

ЗАЧЕМ НУЖНА

ЭКОНОМИКА

Ключевые понятия

Благо
Технология

Богатство
Цивилизация

Нужда
Экономика

Потребность

Экономическая деятельность

Ключевые фигуры



Адам Смит (1723 – 1790, Шотландия)

ЭКОНОМИКА

НАУКА

изучает

(что?)

Как лучше (рациональнее)
удовлетворить неограниченные
человеческие потребности
с помощью ограниченных
экономических ресурсов

ХОЗЯЙСТВО

создает

(что?)

Предметы и услуги,
удовлетворяющие
человеческие потребности

Н У Ж Д А

ПОТРЕБНОСТИ

**Духовные,
физические**



**Можно удовлетворить
с помощью**

благ

и

услуг

экономических

и

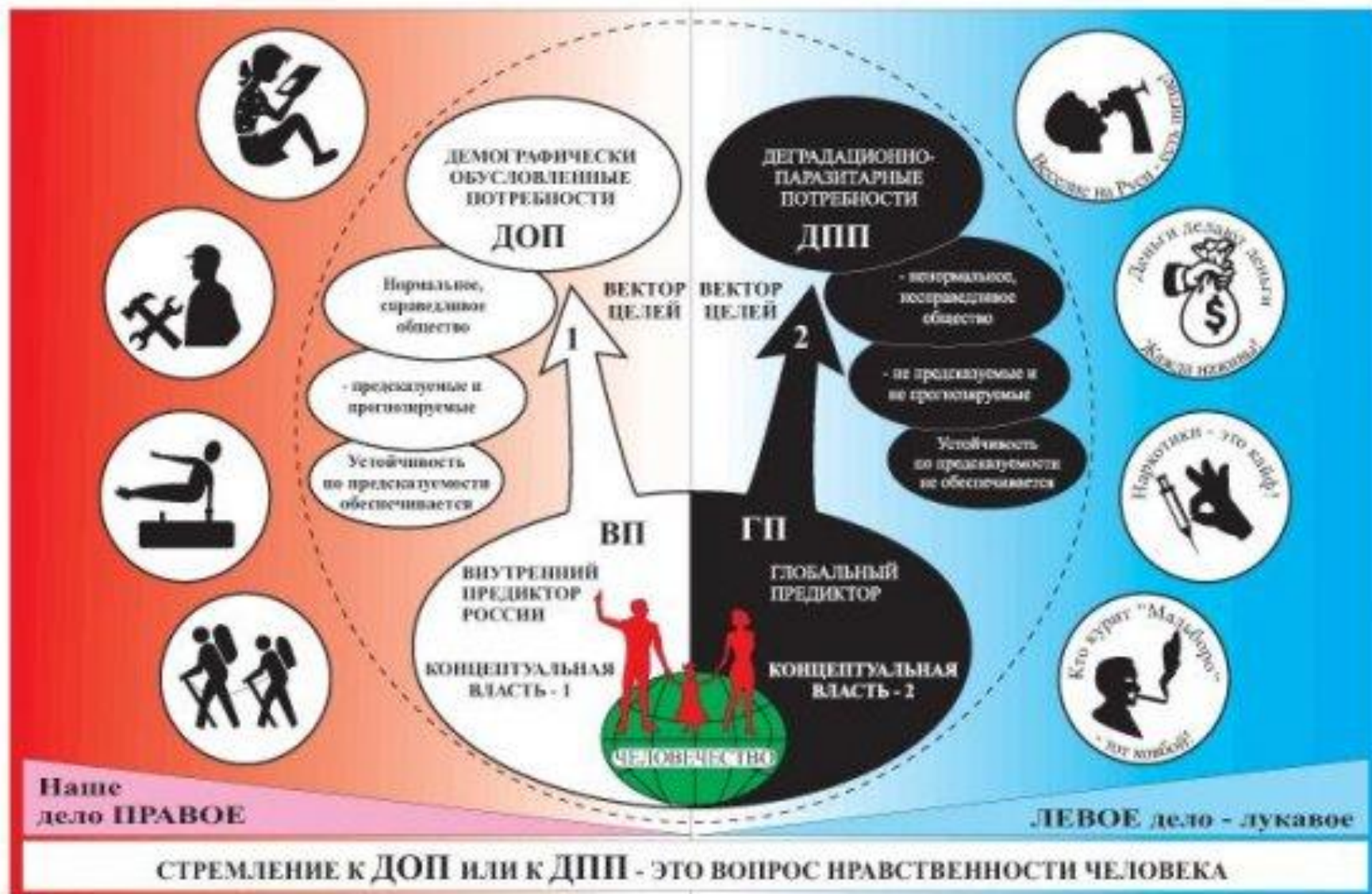
неэкономических

Абрахам Маслоу

**Иерархия человеческих
потребностей**



ДВА ТИПА ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ.



Экономические блага

**Могут быть созданы с помощью
производства**

**Инструмент
ы
труда**

**Способы
использования
инструментов**

**Способы
сотрудничеств
а
людей**

технологии

*Банки, биржи,
Торговля....*

ЭКОНОМИКА

Способы улучшения жизни людей

```
graph TD; A[Способы улучшения жизни людей] --> B[Развитие науки]; A --> C[Развитие техники]; A --> D[Усовершенствование государственного устройства]; B --> E[Цивилизация]; C --> E; D --> E;
```

Развитие науки

**Развитие
техники**

**Усовершенствование
государственного
устройства**

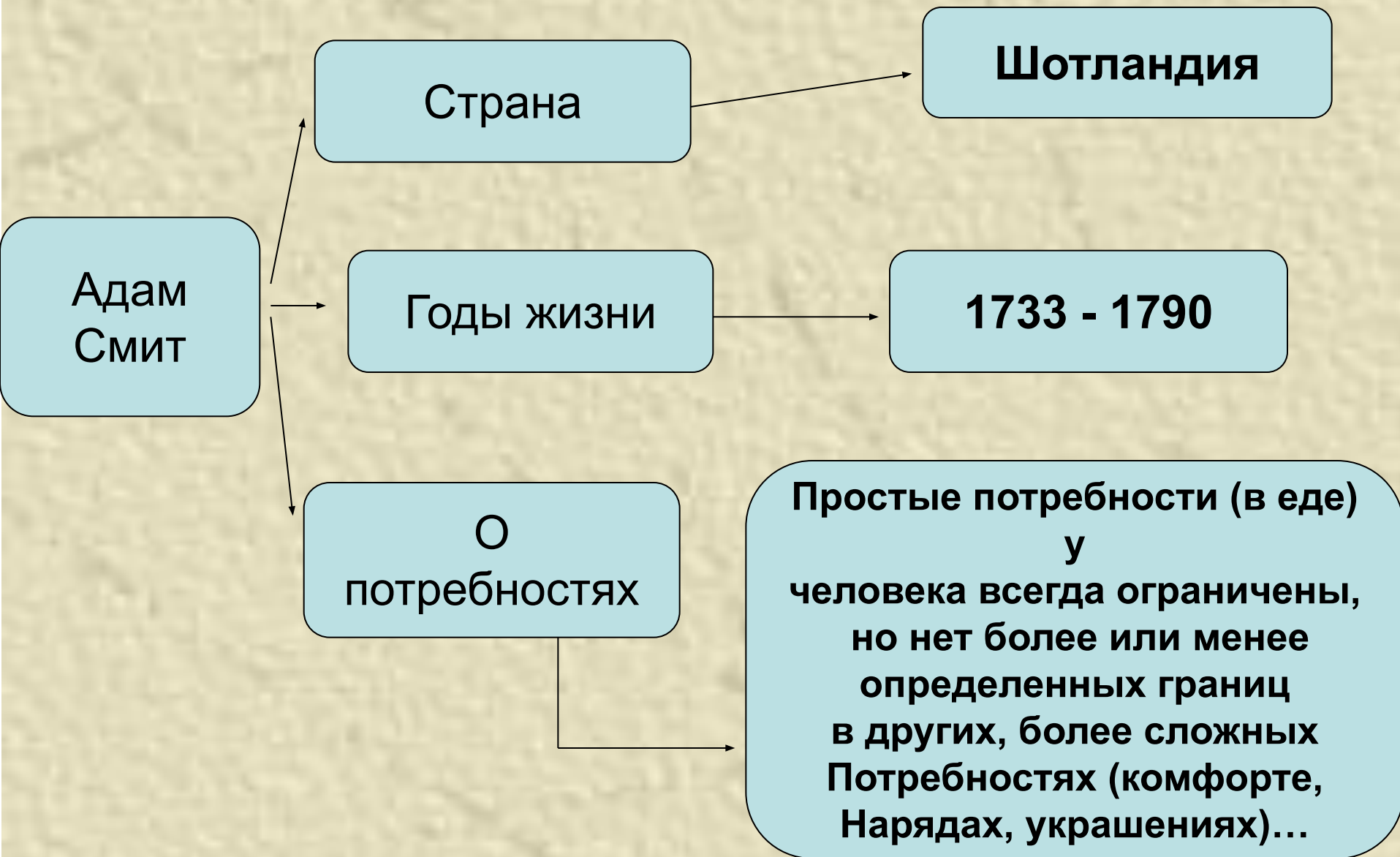
Цивилизация

Цивилизация – это уровень развития человеческого общества в соответствии с развитием науки, искусства, организацией государственного устройства

Человеческое развитие – цель цивилизованного общества

Стремление к богатству – естественная потребность человека

БОГАТСТВО – это все то, с помощью чего человек удовлетворяет свои самые разнообразные нужды и потребности



Экономические блага

Долговременные

Недолговременные

Настоящие

Будущие

Субституты
взаимозаменяемые

Комплементарные
взаимодополняемые

Прямые
потребительские

Косвенные
производственные

Задание по роману Д.Дефо « Робинзон Крузо»

- 1. Для удовлетворения потребностей Крузо распределил время. Можно ли считать время богатством?
- 2. Какие занятия Робинзона способствовали удовлетворению каких потребностей?
- 3. Составьте таблицу « Занятие – потребность»
- 4. Что для Робинзона богатством?

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1. Назовите: верно (ДА) или неверно (НЕТ) данное утверждение.

- | | |
|---|--------|
| а) Богатство существует благодаря наличию потребностей у людей. ----- | ДА НЕТ |
| б) В современном мире богатство стран сравнивают по общей ценности ----- товаров и услуг, изготовленных в стране. | ДА НЕТ |
| в) В современном мире богатство стран сравнивают по запасам золота. ----- | ДА НЕТ |
| г) Адам Смит считал, что потребности человека в комфорте крайне ограничены. ----- | ДА НЕТ |
| д) Богатство, как правило, связано с ценностью вещи (услуги). ----- | ДА НЕТ |

2. В современных экономических условиях богатый человек:

- а) вполне может обходиться без помощи и сотрудничества с другими людьми, потому что он все может себе обеспечить сам;
- б) не может обойтись без сотрудничества с другими людьми, потому что его богатство само по себе ничего не стоит;
- в) рано или поздно обанкротится, потому что люди не любят богатых;
- г) будет искать сотрудничества исключительно с такими же богатыми людьми, как он.

3. Ограниченность ресурсов и необходимость выбора характерны:

- а) исключительно для бедных стран;
- б) как для бедных, так и для богатых стран;
- в) безразлично для каких стран, но только для бедных людей в этих странах;
- г) для богатых людей, так как только их потребности безграничны.

4. Какая-либо вещь может быть названа богатством только в том случае:

- а) если она дорого стоит и редко встречается;
- б) если она имеет способность удовлетворять какую-либо потребность;
- в) если она является собственностью очень ограниченного круга людей;
- г) если она принадлежит абсолютно всем членам общества в равной степени.

5. Для Робинзона Крузо, оказавшегося на необитаемом острове, богатством являются:

- а) золотые монеты, взятые с корабля;
- б) бананы, растущие на пальмах на острове;
- в) имущество, оставшееся на «большой земле»;
- г) свежий воздух необитаемого острова.

6. В конце XVIII в. философ Кондильяк записал: «Ценность вещей основана на., потребности, которую мы в них имеем». Следовательно, чем выше наша потребность в чем-либо, тем ценнее для нас эта вещь. В каком из перечисленных примеров ценность денег самая высокая?

- а) 36 монет для Робинзона Крузо на необитаемом острове;
- б) 36 золотых монет для миллионера — султана Брунея;
- в) 36 золотых монет для нищего;
- г) 36 золотых монет для искателя клада.

7. Когда экономисты говорят о богатстве, они имеют в виду:

- а) исключительно деньги, находящиеся в обороте;
- б) любые товары и услуги, удовлетворяющие потребности человека;
- в) предметы антиквариата, выкупленные государством у частных лиц;
- г) только золото и валюту, находящиеся в собственности как государства, так и частных лиц.

8. Слово «экономика» в переводе с древнегреческого означает:

- а) законы о справедливом распределении благ;
- б) законы о государстве;
- в) законы домашнего хозяйства;
- г) законы о собственности.

9 .История подтверждает, что если страна находится на первом месте по добыче золота, то:

- а) население этой страны, безусловно, пребывает в достатке и благополучии;
- б) население этой страны вполне может пребывать в нищете;
- в) в стране истощаются запасы полезных ископаемых;
- г) в стране уровень смертности понижается.

10. К цивилизованным странам следует относить страны с высоким уровнем:

- а) жизни граждан;
- б) развития науки и культуры;
- в) организации хозяйственной жизни;
- г) всего вышеперечисленного.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1.Параграф 1,отвечать на вопросы на стр.10
- 2.Подготовится к тесту по теме

