

# УНИКАЛЬНОСТЬ И НЕПОВТОРИМОСТЬ ЛИЧНОСТИ

# ЦЕЛИ

1. Учить подростков внимательно относиться к себе, уважать и принимать себя.
2. Повысить самооценку учащихся.
3. Помочь каждому ребёнку проявить свою индивидуальность, осознать свою непохожесть на других, выявив у себя положительные и отрицательные качества поведения.
4. Развить умение «входить в положение других людей», лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

# ФОРМА РАБОТЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- ◎ тренинг.
- ◎ беседа, творческая работа,
- ◎ игра воображения;
- ◎ тренинг (упражнения, рефлексия).

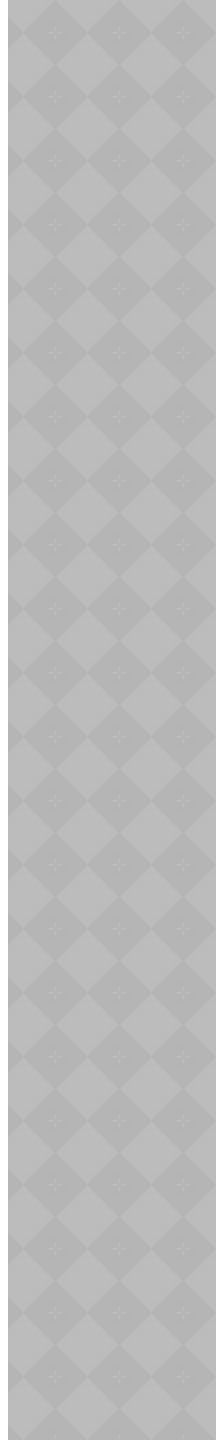
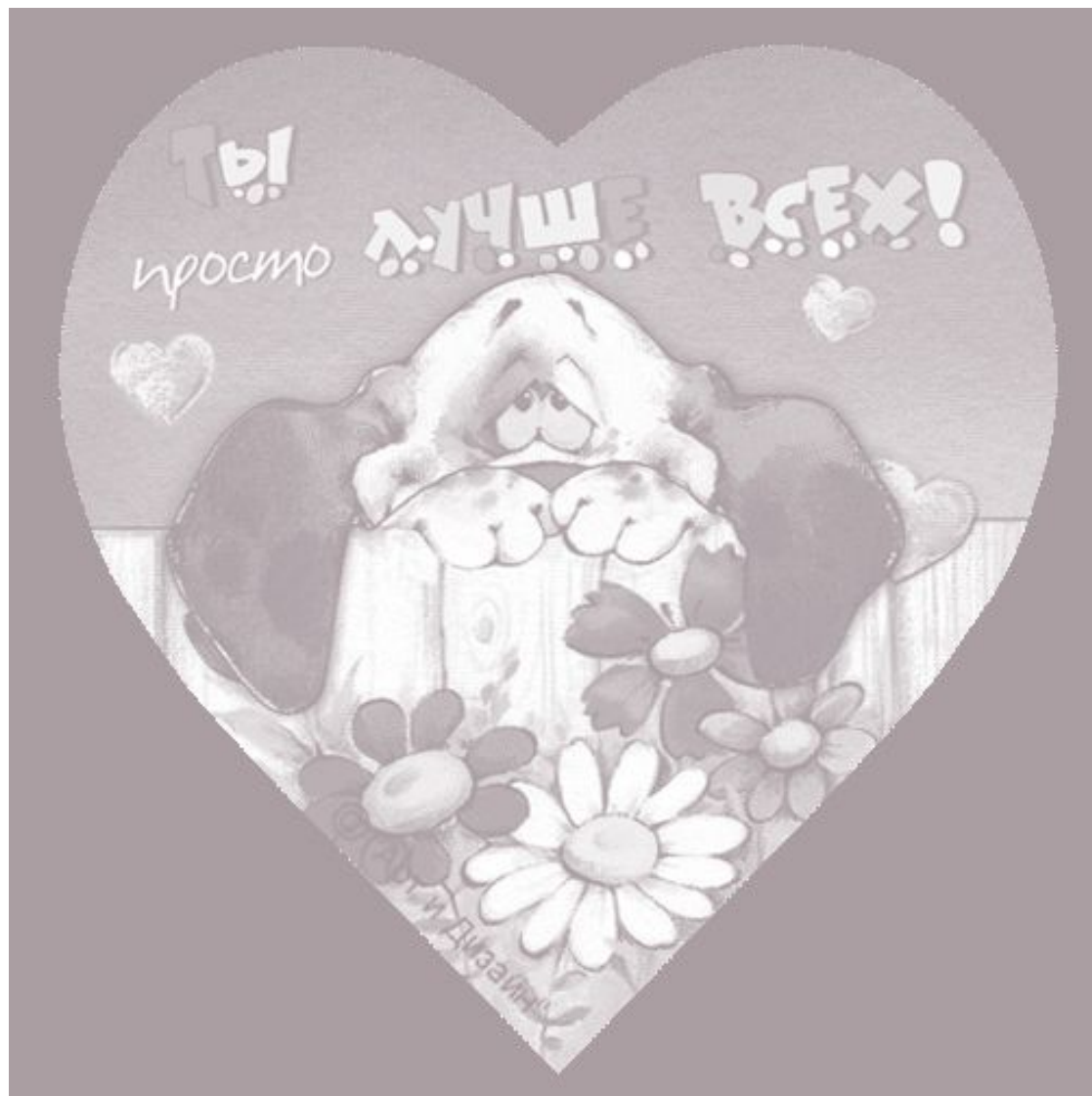
*ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ВЫШЕ РОСТОМ  
ОТ ТОГО, ЧТО ТЯНЕТСЯ К ВЕРХУ.*

*МАКСИМ ГОРЬКИЙ*

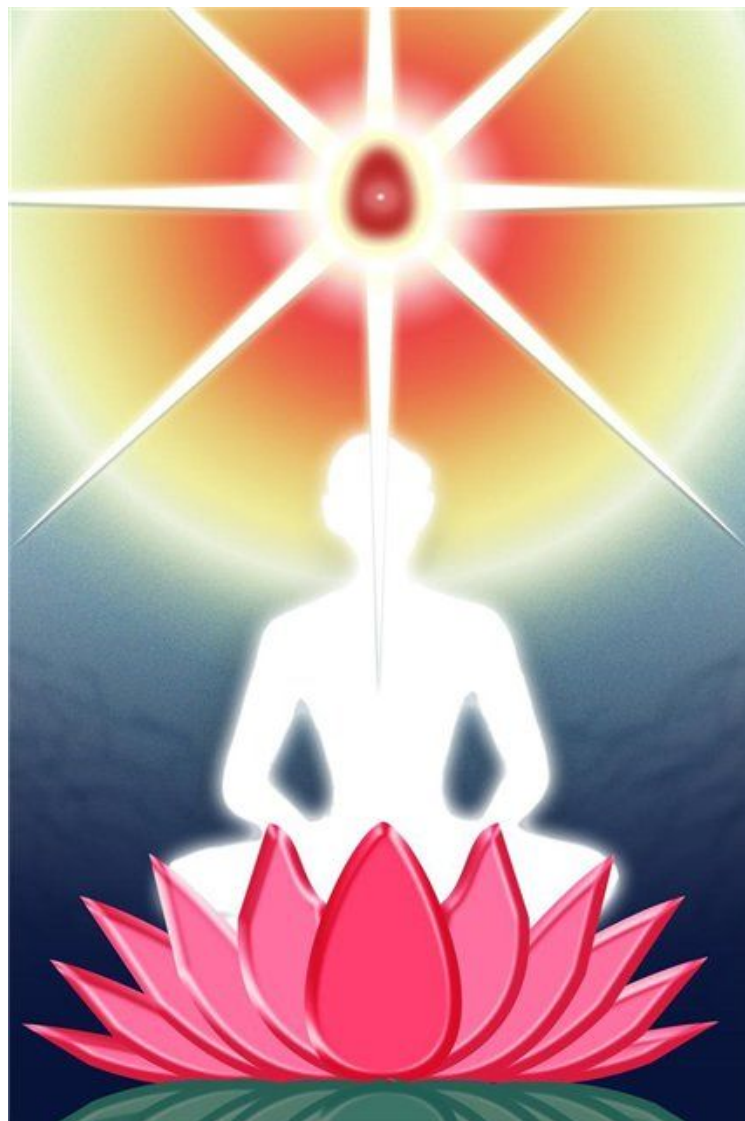
*НИКТО НЕ МОЖЕТ ЛЮБИТЬ ДРУГОГО,  
ЕСЛИ ДО ЭТОГО НЕ ПОЛЮБИЛ СЕБЯ...*

*ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ*





# СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ





# ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ





# «АВТОПОРТРЕТ»



# МОИ НАМЕРЕНИЯ

**Мои  
положительные  
качества**

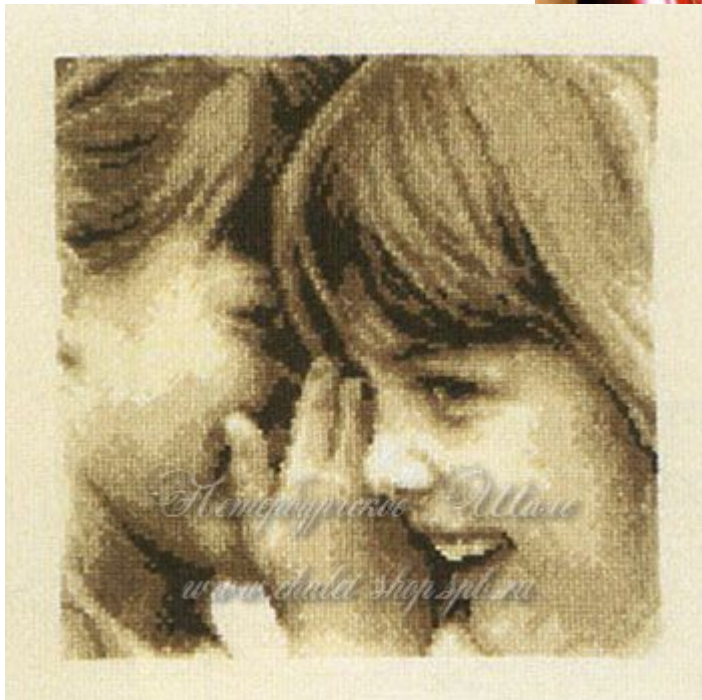
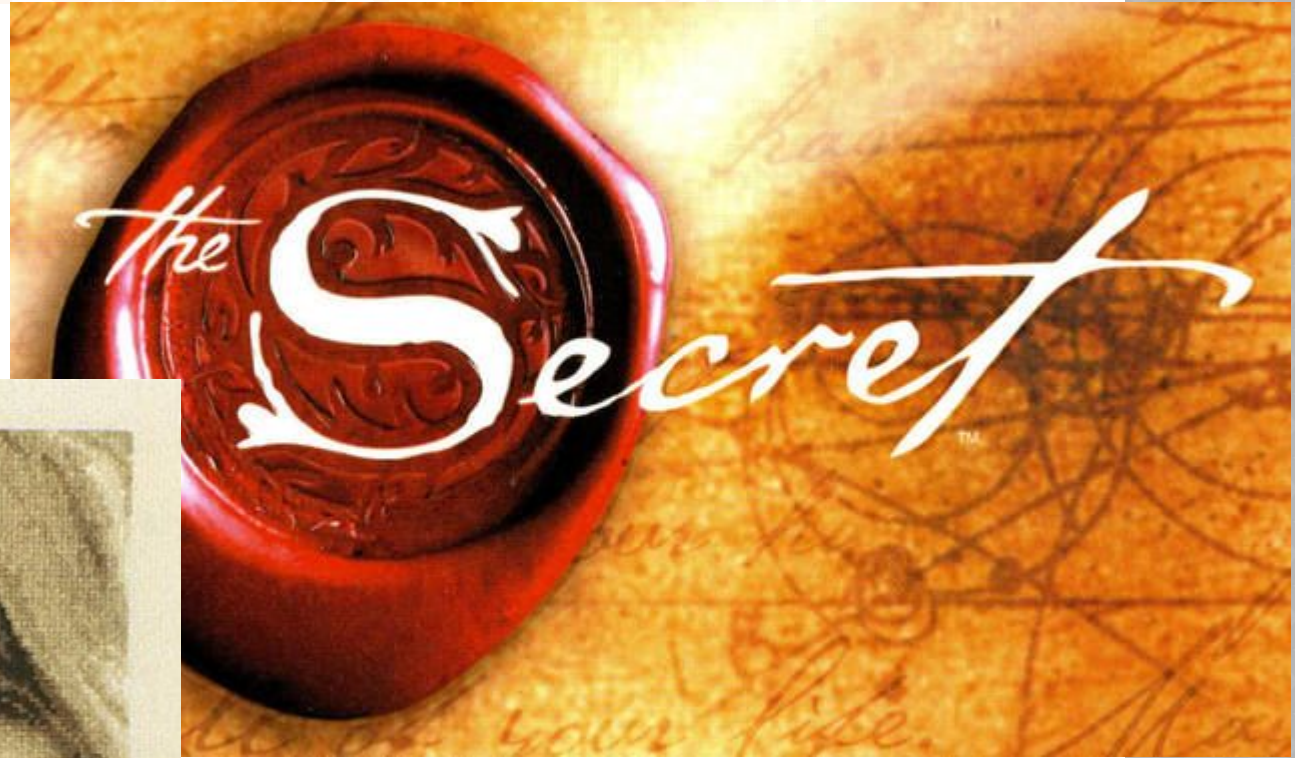
**Мои  
отрицательные  
качества**

**Что  
мне нужно  
изменить в  
своём  
поведении**

# МОИ РЕАКЦИИ



НИКТО НЕ ЗНАЕТ, ЧТО Я ...



# ПИСЬМО САМОМУ СЕБЕ

- Я, \_\_\_\_\_, осознаю, что:
- Мне нравятся мои следующие черты:  
\_\_\_\_\_
- Я очень хочу расти и развиваться.
- И очень горжусь своими достижениями (напиши какими)  
\_\_\_\_\_
- Но я не буду останавливаться и хочу идти дальше к новым целям (каким)
- Я также признаю, что могу выбирать друзей, собственное дело, распоряжаться своим временем, могу побыть один или с другими людьми – как захочу, однако всегда с пользой для самого себя и других людей.
- Я уважаю следующих людей:  
\_\_\_\_\_
- Они помогают мне жить, и я намерен постоянно выражать им признательность за то, что они есть.  
Я люблю следующие дела:  
\_\_\_\_\_





- Подчерки, ниже приведённые фразы, которые ты бы взял для себя.
- Я принимаю себя таким, какой есть.
- Я принимаю себя таким, каким хочу быть.
- Я уважаю свое тело, свою жизнь и свой выбор в этой жизни.
- Я люблю себя не больше, но и не меньше других людей, осознавая при этом, что я человек — единственный в своем роде, другого такого на Земле нет.
- Я достоин любви и уважения!
- Я заслуживаю, чтобы меня любили, и могу позволить себе принять эту любовь.
- Я могу позволить другим людям уважать меня.
- Я уважаю свое время: время — это жизнь.
- Я разрешаю себе радоваться и получать удовольствие.
- Я позволяю себе быть таким, какой есть; я несу ответственность за то, чтобы сделать себя счастливым.
- Я учусь принимать решения и воплощать их в жизнь.
- Я не жду, что кто-то вернет мне мое самоуважение - только я сам могу с этим справиться.

○ Собственноручно подписано мною \_\_\_\_\_ сегодня  
“ ” \_\_\_\_\_  
2014 года.



«ВОЗЛЮБИ БЛИЖНЕГО СВОЕГО,  
КАК САМОГО СЕБЯ»

- ◉ *Никто не может любить другого,  
если до этого не полюбил себя...*

*Эразм Роттердамский*



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

- Синельников В.В. Возлюби болезнь свою. Как стать здоровым, познав радость жизни.- М.: ЗАО Центрполиграф, 2007 - с.79.
- Ястребова Ю. Г. Классный час "Уникальность и неповторимость личности". Интернет
- Авдеева Т. В. Классный час "Человек отражается в своих поступках" Интернет
- Паскал В. В. Беседа «Стремление к совершенству» Интернет

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !