

# **Зачем изучать и знать законы ЭКОНОМИКИ**

**Что такое экономика?**

Идеи экономистов... имеют гораздо большее значение , чем принято думать.  
В действительности только они и правят миром.  
*Джон Мейнард Кейнс*

## **ЦЕЛИ УРОКА:**

---

1. Знакомство учащихся с основными понятиями экономической науки.
2. Развитие у них экономического эвристического мышления.
3. Выработка у них активной жизненной позиции

## **ЗАДАЧИ:**

---

- Познание экономического мира учащимися;
- Знакомство с основными категориями и понятиями экономики:
- **Экономика как хозяйственная система**
- **Экономика как наука**
- **Микроэкономика**
- **Макроэкономика**

**Экономика – очаровывающая наука. И наиболее привлекательной её делает то, что её принципы столь просты, что могут быть записаны лишь на одном листе бумаги и так, что каждый может понять их. И тем не менее их понимают немногие.**

*Милтон Фридман,  
лауреат Нобелевской премии по экономике.*

---

**Можно ли быть неграмотным?**

*Можно. Только это очень неудобно, а порой унинительно или даже опасно.*

*Точно также можно попробовать прожить, и не зная ничего о законах и механизмах мира экономики.*

*Это не смертельно.*

*Дело в том, что нет в человеческом обществе ни одной сферы жизни, ни одной профессии, ни одной страны, где бы человек мог почувствовать себя абсолютно независимым от мира экономики, мог махнуть рукой на её законы.*

**Как вы считаете, являетесь ли вы -  
школьники - участниками  
экономической жизни общества?**

- 1. Ситуация № 1 Обычный школьный день.**
- 2. Ситуация № 2. Родители вам вручили  
небольшую сумму денег и сказали «купи себе  
всё, что захочешь!»  
*Вывод, какой напрашивается?***





# **Потребности бесконечны, а ресурсы ограничены – это проблема экономики!**

**Экономика – это все виды деятельности людей, которые позволяют им обеспечивать себе материальные условия для жизни на Земле.**



**Слово "экономика" имеет греческое происхождение и состоит из двух частей: ойкос – "дом, хозяйство" и номос – "закон".**

**В буквальном смысле, экономика – это законы ведения домашнего хозяйства, т. е. что-то вроде домоводства (вспомним однокоренное слово "экономить"). Но уже давно понятие "экономика" приобрело иной, более широкий смысл. Оно стало относиться к хозяйству не только одной семьи, но и всего общества в целом. В русском языке слово «экономика» прижилось – как название хозяйства не только отдельной семьи, но и всей страны в целом.**

Экономика – это способ организации деятельности людей, направленной на создание **благ**, необходимых им для <sup>потребления.</sup>

**ПОЧЕМУ В ЭКОНОМИКЕ ПОНЯТИЕ «ПОТРЕБНОСТИ» САМОЕ ГЛАВНОЕ?**

**ЧТО ЖЕ ГЛАВНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ, ИЗ ЧЕГО ОН «СДЕЛАН»?**

- Вспомним строки из английской народной поэзии: **«Из чего только сделаны девочки? Из чего только сделаны мальчики?»**
- Оказывается, мальчишки **сделаны «из улиток, ракушек и зелёных лягушек»**, а девчонки **«из конфет и пирожных, из сладостей свевозможных»**.



- На этот вопрос **поэт** ответит – **из чувств**, **биолог** назовёт **самые важные органы**, **химик** перечислит **составляющие элементы...**
- Но самый неожиданный ответ даст **экономист**: **нужд и гребностей»**.





Блага – всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд (потребностей).

## ПОТРЕБНОСТИ

ВЕЛИКИЙ УЧЁНЫЙ-  
ЭКОНОМИСТ АДАМ СМИТ  
(1723 – 1790) ПИСАЛ:



- **«Потребность в пище отдельного человека ограничена всегда тесными пределами человеческого желудка, но стремление к комфорту и украшениям, желание иметь хорошую квартиру, наряды, экипажи и обстановку, кажется, вовсе не имеют границ или, по крайней мере, определённых границ».**



**Экономика (хозяйство) – деятельность людей, направленная на создание предметов или услуг, удовлетворяющих человеческие нужды и потребности.**

**НУЖДЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ**

**ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ**

- Поскольку на Земле нет достаточного числа бутылок с упрятыми в них



# Существует три подхода в изучении ЭКОНОМИКИ:



## ЭКОНОМИКА – ЭТО

- **система производства и распределения благ, основанная на определенных методах решения проблем, что, как и для кого производить в условиях ограниченных ресурсов;**



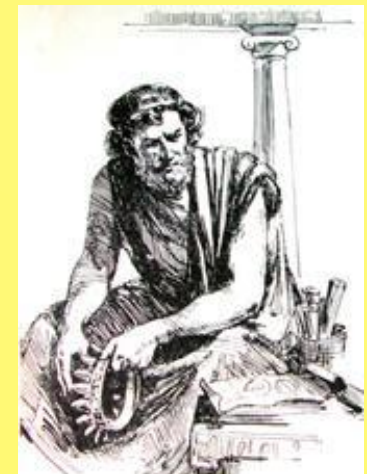
## ЭКОНОМИКА -- ЭТО

- **наука, которая изучает, каким образом в обществе, располагающем ограниченными ресурсами, решаются проблемы, что, как и для кого надо производить, чтобы наиболее полно удовлетворить потребности людей.**

# Экономика, как хозяйственная система



- Экономика - это хозяйственный комплекс, включающий отрасли, различные виды производства и непроизводственную сферу.





**Экономическое исследование может осуществляться на двух уровнях анализа – микроэкономическом и макроэкономическом.**

**Можно сказать, что экономическая наука изучает, каким образом общество и отдельные его члены "сводят концы с концами", распоряжаются имеющимися у них ресурсами: природными богатствами, способностями и энергией людей, техникой и знаниями – для достижения своих целей.**





Микроэкономика имеет дело с конкретными

**ОНА ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ЕДИНИЦАМИ**

**СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ:**

- Как отдельный потребитель принимает решение о покупке тех или иных товаров и услуг, **имея в своём распоряжении ограниченное количество денег.**
- Каким образом отдельная фирма принимает хозяйственные решения (например, решение о количестве покупаемых факторов производства или об объёме выпускаемой продукции).



**ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКАХ?**

Каким образом функционируют рынки факторов производства: **рынок труда, рынок капитала, рынок земли.**





Макроэкономический анализ предполагает изучение экономики как единого целого

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ,  
КОТОРЫЕ ИССЛЕДУЮТСЯ  
В МАКРОЭКОНОМИКЕ**



- Проблема *экономического роста*
- Проблема *инфляции*
- Проблема *безработицы*



**ФОНДОВАЯ БИРЖА В  
РОССИИ**



# Цель: Закрепление

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДАЁТ ЛЮБОМУ ЧЕЛОВЕКУ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, КАКИЕ РЕШЕНИЯ О ПОКУПКАХ ТОВАРОВ И НАЙМЕ НА РАБОТУ ЯВЛЯЮТСЯ ДЛЯ НЕГО ЛУЧШИМИ.**

- **Как человек должен решать, что именно купить и в каком количестве?**
- **Как оградить себя от снижения покупательной способности рубля при инфляции?**

- **Какие профессии лучше оплачиваются и каких в наименьшей мере может коснуться безработица?**
- ***Поскольку экономическая теория помогает ответить на эти вопросы, то она является жизненно важной учебной дисциплиной.***

**Цель: Закрепление.**

**Практикум.**

## **Где ты встречаешься с экономикой?**

**Цель: показать взаимосвязь жизненных ситуаций с экономическими процессами и явлениями.**

<b>№</b>	<b>Жизненная Ситуация.</b>	<b>Экономические процессы, связанные с данной ситуацией.</b>	<b>Экономические объекты с которыми связаны данные процессы.</b>



# Домашнее

## задание:

**Учить: § 1.1.**



<b>№</b>	<b>Жизненная Ситуация.</b>	<b>Экономические процессы, связанные с данной ситуацией.</b>	<b>Экономические объекты с которыми связаны данные процессы.</b>
1	Поездка в школу.	Денежная оплата стоимости проезда.	Транспорт .
2	Завтрак в школе.	Приобретение булочки; купля-продажа.	Буфет .
3	Домашний обед.	Труд по приготовлению пищи.	Средство приготовления пищи.