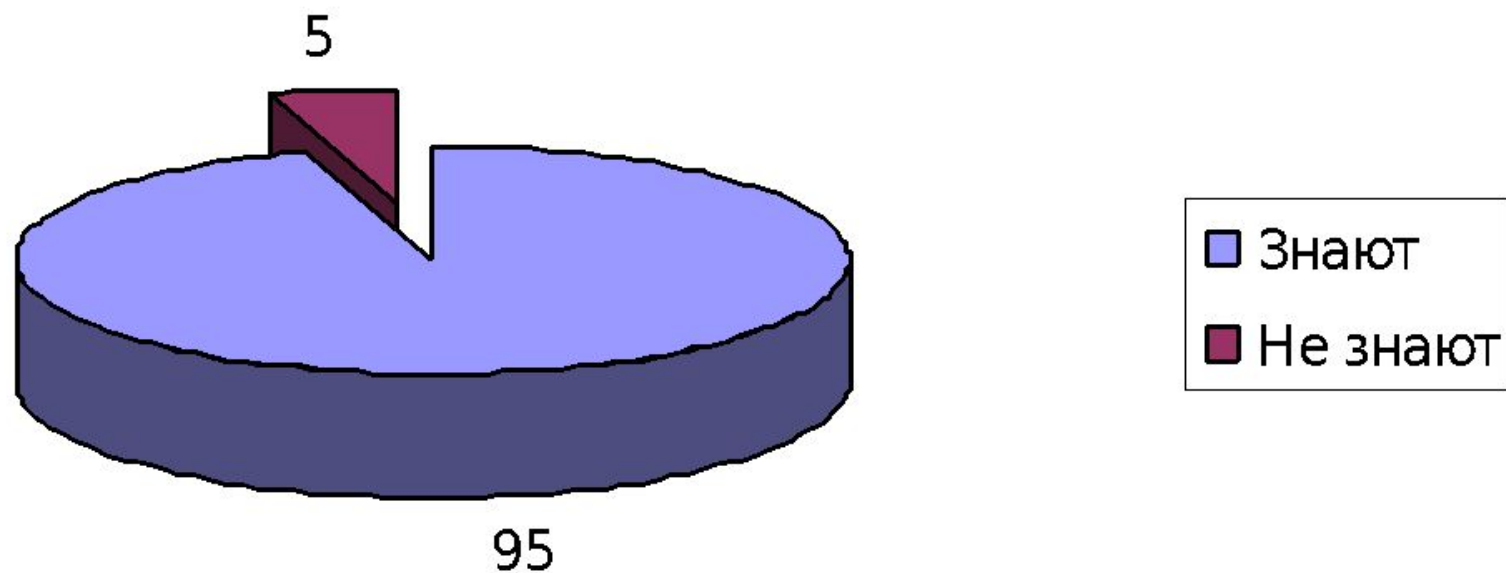
В. В. Жириновский

Г.А. Зюганов

В.А. Зубков

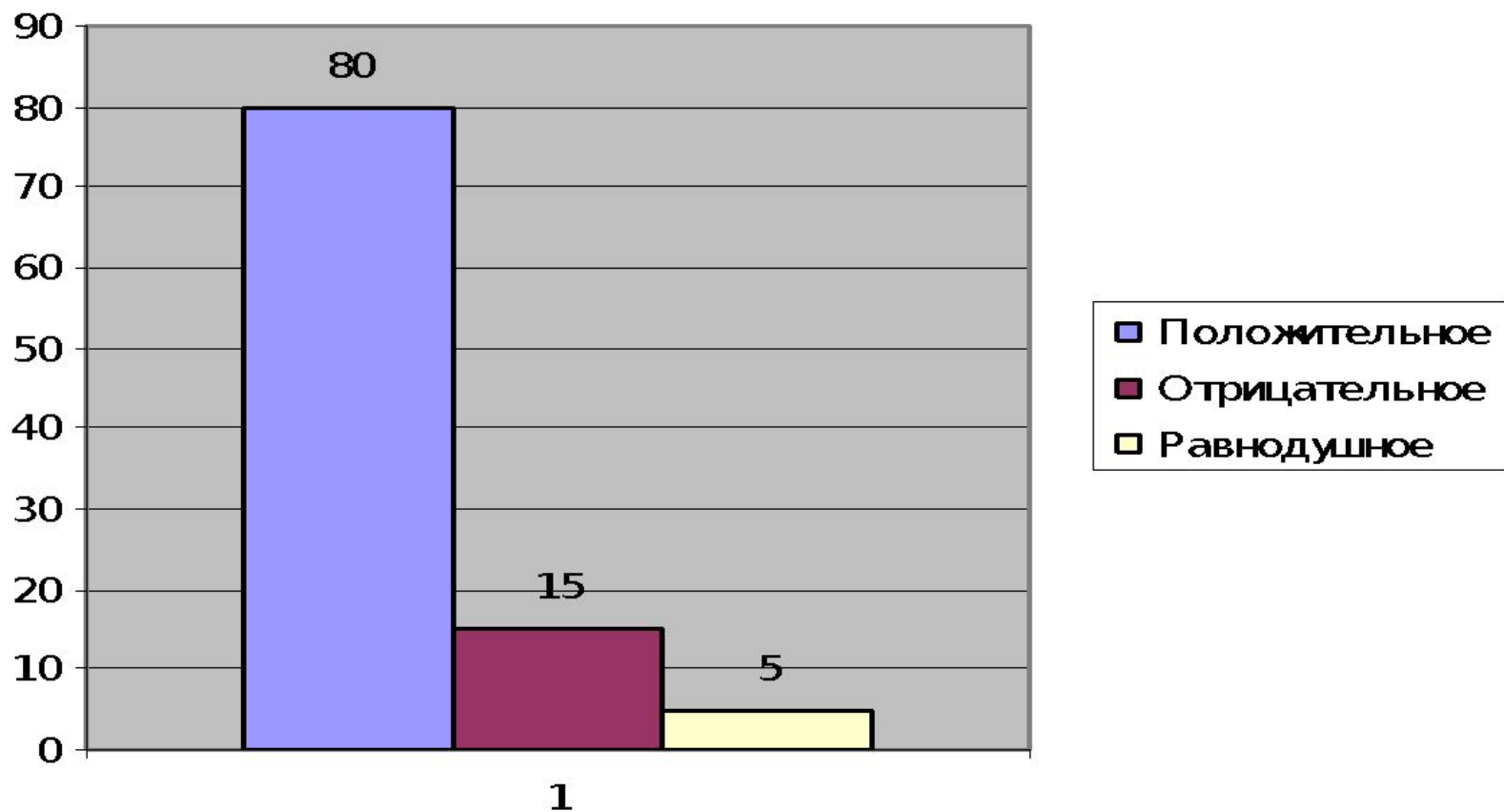
Д.А. Медведев

Результат выборов 2 декабря 2007 года. Опрос старшеклассников.



Отношение к выборам старшекласников:

Отношение к выборам



Как бы проголосовали старшеклассники?

1. «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

2. ЛДПР

3. «СПРАВЕДЛИВАЯ
РОССИЯ»

Анкетирование:

1. Знают основные законы страны.

2. Знают, кто организует выборы

3. Знают государственное устройство страны, и кого мы выбираем.

4. Недостаточно знают этапы избирательного процесса.

Ученическое самоуправление -

это возможность нам, учащимся, планировать, организовывать свою деятельность, подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые нам интересны.

Классное самоуправление.

Президент класса

классная Дума

Совет министров

Цели и Задачи выборов:

- Выявить, какие знания, практические навыки нужны учащимся для полноценного участия в демократическом процессе;
- Сформировать у учащихся навыки участия в избирательном процессе

Избирательный процесс

назначили день выборов

выбрали избирательную комиссию

выбрали 4 кандидата

началась предвыборная агитация.

Роли:

Кандидат должен создать о себе положительный имидж, выработать стратегию и тактику предвыборной кампании, завоевывать голоса избирателей, разработать программу действий (план работы на новый учебный год).

Избирком: организует делопроизводство; принимает решения, выработывает форму избирательного бюллетеня.

Независимые наблюдатели: наблюдают за ходом избирательной кампании, следят за правильностью проведения голосования.

Электорат: участвует в предвыборной агитации, задаёт интересующие вопросы, делает выбор

АГИТАЦИОННАЯ ЛИСТОВКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.

Добрый люд, честной народ!
Чтоб жилось вам всем легко
Счастья, денег чтоб хватало,
Чтоб здоровье не страдало,
Чтобы в доме был уют.
Вас на выборы всех ждут.
Каждый должен сам решать
Как Россию поднимать
Свой гражданский долг
отдайте,
Партии вы выбирайте

Дорогие наши родители! К сожалению, я пока не имею права выбора, но зато это право есть у вас! Сегодня Россия ищет ответы на грозные вызовы противоречивого современного мира, переосмысливает свое прошлое, оценивает реальные возможности в настоящем, устремлена в будущее. Путь к нашим целям будет долгим и непростым. Но начинать его можно и нужно уже сегодня, прямо сейчас. Нашими общими усилиями XXI век должен стать веком величия и процветания России. Мы верим в свои силы, в то, что мы можем по-настоящему преобразовать и преобразить страну. У нас общие цели, мы хотим, чтобы наша Россия была сильной, процветающей, богатой, цивилизованной страной, страной, которой гордятся граждане и уважают в мире. И мы верим в близкое светлое будущее, гордимся прошлым, уважаем наших предков, чтим наши традиции.

Выборы - это ответственный шаг в жизни каждого настоящего гражданина, сделайте его. От вашего голоса, голосов близких, соседей зависит многое: кто придет к управлению, чьи интересы будет защищать. Не медлите, идите на выборы, сделайте решающий шаг в жизни города, республики, России!

Я - агитатор

- дискуссии с моими родителями
- выступление перед рабочими
- обращение к родителям
одноклассников

Для повышения политической культуры молодёжи необходимо:

- Повышение общей правовой культуры граждан через СМИ, художественную литературу, кинематограф.
- Введение обязательных факультативных курсов по праву;
- Массовое просвещение, личный пример взрослых.

- Мы хотим, чтобы смеялись дети!
- Мы хотим чистого неба над головой!
- Мы хотим больше бюджетных мест в ВУЗах!
- Мы верим в справедливость на планете!
- Мы хотим жить в постиндустриальном обществе!
- Мы хотим жить в правовом государстве!
- Мы хотим процветания России!
- Мы - это светлое будущее России и нам его строить!

Спасибо за внимание!!!