



# Этика и философия

# План:

- 1.Философско-этические системы Древнего Востока.
- 2.Рождение этики как науки.
- 3.Христианская этика.
- 4.Этика Нового времени.

# Древняя Индия

## Особенности древнеиндийской этики

- 1) **традиционализм**, т.е. непрерывность этической традиции, сохранение на протяжении столетий категориального аппарата и общей системы мировосприятия;
- 2) **религиозный** характер подавляющего большинства этических учений;
- 3) **аскетическая** жизнь, т.е. воздержание от чувственных удовольствий считалось наиболее предпочтительным «путем правильной жизни»;
- 4) **неиндивидуалистическая** ценностная ориентация индивида, согласно которой задача личности – раствориться в духовном первоначале.

# Буддизм

**Будда** («пробудившийся», «просветленный») в буддизме — достигший просветления (бодхи).

**Сиддхартха Гаутама** (после пробуждения называемый Буддой Шакьямуни), живший приблизительно с 623 по 543 год до н. э. и достигнувший бодхи около 588 года до н. э., не считается буддистами ни первым, ни последним буддой. С точки зрения классической буддийской доктрины, буддой является любой, открывший **дхарму** (истину) и достигший просветления посредством накопления достаточного количества положительной кармы.



# Буддизм

## базируется на «четырех благородных истинах»:

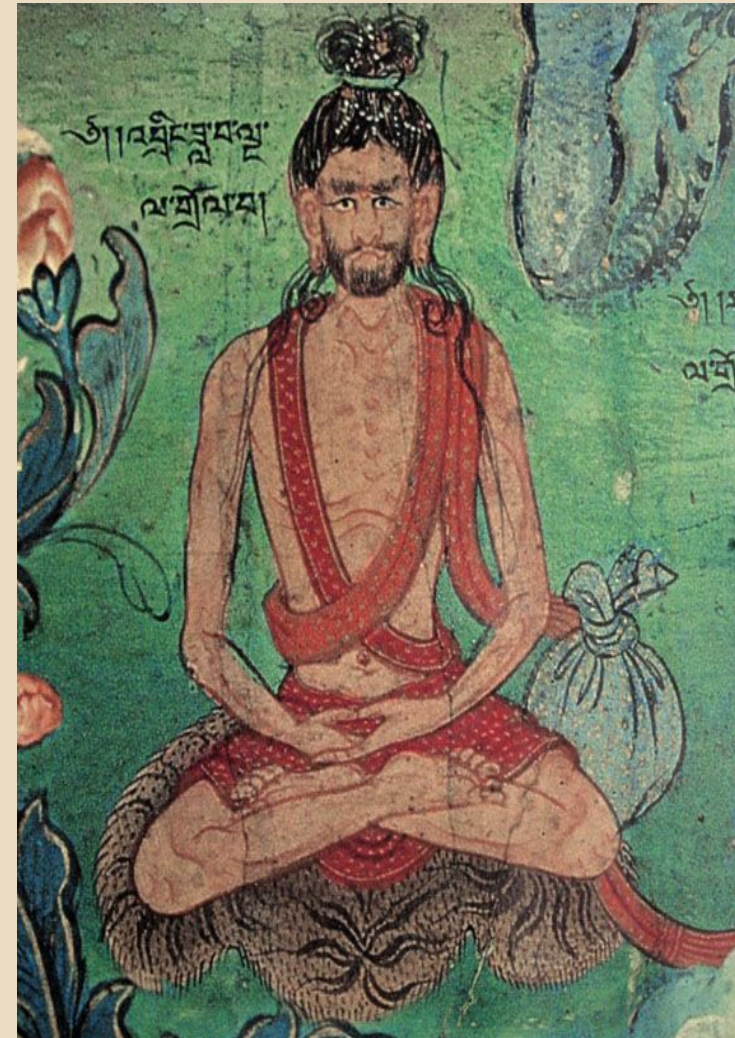
- жизнь есть зло и страдание;
- причиной страданий являются наши желания и жажда жизни;
- чтобы избавиться от страданий, надо избавиться от желаний;
- к избавлению от желаний ведет «восьмеричный путь спасения», который предполагает: воздержание ото лжи, от причинения зла живому, от воровства, от чувственных удовольствий эгоистических мотивов и концентрации на собственной личности.

# Йога

сделала акцент на психофизических методах очищения души с целью достижения полного самоконтроля.

I ступень йоги - реализация 5 принципов: **ненасилия, правдивости, целомудрия, запрета на воровство и собственность.**

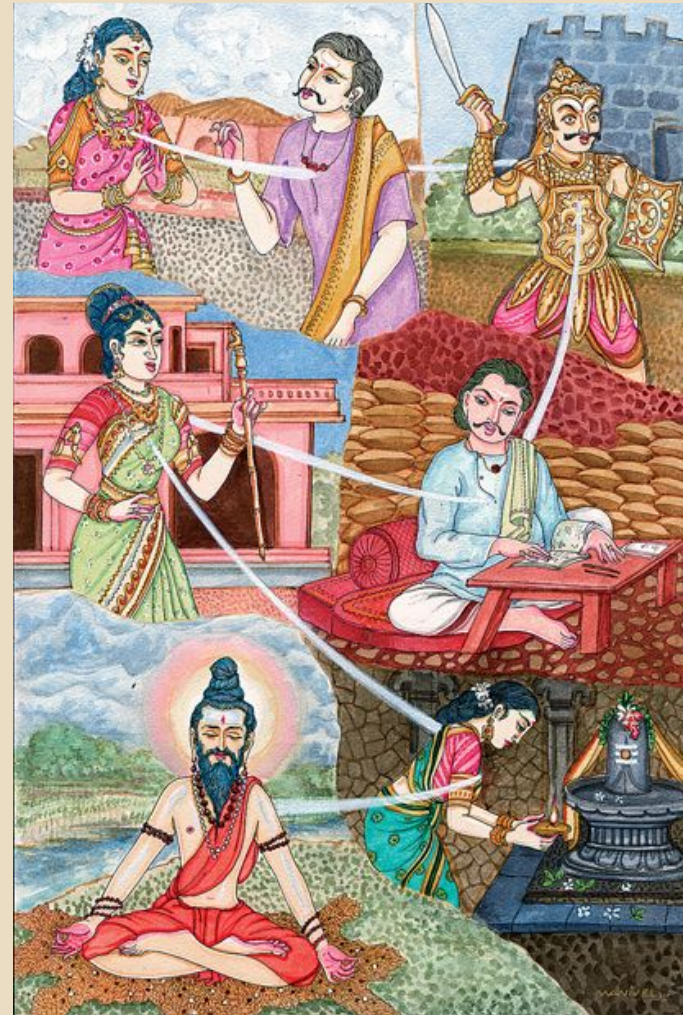
II ступень - выполнение 5 правил: **чистоты, удовлетворенности, аскетизма, изучения Вед и преданности Богу.**



# Санкхья

**Санкхья, самкхья** («перечисление») — философия индийского дуализма, основанная Капилой. В мире действуют два начала: пракрити (материя) и пуруша (дух). **Цель** философии санкхьи — отвлечение духа от материи.

**Санкхья** видела возможность полного счастья в уходе из мира, бесстрастном, безразличном отношении к реальным жизненным интересам и чувствам человека



# Древний Китай

- **Особенности древнекитайской этики:**
- 1) чрезвычайное почитание традиции и почтение к старшим как главные нравственные заповеди;
- 2) этика представляет собой не систему теоретических принципов, а набор конкретных рецептов поведения, оформленных в ритуале;
- 3) социально-политический характер этики, основной проблемой которой были отношения человека и общества



# Конфуцианство

Основатель – Кун Фу-цзы (Конфуций)

(V в. до н.э.)

Главный текст – «Лунь юй»

(«Беседы и высказывания»)

С раннего детства Конфуций много работал и жил в бедности. Позже пришло сознание, что необходимо быть культурным человеком, начал заниматься самообразованием. В молодости служил мелким чиновником. Осознав невозможность повлиять на политику государства, Конфуций подал в отставку и отправился в сопровождении учеников в путешествие по Китаю, во время которого он пытался донести свои идеи правителям различных областей. В возрасте около 60 лет Конфуций вернулся домой и провёл последние годы жизни, обучая новых учеников, а также систематизируя литературное наследие прошлого.



- Центральное понятие конфуцианства – **ЖЭНЬ** («гуманность»). Жэнь предполагает **шу** – «взаимность». и реализуется в **ли** («ритуале»). Однако взаимная гуманность предполагает не равенство между людьми, а справедливую иерархию. Критерием возвышения в ней является **знание** (конфуцианских канонов, древних текстов и, конечно, ритуала). Идеалом конфуцианства выступает «**благородный муж**», который заботится о соблюдении социальных правил и ритуалов; он противопоставляется «низкому человеку», думающему лишь о личной выгоде. Благородные люди должны подавать народу нравственный пример, что гораздо эффективнее, чем правовое принуждение. Это будет способствовать действенности государственного управления.

# Даосизм

**Основатель – Лао-цзы.**

(VI-III вв. до н.э.)

**Главный текст – «Дао дэ цзин»**

(«Книга о дао и дэ»)

О нем нет достоверных сведений ни исторического, ни биографического характера. Есть даже версия, что Лао-цзы и Конфуций — это одно лицо. Многие исследователи ставят под сомнение сам факт существования Лао-Цзы. В его краткой биографии сказано, что он был историографом-архивариусом при императорском дворе и прожил 160 или даже 200 лет.



- Центральное понятие даосизма – **дао** («путь») – безличный мировой закон, по которому движутся все вещи и должен двигаться человек. Жить по дао означает «следовать естественности», не искажать своими действиями порядок вещей в мире, следовать принципу **недеяния** (у-вэй). Недеяние подразумевает не ничегонеделание, а особые гармоничные действия, абсолютно адекватные многообразным проявлениям дао в конкретной ситуации. Не следует активно «творить добро», а тем более делать зло, так как и то, и другое искажает естественный порядок вещей. Следующий дао не «делает добро», но естественно излучает добро, подобно тому, как солнце излучает свет, не ставя это себе целью.

# Древняя Греция

## Особенности древнегреческой этики:

- 1) **светская**, нерелигиозная этика, опирающаяся в своих построениях на идеалы естествознания;
- 2) **рационалистическая** этика, которая считает разум лучшим руководителем нравственной жизни;
- 3) нравственным идеалом является **мудрец**, т.е. человек, обладающий полнотой разума;
- 4) **индивидуалистическая** этика, согласно которой задача личности состоит в максимальном самораскрытии своих возможностей. В большинстве этических учений подразумевалось, что такое самораскрытие идет на благо полиса, индивидуальная этика находилась в гармонии с социальной.

# Софисты

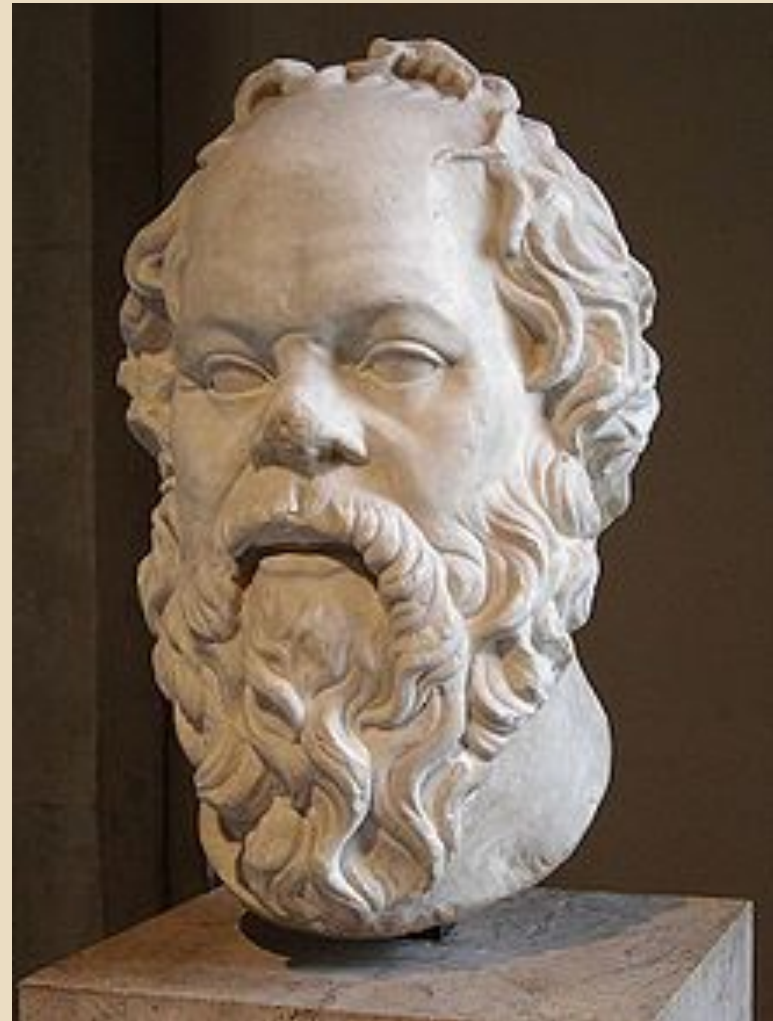
- начали этические размышления с того, что усомнились в существовании общезначимой морали. Относительность человеческих суждений о благе, счастье и смысле жизни побудила их перейти к анализу моральных явлений в противовес некритическому усвоению нравственности как неких очевидных правил.

**«Человек – мера всех вещей»**

# Сократ (469-399 г. до н.э.)

Получил разностороннее образование. Принимал активное участие в общественной жизни Афин. Участвовал в Пелопоннесской войне. В 399 г. до н. э. ему было предъявлено обвинение в том, что «он не чтит богов, которых чтит город, а вводит новые божества, и повинен в том, что развращает юношество». Как свободный афинский гражданин, не был подвергнут казни, а сам принял яд.

**Первый попытался дать морали рациональное, а не чувственное толкование. Он ввел в этику понятие «высшее благо» как высшую цель поведения людей.**

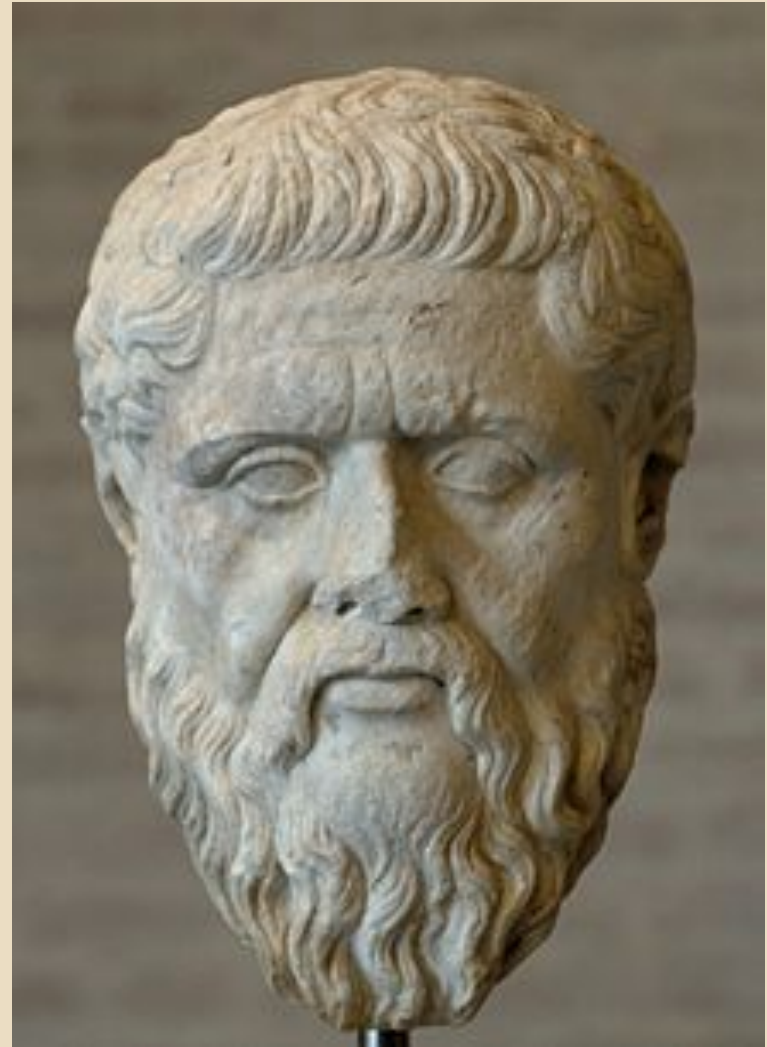


# Платон (427-374 г. до н.э.)

Ученик Сократа, учитель Аристотеля. Родился в аристократической семье, имевшей предками последнего царя Аттики и афинского реформатора Солона.

Основатель собственной школы— Платоновской Академии.

Понимал мораль как стремление ко всеобщим идеям (добра, справедливости), которые являются недостижимыми образцами идеального. В своих произведениях «Государство», «Политик», «Законы» Платон пытается создать идеальный образ общественного и государственного устройства, в котором бы существовала справедливость, но только для

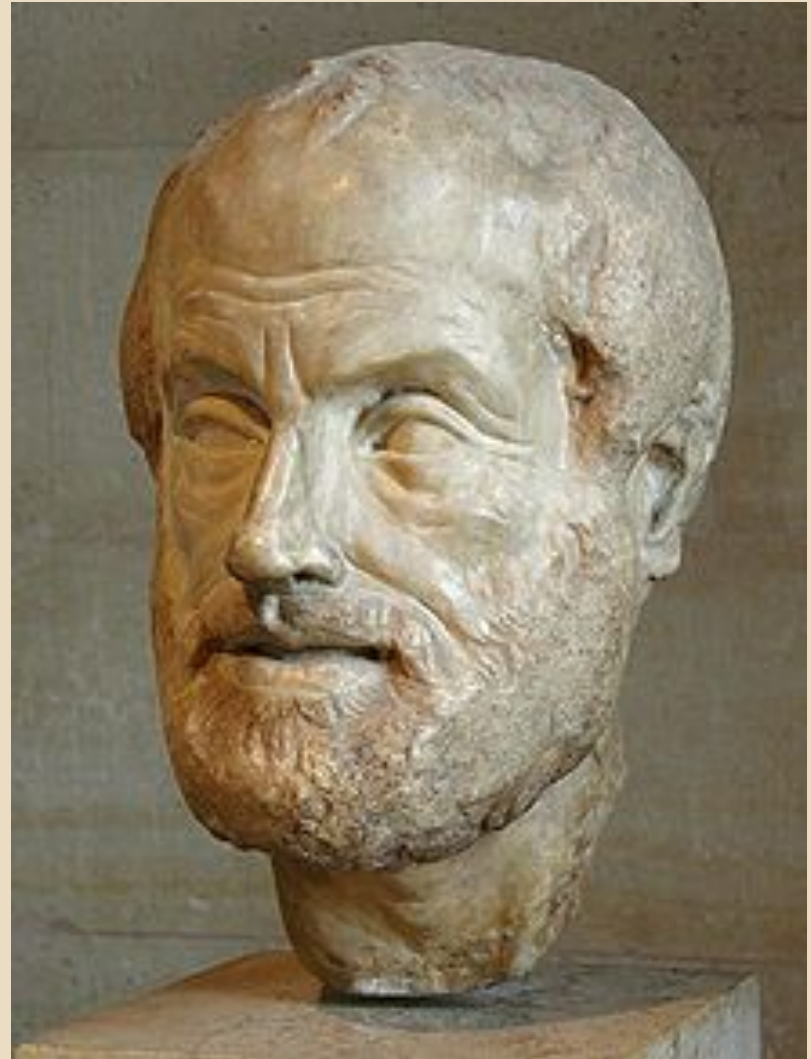




# Аристотель (384-322 г. до н.э.)

Ученик Платона, воспитатель Александра Македонского. Он был первым мыслителем, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития — социологию, философию, политику, логику, физику. Его взгляды имели серьёзное влияние на последующее развитие человеческой мысли.

**Ему принадлежит большая роль в разработке проблем этики. В труде «Этика» он пытается создать всеобъемлющую теорию морали. Он анализирует категории этики, говорит, что добродетели – приобретенные качества.**



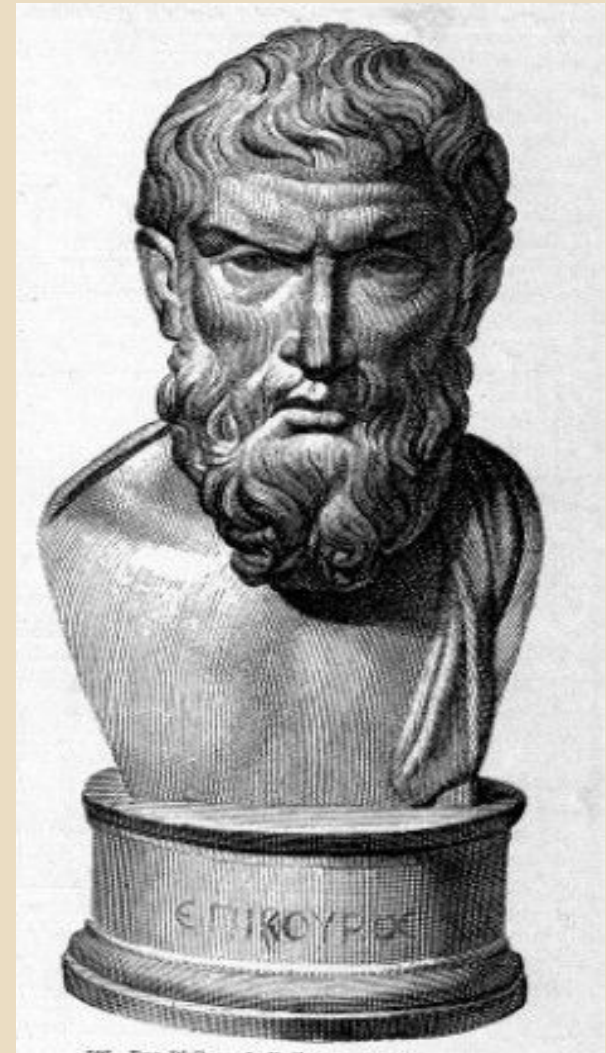
# Эпикур (341-270 г. до н.э.)

Считал, что мораль должна быть основана на потребностях человека, на его земных интересах и радостях, а не на абстрактных, противоречащих жизни понятиях. Однако Эпикур был врагом всяческих излишеств. Он учил, что истинное благо, которое является основанием морали – это:

телесные удовольствия (которые Платон считал источником зла);

духовные удовольствия – знания, духовное общение друзей;

невозмутимое состояние духа, освобождение от страданий и страстей.



# Христианская этика

## Особенности:

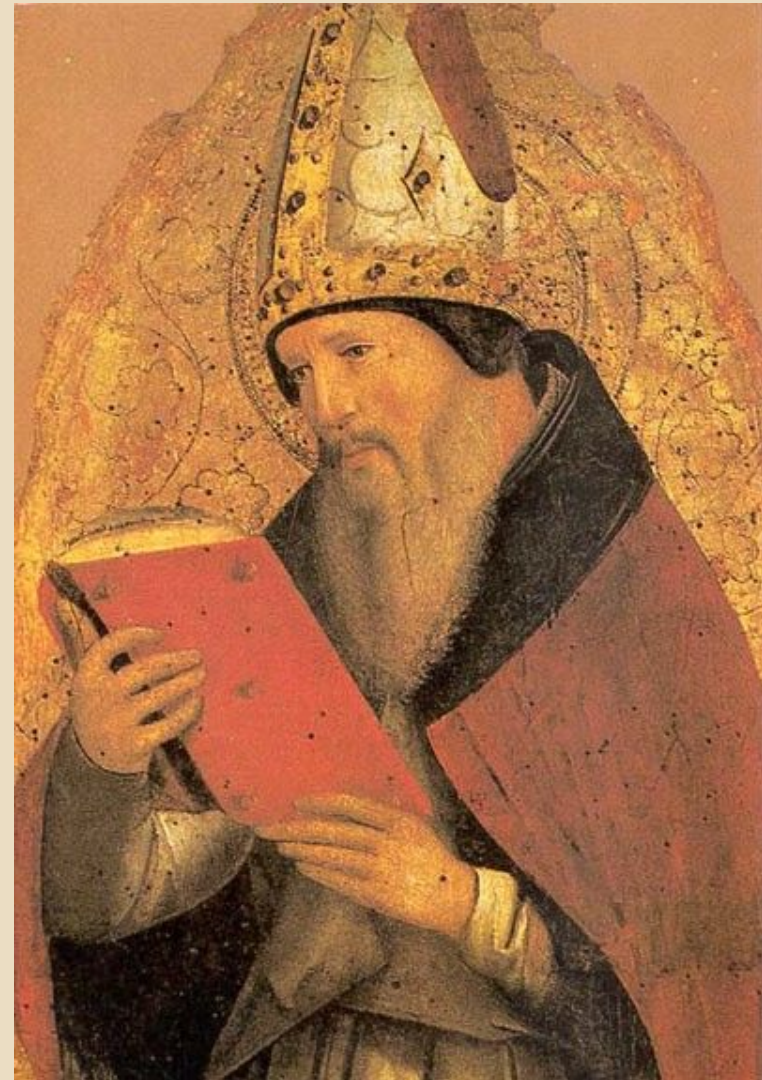
- 1) в противовес античному идеалу мудреца, христианство обращено к простым людям, «нищим духом»;
- 2) мировая религия провозгласила равенство людей перед Богом, выработала понятие «ближнего»;
- 3) источником морали считается голос Бога в душе личности (то, что в современной морали называется совестью), что позволяет ей самостоятельно принимать нравственные решения;
- 4) главным мотивом нравственного поведения провозглашается любовь (а не разум, как полагала античная этика);
- 5) выдвинут целостный нравственный идеал – Иисус Христос, а не просто набор добродетелей, как это было в древнегреческой этике;
- 6) новый нравственный идеал предполагал и новые

# Августин Блаженный (IV-V вв.)

Епископ, философ, влиятельнейший проповедник, христианский богослов и политик. Святой католической и православной церквей.

Согласно Августину, источником морали является Бог, и только Бог. Такая позиция в этике называется **теоцентрической**. Сама воля Бога и есть нравственность.

Пытается **ниспровергнуть науку, знание, выступает против вывода Аристотеля о том, что знание помогает человеку познать свои моральные обязанности и жить соответственно им. Человек должен знать, что ничего нельзя добиться без сверхъестественной силы – благодати Бога.**



# Фома Аквинский (1225-1274)

Философ и теолог, систематизатор ортодоксальной схоластики, учитель церкви. Сформулировал пять доказательств бытия Бога.

Почитается католической церковью

Канонизирован в 1323

Использовал для обоснования христианства учение Аристотеля. Этика Фомы Аквинского исходила из признания высшей божественной цели, требовала от человека поведения, соответствующего раз и навсегда установленному Богом порядку.



# Этика Нового времени

## Особенности:

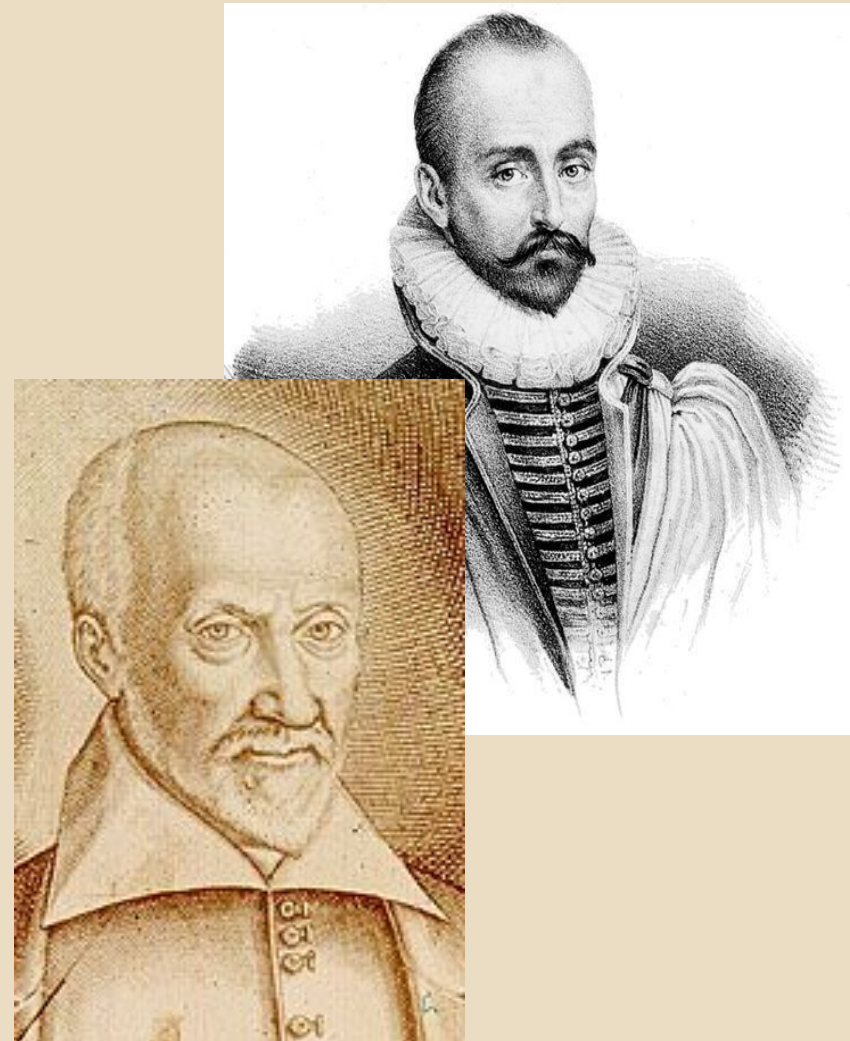
- I. По образцу естественных наук, нравственность выводится из природы человека. Наблюдения за природой человека привели мыслителей к постановке следующих вопросов:
  - а) природа человека является доброй или злой;
  - б) нравственная природа человека является разумной или чувственной.
- II. Решение проблемы: как совместить эгоизм автономного индивида с

# Шаррон П. и Монтень М.

**Мишэль де Монтень** (1533-1592) — французский писатель и философ эпохи Возрождения, автор книги «Опыты».

**Пьер Шаррон** (1541—1603) — французский богослов и моралист. Изучал в Орлеане право, был адвокатом при парижском парламенте, потом занялся богословием и приобрёл славу духовного оратора в южных городах Франции.

**Считали, что религия зависит от нравственности. Христианская этика, которая основана на страхе за возмездие — это рабская нравственность. Основа морали не в религиозных санкциях, а в интересах людей.**



# Бэкон Ф.

**Фрэнсис Бэкон** (1561-1626) — английский философ, историк, политический деятель, основоположник эмпиризма.

Начал свою профессиональную деятельность как юрист, но позже стал широко известен как адвокат-философ и защитник научной революции.

В работе *«Нравственные и политические опыты»* выступал против эгоизма, но в то же время, сохранял личный интерес как основу морали.



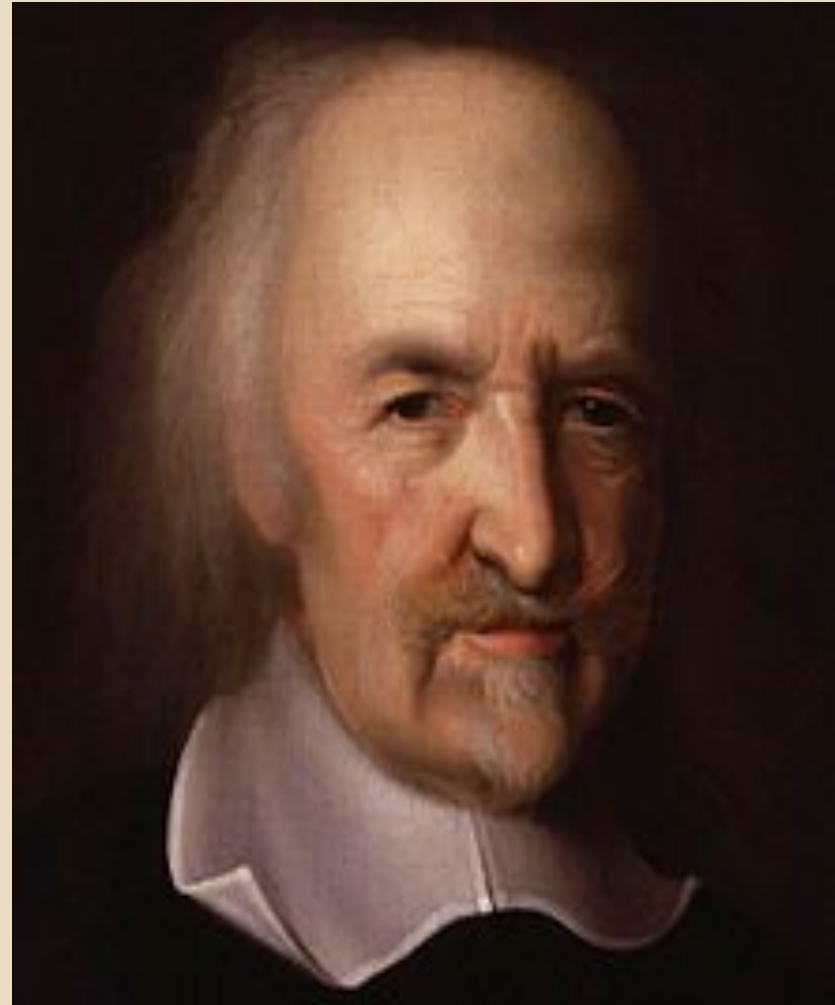


# Гоббс Т.

**Томас Гоббс** (1588-1679) — английский философ-материалист, автор теории общественного договора.

Считал, что человек от природы зол, «человек человеку волк». Исходным состоянием человечества была «война всех против всех», которая была прекращена с помощью разума. Во избежание самоуничтожения люди заключили общественный договор, передав государству функцию обуздания природной злобы индивидов с помощью закона и силы.

Основывал свою этику на эгоистических началах. Считал, что лишь жестокая борьба за существование заставила людей объединиться в общество и сознательно установить определенный круг моральных обязанностей, без которых бы общество распалось.

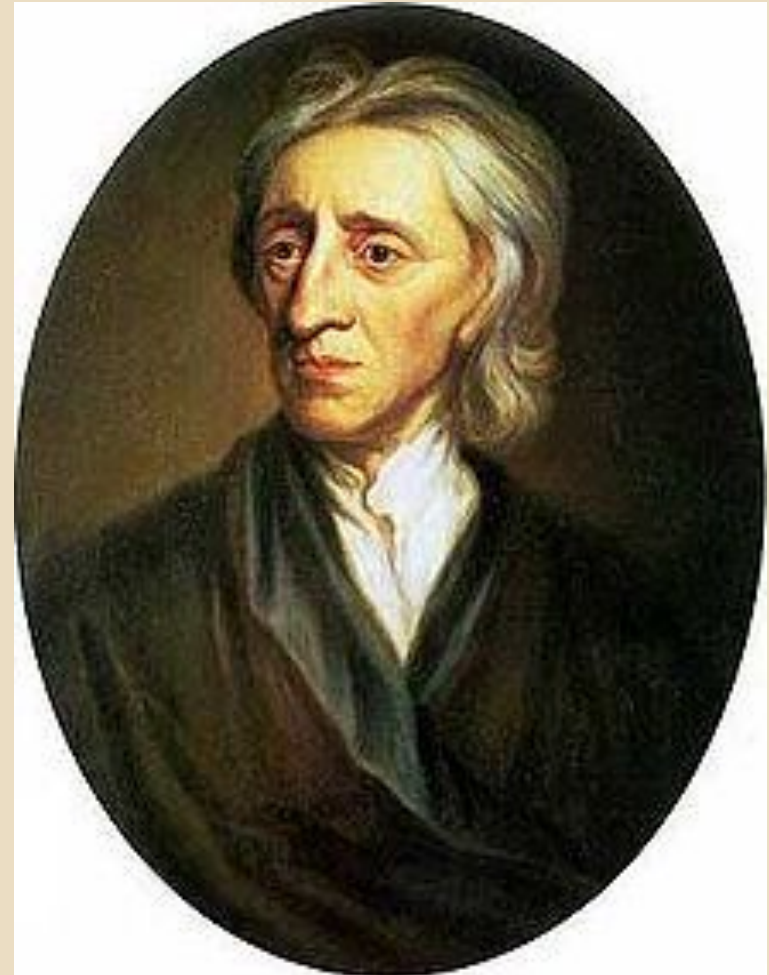


# Локк Д.

**Джон Локк** (1632-1704) — британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма.

Он был первым философом, который выражал личность через непрерывность сознания. Считал, что ум является «чистой доской», утверждал, что люди рождаются без врожденных идей, и что знание вместо этого определено только опытом, полученным чувственным восприятием.

**Считал, что такие этические понятия, как *верность* и *справедливость*, считавшиеся врожденными, на самом деле результат общественных установлений.**



# Кант И.

**Иммануил Кант (1724-1804) — немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и Романтизма.**

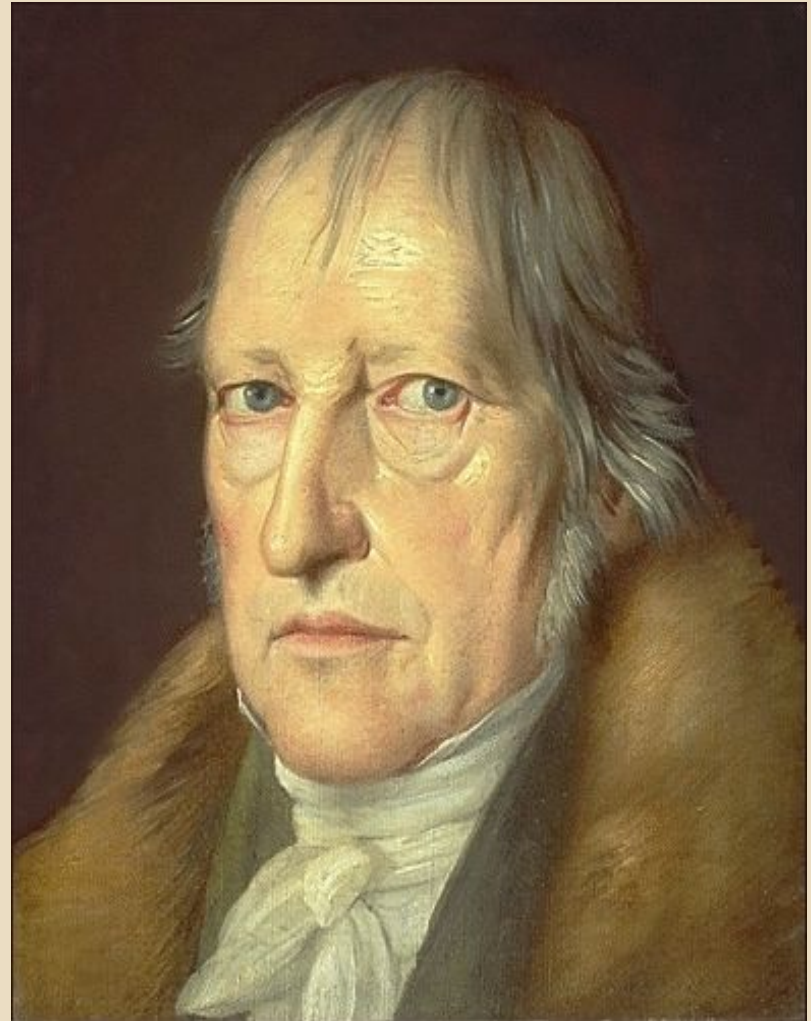
**Утверждал, что счастье у каждого свое, и стремление всех к счастью не дает гармонии целого. Это может привести к дисгармонии, раздорам, небрежности. Кант и его последователи пытались доказать, что существует всеобщий моральный закон, единый для всех народов, времен и состояний. Однако применение этого закона на практике обнаружило его бесплодность.**



# Гегель Г.

**Георг Вильгельм Фридрих Гегель** (1770-1831) — немецкий философ, один из творцов немецкой классической философии и философии романтизма.

Он попытался раскрыть противоречивую природу этических категорий – добра и зла, чести, совести, а также ему удалось связать мораль с другими общественными отношениями: *правовыми, экономическими.*

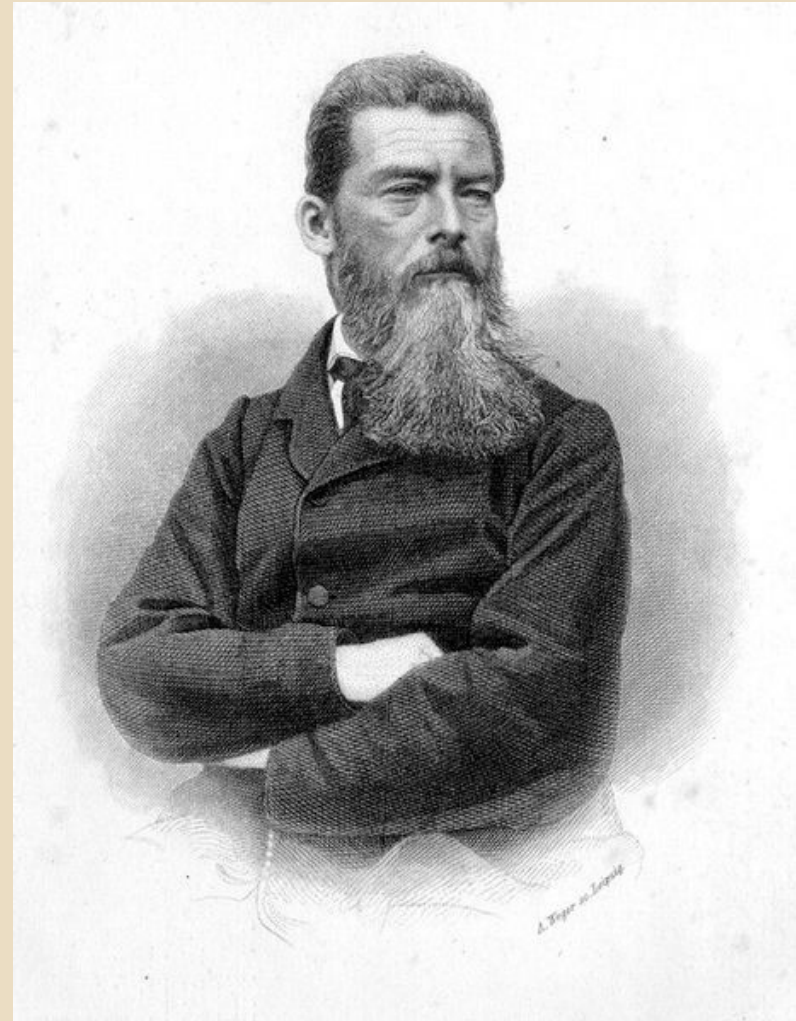


# Фейербах Л.

**Лю́двиг Андре́ас фон Фейерба́х** (1804-1872) — выдающийся немецкий философ-метафизик

Благодаря ему в центре этики снова появился живой человек со своими нуждами, потребностями, социальными стремлениями, без удовлетворения которых не может быть нравственного здорового общества. На первый план он выдвигает альтруизм\*.

*Альтруизм – нравственная позиция, в соответствии с которой каждый человек должен совершать бескорыстные действия, направленные на благо другого человека и общее благо.*



# Вопросы для самоконтроля:

- 1. Где отражаются первые попытки истолковать нравственные отношения между людьми? Приведите примеры.
- 2. В чем сущность философско-этической системы Древнего востока?
- 3. В чем заключалось счастье по древне индусскому учению санкхья?
- 4. Какая основная отличительная черта этики Древней Греции?
- 5. Как вы понимаете изречение софистов «человек – мера всех вещей»?
- 6. Как понимал мораль Платон?
- 7. Как назывались труды Платона, в которых он пытается создать идеальный образ общественного и государственного устройства?
- 8. Как понимал благо Эпикур?
- 9. Каковы отличительные черты христианской этики?
- 10. Каких взглядов придерживались Августин и Фома Аквинский?
- 11. Чем характеризуется этика Нового времени?
- 12. Каких взглядов придерживались Шаррон и Монтень?
- 13. Каких взглядов придерживался Бэкон Ф. в работе «Нравственные и политические опыты»?
- 14. На каких принципах основывал свою этику Т. Гоббс?
- 15. В чем заключалось счастье по И. Канту?
- 16. Над какими этическими проблемами работал Гегель?
- 17. Каковы этические представления Фейербаха?
- 18. Что такое альтруизм?