Этика и философия

План:

- 1.Философско-этические системы Древнего Востока.
- 2.Рождение этики как науки.
- 3.Христианская этика.
- 4.Этика Нового времени.

Древняя Индия

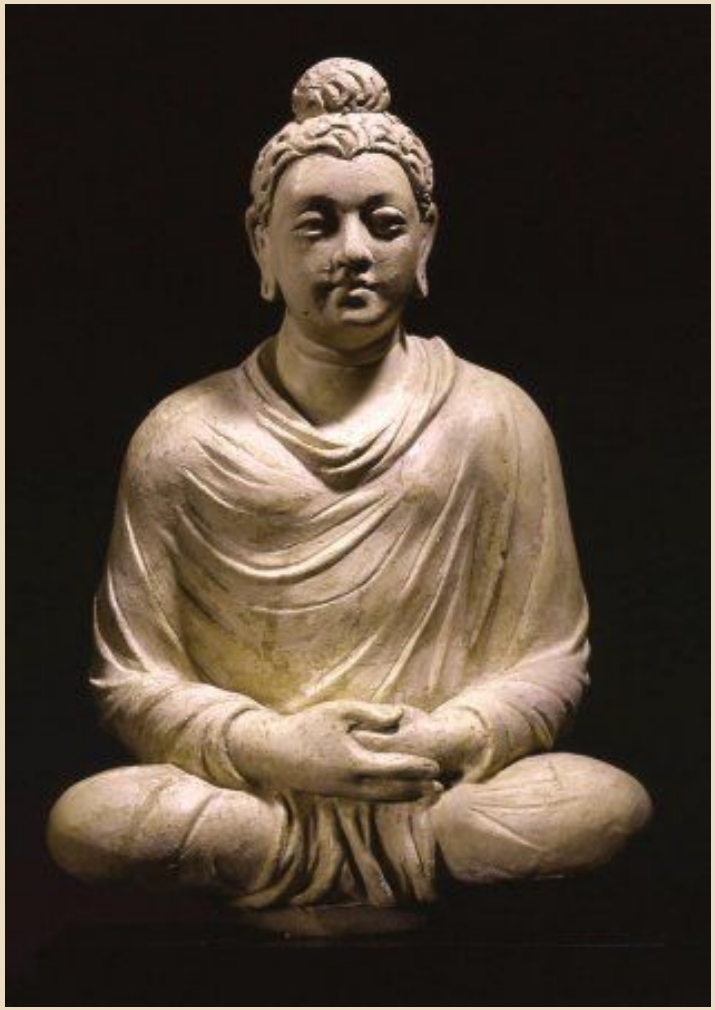
Особенности древнеиндийской этики

- 1) ***традиционализм,*** т.е. непрерывность этической традиции, сохранение на протяжении столетий категориального аппарата и общей системы мировосприятия;
- 2) ***религиозный*** характер подавляющего большинства этических учений;
- 3) ***аскетическая*** жизнь, т.е. воздержание от чувственных удовольствий считалось наиболее предпочтительным «путем правильной жизни»;
- 4) ***неиндивидуалистическая*** ценностная ориентация индивида, согласно которой задача личности – раствориться в духовном первоначале.

Буддизм

Бу́дда («пробудившийся», «просветленный») в буддизме — достигший просветления (бодхи).

Сиддхартха Гаутама (после пробуждения называемый Буддой Шакьямуни), живший приблизительно с 623 по 543 год до н. э. и достигнувший бодхи около 588 года до н. э., не считается буддистами ни первым, ни последним буддой. С точки зрения классической буддийской доктрины, буддой является любой, открывший **дхарму** (истину) и достигший просветления посредством накопления достаточного количества положительной кармы.



Буддизм

базируется на «четырех благородных истинах»:

- жизнь есть зло и страдание;
- причиной страданий являются наши желания и жажда жизни;
- чтобы избавиться от страданий, надо избавиться от желаний;
- к избавлению от желаний ведет *«восьмеричный путь спасения»*, который предполагает: воздержание ото лжи, от причинения зла живому, от воровства, от чувственных удовольствий эгоистических мотивов и концентрации на собственной личности.

Йога

сделала акцент на психофизических методах очищения души с целью достижения полного самоконтроля.

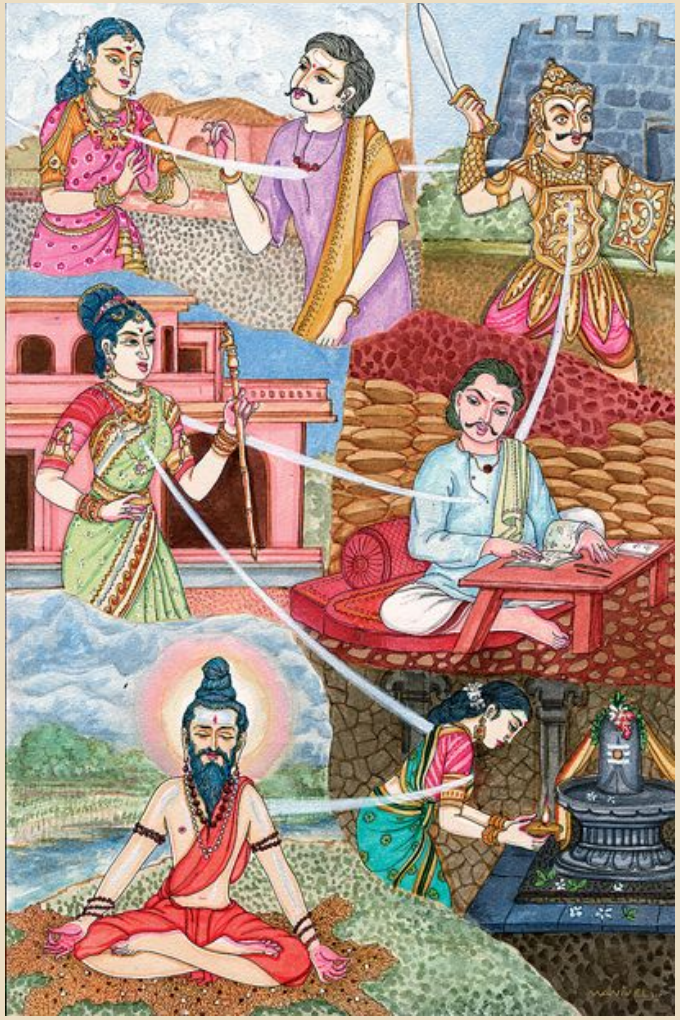
I ступень йоги - реализация 5 принципов: **ненасилия, правдивости, целомудрия, запрета на воровство и собственность.**

II ступень - выполнение 5 правил: **чистоты, удовлетворенности, аскетизма, изучения Вед и преданности Богу.**

Санкхья

Санкхья, самкхья («перечисление») — философия индийского дуализма, основанная Капилой. В мире действуют два начала: *пракрити* (материя) и пуруша (дух). **Цель** философии санкхьи — отвлечение духа от материи.

Санкхья видела возможность полного счастья в уходе из мира, бесстрастном, безразличном отношении к реальным жизненным интересам и чувствам человека



Древний Китай

- **Особенности древнекитайской этики:**
- 1) чрезвычайное почитание традиции и почтение к старшим как главные нравственные заповеди;
- 2) этика представляет собой не систему теоретических принципов, а набор конкретных рецептов поведения, оформленных в ритуале;
- 3) социально-политический характер этики, основной проблемой которой были отношения человека и общества

Конфуцианство

Основатель – **Кун Фу-цзы (Конфуций)**

(V в. до н.э.)

Главный текст – **«Лунь юй»**

(«Беседы и высказывания»)

С раннего детства Конфуций много работал и жил в бедности. Позже пришло сознание, что необходимо быть культурным человеком, начал заниматься самообразованием. В молодости служил мелким чиновником. Осознав невозможность повлиять на политику государства, Конфуций подал в отставку и отправился в сопровождении учеников в путешествие по Китаю, во время которого он пытался донести свои идеи правителям различных областей. В возрасте около 60 лет Конфуций вернулся домой и провёл последние годы жизни, обучая новых учеников, а также систематизируя литературное наследие прошлого.

- Центральное понятие конфуцианства – ***жэнь*** («гуманность»). Жэнь предполагает ***шу*** – «взаимность». и реализуется в ***ли*** («ритуале»). Однако взаимная гуманность предполагает не равенство между людьми, а справедливую иерархию. Критерием возвышения в ней является ***знание*** (конфуцианских канонов, древних текстов и, конечно, ритуала). Идеалом конфуцианства выступает «***благородный муж***», который заботится о соблюдении социальных правил и ритуалов; он противопоставляется «низкому человеку», думающему лишь о личной выгоде. Благородные люди должны подавать народу нравственный пример, что гораздо эффективнее, чем правовое принуждение. Это будет способствовать действенности государственного управления.

Даосизм

Основатель – Лао-цзы.

(VI-III вв. до н.э.)

Главный текст – «Дао дэ цзин»

(«Книга о дао и дэ»)

О нем нет достоверных сведений ни исторического, ни биографического характера. Есть даже версия, что Лао-цзы и Конфуций — это одно лицо. Многие исследователи ставят под сомнение сам факт существования Лао-Цзы. В его краткой биографии сказано, что он был историографом-архивариусом при императорском дворе и прожил 160 или даже 200 лет.

- Центральное понятие даосизма – ***дао*** («путь») – безличный мировой закон, по которому движутся все вещи и должен двигаться человек. Жить по дао означает «следовать естественности», не искажать своими действиями порядок вещей в мире, следовать принципу ***недеяния*** (у-вэй). Недеяние подразумевает не ничегонеделание, а особые гармоничные действия, абсолютно адекватные многообразным проявлениям дао в конкретной ситуации. Не следует активно «творить добро», а тем более делать зло, так как и то, и другое искажает естественный порядок вещей. Следующий дао не «делает добро», но естественно излучает добро, подобно тому, как солнце излучает свет, не ставя это себе целью.

Древняя Греция

Особенности древнегреческой этики:

- 1) ***светская***, нерелигиозная этика, опирающаяся в своих построениях на идеалы естествознания;
- 2) ***рационалистическая*** этика, которая считает разум лучшим руководителем нравственной жизни;
- 3) нравственным идеалом является ***мудрец***, т.е. человек, обладающий полнотой разума;
- 4) ***индивидуалистическая*** этика, согласно которой задача личности состоит в максимальном самораскрытии своих возможностей. В большинстве этических учений подразумевалось, что такое самораскрытие идет на благо полиса, индивидуальная этика находилась в гармонии с социальной.

Софисты

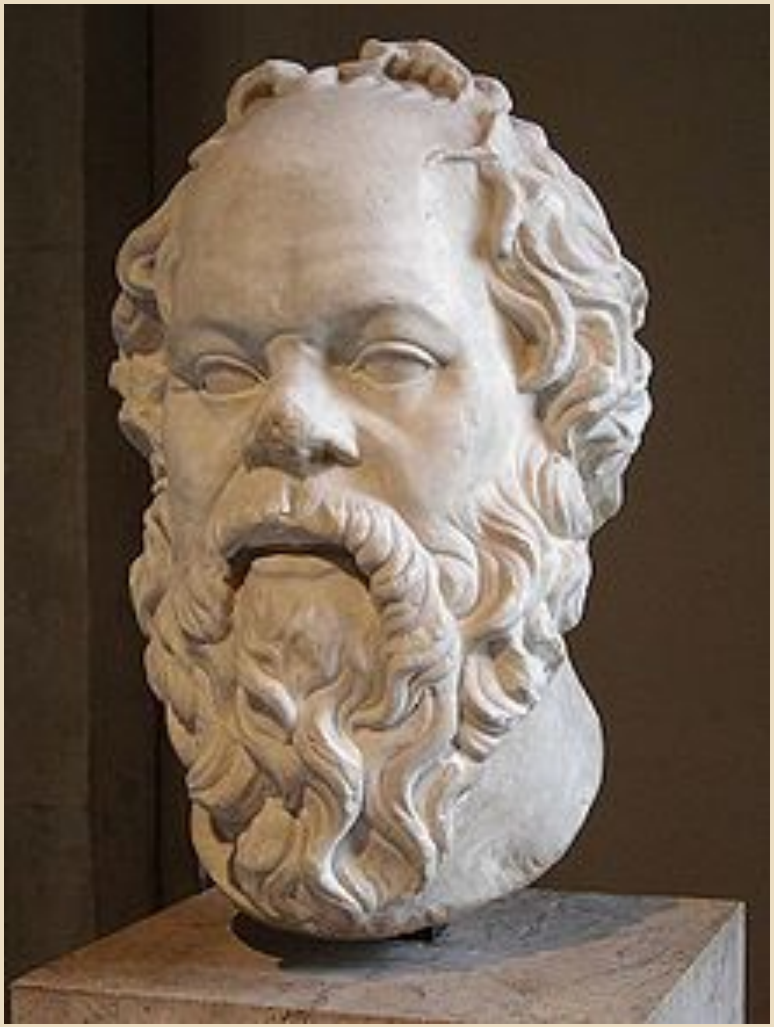
- начали этические размышления с того, что усомнились в существовании общезначимой морали. Относительность человеческих суждений о благе, счастье и смысле жизни побудила их перейти к анализу моральных явлений в противовес некритическому усвоению нравственности как неких очевидных правил.

«Человек – мера всех вещей»

Сократ (469-399 г. до н.э.)

Получил разностороннее образование. Принимал активное участие в общественной жизни Афин. Участвовал в Пелопоннесской войне. В 399 г. до н. э. ему было предъявлено обвинение в том, что «он не чтит богов, которых чтит город, а вводит новые божества, и повинен в том, что развращает юношество». Как свободный афинский гражданин, не был подвергнут казни, а сам принял яд.

Первый попытался дать морали рациональное, а не чувственное толкование. Он ввел в этику понятие «высшее благо» как высшую цель поведения людей.

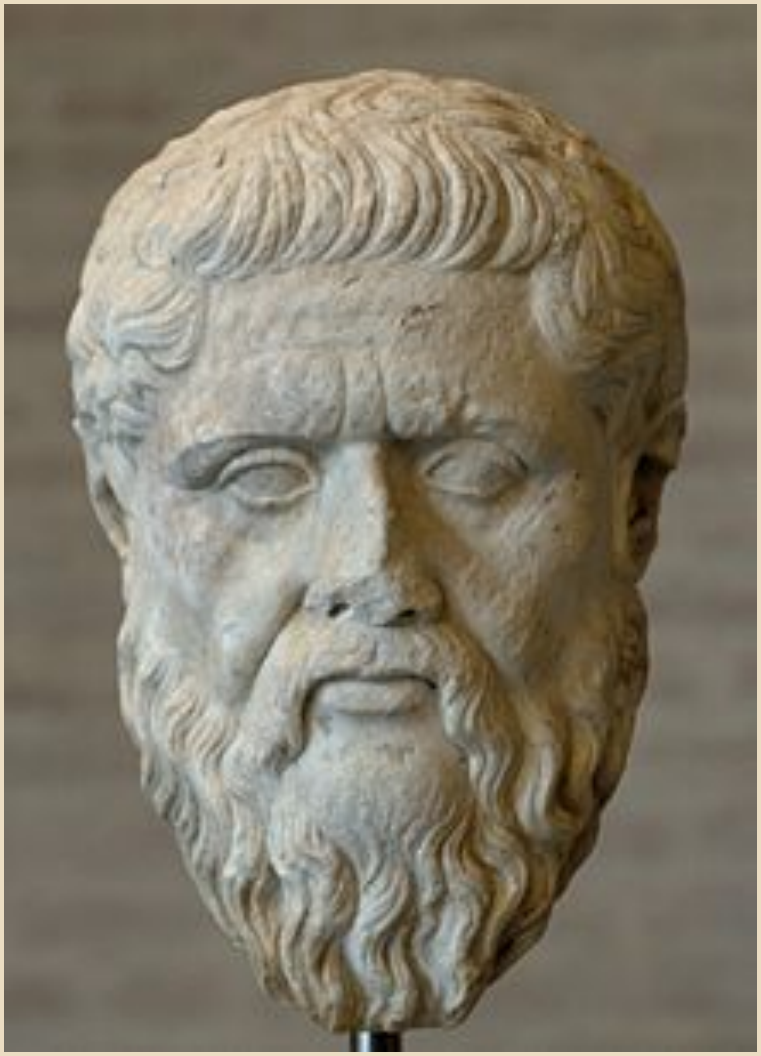


Платон (427-374 г. до н.э.)

Ученик Сократа, учитель Аристотеля. Родился в аристократической семье, имевшей предками последнего царя Аттики и афинского реформатора Солона.

Основатель собственной школы— Платоновской Академии.

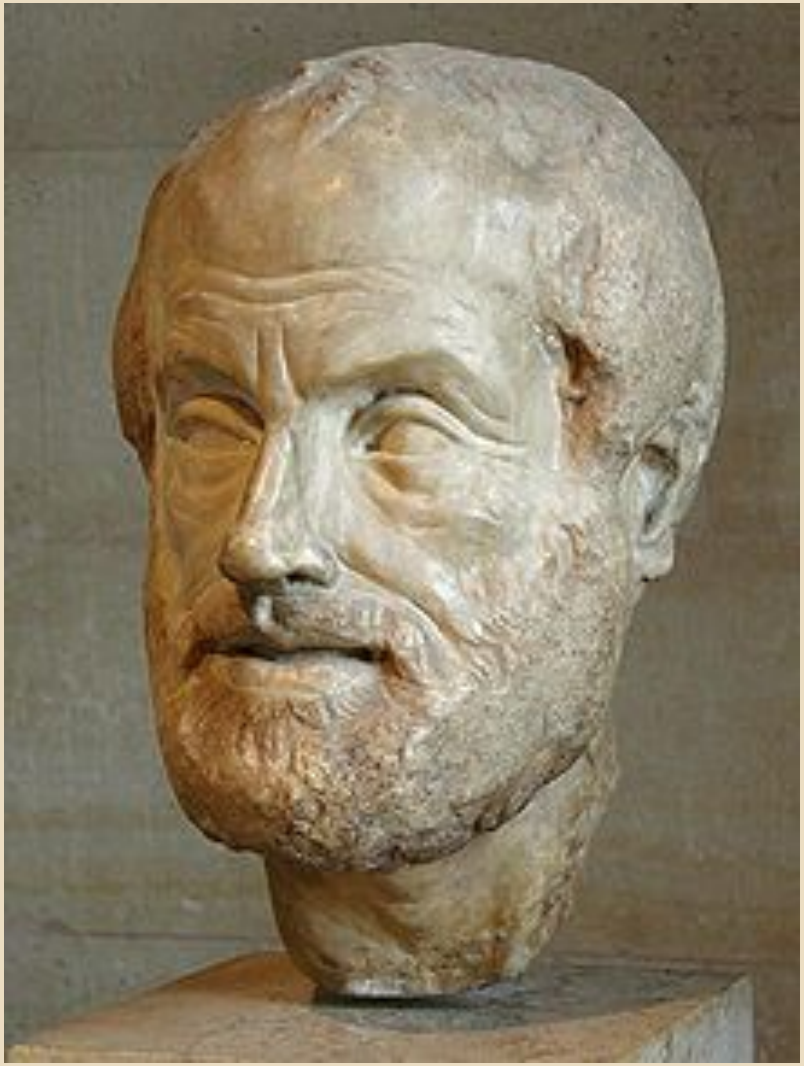
Понимал мораль как стремление ко всеобщим идеям (добра, справедливости), которые являются недосягаемыми образцами идеального. В своих произведениях «Государство», «Политик», «Законы» Платон пытается создать идеальный образ общественного и государственного устройства, в котором бы существовала справедливость, но только для



Аристотель (384-322 г. до н.э.)

Ученик Платона, воспитатель Александра Македонского. Он был первым мыслителем, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития — социологию, философию, политику, логику, физику. Его взгляды имели серьёзное влияние на последующее развитие человеческой мысли.

Ему принадлежит большая роль в разработке проблем этики. В труде «Этика» он пытается создать всеобъемлющую теорию морали. Он анализирует категории этики, говорит, что добродетели – приобретенные качества.



Эпикур (341-270 г. до н.э.)

Считал, что мораль должна быть основана на потребностях человека, на его земных интересах и радостях, а не на абстрактных, противоречащих жизни понятиях. Однако Эпикур был врагом всяческих излишеств. Он учил, что истинное благо, которое является основанием морали – это:

<u>телесные удовольствия</u> (которые Платон считал источником зла);

<u>духовные удовольствия</u> – знания, духовное общение друзей;

<u>невозмутимое состояние духа</u>, освобождение от страданий и страстей.

Христианская этика

Особенности:

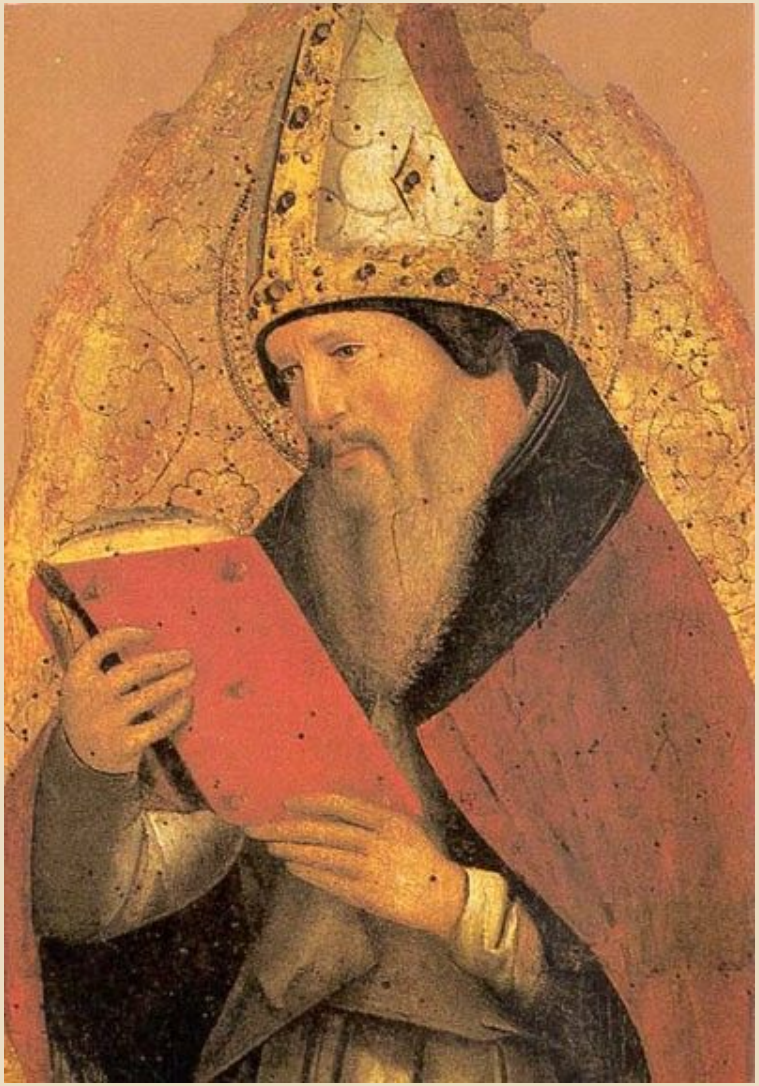
- 1) в противовес античному идеалу мудреца, христианство обращено к простым людям, «нищим духом»;
- 2) мировая религия провозгласила равенство людей перед Богом, выработала понятие «ближнего»;
- 3) источником морали считается голос Бога в душе личности (то, что в современной морали называется совестью), что позволяет ей самостоятельно принимать нравственные решения;
- 4) главным мотивом нравственного поведения провозглашается любовь (а не разум, как полагала античная этика);
- 5) выдвинут целостный нравственный идеал – Иисус Христос, а не просто набор добродетелей, как это было в древнегреческой этике;
- 6) новый нравственный идеал предполагал и новые

Августин Блаженный (IV-V вв.)

Епископ, философ, влиятельнейший проповедник, христианский богослов и политик. Святой католической и православной церквей.

Согласно Августину, источником морали является Бог, и только Бог. Такая позиция в этике называется ***теоцентрической***. Сама воля Бога и есть нравственность.

Пытается ниспровергнуть науку, знание, выступает против вывода Аристотеля о том, что знание помогает человеку познать свои моральные обязанности и жить соответственно им. Человек должен знать, что ничего нельзя добиться без сверхъестественной силы – благодати Бога.



Фома Аквинский (1225-1274)

Философ и теолог, систематизатор ортодоксальной схоластики, учитель церкви. Сформулировал пять доказательств бытия Бога.

Почитается католической церковью

Канонизирован в 1323

Использовал для обоснования христианства учение Аристотеля. Этика Фомы Аквинского исходила из признания высшей божественной цели, требовала от человека поведения, соответствующего раз и навсегда установленному Богом порядку.

Этика Нового времени

Особенности:

- **I.**По образцу естественных наук, нравственность выводится из природы человека. Наблюдения за природой человека привели мыслителей к постановке следующих вопросов:
- **а)** природа человека является доброй или злой;
- **б)** нравственная природа человека является разумной или чувственной.
- **II.**Решение проблемы: как совместить эгоизм автономного индивида с

Шаррон П. и Монтень М.

Мише́ль де Монте́нь (1533-1592) — французский писатель и философ эпохи Возрождения, автор книги «Опыты».

Пьер Шаррон (1541—1603) — французский богослов и моралист. Изучал в Орлеане право, был адвокатом при парижском парламенте, потом занялся богословием и приобрёл славу духовного оратора в южных городах Франции.

Считали, что религия зависит от нравственности. Христианская этика, которая основана на страхе за возмездие – это рабская нравственность. Основа морали не в религиозных санкциях, а в интересах людей.

Бэкон Ф.

Фрэ́нсис Бэ́кон (1561-1626) — английский философ, историк, политический деятель, основоположник эмпиризма.

Начал свою профессиональную деятельность как юрист, но позже стал широко известен как адвокат-философ и защитник научной революции.

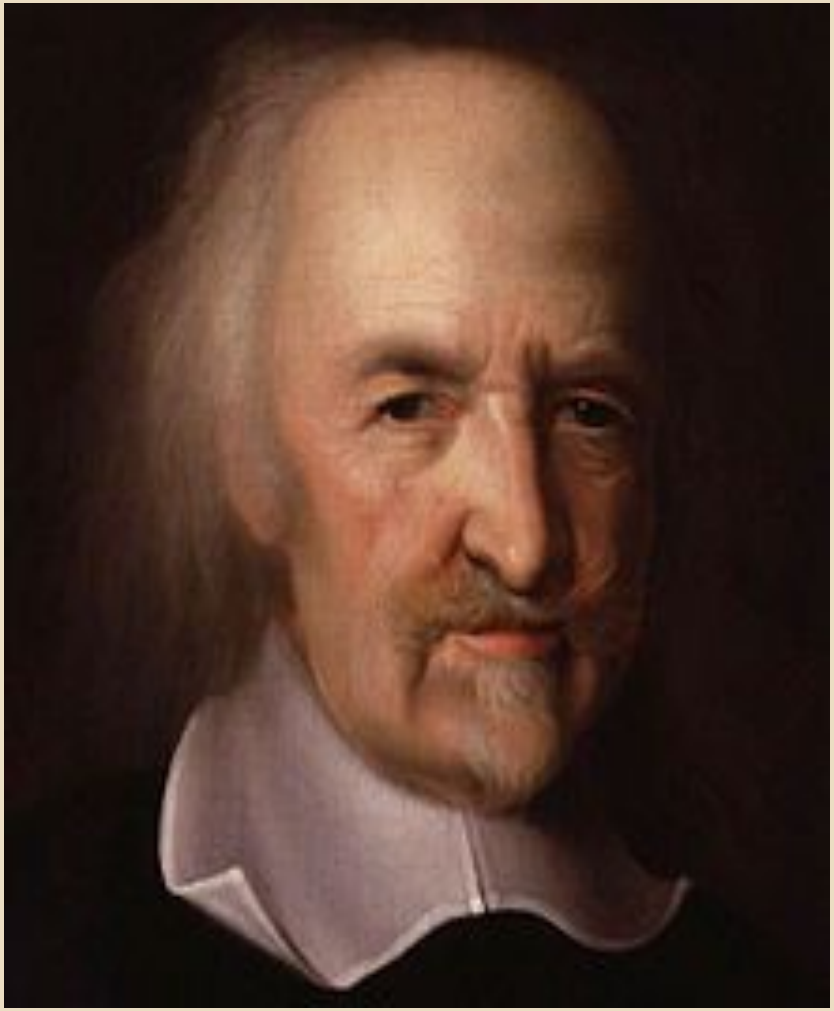
В работе *«Нравственные и политические опыты»* выступал против эгоизма, но в то же время, сохранял личный интерес как основу морали.

Гоббс Т.

Томас Гоббс (1588-1679) — английский философ-материалист, автор теории общественного договора.

Считал, что человек от природы зол, «человек человеку волк». Исходным состоянием человечества была «война всех против всех», которая была прекращена с помощью разума. Во избежание самоуничтожения люди заключили общественный договор, передав государству функцию обуздания природной злобы индивидов с помощью закона и силы.

Основывал свою этику на эгоистических началах. Считал, что лишь жестокая борьба за существование заставила людей объединиться в общество и сознательно установить определенный круг моральных обязанностей, без которых бы общество распалось.

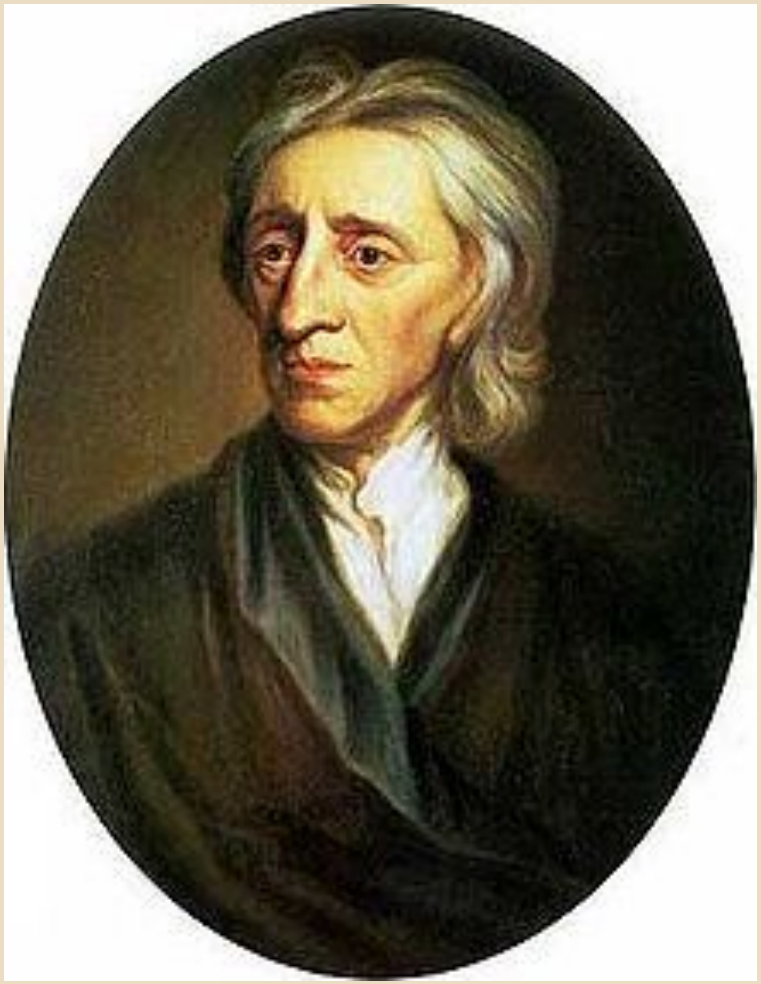


Локк Д.

Джон Локк (1632-1704) — британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма.

Он был первым философом, который выражал личность через непрерывность сознания. Считал, что ум является «чистой доской», утверждал, что люди рождаются без врожденных идей, и что знание вместо этого определено только опытом, полученным чувственным восприятием.

Считал, что такие этические понятия, как *верность* и *справедливость*, считавшиеся врожденными, на самом деле результат общественных установлений.



Кант И.

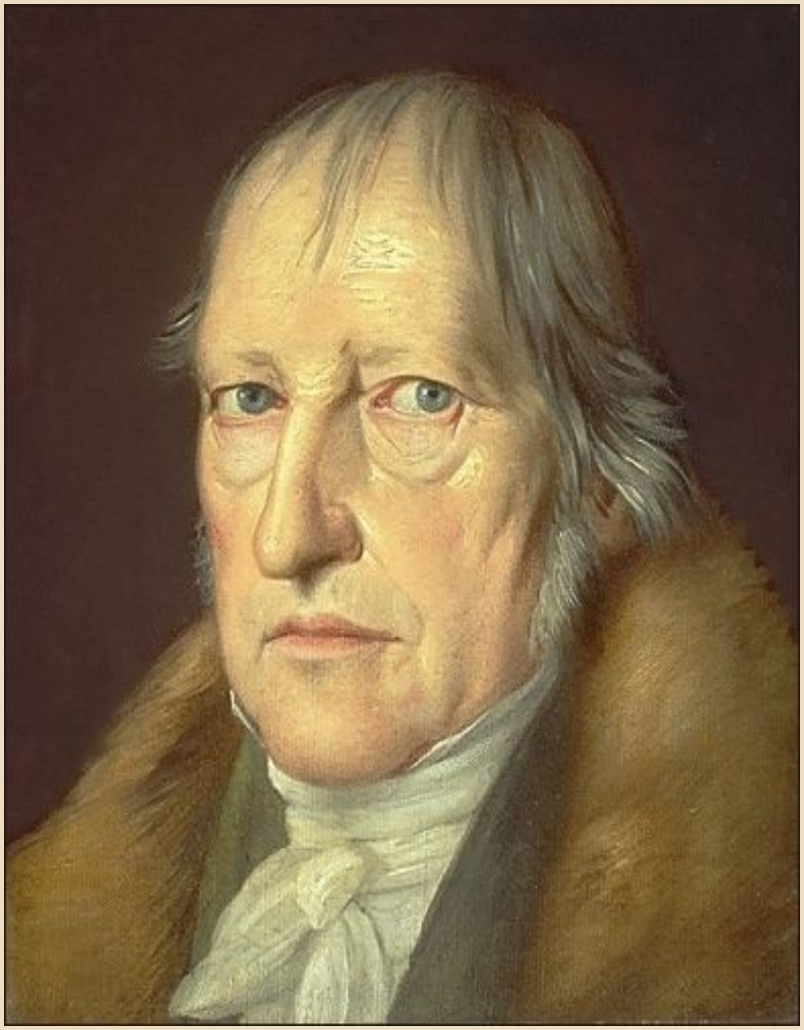
Иммануил Кант (1724-1804) — немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и Романтизма.

Утверждал, что счастье у каждого свое, и стремление всех к счастью не дает гармонии целого. Это может привести к дисгармонии, раздорам, неразберихе. Кант и его последователи пытались доказать, что существует *всеобщий моральный закон*, единый для всех народов, времен и состояний. Однако применение этого закона на практике обнаружило его бесплодность.

Гегель Г.

Георг Вильгельм Фридрих Ге́гель (1770-1831) — немецкий философ, один из творцов немецкой классической философии и философии романтизма.

Он попытался раскрыть противоречивую природу этических категорий – добра и зла, чести, совести, а также ему удалось связать мораль с другими общественными отношениями: *правовыми, экономическими.*

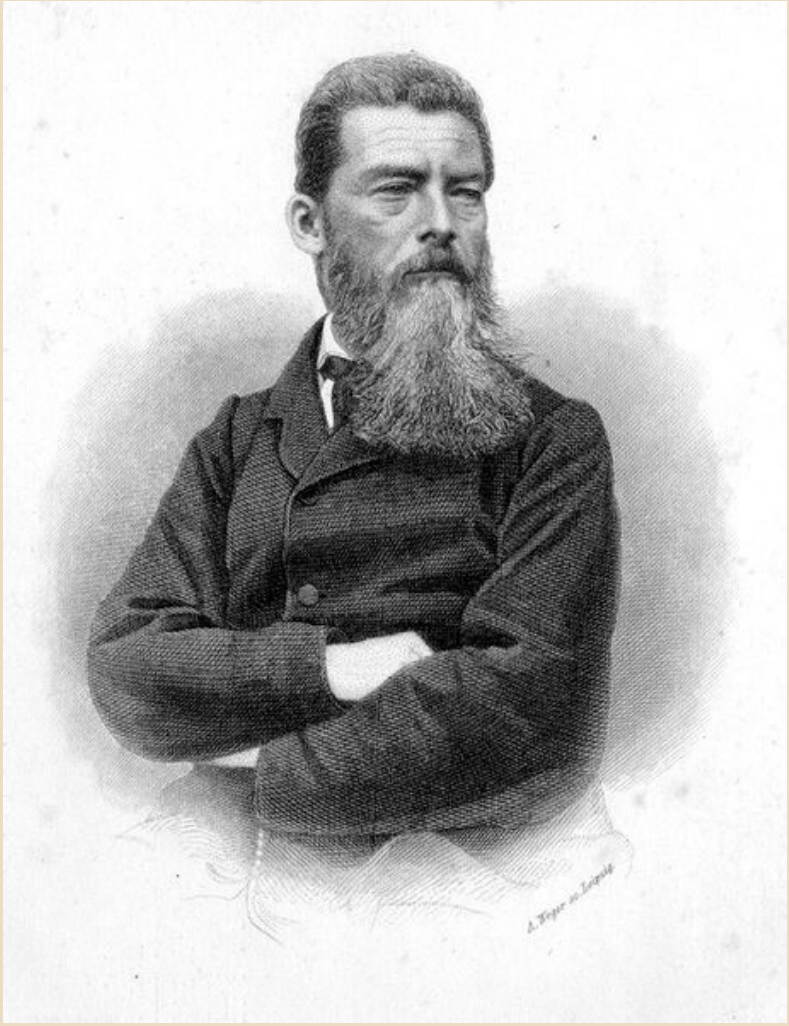


Фейербах Л.

Лю́двиг Андре́ас фон Фейерба́х (1804-1872) — выдающийся немецкий философ-метафизик

Благодаря ему в центре этики снова появился живой человек со своими нуждами, потребностями, социальными стремлениями, без удовлетворения которых не может быть нравственного здорового общества. На первый план он выдвигает альтруизм*.

Альтруизм *– нравственная позиция, в соответствии с которой каждый человек должен совершать бескорыстные действия, направленные на благо другого человека и общее благо.*



Вопросы для самоконтроля:

- 1.Где отражаются первые попытки истолковать нравственные отношения между людьми? Приведите примеры.
- 2.В чем сущность философско-этической системы Древнего востока?
- 3.В чем заключалось счастье по древне индусскому учению санкхья?
- 4.Какая основная отличительная черта этики Древней Греции?
- 5.Как вы понимаете изречение софистов «человек – мера всех вещей»?
- 6. Как понимал мораль Платон?
- 7. Как назывались труды Платона, в которых он пытается создать идеальный образ общественного и государственного устройства?
- 8.Как понимал благо Эпикур?
- 9.Каковы отличительные черты христианской этики?
- 10.Каких взглядов придерживались Августин и Фома Аквинский?
- 11.Чем характеризуется этика Нового времени?
- 12.Каких взглядов придерживались Шаррон и Монтень?
- 13.Каких взглядов придерживался Бэкон Ф. в работе «Нравственные и политические опыты»?
- 14.На каких принципах основывал свою этику Т. Гоббс?
- 15.В чем заключалось счастье по И.Канту?
- 16.Над какими этическими проблемами работал Гегель?
- 17.Каковы этические представления Фейербаха?
- 18.Что такое альтруизм?