

Иммануил Кант (1724-1804)

Выполнила: Н.И. Щепетина, преподаватель

Жизнь Канта



- Иммануил Кант родился 22 апреля 1724 г. в городе Кенигсберге в семье шорника, т.е. ремесленника.
- При крещении он получил имя “Emanuel”, которое можно было найти в «Старом прусском альманахе» на эту дату.
- Однако впоследствии он сам поменял его на “Immanuel”.
- Всю свою жизнь Кант гордился данным ему именем, считая его наиболее подходящим для себя.
- Дом, в котором родился Кант, находился в пригороде Кенигсберга, называвшемся Фордере Форштадт.

Как Иммануил Кант стал философом?



- Образование маленького Иммануила началось в начальной школе, расположенной неподалеку от родительского дома при госпитале Святого Георга.
- Говоря об образовании Иммануила Канта, нельзя не упомянуть человека, сыгравшего значительную роль в его жизни - доктора теологии Франца Альберта Шульца (1692-1763).
- Шульц прошел школу пиетизма в Галле, но одновременно учился в тамошнем университете у самого известного тогда немецкого философа Вольфа, который говорил: «Если кто меня понял, так это Шульц в Кенигсберге»



- В гимназии Кант учился с весны 1732 г. по 1740 г. Главными
- В 1740 году, Иммануил Кант, которому тогда исполнилось всего лишь 16 с половиной лет, был принят в студенты Кенигсбергского университета.
- Эта дата символически совпала с восхождением на прусский престол Фридриха II, о котором Кант потом скажет, что «наш век есть век просвещения, или век Фридриха» (6, 33).
- В этом отношении Кант и Пруссия одновременно вступали в эпоху Просвещения.
- 24 сентября 1740 г. ректор университета добавил к реестру университетских студентов имя „Emanuel Kandt“. Для будущего философа это означало не только начало академических занятий, но и переход из одной корпорации в другую – из гильдии ремесленников в «академическую гильдию», что означало пользование академическими привилегиями и продвижение в более высокий общественный слой.



Литературная деятельность Канта была очень плодотворна и отличалась многосторонностью, но неоспоримое значение для философии имеют только три главных произведения:

1. «Критика чистого разума» (1781),
2. «Критика практического разума» (1788)
3. «Критика способности суждения» (1790).

Величайшая заслуга Иммануила Канта, как философа, заключается в том, что он предложил глубокомысленное решение той задачи теории познания, которая издавна разделяла мыслителей на приверженцев эмпиризма и рационализма.



В апреле 1755 г. Кант защищает латинскую диссертацию “Об огне” и получает степень магистра, а в июне он получает докторскую степень за латинскую диссертацию «Новое освещение первых принципов метафизического познания», которое стало его первой чисто философской работой, и получает звание приват-доцента философии, что дает ему право преподавать в университете, правда не получая за это от университета денег.

Вся дальнейшая жизнь Канта связана с университетом, самым известным выпускником и профессором которого он постепенно стал.



- Основой всякого синтеза является, согласно Канту, самосознание — единство апперцепции (обусловленное восприятие предметов и явлений внешнего мира и осознание этого восприятия особенностями общего содержания психической жизни как целого)
- В «Критике» много места уделяется тому, как понятия рассудка (категории) подводятся под представления
- Здесь решающую роль играет воображение и рассудочный категориальный схематизм

Диалектический характер имела критика Кантом рассудочного мышления. Кант различал рассудок и разум



Он считал, что разумное понятие выше и по природе своей диалектично.

В этом отношении особый интерес представляет его учение о противоречиях, антиномиях разума

Согласно Канту, разум, решая вопрос о конечности или бесконечности мира, его простоте или сложности и так далее, впадает в противоречия



- Формально Кант признает, что познание имеет своим предметом природу, но по существу он противопоставляет природу объективному миру
- В идеалистической философии Канта имеются и ценные образцы диалектики
- Заслуга Канта в теории познания состоит в том, что он установил недостаточность аналитического метода для науки и поставил вопрос о познавательной роли синтеза в научном исследовании



- Диалектика, по мнению Канта, имеет негативный отрицательный смысл: с одинаковой убедительностью можно доказывать, что мир конечен в пространстве и времени (тезис) и что он бесконечен во времени и пространстве (антитезис)
- Как агностик, Кант ошибочно полагал, что подобные антиномии неразрешимы
- Тем не менее, его учение об антиномиях разума было направлено против метафизики и самой постановкой вопроса о противоречиях способствовало развитию диалектического взгляда на мир