

ЗОРИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



преподаватель
УД «Основы философии»
первой квалификационной
категории
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»
город Ульяновск, РФ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ





Аристотель (384-322 до н. е.)

ученик Платона, древнегреческий философ и педагог, автор научных трудов в области философии, политики, этики, эстетики, природоведения. Он был воспитанником А.Македонского.

335г.- основатель философской школы в Афинах - Ликей.

По мнению Аристотеля, целью воспитания есть развитие в человеке

высших качеств души – умственной и волевой.

Воспитание должно проводиться государством, которая определяет его цель, задание и содержание.

Платон и Аристотель считали, что эстетическое, моральное воспитание есть свидетельством гармонии, а реальные проявления такой гармонии

видны в грамматике, математике, астрономии и спорте.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ АРИСТОТЕЛЯ

Аристотель разошелся во взглядах со своим учителем, не принял его учения о разделении мира на мир идей и мир вещей.

Оставшись на позициях объективного идеализма, он разработал ряд материалистических положений. Аристотель признавал единство мира, неотделимость идей вещей от самих вещей, единство вещи и формы.

Идею, по мнению Аристотеля, можно уподобить форме. Всякая вещь

состоит из материи (вещества) и формы: драку медь материя и форма.

Аристотель считал мир постоянно развивающимся,

но развитие не происходит по предвзвешенной программе (развитие) совершается не под влиянием внешних сил, а как внутреннее развитие.

Три стороны души

Растительная (питание и размножение)

Животная (ощущения, желания)

Разумная (мышление и познание)

Три стороны воспитания

Физическое

Нравственное

Умственное

АРИСТОТЕЛЬ

ВИДЕЛ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ГАРМОНИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ВСЕХ СТОРОН ДУШИ, ТЕСНО СВЯЗАННЫХ ПРИРОДОЙ, НО ОСОБЕННО ВАЖНЫМ СЧИТАЛ РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ СТОРОН – РАЗУМНОЙ И ВОЛЕВОЙ. ПРИ ЭТОМ ОН ПОЛАГАЛ НЕОБХОДИМЫМ СЛЕДОВАТЬ ЗА ПРИРОДОЙ И СОЧЕТАТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ, НРАВСТВЕННОЕ И УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, А ТАКЖЕ УЧИТЫВАТЬ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ.



Опираясь на принятое в народе деление времени соответственно, лунному календарю "по седмицам", он разделил время воспитания на три периода, указал на особенности каждого возраста, определил цели, содержание и методы воспитания в каждый период.



Собственная возрастная периодизация Аристотеля

От рождения и до 7 лет

От 7 до 14 лет (начало полового созревания)

От начала полового созревания до 21 года



По мнению Аристотеля, такая периодизация соответствует природе человека. Ведь до семи лет ребенок воспитывается в семье, где родители обязаны ее закалять, воспитывать с помощью игры, музыки, сказки, бесед на моральные темы.

От семи до четырнадцати лет дети должны посещать государственные школы, где бы они занимались физическими упражнениями, музыкой, учились читать и считать.

От 14 до 21 года подростки и юноши должны получить среднее образование, в которое входили знания по литературе, истории, философии, математики, астрономии, музыке.

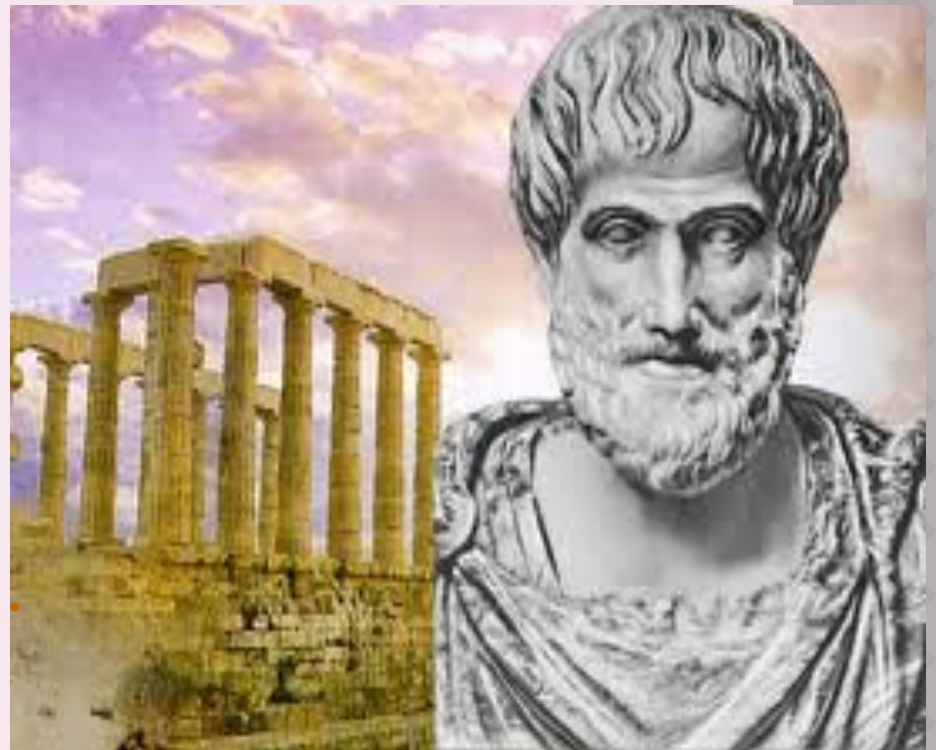
Стоит отметить, что для девочек такая система обучения была ограниченной.

БЕЗУСЛОВНО,

**ВЛИЯНИЕ АРИСТОТЕЛЯ
НА ПОСЛЕДУЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
МЫСЛИ И НА ПРАКТИКУ ШКОЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
БЫЛО ОГРОМНО.**



**ОСОБЕННО ОНО ОЩУЩАЛОСЬ
В ЭПОХУ СТАНОВЛЕНИЯ
СХОЛАСТИЧЕСКОГО
ОБУЧЕНИЯ ПОЗДНЕЙ АНТИЧНОСТИ**



ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

- Губин В.Д. Основы философии: Учебник для студентов СПО, 2-е изд. / В.Д. Губин - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 288 с.
- Фролов И.Т. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Фролов И.Т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с.

Дополнительная литература:

- Аблеев С.Р. лекции по философии. Учебник для учреждений среднего профессионального образования / С.Р. Аблеев - М.: Высш. шк., 2005. - 250 с.
- Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 256 с.
- Канке В.А. Основы философии. Учебник для студентов СПО - М.: Логос, 2008. - 288 с.
- Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие (ГРИФ) / А.А. Сычев - М.: Альфа-М: ИНФРА-М., 2010. - 386 с.

Интернет ресурсы:

- <http://intencia.ru/index.php> - сайт «Философия».
- <http://philosophy.ru/> - Энциклопедия по философии.