

# Античная философия

# Периодизация древнегреческой философии

## ▶ **Досократовский период (7-5в. до н.э.)**

Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен)

Гераклит      Пифагорейцы      Элеаты (Парменид, Зенон)

## ▶ **Классический период (сер.5 -4в.до.н.э.)**

Атомисты ( Левкипп, Демокрит)      Софисты(Протагор, Горгий)

Сократ      Платон      Аристотель      Киники (Диоген)

## ▶ **Эллинистический период (конец 4 – 2 в. до н.э.)**

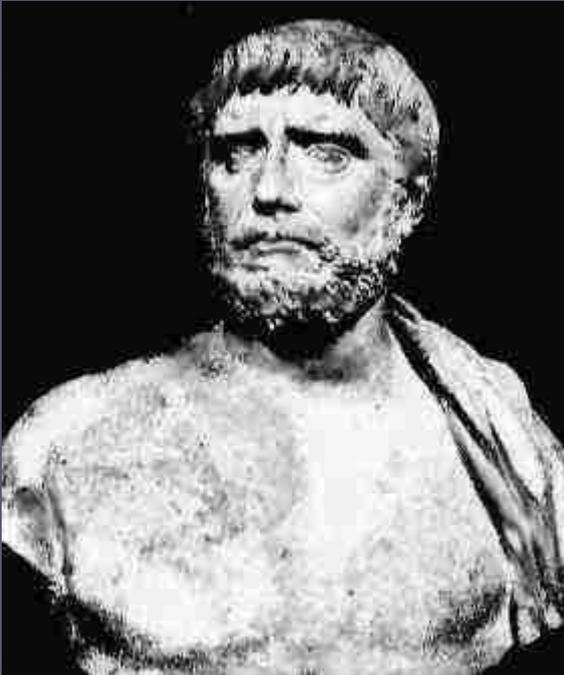
Академия Платона      Ликей Аристотеля      Стоики (Зенон, Хрисипп)      Эпикур

## ▶ **Римская философия (1в. до н.э. – 4в. н.э.)**

Стоики(Сенека, Марк Аврелий)      Скептики (Секст Эмпирик)

Тит Лукреций Кар      Плотин

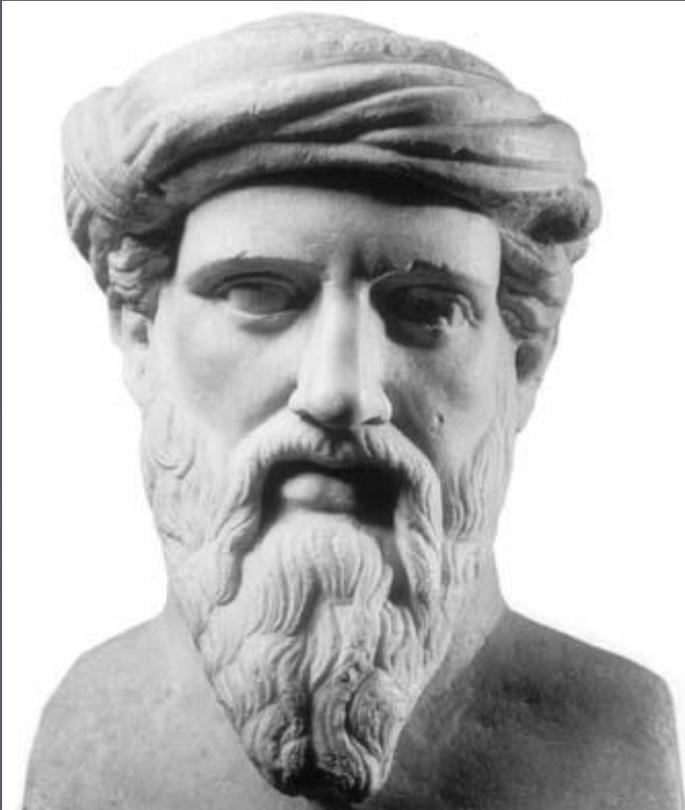
# Философия Милетской школы



Фалес из Милета  
(640-560ггдо н.э.)

- ▶ **Фалес** - основатель милетской школы, первый из известных греческих философов. Занимался не только философией, но и естественными науками: астрономией, математикой и др.
- ▶ **Фалес** считал первоначалом всего существующего «воду»
- ▶ Для милетской школы характерен интерес в объяснению законов природы, поиск первоначала из которого возник окружающий мир.
- ▶ Учениками Фалеса были **Анаксимандр** и **Анаксимен**. В учении Анаксимена первоначало и первопричина всего существующего – «воздух».
- ▶ В отличие от предшествующего религиозно-мифологического мировоззрения у первых философов в основе мира лежит естественное, в не сверхъестественное первоначало и они приводят аргументы в обоснование своей картины мироздания

# Школа Пифагора



Пифагор ( 2-я половина  
6 в.-начало 5 в. до н.э)

- ▶ Пифагор – основатель философской школы и математик
- ▶ Он считал первоначалом всего сущего – «число», полагал что все процессы в окружающем мире можно свести к числам и измерить с помощью чисел
- ▶ Все имеет числовую сущность, например 10 – число Вселенной

# Философия Гераклита



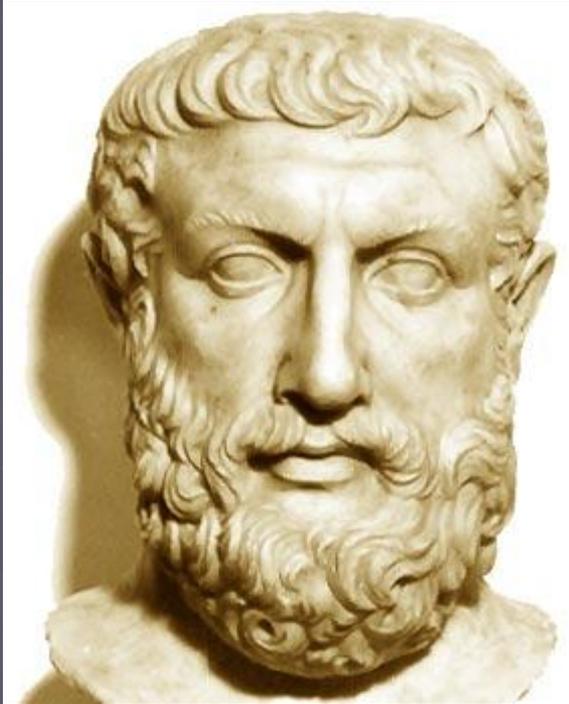
Гераклит из Эфеса ( 2-я половина 6  
-1-я половина 5 в. до н.э)

- ▶ Гераклит считал первоначалом всего сущего «огонь»
- ▶ В его системе мир находится в постоянном движении и изменении и циклическом круговороте («в одну и ту же реку нельзя войти дважды»)
- ▶ Он сформулировал закон единства и борьбы противоположностей как универсальный закон мироздания

# Элейская школа (5-4 вв. до н.э.)

К элейской школе принадлежат —

**Парменид**, его ученик Зенон и Мелисс.

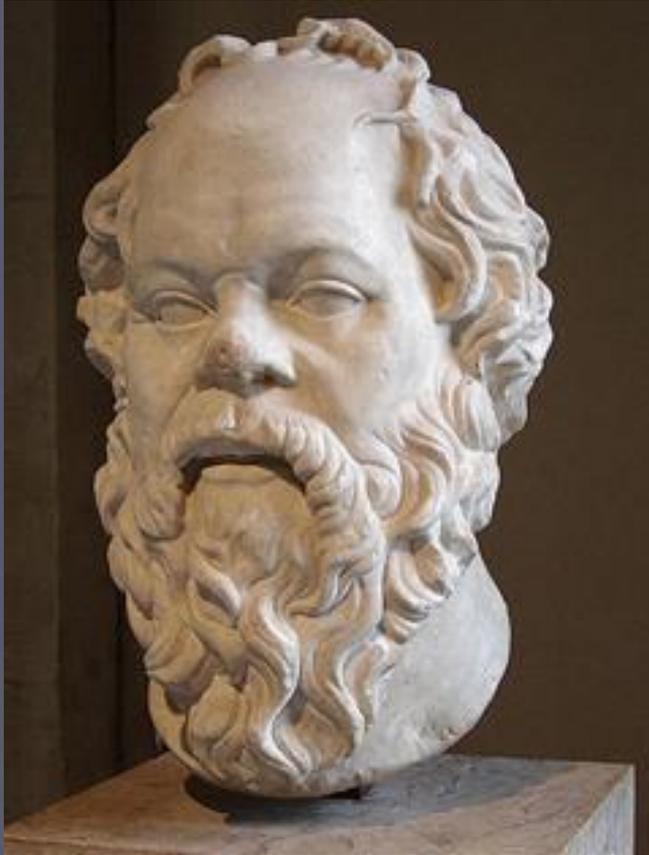


Парменид

В главном труде Парменида «О природе» противопоставляется единое вечное бытие («мир истины») и многообразие существующих вещей («мир мнения»). Согласно Пармениду есть только бытие, а небытия нет. Бытие, сущее едино, неизменно и неподвижно, оно познается только разумом.

Противоположность «мира мнения» (обыденности) и «мира знания» вслед за своим учителем проиллюстрировал Зенон, в своих апориях «Дихотомия», «Летящая стрела», «Ахиллес и черепаха».

# Классический период



Сократ (470-399 гг. до н.э.)

**Сократ** не оставил собственных произведений, но вошел в историю как выдающийся мудрец, полемист, философ-педагог.

Главная тема размышлений Сократа – человек, нравственные ориентиры его жизни.

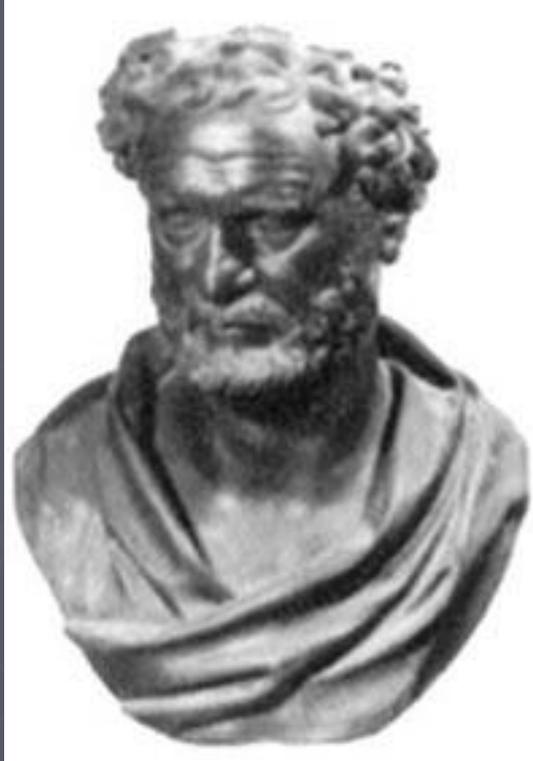
Широкое признание получил, применяемый Сократом метод «майевтики», суть которого в том, чтобы используя логические приемы и наводящие вопросы подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины.

Сократ был убежден, что истина рождается в свободном споре, диалоге.

Философ был сторонником **этического реализма**, согласно которому добродетель состоит в знании добра и действии соответственно этому знанию.

Путь познания и путь нравственного совершенствования по Сократу – это один и тот же путь. Знание того, что есть благо – путь добра, так же как зло совершается от незнания истины.

# Атомистика Демокрита



Демокрит (460-371гг. до н.э.)

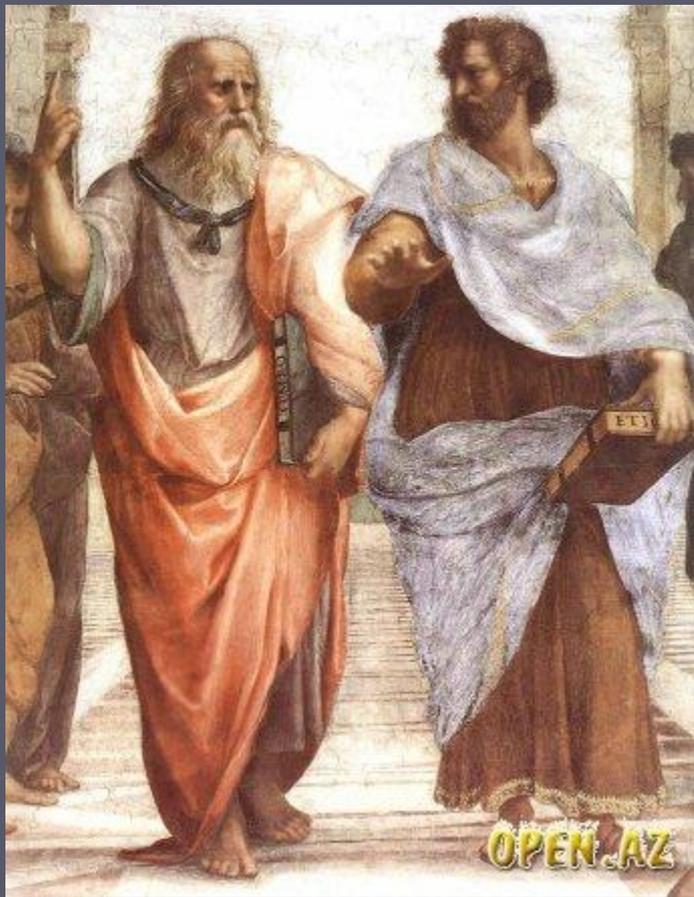
**Демокрит** — крупнейший представитель материалистического направления в античной философии. Согласно Демокриту весь материальный мир состоит из атомов.

**Атом** — мельчайшая неделимая частица всего существующего. Атомы имеют различную величину и форму, они находятся в вечном движении, между ними существует пустое пространство.

Душа по Демокриту состоит из атомов, имеющих сферическую форму и огненную природу. Душа смертна, когда тело умирает ее атомы рассеиваются в пространстве.

Возникновение образов вещей в сознании Демокрит объясняет «теорией истечений», согласно которой от вещей отделяются тончайшие оболочки — их «копии», которые попадают в глаза вызывают представление о предмете

# Философия Платона и Аристотеля



Платон и Аристотель

**Платон** (427-347 гг. до н.э.) – крупнейший философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной школы – Академии, представитель идеалистического направления в философии.

## Онтология Платона:

материальный мир всего лишь отображение «мира идей», которые являются вечными, истинными, неизменными и выступают прообразами вещей. Идеи первичны, а материальные вещи – вторичны и являются лишь их несовершенным подобием.

Душа человека бессмертна и после смерти тела пребывает в мире идей.

Процесс познания – это припоминание душой того, что она ранее созерцала в мире идей.

В структуре души Платон выделяет разумную, аффективную и вожделеющую часть.

Место человека в обществе определяется тем, какая часть души у него преобладает. У философов – разумная, у воинов – аффективная, у ремесленников и земледельцев – вожделеющая.

Платон описал основные формы политического устройства общества: справедливые, основанные на законах – монархию, аристократию и демократию и несправедливые – тиранию, олигархию и тимократию.

# Философия Аристотеля

**Аристотель** — (384-322гг.до н.э.), выдающийся древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского. Наиболее известные произведения — «Органон», «Физика», «Метафизика», «О душе», «Риторика», «Политика» .

Выступил с критикой теории идей Платона, считал что «чистых идей» нет, а существуют только единичные конкретные вещи. Все сущее состоит из двух основных начал — **материи и формы**, где материя выступает в роли пассивного начала, материала, а форма — в роли активного начала, определяющего сущность вещи. Аристотель ввел в оборот термин **«метафизика»** означавший учение о первоначалах и первопричинах.

Аристотель положил начало разработке формальной логики как самостоятельной дисциплины, сформулировал ее основные законы.

Аристотель выделил десять основных категорий, основной из которых является **«сущность»**, а остальные — **«количество»**, **«качество»**, **«место»**, **«время»**, **«действие»**, **«состояние»**, **«страдание»**, **«обладание»** - раскрывают ее характеристики.

В структуре души Аристотель выделил три компонента:

**растительную душу** ( отвечает за функции питания, роста и размножения ),  
**животную душу** (добавляются функции ощущения и желания),  
**разумную душу** (присуща только человеку, ведает функциями рассуждения и мышления).

# Школа киников



Диоген (400-323 гг. до н.э.)

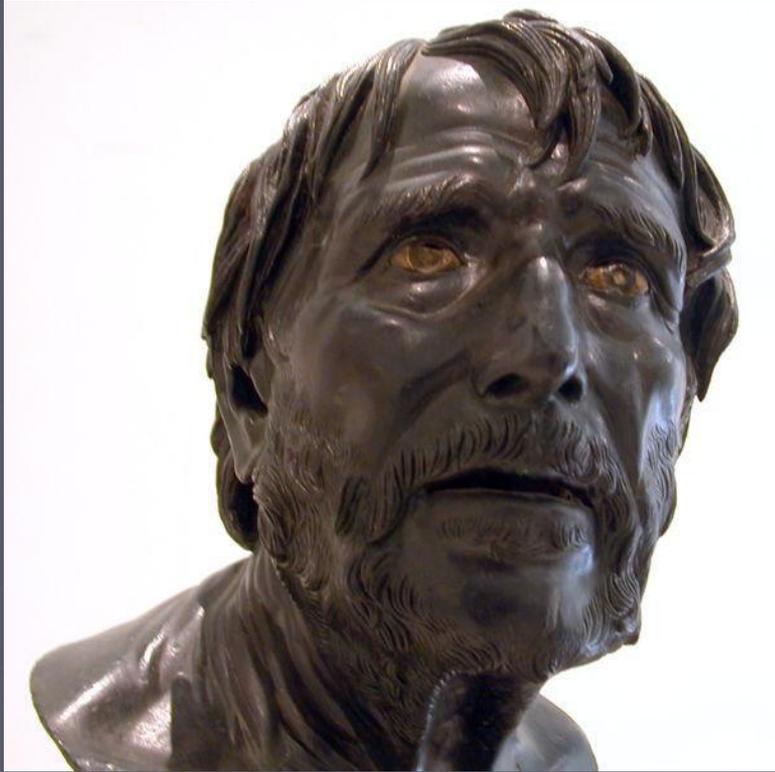
Наиболее известные представители школы: Антисфен, **Диоген Синопский**, Кратет.

Главное в учении киников – обоснование особого образа жизни и системы ценностей.

Подлинная ценность с точки зрения киников – это внутренняя свобода, которую киники противопоставляют закону и обычаю людей.

Диоген не признавал никаких законов, кроме закона природы, отвергал брак, считал себя гражданином мира, вел крайне аскетичный образ жизни.

# Школа СТОИКОВ



Сенека (5г. до н.э. – 65г. н.э.)

Крупнейшие представители школы СТОИКОВ : **Зенон, Сенека, Марк Аврелий**

Центральная идея стоиков – освобождение от влияния внешнего мира.

Идеал стоиков – мудрец, поднявшийся над суетой окружающей жизни, благодаря просвещению, добродетели, бесстрастию (апатии) и автаркии (самодостаточности).

Стоики разделяют внешний мир, неподвластный человеку и внутренний мир, подвластный человеку. Они призывают жить в согласии с природой и Мировым космическим разумом (Логосом).