

## Задача 1

По имеющимся данным по среднегодовой численности работников, занятых в экономике России, определить:

- 1) За каждый год показатели структуры численности работников, занятых в экономике (с точностью до 0,1%)
- 2) Показатели динамики численности работников, занятых в различных отраслях экономики, построить график, отражающий динамику численности работников

Показатель	2000	2002	2004
Занято в экономике всего, тыс чел. В том числе по отраслям экономики:	64327	65359	65900
Промышленность	14538	14510	14169
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	8289	7712	6788
Строительство	5018	4967	5240
Сфера услуг	36473	38170	39803

## Задача 2.

В №-ской области проведено выборочное обследование затрат времени глав домохозяйств, поселившихся на территории области в последние полгода. В результате опроса 123 человек (35% мигрантов) получены данные (в час-мин), по которым следует с помощью различных относительных показателей измерить различия в затратах глав домохозяйств, имеющих работу и безработных.

Элементы затрат	занятые	безработные
Рабочее время и время на дорогу	9-50	0-30
Поиск работы	-	2-45
Воспитание детей	1-35	1-42
Свободное время	0-55	1-27
Общение с друзьями и родственниками	0-30	2-00
Сон	7-00	9-00
Прочие затраты времени	4-10	6-36
Итого	24-00	24-00

## *Задача 3*

По данным о жилищном фонде и численности населения региона *требуется*:

- 1) охарактеризовать изменение обеспеченности населения жилой площадью;
- 2) перечислить, какие виды относительных величин использовались

<b>Показатель</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>Весь жилой фонд на начало года, млн. м<sup>3</sup></b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>105</b>
<b>Численность населения на начало года, млн.чел.</b>	<b>4,9</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>

## *Задача 4*

На конец сентября в области А было зарегистрировано 182,5 тыс. безработных, а число заявленных предприятиями вакантных мест составило 15,8 тыс.

*Рассчитайте численность безработных приходящихся на одно вакантное место, и определите к какому виду относительных показателей относится данный показатель.*

## *Задача 5*

В апреле 1996 г. прожиточный минимум в РФ для трудоспособного населения составил 419,0 тыс. руб. В месяц на человека, для пенсионеров – 262,5 тыс. руб., для детей – 376,1 тыс. руб. Сделайте выводы о соотношении этих величин, используя относительные показатели сравнения.

## *Задача 6*

По данным об объёмах производства отдельных видов промышленной продукции и о среднегодовой численности населения в трёх странах рассчитать относительные показатели уровня экономического развития.

Венгрия – 10,3 млн. чел.,

Германия – 81,4 млн.чел.,

Россия – 148,3 млн. чел.

<b>Вид продукции</b>	<b>Венгрия</b>	<b>Германия</b>	<b>Россия</b>
<b>Электроэнергия, млрд кВт ч</b>	<b>33</b>	<b>521</b>	<b>876</b>
<b>Синтетические смолы и пластмассы, млн.т.</b>	<b>0,7</b>	<b>10,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Пиломатериалы, млн. м<sup>3</sup></b>	<b>0,6</b>	<b>14,1</b>	<b>32,1</b>

## *Задача 7*

Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в 2007 году по сравнению с 2006 годом на 18%. Фактический же объем продукции составил 112.3% от прошлогоднего уровня.

*Определите относительный показатель реализации плана.*

## *Задача 8*

Имеются данные о розничном товарообороте области за 2007 год, млрд. руб.:

Розничный товарооборот – всего 14403,3

по формам собственности:

государственная 1445,7

негосударственная 12957,6

в том числе частная 10723,1

*Определите* показатели структуры розничного товарооборота по формам собственности и показатели координации.



## Задача 9

По имеющимся данным о ценах на спортивные детские товары за отчетный период, (руб. за единицу), *определите* относительные показатели сравнения цен по каждому виду товара.

Вид товара	Происхождение товаров	
	отечественные	импортные
Костюм спортивный	91,0	160,4
Футболка	13,1	19,5
Куртка спортивная	141,7	156,2

## *Задача 10*

Используя данные по муниципальному образованию охарактеризуйте изменение уровня преступности. Укажите виды относительных величин, которые были использованы.

	<b>Показатель</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
<b>1</b>	<b>Средняя численность населения, тыс чел.</b>	<b>148,2</b>	<b>147,4</b>	<b>146,3</b>
<b>2</b>	<b>Число правонарушителей в возрасте до 14 лет</b>	<b>1380</b>	<b>1460</b>	<b>1520</b>
<b>3</b>	<b>Число правонарушителей старше 14 лет</b>	<b>5790</b>	<b>5680</b>	<b>5630</b>
<b>4</b>	<b>Общая численность правонарушений</b>	<b>7170</b>	<b>7140</b>	<b>7150</b>

## *Задача 11*

В таблице представлены сведения о закупках факультетами компьютеров для учебного процесса.

Проставьте в таблице недостающие данные и определите процент выполнения плана снабжения компьютерами в целом по вузу.

Факультет	Объёмы закупок компьютеров, млн. руб.		Относительные величины		
	1-е полугодие	2-е полугодие	планового задания	выполнения плана	динамики
Исторический	12		104	105	
Философский	16	20		100	
Политологии		15	103		95

## *Задача 11*

По данным о поставках молочной продукции в торговую сеть города определить общий объём поставок. За эталонное значение признака принять жирность молока 3,2%.

<b>№</b>	<b>Молочная продукция</b>	<b>Жирность, %</b>	<b>Объём поставок, т.</b>
<b>1</b>	<b>Молоко</b>	<b>3,2</b>	<b>144,0</b>
<b>2</b>	<b>Молоко</b>	<b>6,0</b>	<b>107,0</b>
<b>3</b>	<b>Кефир</b>	<b>3,2</b>	<b>37,0</b>
<b>4</b>	<b>Ряженка</b>	<b>6,5</b>	<b>6,2</b>
<b>5</b>	<b>Сметана</b>	<b>28,0</b>	<b>113,0</b>
<b>6</b>	<b>Творог</b>	<b>20,0</b>	<b>43,0</b>

## *Задача 12*

По имеющимся данным об успеваемости студентов *определить* долю отличников в общей численности студентов.

<b>№ факультета</b>	<b>Доля отличников в общей численности студентов факультета</b>	<b>Доля студентов в общей численности студентов вуза</b>
<b>1</b>	<b>0,12</b>	<b>0,20</b>
<b>2</b>	<b>0,06</b>	<b>0,43</b>
<b>3</b>	<b>0,17</b>	<b>0,08</b>
<b>4</b>	<b>0,09</b>	<b>0,29</b>

## Задание 13

а) По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС и другим информационным источникам найти примеры использования *абсолютных* показателей в различных сферах социально - экономической жизни общества. Привести примеры натуральных абсолютных показателей, имеющих простые, составные, условные (условно-натуральные) и стоимостные единицы изменения.

б) По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС и другим информационным источникам найти примеры использования *относительных* показателей разных видов в различных сферах социально - экономической жизни общества. Дать интерпретацию найденных показателей, в которой раскрывалось бы содержание найденных показателей.