

Зачем изучать и знать ЗАКОНЫ ЭКОНОМИКИ

Что такое экономика?

Идеи экономистов... имеют гораздо большее значение , чем принято думать.
В действительности только они и правят миром.
Джон Мейнард Кейнс

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Знакомство учащихся с основными понятиями экономической науки.
2. Развитие у них экономического эвристического мышления.
3. Выработка у них активной жизненной позиции

ЗАДАЧИ:

- Познание экономического мира учащимися;
- Знакомство с основными категориями и понятиями экономики:
- **Экономика как хозяйственная система**
- **Экономика как наука**
- **Микроэкономика**
- **Макроэкономика**

Экономика – очаровывающая наука. И наиболее привлекательной её делает то, что её принципы столь просты, что могут быть записаны лишь на одном листе бумаги и так, что каждый может понять их. И тем не менее их понимают немногие.

*Милтон Фридман,
лауреат Нобелевской премии по экономике.*

Можно ли быть неграмотным?

Можно. Только это очень неудобно, а порой унинительно или даже опасно.

Точно также можно попробовать прожить, и не зная ничего о законах и механизмах мира экономики.

Это не смертельно.

Дело в том, что нет в человеческом обществе ни одной сферы жизни, ни одной профессии, ни одной страны, где бы человек мог почувствовать себя абсолютно независимым от мира экономики, мог махнуть рукой на её законы.

**Как вы считаете, являетесь ли вы -
школьники - участниками
экономической жизни общества?**

- 1. Ситуация № 1 Обычный школьный день.**
- 2. Ситуация № 2. Родители вам вручили
небольшую сумму денег и сказали «купи себе
всё, что захочешь!»
*Вывод, какой напрашивается?***





Потребности бесконечны, а ресурсы ограничены – это проблема экономики!

Экономика – это все виды деятельности людей, которые позволяют им обеспечивать себе материальные условия для жизни на Земле.



Слово "экономика" имеет греческое происхождение и состоит из двух частей: ойкос – "дом, хозяйство" и номос – "закон".

В буквальном смысле, экономика – это законы ведения домашнего хозяйства, т. е. что-то вроде домоводства (вспомним однокоренное слово "экономить"). Но уже давно понятие "экономика" приобрело иной, более широкий смысл. Оно стало относиться к хозяйству не только одной семьи, но и всего общества в целом. В русском языке слово «экономика» прижилось – как название хозяйства не только отдельной семьи, но и всей страны в целом.

Экономика – это способ организации деятельности людей, направленной на создание **благ**, необходимых им для ^{потребления.}

ПОЧЕМУ В ЭКОНОМИКЕ ПОНЯТИЕ «ПОТРЕБНОСТИ» САМОЕ ГЛАВНОЕ?

ЧТО ЖЕ ГЛАВНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ, ИЗ ЧЕГО ОН «СДЕЛАН»?

- Вспомним строки из английской народной поэзии: **«Из чего только сделаны девочки? Из чего только сделаны мальчики?»**
- Оказывается, мальчишки **сделаны «из улиток, ракушек и зелёных лягушек»**, а девчонки **«из конфет и пирожных, из сладостей свевозможных»**.



- На этот вопрос **поэт** ответит – **из чувств**, **биолог** назовёт **самые важные органы**, **химик** перечислит **составляющие элементы...**
- Но самый неожиданный ответ даст **экономист: нужд и гребностей.**





Блага – всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд (потребностей).

ПОТРЕБНОСТИ

ВЕЛИКИЙ УЧЁНЫЙ-
ЭКОНОМИСТ АДАМ СМИТ
(1723 – 1790) ПИСАЛ:



- **«Потребность в пище отдельного человека ограничена всегда тесными пределами человеческого желудка, но стремление к комфорту и украшениям, желание иметь хорошую квартиру, наряды, экипажи и обстановку, кажется, вовсе не имеют границ или, по крайней мере, определённых границ».**

Экономика (хозяйство) – деятельность людей, направленная на создание предметов или услуг, удовлетворяющих человеческие нужды и потребности.

НУЖДЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ

ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

- Поскольку на Земле нет достаточного числа бутылок с впрятанными в них



Существует три подхода в изучении ЭКОНОМИКИ:



ЭКОНОМИКА – ЭТО

- **система производства и распределения благ, основанная на определенных методах решения проблем, что, как и для кого производить в условиях ограниченных ресурсов;**



ЭКОНОМИКА -- ЭТО

- **наука, которая изучает, каким образом в обществе, располагающем ограниченными ресурсами, решаются проблемы, что, как и для кого надо производить, чтобы наиболее полно удовлетворить потребности людей.**

Экономика, как хозяйственная система



- Экономика - это хозяйственный комплекс, включающий отрасли, различные виды производства и непроизводственную сферу.





Экономическое исследование может осуществляться на двух уровнях анализа – микроэкономическом и макроэкономическом.

Можно сказать, что экономическая наука изучает, каким образом общество и отдельные его члены "сводят концы с концами", распоряжаются имеющимися у них ресурсами: природными богатствами, способностями и энергией людей, техникой и знаниями – для достижения своих целей.





Микроэкономика имеет дело с конкретными

ОНА ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ЕДИНИЦАМИ

**СЛЕДУЮЩИЕ
ПРОБЛЕМЫ:**

- Как отдельный потребитель принимает решение о покупке тех или иных товаров и услуг, **имея в своём распоряжении ограниченное количество денег.**
- Каким образом отдельная фирма принимает хозяйственные решения (например, решение о количестве покупаемых факторов производства или об объёме выпускаемой продукции).



**ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕН НА
ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕВЫХ
РЫНКАХ?**

Каким образом функционируют рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.





Макроэкономический анализ предполагает изучение экономики как единого целого

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ,
КОТОРЫЕ ИССЛЕДУЮТСЯ
В МАКРОЭКОНОМИКЕ**



- Проблема *экономического роста*
- Проблема *инфляции*
- Проблема *безработицы*



**ФОНДОВАЯ БИРЖА В
РОССИИ**



Цель: Закрепление

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДАЁТ ЛЮБОМУ ЧЕЛОВЕКУ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, КАКИЕ РЕШЕНИЯ О ПОКУПКАХ ТОВАРОВ И НАЙМЕ НА РАБОТУ ЯВЛЯЮТСЯ ДЛЯ НЕГО ЛУЧШИМИ.

- **Как человек должен решать, что именно купить и в каком количестве?**
- **Как оградить себя от снижения покупательной способности рубля при инфляции?**

- **Какие профессии лучше оплачиваются и каких в наименьшей мере может коснуться безработица?**
- ***Поскольку экономическая теория помогает ответить на эти вопросы, то она является жизненно важной учебной дисциплиной.***

Цель: Закрепление.

Практикум.

Где ты встречаешься с экономикой?

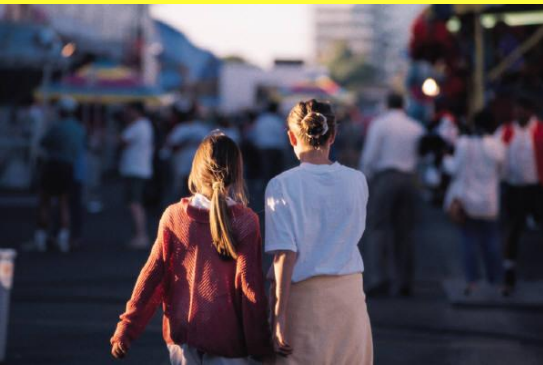
Цель: показать взаимосвязь жизненных ситуаций с экономическими процессами и явлениями.

№	Жизненная Ситуация.	Экономические процессы, связанные с данной ситуацией.	Экономические объекты с которыми связаны данные процессы.

Домашнее

задание:

Учить: § 1.1.



№	Жизненная Ситуация.	Экономические процессы, связанные с данной ситуацией.	Экономические объекты с которыми связаны данные процессы.
1	Поездка в школу.	Денежная оплата стоимости проезда.	Транспорт .
2	Завтрак в школе.	Приобретение булочки; купля-продажа.	Буфет .
3	Домашний обед.	Труд по приготовлению пищи.	Средство приготовления пищи.