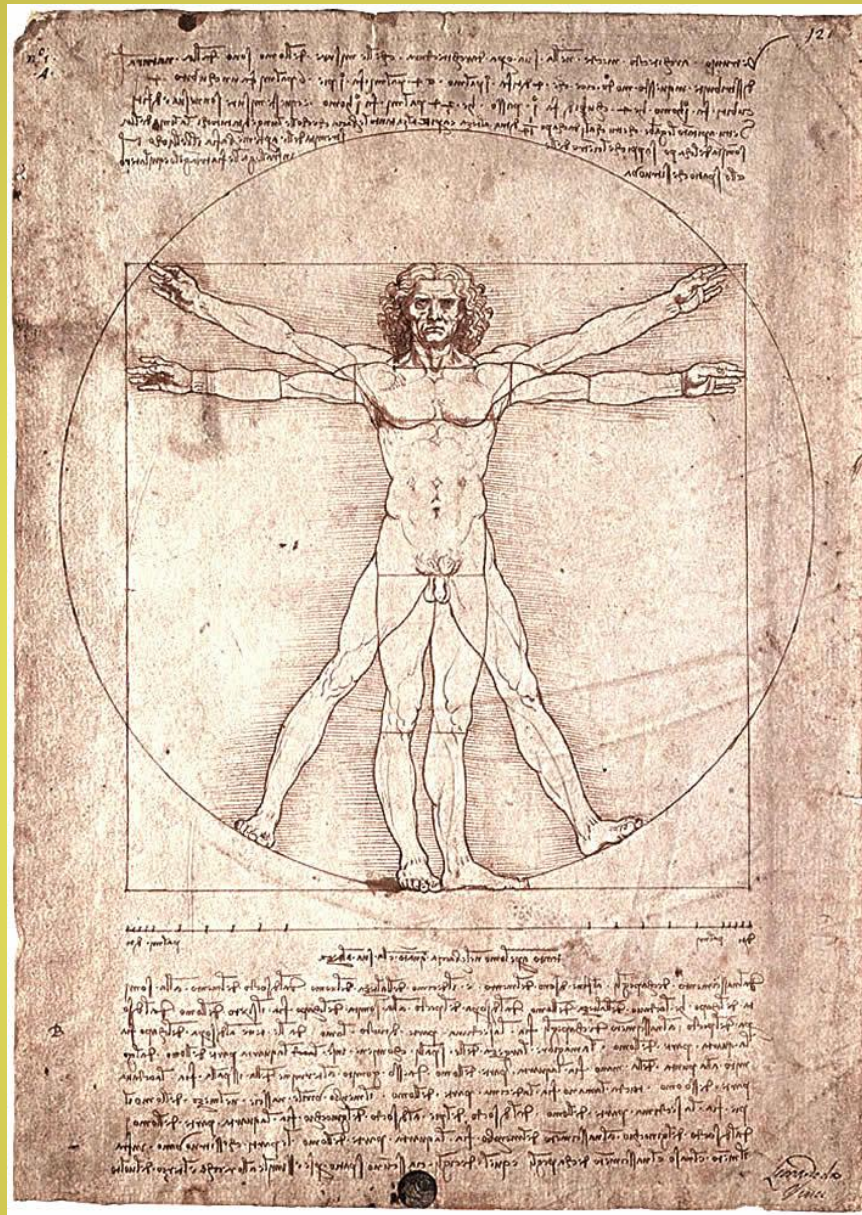


# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

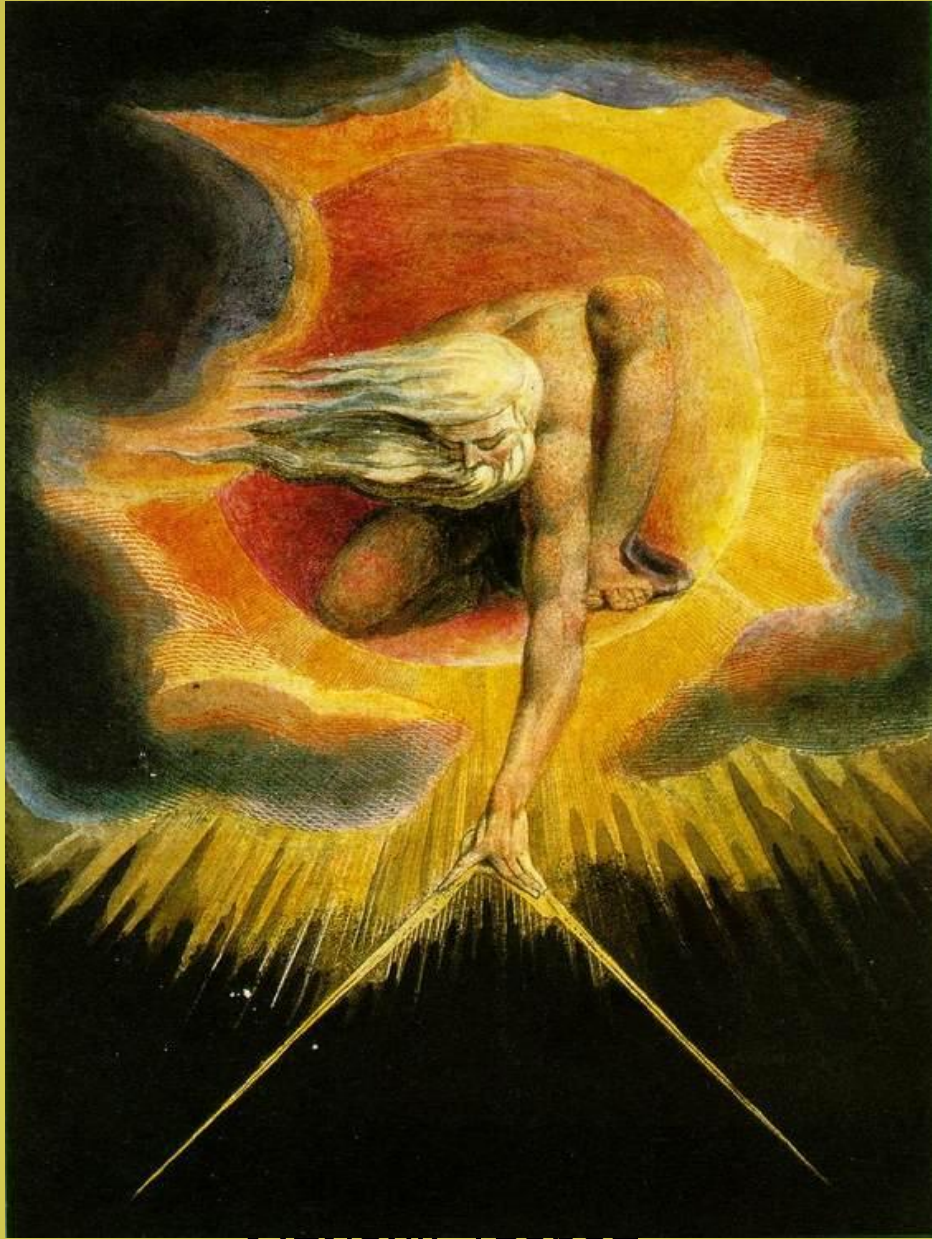
Лекция № 21

«Философия человека» (часть 1)

ДЕ № 6



Леонардо да Винчи





Кирико Великий метафизик

# Рассматриваемые вопросы:

1. Философия и антропология.
2. Основные принципы философско-антропологической характеристики человека.
3. Происхождение и сущность человека.
4. Роль труда в антропогенезе.
5. Человек и личность.

# 1. ФИЛОСОФИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

- Познание человека – центральная проблема философии. Постановка её уже содержится в словах Сократа: «Познай самого себя».
- Стремление человека познать свою собственную природу – один из главных стимулов развития философской мысли.

# ТЕРМИН «АНТРОПОЛОГИЯ»

- Антропологическая проблематика долгое время – от древности до 17-18 веков – целиком и полностью укладывалась в сферу философского познания.
- Сам термин «антропология» восходит к Аристотелю. При этом в антропологической проблематике философия стремится познать общую, «родовую» природу человека.

## 2 ЧАСТИ АНТРОПОЛОГИИ

- С 17 века человек как живой организм становится предметом научного исследования. В 19-20 веках антропология стала наукой о естественной истории и биологической конституции человека.
- В ней выделились две части: первая – палеоантропология, изучающая АНТРОПОГЕНЕЗ (происхождение человека) и РАСОГЕНЕЗ (происхождение человеческих рас), и вторая – антропология современных форм человека.



# ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА – ОДНА ИЗ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ФИЛОСОФСКИХ ТЕМ

- Такие вопросы как : чем отличается «человеческое» от «нечеловеческого», что значит «быть человеком», в чем смысл человеческого бытия и др. естественнонаучная антропология не решает и даже не ставит.
- Философия человека остается одной из центральных философских тем.

# «АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП»

- Философии человека посвящали свои труды французские материалисты 18 века Гельвеций и Ламетри.
- И.Кант утверждал, что человековедение есть вместе с тем и мироведение, так как человек – это «самый главный предмет в мире».
- Л.Фейербах положил «антропологический принцип» в основу своего учения. Он поставил задачу создать философию человека, то есть антропологию.

# НОВЫЙ «АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОВОРОТ»

- А в 20 веке философская мысль совершает ещё один «антропологический поворот». Благодаря работам группы немецких философов – М.Шеллера, Г.Плесснера, А.Гелена, Э.Ротхакера и др., а также биологов – А.Портмана, К.Лоренца – возникает идейное течение создания философско-антропологической концепции на основе обобщения естественнонаучных и гуманитарных исследований человека.

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- Итак, мы имеем ряд сходных понятий.
- АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА – совокупность философских и конкретно-научных проблем с которыми сталкивается познание человека.
- АНТРОПОЛОГИЗМ – философский принцип, согласно которому учение о сущности человека должно быть положено в основу всей системы философских и научных знаний (антропологический принцип).

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ – это понятие употребляется в двух смыслах.
- В широком смысле: важная ОТРАСЛЬ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ (философия человека).
- В узком смысле: название некоторого течения в философии 20 века, представляющего собой лишь один из подходов к разработке антропологической философии и один из вариантов построения философской антропологии в широком смысле.
- АНТРОПОЛОГИЯ – специальная научная дисциплина, изучающая происхождение человека и биологические особенности его современных форм.

## 2. Основные принципы философско-антропологической характеристики человека

- Древние греки считали важнейшим достоинством человека разум.
- Христианская религия выше разума ставила веру.
- Декарт полагал, что главное в человеке – мышление.
- Кант – что это моральный закон и чувство долга.
- Ламетри доказывал, что человек – сложно устроенная «одухотворённая машина».
- Франклин определял человека как существо, делающее орудия труда.

# ВОПРОС О СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА (ТРИ ОРИЕНТИРА)

- В качестве основополагающего условия человеческого бытия рассматривались воля (Шопенгауэр), труд (Маркс), свобода (Сартр), общение (Ясперс), язык (Хайдеггер), игра (Хёйзинга) и др.
- Несмотря на все эти расхождения можно выделить, по крайней мере, ТРИ ОРИЕНТИРА, которые определяют основные направления поисков ответа на вопрос о СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.
-

# ДУХОВНОСТЬ, СВОБОДА, ПРАКТИКА

- В философском мышлении от древности до 18 века таким ориентиром было, прежде всего, представление о ДУШЕ как «внутренней сущности» человека.
- Классическая немецкая философия выдвинула идею о СВОБОДНОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, в которой, по сути, и проявляется его разумность.
- Развивая эту идею Маркс и Энгельс пришли к выводу об основополагающей роли ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в становлении и развитии человека и человечества.



# ОДУШЕВЛЁННОСТЬ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОСТЬ

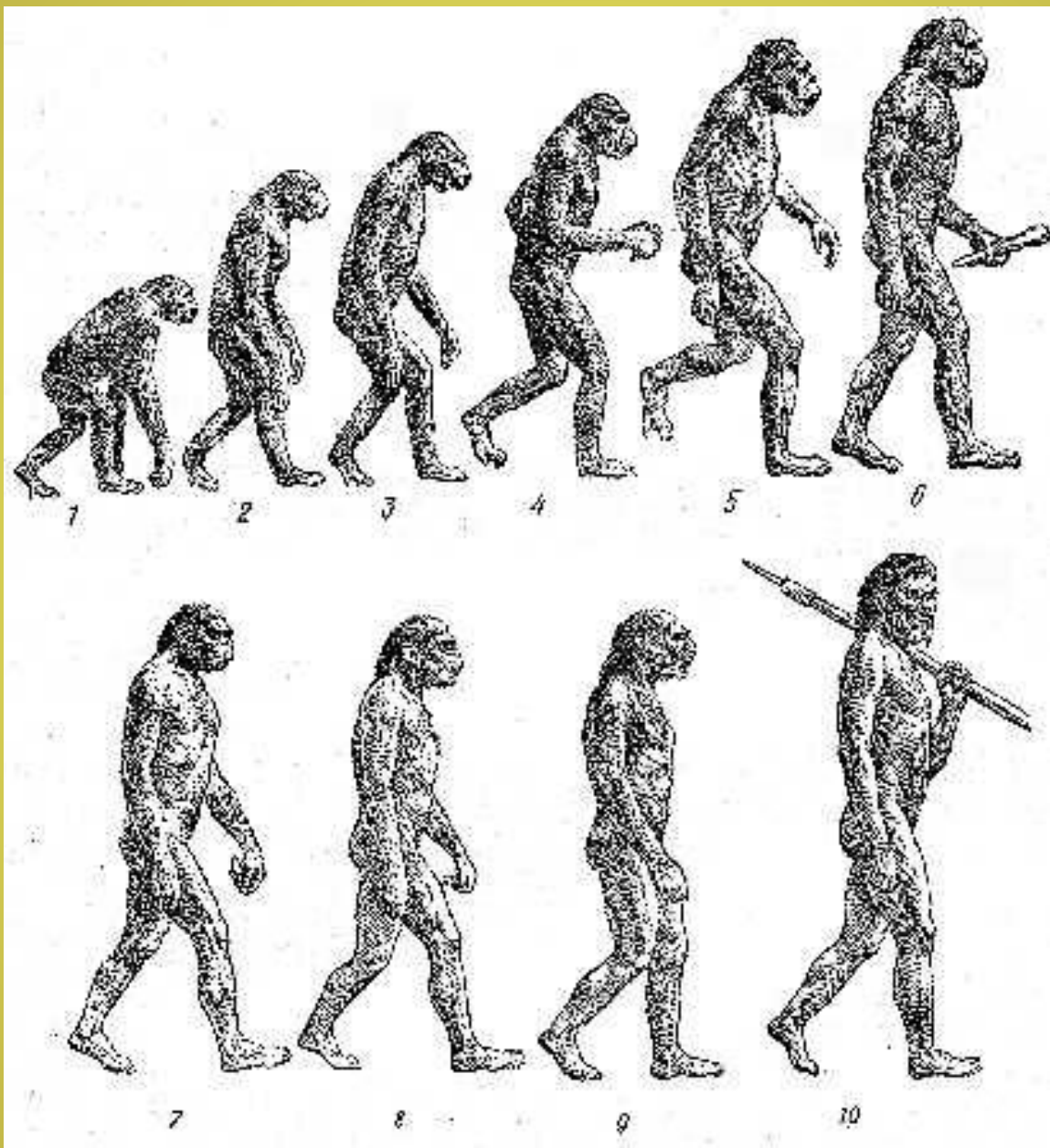
- Ими же было раскрыто и то, что человек не просто разумное существо, а такое существо, которое формируется только в общественных, **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ** условиях. Человеку свойственна **ДВОЙСТВЕННАЯ, БИОСОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА**.
- Таким образом, в философии были выделены три основных принципа, характеризующих «родовую» сущность человека:
  - **ОДУШЕВЛЕННОСТЬ;**
  - **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
  - **СОЦИАЛЬНОСТЬ.**

# 3. Происхождение и сущность человека

- Возникновение *Homo sapiens* произошло в ходе эволюции отряда приматов. Родоначальник этого отряда млекопитающих – тупайа – лесной зверёк, живший около 70 млн. лет назад. От него произошёл ДРИОПИТЕК («древесная обезьяна»).
- Затем главная магистраль проходит через АВСТРАЛОПИТЕКОВ, а с австралопитека афарского начинается эволюция гоминид –АНТРОПОГЕНЕЗ.

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РОДА «НОМО»:

- 1 - дриопитек;
- 2 - ориопитек;
- 3 - рамапитек;
- 4 - ранний австралопитек;
- 5 - парантроп;
- 6 - поздний австралопитек;
- 7 - человек умелый;
- 8 - архантроп;
- 9 - поздний неандерталец;
- 10 - кроманьонец (человек разумный)



# НЕАНДЕРТАЛЬЦЫ

- Первый представитель рода человеческого – *Homo habilis* – «ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ». Эволюция его привела к возникновению *Homo erectus* – «ЧЕЛОВЕКА ПРЯМОСТОЯЩЕГО» (ПИТЕКАНТРОПА). Одна из ветвей такого человека – НЕАНДЕРТАЛЬЦЫ. Они появились около 150 тыс. лет назад (в Северной Африке или в Европе) и постепенно расселились на евразийском континенте.

# КРОМАНЬОНЦЫ

- Это побочная, тупиковая ветвь эволюции. Обитавшие на территории Европы неандертальцы (40-35 тыс. лет до н. э. были вытеснены или частично ассимилированы другим подвидом гоминид, который возник в Африке и распространился оттуда в Европу и другие части света. Это и был *Homo sapiens*. Его потомки - КРОМАНЬОНЦЫ, заселившие Европу около 40 тыс. лет назад, - являлись уже людьми современного типа.

# ГЕНЕТИЧЕСКОЕ РОДСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

- Исследования ДНК и белков крови современного человека свидетельствует о том, что современное человечество происходит от одного генетического корня и что почти всё население Земли имеет своей общей прародительницей одну женщину, жившую в Африке 100-200 тыс. лет назад («палеолитическая» или «африканская» Ева).

## 4. Роль труда в антропогенезе

В процессе антропогенеза особенно большое значение имели два обстоятельства:  
УХУДШЕНИЕ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЯ и  
ДЕЙСТВИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ  
ЭВОЛЮЦИИ, которые обусловили  
ЦЕФАЛИЗАЦИЮ – возрастание объема  
головного мозга.

- ТРУД явился силой, которая сформировала человеческое сознание. Это показано впервые Ф.Энгельсом в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека».





# СУЩНОСТЬ ТРУДА

- Чтобы понять, почему труд сыграл столь важную роль в становлении человека, обратим внимание на особенности, отличающие его от всех форм жизнедеятельности животных:
  - 1. Систематическое употребление и ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРУДИЙ деятельности.
  - 2. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР деятельности.
  - 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ деятельности.
-

# «СВОЙСТВА» ТРУДА

- Почему же труд – основа формирования и развития человеческого сознания?
- 1. В труде необходимо удержание в памяти ЦЕЛИ деятельности и управление процесса движения к ней.
- 2. Развитие трудовой деятельности ведёт к росту объёма ПАМЯТИ.
- 3. Коллективная трудовая деятельность ведёт к формированию ЯЗЫКА и РЕЧИ.

# Биологическое и социальное в человеке

- Возникновение цивилизации, городов и государств резко **СНИЖАЕТ ИНТЕНСИВНОСТЬ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА**, генетических изменений мозга и психики человека. Если эволюция человека и не прекратилась, сам факт происхождения человека из животного царства обуславливает собой то, что человек никогда не освободится полностью от свойств, присущих животному.
- Однако при этом все естественные физиологические процессы протекают у человека в **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ** условиях, что накладывает на них неизгладимую печать.

## 5. Человек как личность

Человек рождается человеком, но он не рождается личностью, а становится ею.

- **ЛИЧНОСТЬ** – это человеческий индивид как социальное существо, способное к самостоятельной деятельности.
- Как личность человек обладает **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬЮ** – своеобразием, неповторимым сочетанием черт, отличающих его от всех других людей.

# ЛИЧНОСТЬ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

- Но личность и индивидуальность – не одно и то же: индивидуальность имеет и новорождённый, который как личность ещё не сформировался, и психически больной, у которого произошла деградация личности.
- В личности ИНДИВИДУАЛЬНОЕ сочетается с ОБЩИМ, с типичным.

# СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- Личность проявляет себя в ПОСТУПКАХ, то есть в действиях, которые она совершает по своей воле и за которые готова нести ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.
- Поступок всегда есть результат СВОБОДНОГО ВЫБОРА. Но свободу выбора нельзя понимать как абсолютный произвол. Свобода выбора предполагает, что личность подчиняет выбор своим внутренним УСТАНОВКАМ, УБЕЖДЕНИЯМ, ПРИНЦИПАМ, которых она придерживается независимо от тех или иных преходящих обстоятельств.

# Психологические особенности личности

- С врождёнными особенностями нервной системы связан **ТЕМПЕРАМЕНТ** личности. **ТЕМПЕРАМЕНТ** – это обусловленная свойствами нервной системы динамика поведения личности.
- С древних времен были выделены четыре основных типа темперамента:
  - **САНГВИНИЧЕСКИЙ;**
  - **ХОЛЕРИЧЕСКИЙ;**
  - **ФЛЕГМАТИЧЕСКИЙ;**
  - **МЕЛАНХОЛИЧЕСКИЙ.**

# ХАРАКТЕР ЛИЧНОСТИ

- На базе темперамента вырабатывается **ХАРАКТЕР** человека, совокупность устойчивых черт личности, определяющая типичные для неё способы поведения.
- Характер личности проявляется в ее **ОТНОШЕНИИ** к **ДРУГИМ ЛЮДЯМ** (общительность, честность, принципиальность и т.д.), к **САМОМУ СЕБЕ** (скромность, эгоизм, чувство собственного достоинства и др.), к **ДЕЛУ** (добросовестность, ответственность, аккуратность и др.).



# СПОСОБНОСТИ, ОДАРЁННОСТЬ, ГЕНИАЛЬНОСТЬ

- СПОСОБНОСТИ человека – это психические свойства личности, благоприятствующие успешному выполнению какой-либо деятельности.
- Способности, обеспечивающие особо успешную деятельность, называют ОДАРЁННОСТЬЮ.
- Уровень способностей, ведущих к новым и оригинальным творческим результатам, есть ТАЛАНТ.
- А высшая степень творческой одарённости – это ГЕНИАЛЬНОСТЬ.

# Социализация личности

- Процесс усвоения личностью социального опыта, приобретения им качеств, позволяющих ему быть членом общества, называется **СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ ЛИЧНОСТИ.**

# Литература:

- Агацци Э. Человка как предмет философии//Вопросы философии, 1989, №2.
- Алексеев В.П. Становление человека. – М.,1984.
- Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1968, гл. 7.
- Ильенков Э.В. Что же такое личность? С чего начинается личность. – М.,1984.

# ЛИТЕРАТУРА:

- Карл Саган. Драконы Эдема. Рассуждения об эволюции человеческого разума. – М.: Знание, 1986.
- Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб.: Издательство ДНК, 2001. Гл. 6.
- Кон И.С. Открытие «Я». – М., 1978.
- Лобковиц Н. Что такое «личность»? // Вопросы философии, 1998, № 2.

# ЛИТЕРАТУРА:

- Рогинский Я.Я., Левин М.Г.  
Антропология. – М., 1978.  
Шелер М. Положение человека в космосе  
//Проблема человека в западной  
философии. – М., 1988.
- Хабермас Ю. Понятие  
индивидуальности//Вопросы философии,  
1998, № 2.
- Тейяр де Шарден. Феномен человека. –  
М., 1987.

# ПЕРВОИСТОЧНИКИ:

- Кант И. Соч. в 6 тт. Т. 6. – М., 1966. С. 351.
- Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека / Маркс К., Энгельс Ф. Соч., Т. 20.

# СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА, 2009, статьи: «антропологизм», «философская антропология», «человек», «личность».

# Список терминов:

- **АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА** – совокупность философских и конкретно-научных проблем, с которыми сталкивается познание человека.
- **АНТРОПОЛОГИЗМ** – философский принцип, согласно которому учение о сущности человека должно быть положено в основу всей системы философских и научных знаний (антропологический принцип).



# СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ – это понятие употребляется в двух смыслах. В широком смысле: важная отрасль философского знания (философия человека). В узком смысле: название некоторого течения в философии 20 века, представляющего собою лишь один из подходов к разработке антропологической философии и один из вариантов построения философской антропологии в широком смысле.

# СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- АНТРОПОЛОГИЯ – специальная научная дисциплина, изучающая происхождение человека и биологические особенности его современных форм.
- АНТРОПОГЕНЕЗ (от антропо...и...генез), процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества.

# СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- ТРУД - целесообразная деятельность человека, в процессе которой он при помощи орудий труда воздействует на природу и использует её в целях создания предметов, необходимых для удовлетворения своих потребностей.
- ЦЕФАЛИЗАЦИЯ – историко-эволюционный процесс роста и усложнения структуры и функций головного мозга.

# СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- ЛИЧНОСТЬ – это человеческий индивид как социальное существо, способное к самостоятельной деятельности.
- ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – это своеобразное, оригинальное и неповторимое сочетание черт человека, отличающее его от всех других людей.

# СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- **ТЕМПЕРАМЕНТ** – это обусловленная свойствами нервной системы динамика поведения личности.
- **ХАРАКТЕР** – это совокупность устойчивых черт личности, определяющая типичные для неё способы поведения.

# СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- СПОСОБНОСТИ – это психические свойства личности, благоприятствующие успешному выполнению какой-либо деятельности.
- ОДАРЁННОСТЬ – это способности, обеспечивающие особо успешную деятельность человека.
- ТАЛАНТ – это уровень способностей человека, позволяющий ему в некоторой сфере деятельности получать принципиально новые и оригинальные творческие результаты.

# СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- **ГЕНИАЛЬНОСТЬ** – это высшая степень творческой одарённости личности.
- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ** – это процесс усвоения индивидом опыта, приобретения им качеств, позволяющих ему быть членом общества.