

Тема: «Греческие школы философии»

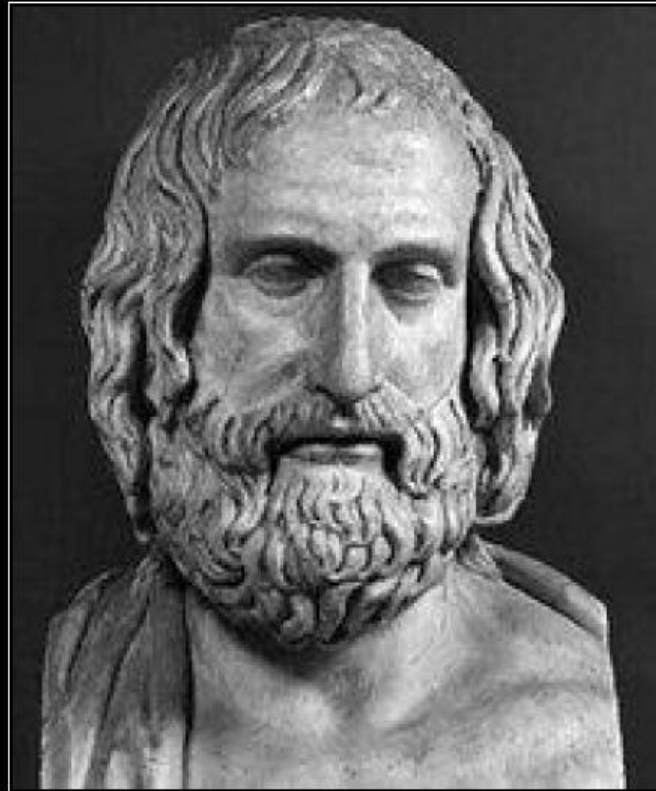
Поговорим о том, что узнали:

Цели урока:

1. Образовательная – иметь представление о Сократе и греческих школах философии.
2. Воспитательная – воспитывать интерес к предмету и побуждать инициативу и творческое мышление.
3. Развивающая – способствовать развитию интереса к познанию и открытию нового.

Софисты и Сократ.

Софисты были первыми философами, преподававшими философию. Они учили всевозможным приемам полемики. Самым известным из софистов был Протагор, которому приписывают следующую фразу: «Человек есть мера всех вещей, - существованию существующих и несуществованию несуществующих».



Protágoras

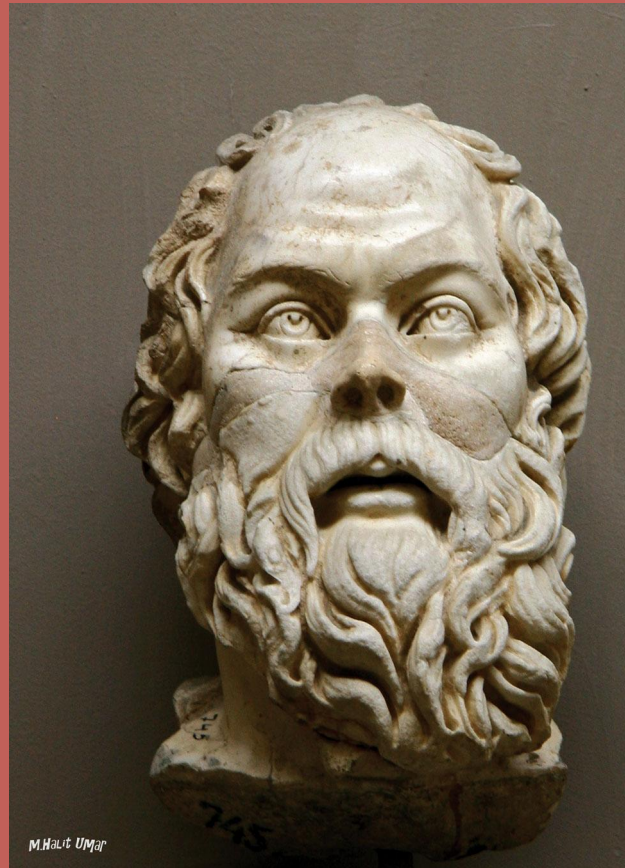
Filósofo y hermano de imitación de Pitágoras

www.desmotivaciones.es



Софисты и Сократ.

- Во многом унаследовал приемы Софистов Сократ, который не учил мудрости, а жил так, как учил. Он родился в Афинах и вошел в историю знаменитой фразой : « Я знаю, что ничего не знаю.»



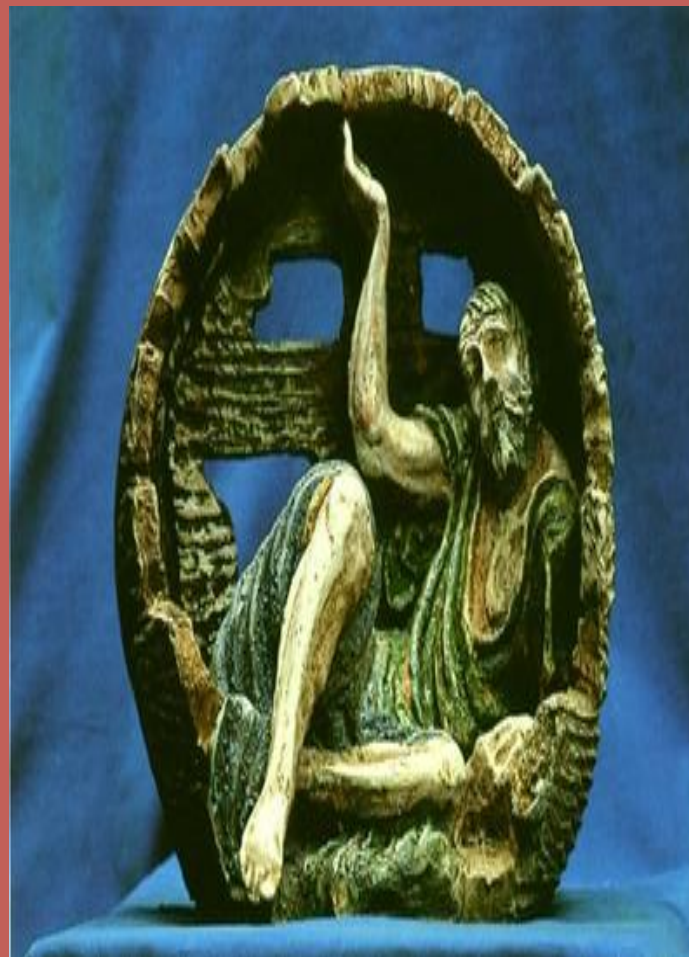
Софисты и Сократ.

- Главная идея Сократа в том, что есть вещи, которыми и должна заниматься философия, - некие общие понятия: красота вообще, зло, добро, мудрость, совесть, честь. Сократ дает яркий пример того, что эти категории, составляют подлинную природу человека, представляют собой материал, из которого строится человек.



Киники.

- Киники (с латин.) – циники.
- Самым ярким представителем был греческий философ Диоген из Синопа. Киники – по-гречески «собаки»



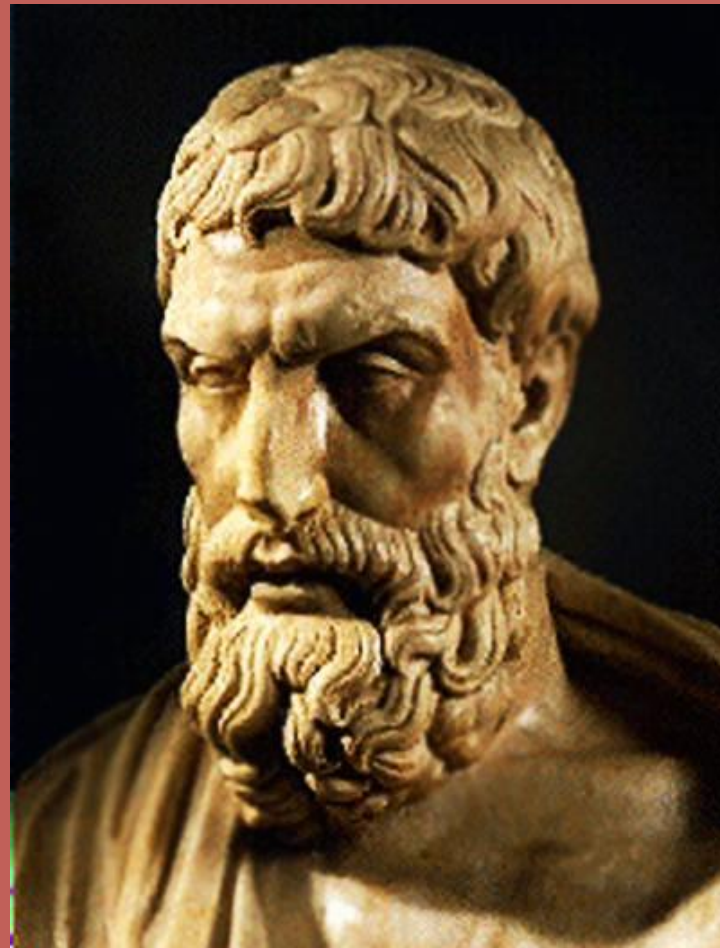
Киники

- Диоген учил, что надо жить подобно собаке – просто и неприхотливо, бросая вызов богатству, обжорству и пьянству. Идеалом мудрой жизни для Диогена была «автаркия» - внутренняя самодостаточность, безразличие ко всему внешнему.



Эпикур

- Эпикур известен своим учением о мудрой жизни. Он считал, что смыслом жизни является наслаждение. Но понимал это весьма скромно: «Нельзя жить сладко, не живя разумно, хорошо и праведно; и нельзя жить разумно, хорошо и праведно, не живя сладко.»



Эпикур

- По его мнению у человека есть два врага:
- 1. Страх смерти.
- 2. Надежда- наиболее сильный враг.



Стойки

- Представители – Марк Аврелий, Сенека, Клеанф и др. считали, что идеалом подлинно моральной жизни апатию, т.е. полное безразличие. Человеку нужно лишь одно: мужественно переносить удары судьбы, не плакать, не унижаться, не опускаться ниже человеческого достоинства, при любых испытаниях и страданиях оставаться человеком.



Поговорим о том, что узнали:

- 1. Сократ утверждал, что добродетель есть знание. Как вы считаете можно ли стать нравственным человеком, выучив все правила поведения и хорошо зная, что хорошо, а что плохо? Или высказывание Сократа не столь однозначно и подразумевает более глубокое понимание?



Поговорим о том, что узнали:

- 2. Стоики говорили, что с судьбой бороться бесполезно: кто за судьбой не идет, того она тащит. Как вы считаете, что более благоразумно: изменять себя или изменять внешние обстоятельства, если они вам не нравятся?



Поговорим о том, что узнали:

- 3. Как вы понимаете слова Диогена: людей много, а человека найти трудно?



Поговорим о том, что узнали:

- 4. Некоторые древние мыслители утверждали, что добро и зло, прекрасное и постыдное – все относительно. Что для одного благо, для другого зло, что для одного прекрасно – для другого безобразно. Можно ли с этим согласиться? Как вы думаете, есть ли какие-то общеобязательные правила и нормы морали?



спасибо

за

внимание

