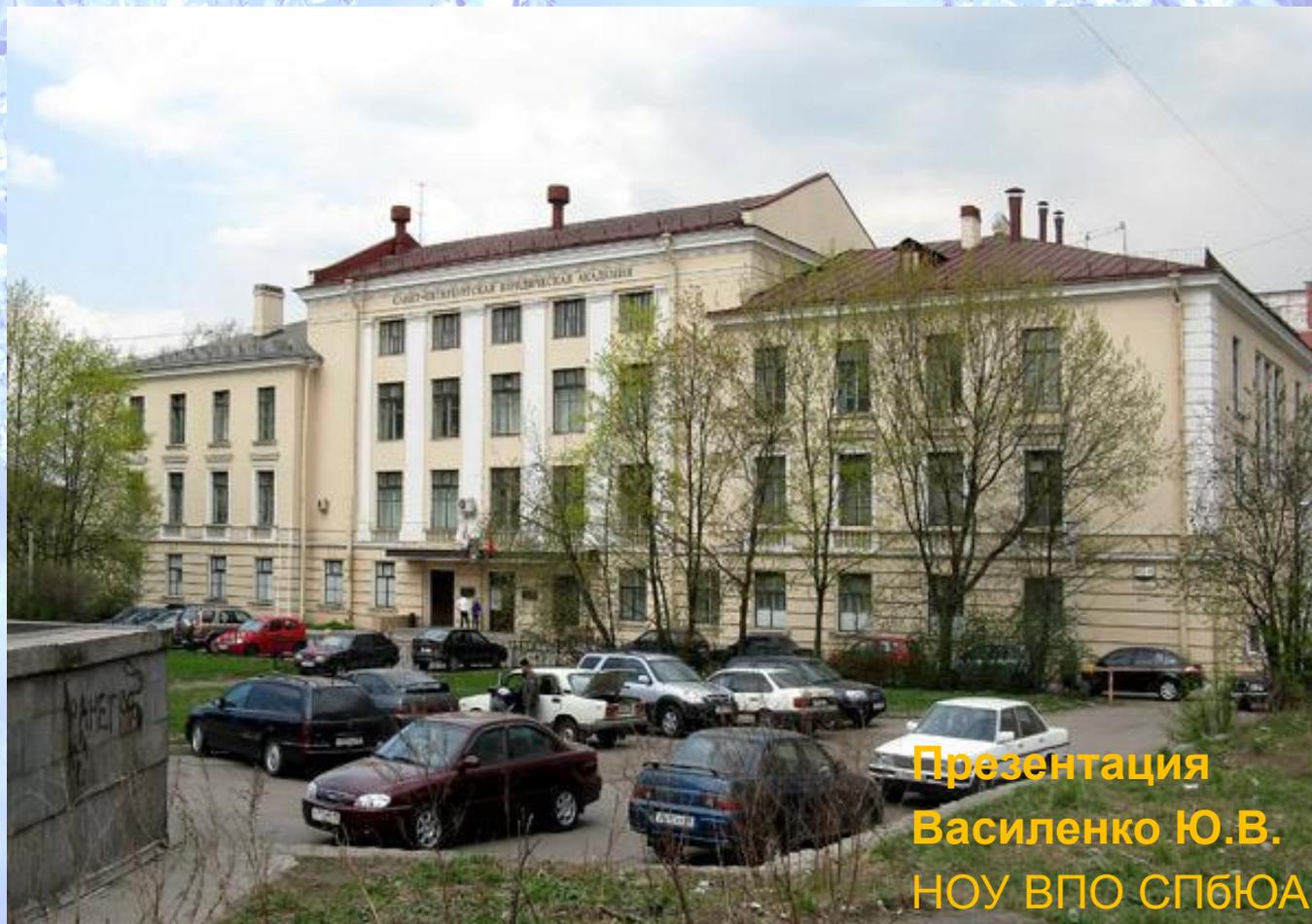


Санкт-Петербургская юридическая академия

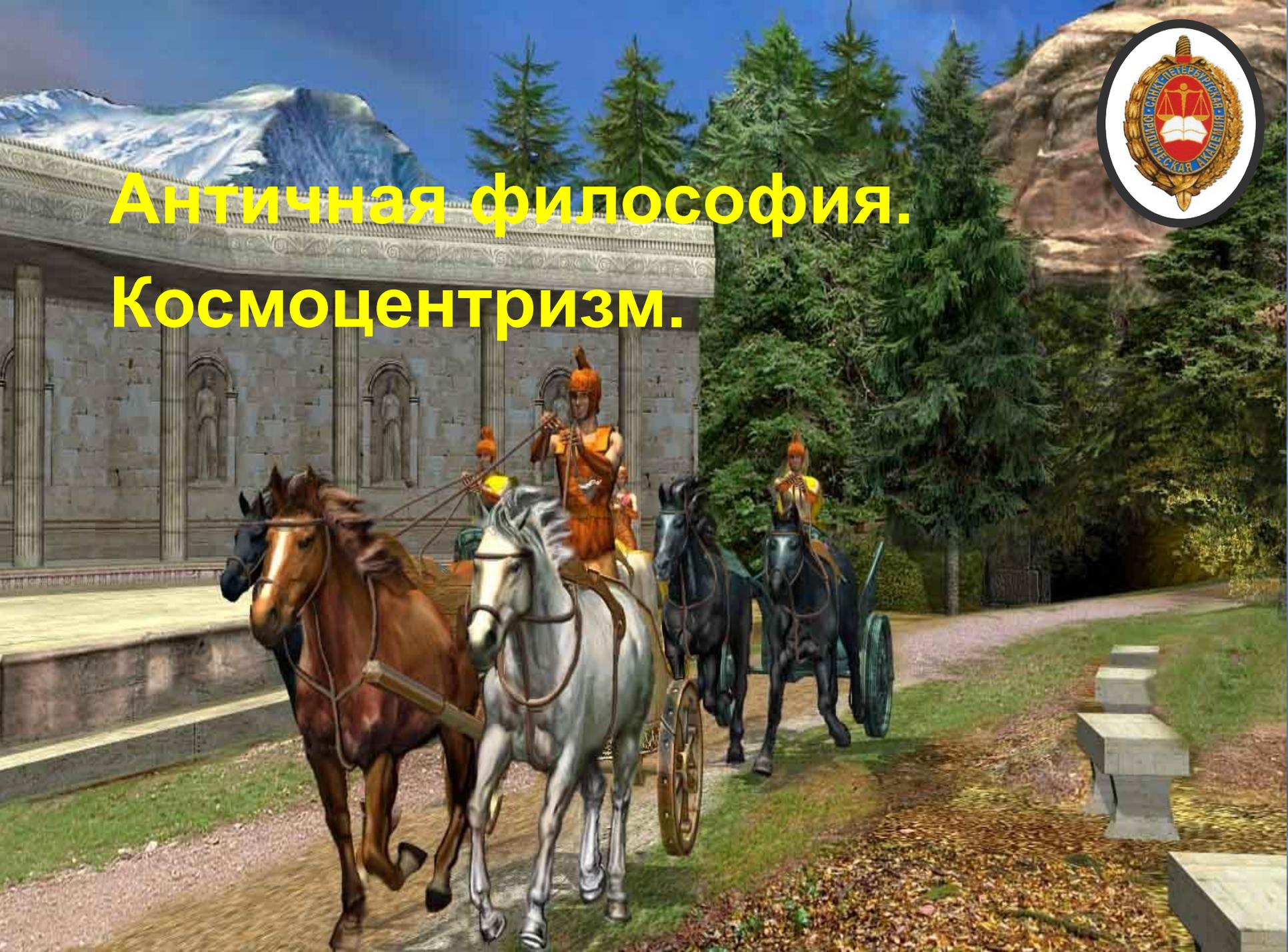
кафедра педагогики и психологии



Презентация
Василенко Ю.В.
НОУ ВПО СПбЮА, гр.2245



Античная философия. Космоцентризм.



«Кто не знает истории философии, в том числе и античной, тот не может по-настоящему знать и ее современного состояния»

А.Г. СПИРКИН

Становление античной философии

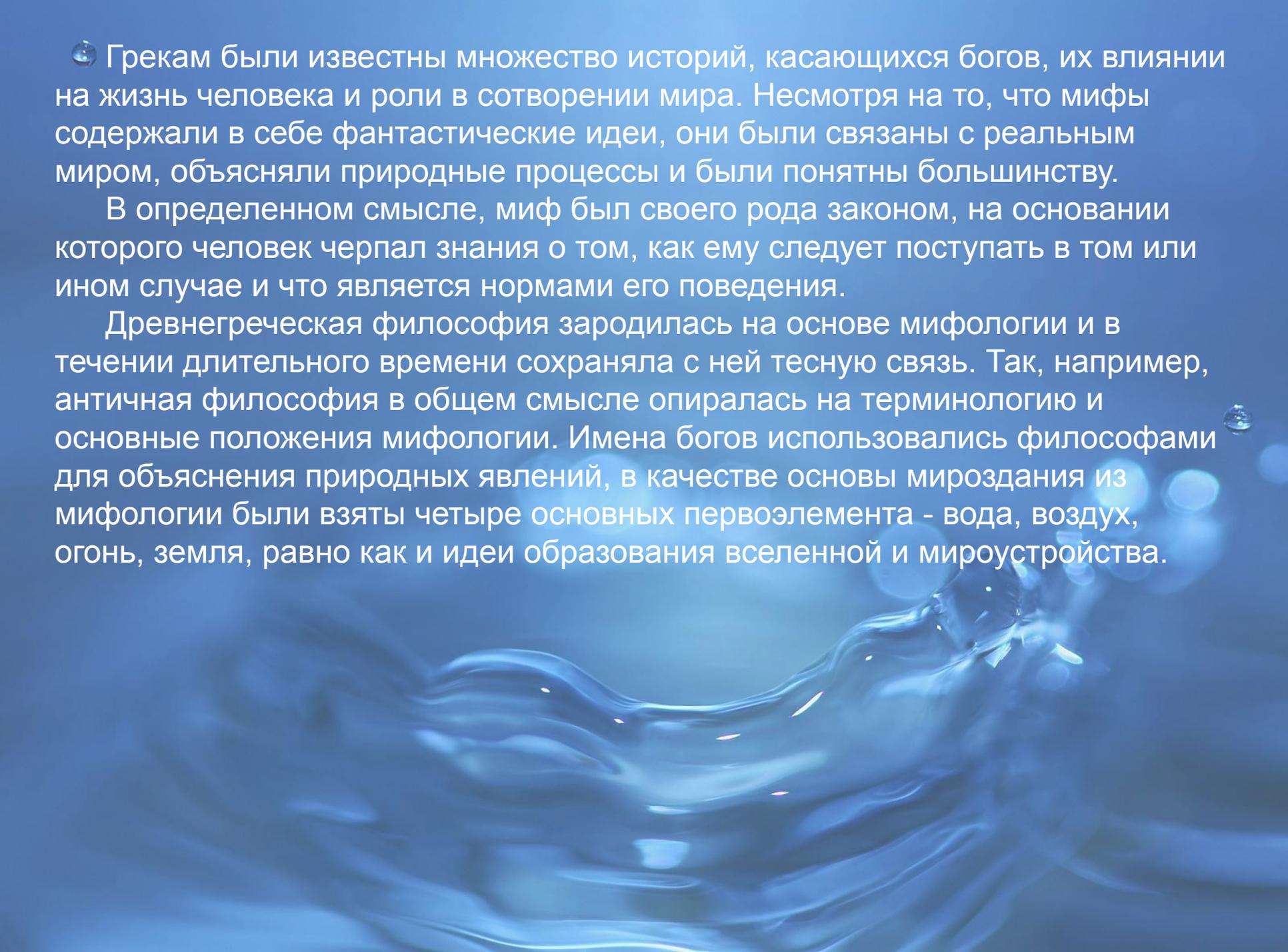
Слово «философия» пришло к нам из Древней Греции. Состоящее из двух корней - $\phi\iota\lambda\acute{\iota}\alpha$ (любовь, стремление, жажда) и $\sigma\omicron\phi\iota\alpha$ (мудрость) — оно означает «любовь к мудрости».

Принято считать, что слово «философия» первым употребил в речи мудрец Пифагор. Об этом факте упоминается в книге Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»

Однако с учетом того, что Пифагор не оставил после себя каких-либо сочинений, первым мудрецом, у которого в трудах встречается слово «философ», является Гераклит. Свидетельство этого сохранилось в 35 из «Фрагментов Гераклита»: *Очень много должны знать мужи-философы.*

Изначально предпосылкой собственно научного знания в Древней Греции стали мифы. Они были призваны объяснить простому человеку мир, его устройство и помочь понять необъяснимые порой явления природы.

Греческая философия возникла на рубеже 7 – 6 вв. до н.э. в Ионии, на побережье Малой Азии, где располагалось множество поселений-колоний. Традиционно первым философом считается Фалес Милетский.



Грекам были известны множество историй, касающихся богов, их влиянии на жизнь человека и роли в сотворении мира. Несмотря на то, что мифы содержали в себе фантастические идеи, они были связаны с реальным миром, объясняли природные процессы и были понятны большинству.

В определенном смысле, миф был своего рода законом, на основании которого человек черпал знания о том, как ему следует поступать в том или ином случае и что является нормами его поведения.

Древнегреческая философия зародилась на основе мифологии и в течении длительного времени сохраняла с ней тесную связь. Так, например, античная философия в общем смысле опиралась на терминологию и основные положения мифологии. Имена богов использовались философами для объяснения природных явлений, в качестве основы мироздания из мифологии были взяты четыре основных первоэлемента - вода, воздух, огонь, земля, равно как и идеи образования вселенной и мироустройства.

Основные черты античной философии

Античной философии характерны такие основные черты, как:

- 1. Космоцентризм.
- Чрезвычайно важным для античной философии, особенно на первых этапах её развития, было понятие «космос». Это понятие происходит от греческого глагола, означающего «украшать», «приводить в порядок». В греческом мышлении понятия «космос» и «хаос» были противопоставлены. Хаос как неупорядоченное, негармоничное состояние мироздания постепенно превращался в прекрасный, упорядоченный, гармоничный космос, в котором господствует строгая пропорциональность и закономерность. Космос представал в качестве абсолюта, включающего в себя всё существующее. Даже боги включались в состав космоса и подчинялись его законам. Человек и общество также считались частью космоса и не выделялись из него.

- Именно на постижение космоса направляли свои интеллектуальные усилия античные философы. Однако представления античных мыслителей о космосе существенно отличались от современных. Античности чужда была идеи бесконечности, в том числе и мысль о бесконечности космоса. Космос считался самым совершенным, но совершенное всегда должно было иметь форму; поэтому прекраснейший космос не мог быть бесконечным. Космос должен был иметь самую прекрасную и совершенную форму; таковой в античной культуре представала форма шара. Таким образом, космос мыслился в античности большим, но всё же ограниченным сферическим телом.
- Впервые назвал Вселенную космосом Пифагор.
- Таким образом:
- **Космоцентризм** – система философских взглядов, появившаяся в Древней Греции, согласно которой мир воспринимается как космос, многообразный, гармоничный и одновременно вселяющий ужас. Все явления окружающего мира рассматривались через призму космоса.

- **2. Онтологизм античной философии.** Онтологизм прежде всего заключается в признании бытия мира независимого от нашего сознания в качестве предпосылки нашего мышления об этом мире. Античная философия была укоренена в онтологических бытийственных проблемах, это в первую очередь размышление о бытии. Существование бытия вне сознания почти не подвергалось сомнению, поэтому субъективный идеализм в античности не принимал своей крайней формы – солипсизма.
- **3. Диалектичность.** Именно античной философии европейская традиция обязана формированием основ диалектического метода. Греческие мыслители первые начали рассматривать мир как постоянно изменяющееся противоречивое целое. Они заложили традицию изучения бытия в процессе его становления. Особое место как основоположнику диалектики принадлежит Гераклиту. Даже те из античных мыслителей, которые выступали против представлений о мире как изменчивости, текучести (элеаты), прибегали к диалектике понятий как особому методу решения интеллектуальных задач.

Периодизация античной философии

В своём развитии античная философия прошла через ряд периодов, существенно отличающихся между собой:

1. **Философия физиков** (6 – сер. 5 вв. до н.э.). Первых греческих философов принято называть физиками, поскольку основным объектом их исследования была природа (фюзис). Природа в представлении греческих мыслителей совпадала с космосом как современным гармоничным, упорядоченным состоянием мироздания. Физика подразумевала в античности совокупность всего знания о природе, в котором ещё не произошла чёткая дифференциация между частными естественными науками и философией. Перед первыми греческими философами стояла проблема первоначала, из которого всё происходит (архе). На роль такого первоначала, как правило, претендовали 4 стихии: земля, вода, огонь, воздух. Сам набор этих первоначал указывает на господство стихийно-материалистической тенденции во взглядах первых античных философов. К «физическому» этапу существования античной философии относят философов ионийской и элейской школ, Пифагора и его последователей, первых античных атомистов (Левкиппа и Демокрита), Эмпедокла и Анаксагора.

2. **Классический период** (сер. 5 – кон. 4 вв. до н.э.). В начале этого периода происходит антропологический поворот в греческой философии, связанный с деятельностью софистов и Сократа. В рамках антропологического поворота подчёркивается, что мир общества и культуры развивается по иным принципам, чем природа, что многое в нём возникло «по установлению». Главным предметом философии становится человек. Возникает, наряду с физической, и этическая философия, а также логика. В классический период появляются чётко сформулированные учения субъективного (софисты) и объективного идеализма (Платон). Основным итогом классического периода античной философии следует считать размежевание основных направлений в философии, создание первых грандиозных философских систем (Платон, Аристотель), а также совершенствование терминологии и философского метода.

3. **Эллинистическая философия** (3 - 1 в. до н.э.). В этот период разворачивается деятельность множества философских школ (стоики, скептики, киники, эпикурейцы и др.). На первое место выходит этическая проблематика; изучение природы должно лишь помогать изгонять страхи, содействовать исцелению души, её покою, невозмутимости. Философия воспринимается как искусство счастливой жизни, намечается расхождение философии и науки.

4. **Философия Римского периода** (1 в. до н.э. – 6 в. н.э.). По основным тенденциям развития философии этот период мало отличается от предыдущего. Продолжают существовать те же школы, что и в период эллинизма, одним из значительных феноменов поздней античной философии следует считать распространения, появившегося в 3 в. н.э. неоплатонизма. Появляется плеяда древнеримских мыслителей (Лукреций, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий), однако они философствуют в рамках сложившихся в эллинистическую эпоху школ. К числу языков философствования наряду с древнегреческим присоединяется и латинский язык, который начинает активно разрабатывать философскую терминологию. Развитие античной философии было прервано общим крушением античной культуры под напором варварских нашествий и победы христианства. Датой окончания античного периода развития философии считается 529 г., когда была закрыта последняя философская школа – платоновская Академия.

Общая характеристика античной философии

Античная философия — это философия древних греков и древних римлян, охватывающая период с VII в. до н.э. Античная философия возникла в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, собственно Греции — в Афинах, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи. Античная философия внесла исключительный вклад в развитие мировой цивилизации. Именно здесь зародилась европейская культура и цивилизация, здесь истоки западной философии, почти всех ее последующих школ, идей и представлений.

Особенности

❑ Античная философия зародилась не как область специальных философских исследований, а в неразрывной связи с научными знаниями - математическими, естественно-научными, с зачатками политических понятий, а также с мифологией и искусством. Духовное развитие в VII—IV вв. до н.э. шло от мифологии и религии к науке и философии.

❑ Возникают два основных типа философского мировоззрения — *материализм* («линия Демокрита») и *идеализм* («линия Платона»).

❑ Возникают два противоположных основных метода мышления — *диалектика* и *метафизика*. Античная философия была первой исторически известной формой диалектической философии.

В широком смысле слова термин «античность» (лат. antiquus – древний) означает «древность». В узком смысле с понятием «античность» связывают историю и культуру Древней Греции (Эллады) и Древнего Рима.

Философия физиков (6 – сер. 5 вв. до н.э.).

Демократические философские школы Древней Греции возникли в VI—V вв. до н.э. в ранних древнегреческих полисах

Философские школы

- *Милетская школа* (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит)
 - *Пифагорейская школа* (Пифагор, Архит Тарентский)
 - *Элейская школа* (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс)
 - *Атомистика* (Левкипп, Демокрит)
 - *Иные философы* (Эмпедокл, Анаксагор)

Милетская школа

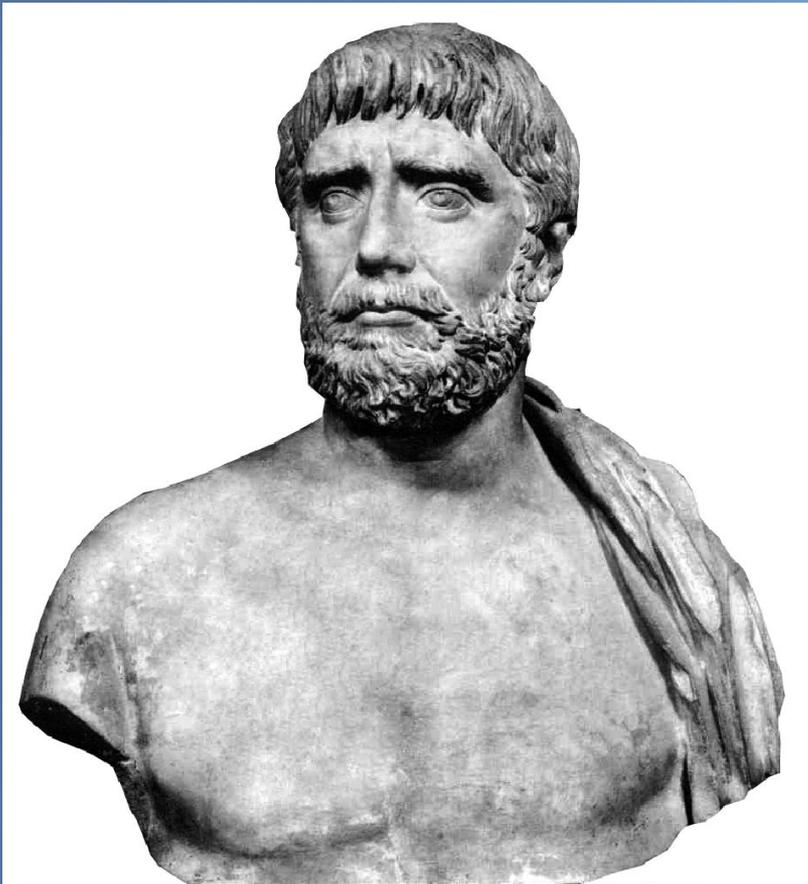
МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА существовала на протяжении 6 в до н.э. в городе Милете, от которого и получила своё название.

Характерные теории

- Главной проблемой, занимавшей милетских мыслителей, был вопрос об архе (первоначале), из которого произошло всё существующее. Мифологический генетический подход был милетскими мыслителями преодолён и заменён поиском субстанциального безличностного начала, первовещества, из которого всё возникло. Как правило, на роль такого архе претендовали 4 стихии: земля, вода, огонь, воздух. Этим была обусловлена изначальная стихийно-материалистическая ориентация первых греческих философов. В основном милетские мыслители занимались изучением природы и тем самым положили начало натурфилософии и частным естественным наукам (физике, астрономии и пр.). К милетской школе относятся идеи трёх мыслителей: Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена – из которых каждый последующий был учеником предыдущего.

Фалес Милетский

(7 - 6 вв. до н. э.)
(625-547 г.г.до н.э.)



- Основоположник милетской школы философии; стихийный материалист, включался античными авторами в число знаменитых семи мудрецов.
- Считается первым греческим философом, поскольку первым начал размышлять о природе (фюзисе) и прибегать к доказательству своих положений.
- Первым поставил проблему архе (первоначала), из которого всё происходит; Фалес таким началом считал воду.
- Утверждал, что всё имеет душу, приводящую тела в движение.
- Первым из греков предсказал солнечное затмение 585 г. до . н. э.

Школа Гераклита

Вторым после Милета очагом древнегреческой философии в Малой Азии был город Эфес, родина философа *Гераклита*.

Глава названа «Школой Гераклита» в достаточной степени условно в силу того, что Гераклит никогда не обучался у других философов и, более того, вероятнее всего, не обучал студентов сам. Однако у его учения был ряд последователей и он оказал значительное влияние на целый ряд философов Древней Греции. Местом зарождения учения Гераклита является его родной город Эфес.

Характерные теории

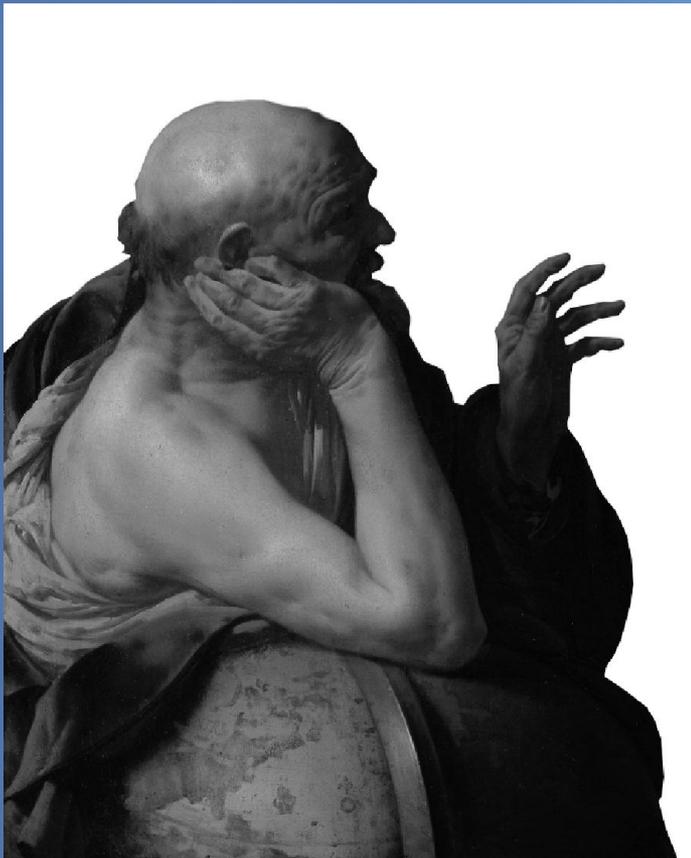
- В основе всего существующего лежит *огонь*. Это первоначало, находящееся в вечном движении и изменении. Переходящее из одного состояния в другое, благодаря борьбе образующих его противоположностей, служит основой всего развития мира.
- Наряду с огнём, материальной первоосновой сущего, Гераклит вводит и идеальное начало, придающее космосу гармонию и упорядоченность. Таким началом оказывается логос (буквально «слово», «понятие»).

- Другой важнейшей чертой философии Гераклита является её ярко выраженный диалектический характер. По сути, Гераклита можно считать основоположником диалектики как учения о развитии, предвосхитившем основные законы этой философской дисциплины. Гераклит также является создателем первой диалектической картины мира. Суть диалектики Гераклита заключается в утверждении тезиса о всеобщей изменчивости, процессуальности мироздания, обусловленной динамичностью лежащего в основе мира огня. Гераклит постулирует постоянство и непрерывность изменений в своём знаменитом высказывании: «Всё течёт».
- Также Гераклиту принадлежит впервые высказанная мысль об объективно существующем относительном характере многих качеств. Одна и та же вещь может обладать противоположными качествами в отношении к разным субъектам.
- В области социальной мысли Гераклит выступал противником демократии как власти неразумного большинства. Он был сторонником правления «лучших», к которым он, однако причислял не аристократов по происхождению, а интеллектуалов, постигших основные закономерности мироздания и собирающихся их реализовывать в обществе.

Гераклит Эфесский (6 в. до н. э.)

■ Гераклит Эфесский (ок. 530-520 – 470-460 до н.э.) родился в Эфесе, средняя Азия (ныне Турция). Единственное дошедшее до наших времен его сочинение - «О природе», в котором сохранилось более 100 фрагментов-цитат.

■ В качестве архе Гераклит рассматривал огонь, который существует лишь в изменении. Все в конце концов превращается в огонь, и все возникает из огня.



Школа Пифагора

После завоевания Ионии и Милета персами центр античной философской мысли переместился в «Великую Грецию», совокупность греческих полисов на острове Сицилия и на юге Аппенинского полуострова.

Первую из философских школ того времени основал Пифагор, сын Мнесарха, уроженец Самоса в Ионии. После длительных путешествий по миру

Пифагор

осел в италийском городе Кротон, где и основал пифагорейскую школу.

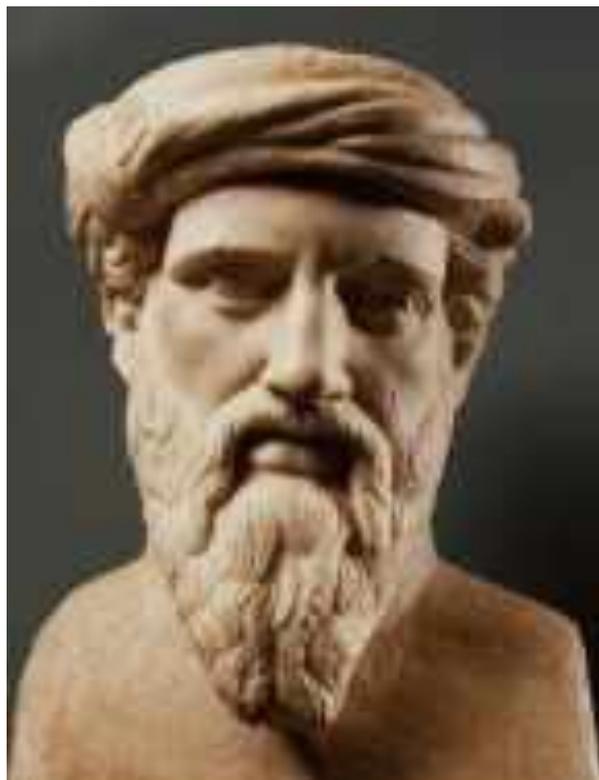
Характерные теории

- По мнению философа и его последователей, в основе вещей лежит число, а познать мир значит познать управляющие им числа.
- Пифагорейцам приписывают установление инкубационных периодов созревания зародышей, циклов развития животных и растений, определение числовых закономерностей календарного года.
- Достижения пифагорейцев в области математики были крайне велики для своего времени (*теория пропорций, теория четных и нечетных чисел, связи при вычитании чисел, теория совершенных и дружественных чисел*).

- Главная заслуга Пифагора в области философии заключается в утверждении связи между математикой и философией. Он впервые открыл для философии математический мир чисел. Пифагор был настолько увлечён этим открытием, что начал утверждать, что числа являются первоначалом мироздания и все объекты существуют, лишь поскольку они причастны числам. Весь космос, полагал Пифагор, гармоничен и образован по числу, мере и пропорциональным отношениям.
- Пифагору приписывают разделение небесной и земной сфер на зоны (в частности, выделение арктической, экваториальной и антарктической зон).
- К достижениям ранних пифагорейцев относят также и определение порядка планет - Земля, Луна, Солнце, Венера, Меркурий, Марс, Юпитер, Сатурн.

Пифагор Самосский (580-570 — ок. 490 гг. до н. э.).

- Пифагор Самосский — древнегреческий философ, создатель школы пифагорейцев.
- Основными источниками о жизни Пифагора являются дошедшие до нашего времени работы Ямвлиха (242—306 гг.) «О Пифагоровой жизни»; Порфирия (234—305 гг.) «Жизнь Пифагора» и Диогена Лаэртского (200—250 гг.) «Пифагор».



Ученики и последователи Пифагорийской школы

- **Алкмеон или Алкмеон Кротонский** — древнегреческий философ и врач, живший в V в. до н.э. Считается одним из учеников Пифагора.
- Является автором первой в Греции медицинской книги.
- Установил, что строение нервной системы человека и животных в целом схоже, а значит вторым также должны быть свойственны процессы восприятия, ощущения и переживания. При этом, в отличие от животных, человек обладает разумом.
- **Филолай** (вторая половина V в. до н. э.) — древнегреческий философ, ученик Пифагора, современник Сократа и Демокрита.
- Первым из пифагорейцев открыл миру их учение о природе и космологии, до того бывшее тайным и передававшееся только на словах.
- Является автором сочинения «О природе», состоящего из трех книг: О космосе или космологии, О числе, О душе.
- Был первым ученым, кто предположил возможность движения Земли.

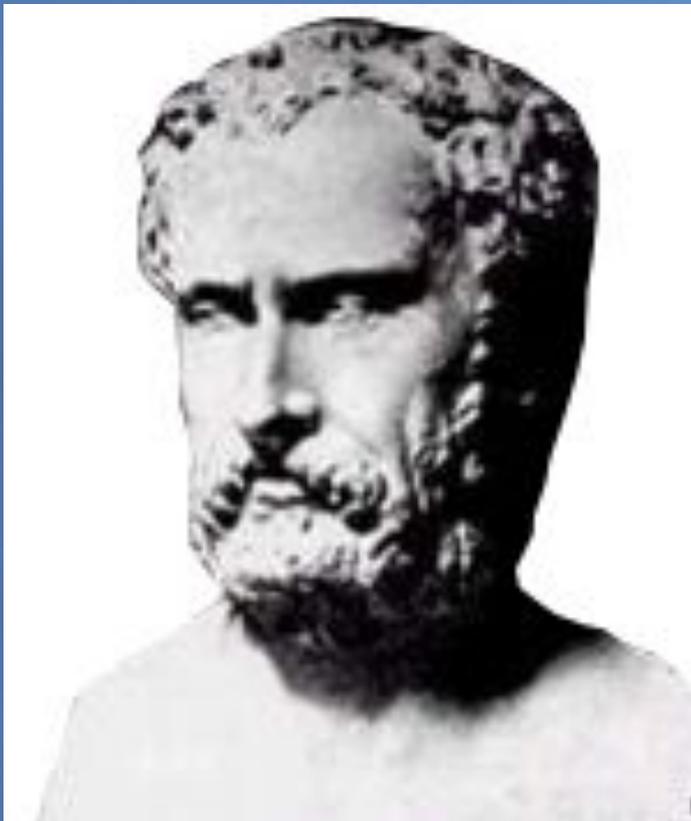
Элейская школа

Элейская философская школа возникла в конце VI века до н.э. В состав школы входили Парменид, Зенон Элейский и Мелисс. Хронологически первым философом элейской школы был Ксенофан.

Характерные теории

- В учении Э. ш. заметно влияние идей Ксенофана и ранних пифагорейцев. Общим для элеатов было убеждение в том, что чувства дают нам не достоверное знание, а только ложные мнения. Поэтому они стремились постичь истину о мире силой разума, путём умозаключений, исходя из тождественности мыслимого и сущего.
- Элеаты первыми попытались понять мир, применяя к многообразию вещей филос. понятия предельной общности (бытие, небытие, движение). Отрицая существование отдельных вещей и отвергая возможность движения, Э. ш. впервые продемонстрировала тупик, в который попадает филос. мысль, выходящая из-под контроля опытного знания.
- Ксенофан первый представитель монотеизма (единобожия) и пантеизма (отождествления Бога с природой) в истории мировой философии. Обладающий, как и космос, сферической формой Бог Ксенофана весь мыслит и чувствует.
- Важнейшая заслуга Парменида заключалась в том, что он первый в истории философии поставил вопрос о бытии, и поэтому именно Парменид считается основателем онтологии как философской дисциплины.

Ксенофан Колофонский (570 - 478 гг. до н. э.)



▪Ксенофан Колофонский — древнегреческий поэт и философ. Родился в Колофоне, ионийской колонии в Малой Азии. Ксенофан зачастую считается основателем Элейской школы и учителем Парменида.

▪Первым из греческих мыслителей развернул острую критику антропоморфизма традиционной эллинской религии. Все изображённые в поэмах Гомера и Гесиода «боги» изобретены людьми, которые приписали им свои физические черты и нравственные пороки.

▪Таким образом, Ксенофан первым выдвинул мысль о том, что сами люди творят богов по своему образу и подобию. Развивая эту мысль, он заявляет, что если бы животные имели руки и могли бы рисовать, они изобразили бы своих богов в свойственном себе облике.

Школа атомистов

Школа атомистов зародилась благодаря философу Левкиппу и его ученику Демокриту.

Характерные теории

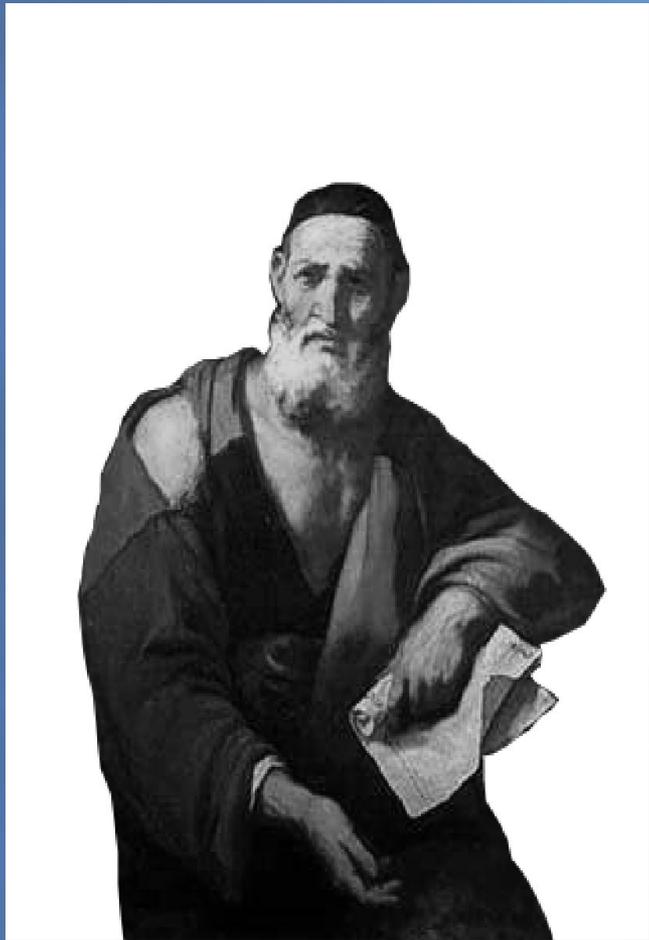
- Высказали идею о существовании атомов - мельчайших неделимых частиц, обладающих разнообразной формой. Философская школа берет свое названия от слова атом (atomos), что в переводе с греческого означает «неделимый».
- По мнению представителей атомистической школы, эти частицы являются первоначалом всего сущего, всех предметов материального мира. Свойства же этих предметов определяются формой составляющих их атомов. Левкипп и Демокрит провозгласили идею о существовании некоторой пустоты, позволяющей атомам двигаться в пространстве, сталкиваться между собой и образовывать новые предметы.
- В атомизме отвергается положение элеатов о неподвижности бытия, поскольку это положение не дает возможности объяснить движение и изменение, происходящее в чувственном мире. Стремясь найти причину движения, Демокрит «раздробляет» единое бытие Парменида на множество отдельных «бытий»-атомов, мысля их как материальные, телесные частицы.

Атомисты отрицали существование некой разумной силы, которая целенаправленно управляет миром; разум они считали совершенной, но исключительно человеческой силой, которая служит познанию и не является силой космоса.

Роль атомистов в философии, прежде всего, состояла в том, что:

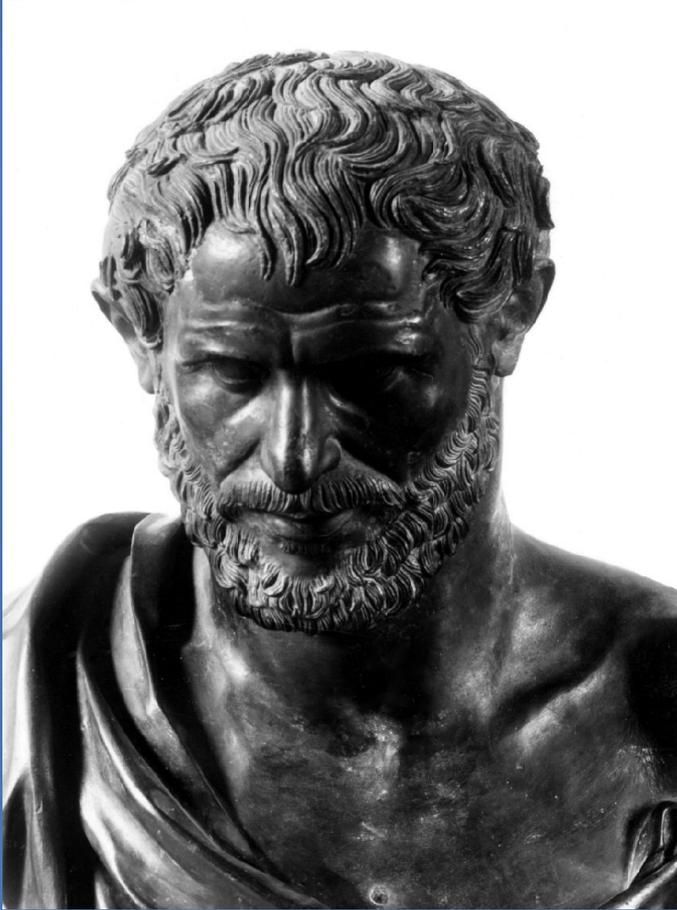
- 1) была создана рационально-эмпирическая программа исключительно в рамках теории причинности;
- 2) создана теория атомов, простая, объясняющая огромное количество явлений и имеющая неоспоримые преимущества перед другими теориями материи;
- 3) сформулирована теория субъективности чувственных качеств
- 4) создана наиболее полная во всей античности система материалистической философии.

Левкипп (V в. до н. э.)



- Левкипп из Абдеры или Милета жил в пятом веке до нашей эры. Философ является одним из создателей атомистики.
- Левкипп выдвинул идею множественности элементов существующего. Для объяснения разнообразия существующих предметов философ высказал предположение о наличии некоторой пустоты, которая разделяет все сущее на множество элементов. Такие элементы различаются по величине, форме, движению, однако при этом являются однородными, непрерывными и неделимыми. Атомы и пустота остаются всегда вечными и неизменными.

Демокрит (460 - 370 гг. до н. э.)



- **Демокрит Абдерский** (ок. 460 до н. э. — 370 до н. э.) — древнегреческий философ, ученик Левкиппа, один из основателей атомистики. Демокрит родился в Абдере, на севере Греции.
- Автор сочинения «Большой мирострой» и «Малый мирострой». Впервые вводит понятия «микрокосм» (вселенная) и «макркосм» (человек), которые подобны друг другу.
- Считал, что все тела составлены из мельчайших неделимых бескачественных частиц - атомов, различающихся формой, порядком и положением. Допускал наличие небытия в качестве пустоты.
- Впервые ввёл проблему первичных (форма, объём) и вторичных (цвет, вкус, запах) качеств вещей. Считал, что вещам присущи лишь первичные качества, а вторичные возникают в субъекте под влиянием тех или иных первичных качеств объекта.
- В гносеологии отдавал предпочтение рациональному познанию, называя чувственное познание «тёмным».

Классическая античная философия

Классический период (середина V — конец IV вв. до н.э.)

Философские школы

- *Философия Софистов*
- *Философия Сократа*
- **Сократические школы:**
 - *Мегарская школа* (Евклид из Мегар, Евбулид, Стильпон, Диодор Крон)
 - *Элидо-эритрейская школа* (Фелон, Менедем, Асклепиад)
 - *Киренская школа* (Аристипп, Феодор, Гегезий, Анникерид)
- *Философия Платона*
- *Философия Аристотеля*

Особенности

- Появляются чётко сформулированные учения субъективного (софисты) и объективного идеализма (Платон).
- Основным итогом классического периода античной философии следует считать размежевание основных направлений в философии, создание первых грандиозных философских систем (Платон, Аристотель), а также совершенствование терминологии и философского метода.

Софисты

Софисты (от др.-греч. σοφιστής - «умелец, изобретатель, мудрец, знаток») – термин, которым в древнегреческой литературе обозначали в общем смысле

умных людей, а в узком смысле учителей мудрости и красноречия, которые впервые в Греции стали преподавать свое искусство за деньги.

Характерные черты

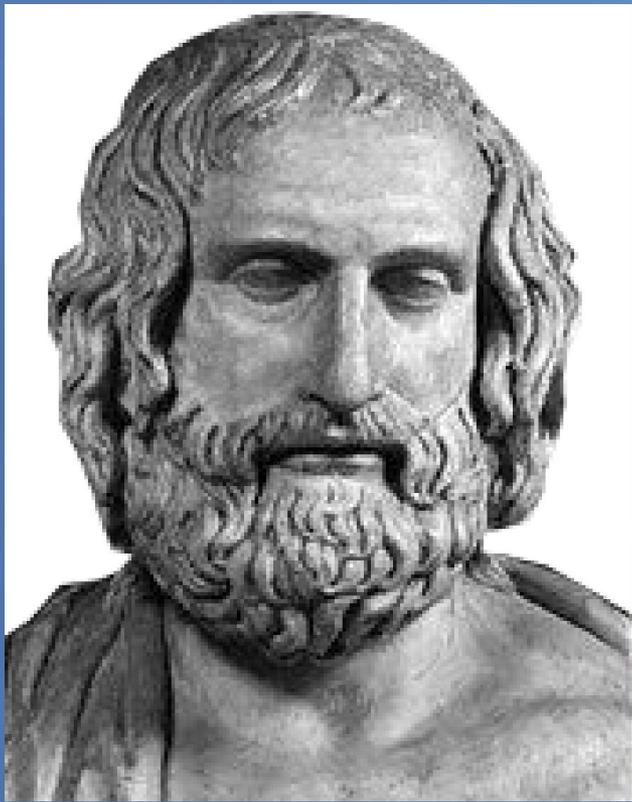
- В области философии софисты интересны тем, что являлись первыми последовательными представителями субъективного идеализма, т.е. направления в философии считающего реальность результатом деятельности сознания человека.
- Образцом деятельности философов данного направления могут служить софизмы - «уловки», парадоксальные задачи. Например, «То, что ты не терял, ты имеешь; ты не терял рогов; стало быть, у тебя есть рога».
- Для софистов характерно критическое отношение к традиционному укладу жизни, традициям, обычаям, религии. Всё это может быть изменено в соответствии с новыми потребностями людей.
- Будучи первыми последовательными представителями субъективного идеализма, софисты отрицали наличие объективного бытия и возможность его познания. Софисты также настаивали на относительности (релятивизме) нравственных и эстетических оценок.
- Софисты внесли значительный вклад в развитие гуманитарных наук: риторики, филологии, учения об обществе и т. д.

Как правило, выделяют три основные эпохи софистики:

1. Классическая или древняя софистика (V — первая половина IV веков до н. э.). Данный этап в свою очередь делится на эпоху старших софистов и эпоху младших софистов. Наиболее значительными софистами первого периода были Протагор Абдерский, Горгий из Леонтин, Гиппий из Элиды, Продик Кеосский, Антифонт и Критий Афинский. К известным младшим софистам относятся Ликофрон, Алкидамант, Фрасимах.
2. Вторая или новая софистика (2 век — начало 3 века н. э.). Основными представителями данной эпохи являются Лукиан Самосатский, Флавий Филострат и другие.
3. Третья или поздняя софистика (4 в. н. э.), наиболее значимыми софистами данного периода являлись Либаний и Юлиан Отступник.

Протагор

(ок. 490-480 до н. э. - ок. 420-410 до н. э.).



- **Протагор** (ок. 490-480 до н. э. — ок. 420-410 до н. э.). Родился в Абдере. Согласно некоторым источникам, учителем Протагора был Демокрит.
- Один из самых известных софистов. Из его сочинений «Ниспровергающие речи» и «О богах» до нас дошли лишь фрагменты.
- Первый представитель субъективного идеализма в истории философии. Знаменито высказывание Протагора: *«Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют»*. Таким образом, именно человек (субъект) является критерием достоверности всех явлений и качеств.
- Всё являющееся человеку истинно. Из двух противоположных мнений истинными являются оба, но лишь в отношении к породившему их сознанию. То есть все воззрения следует считать истинными и относительными. Объективное познание мира недостижимо, возможно лишь мнение. Вся действительность зависит от чувственного восприятия человеком.

Философская система Сократа

С Сократа начался классический этап в развитии древнегреческой философии.

Основные идеи

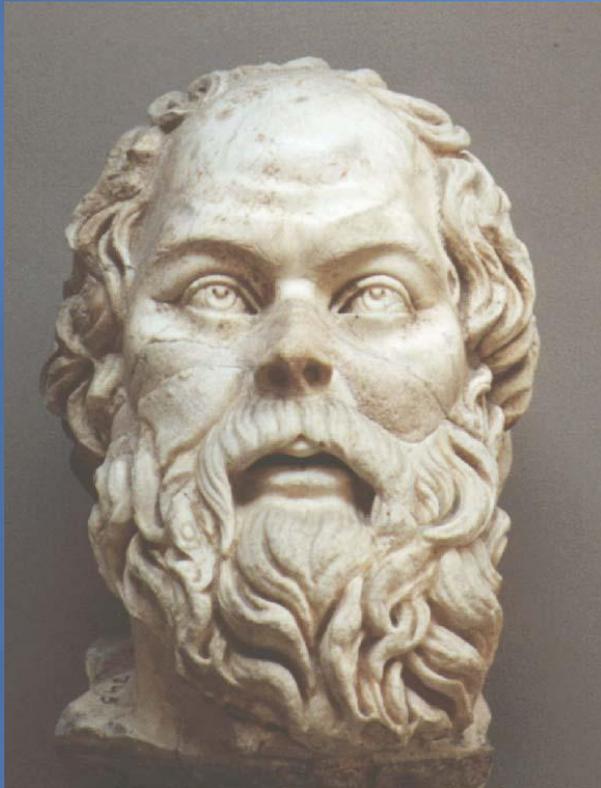
Философия Сократа, как и софистов, была ярким выражением антропологического поворота в античной философии. Сократ считал бесполезными занятия естествознанием, поскольку природа ничему не может научить.

Человек - главный предмет философствования Сократа. В этом проявлялось противостояние Сократа предшествующей физической философии. На первый план он выдвигает этическую проблематику.

Для философствования Сократа также характерна ироничность, заключающаяся в первоначальном показном признании своего невежества. Однако этот притворяющийся простаком человек одерживал победу в спорах с самыми изощрёнными софистами. Ироничность Сократа проявляется также в его знаменитом высказывании: «Я знаю только то, что ничего не знаю».

Открытый Сократом диалектический метод представляет собой движение мысли к пониманию идеи. В своем методе Сократ опирался на: на иронию, маевтику, индукцию.

Сократ (470 - 399 гг. до н. э.)



- **Сократ** - древнегреческий философ, совершивший переход от рассмотрения природы и мира к изучению человека.

Метод диалектических споров - обнаружение противоречий в рассуждениях собеседника и приведения его к истине посредством вопросов и ответов. Он первый увидел в отчетливости и ясности суждений основной признак их истинности.

Самопознание - девиз "Познай самого себя" - как общественное и нравственное существо.

Сократические школы

Мегарская школа

Мегарская школа — одна из сократических школ древнегреческой философии, основанная Евклидом из Мегары. Данная школа существовала в пятом веке до н. э. и сочетала идеи Сократа, элейской школы и софистов.

Характерные черты

- Основные интересы мегариков были направлены на вопросы логики, искусства, словесного спора, эвристики; сократовскую этику они связывали с элеатским учением о вечном и неизменном Едином.
- Представители: Евбулид из Милета, Диодор Крон, к которым восходят многие традиционные софизмы («Лжец», «Куча» и т. п.), Стильпон из Мегары, Клиномах, Филон Диалектик и другие.
- Важны две линии влияния мегарских идей. 1) Мегарики и Аристотель: в *Метафизике* Аристотель критикует анонимных «мегариков» за неверное учение о возможности. 2) Мегарики и стоики: неоспоримо влияние Мегарской школы на формирование стоической пропозициональной логики (стоик Зенон учился у Диодора Крона). Стоики и «диалектики» были создателями новой, не-аристотелевской, логики, в которой за базовые единицы были приняты не предикаты (- понятие, определяющее предмет суждения), а целые высказывания.

Элидо-эритрийская школа

ЭЛИДО-ЭРЕТРИЙСКАЯ ШКОЛА— одна из сократических школ, существовала в 4—3 вв. до н. э. Основана Федоном из Элиды, любимцем Сократа. Впоследствии она была перенесена Менедемом (учеником Стилпона) в Эретрию.

Характерные черты

- По своему направлению эта школа очень близка к мегарской школе. Сторонники школы в основном занимались этическими вопросами.
- Менедем утверждал, что все разнообразные добродетели едины в своей основе и поэтому сводятся к одному благу, к-рое представляет собой постигаемую разумом истину. Менедему также Приписывается взгляд, что общие свойства вещей не являются самостоятельно существующими, а проявляются лишь в отдельных конкретных вещах.

Киренская школа

Одна из сократических школ, основанная в 4 в. до н. э.

Аристиппом из Кирены, учеником Сократа. К ней принадлежали: дочь Аристиппа — Арета, позднее её сын — Аристипп Младший, Феодор, Гегесий, Анникерид

Характерные черты

- Киренская школа отрицала науки о природе как не дающие надежных знаний и бесполезные для счастливой жизни. Основной раздел философии – этика, основной раздел этики – учение об удовольствии как основе счастливой жизни, отчего учение киренаиков классифицируется как гедонистическое. Неприятных ощущений избегают, приятным оказывают предпочтение, это естественно и свойственно как животным и детям, так и мудрецам. Удовольствия бывает только чувственно-телесными, но некоторые представители школы (Аникерид) причислял к удовольствиям и дружеское расположение, и чувство благодарности, гордости за отечество. По Аристиппу, стремление к удовольствию не должно порабощать; знание в этом меры и есть искомая добродетель. Достигается она не воздержанием от удовольствий, а в пользовании ими: кораблем владеет не тот, кто на нем не плавает, а тот, кто умеет вести его в нужную сторону, поэтому воздержан вовсе не тот, кто избегает удовольствий.

Философия Платона

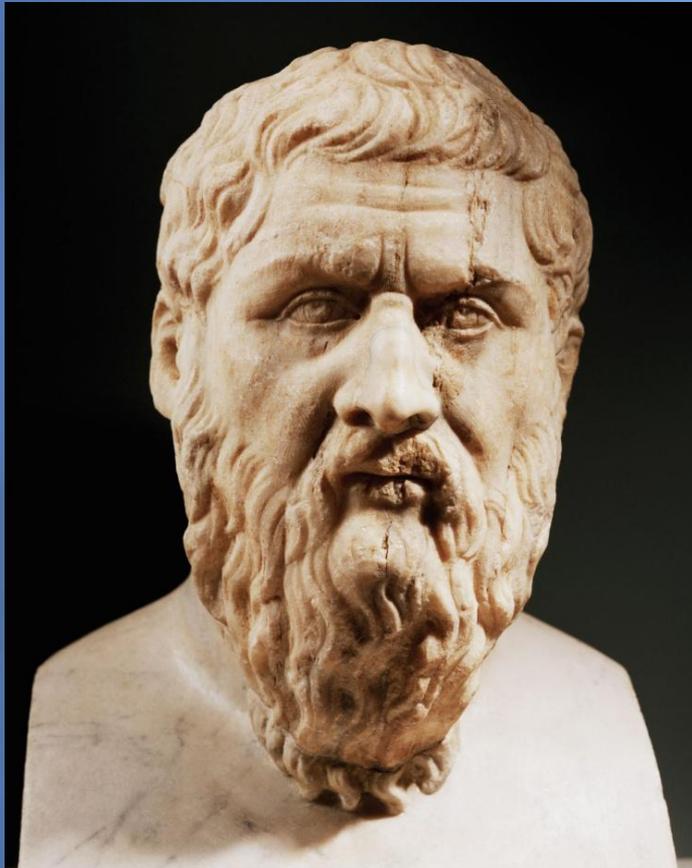
Вместе со своим наставником Сократом и учеником Аристотелем, Платон заложил основы западной философии и стал своего рода символом науки.



- Философская система Платона — первая законченная *синтетическая концепция*, где через призму учения о идеях рассматривались все составляющие части античной философии: онтология, гносеология, этика, эстетика, философия политики.
- Главным в философии Платона было *учение об идеях*. Есть материальный мир, в котором живет человек. Но есть и другой мир — несотворимый и неуничтожимый, т.е. вечный. Это мир причины, чистых форм и сущностей вещей. Это мир, который обозначается понятием «бытие» есть «мир идей».
- Отдельная вещь является материальной копией первоначальной идеи (эйдоса). Материальные вещи изменчивы и со временем прекращают свое существование; идеи вечны и неизменны.
- Идеи - причины вещей и причина мира в целом, но они не присутствуют в мире. Они пребывают в душе человека. Материальный мир познается, мир идей — «припоминается». Этим и определяется строение души: высший уровень - разумный, с высоты которого человек созерцает вечный мир идей и стремится к благу, и низший - чувственный, с помощью которого он познает мир вещей.

Платон

(428 - 348 г. до н.э.)



- **Платон** (греч. Πλάτων, "широкий") (428/427 до н.э. - 348/347 до н.э.), - древнегреческий философ, математик, основатель Академии в Афинах, первого высшего учебного заведения на Западе. Настоящее имя - Аристокл, Платоном (широким) прозван за атлетическое телосложение.

Платон - первый философ, от которого дошли почти все сочинения. Сочинения Платона написаны в художественной форме диалогов. Основные сочинения: «Пир», «Государство», «Законы». Главное действующее лицо диалогов - Сократ, от имени которого Платон выражает свои взгляды.

- Оказал огромное влияние на развитие философии. По мнению А. Уайтхеда, вся последующая философия есть лишь примечания к Платону.

Философия Аристотеля

Основные черты:



Аристотель считал, что философия не есть продукт единоличного индивидуального творчества, а итог работы целых поколений мыслителей.

Аристотель определил сущность материи и дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека.

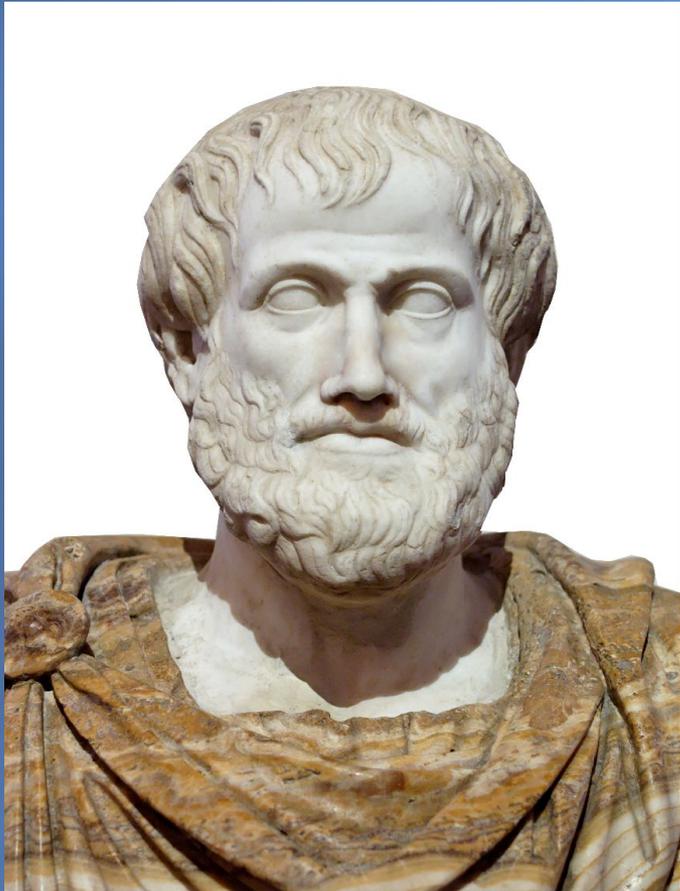
Аристотель выделяет шесть типов государства: «*плохие*» (тирания, крайняя олигархия и охлократия — власть толпы, крайняя демократия) и «*хорошие*» (монархия, аристократия и полития).

Философию Аристотель разделил на три вида: *теоретическую*, изучающую проблемы бытия, различных сфер бытия, происхождения всего сущего, причины различных явлений (получила название «первичная философия»); *практическую* — о деятельности человека, устройстве государства; *поэтическую*.

Аристотель внес существенный вклад в развитие логики (дал понятие дедуктивного метода — от частного к общему, обосновал систему силлогизмов — вывода из двух и более посылок заключения).

Аристотель

(384 -
322 гг. до н.э.)



- **Аристотель** (греч. ἀριστοτέλης) (384 –А 322 гг. до н.э.) – греческий философ, ученик Платона и наставник Александра Македонского.
- Был приглашён к македонскому двору, где занимался воспитанием наследника престола, будущего знаменитого завоевателя Александра Македонского. Позже из восточного похода Александр присылал учителю редкие камни, растения, животных.
- В Афинах основывает свою философскую школу - Ликей. Учение Аристотеля получило название перипатетизм.
- Сочинения написаны в строгой форме трактатов.

Эллинистическая античная философия

Эллинистический период (конец IV – II в.в. до н.э.)

Философские школы

□ Философия Эпикура

□ Философия стоиков

Особенности взглядов

- Источником философского учения явилось учение милетской школы о первооснове всего сущего, диалектика Гераклита, учение о наслаждении. Эпикурейская философия, в особенности философия самого Эпикура, не имеет конечной целью нахождение теоретической истины, она не ставит перед собой задачу получить некое чистое знание. Эпикуреизм служит вполне конкретным нуждам: ищет способ избавления человека от страдания.
- Эпикуреизм большое место в своей философии отводит этическому учению.
- Главным принципом, целью жизни человека объявляется наслаждение, **УДОВОЛЬСТВИЕ.**
- Главная задача философии — в этике; знание — лишь средство для приобретения мудрости, умения жить согласно Природе.
- Конечная цель человека - счастье. Человек — часть великой Вселенной, он связан со всем существующим в ней и живет по ее законам. Поэтому проблемы и неудачи человека возникают из-за того, что он отрывается от Природы, от Божественного мира.
- Имеется четыре добродетели в жизни: мудрость, умеренность, мужество и справедливость.

Философские школы

Особенности взглядов

Философия киников

- За основу своей философии они взяли практическую мораль *Сократа*, присущие ему самообладание, спокойствие, неприхотливость в еде и одежде..
- Киники считали, что именно «закон» исказил природу людей, разрушил их естественное счастье, внес зло и несправедливость. Поэтому законы бесполезны: хорошие люди в законах не нуждаются, а плохие от законов лучше не становятся.

Философия скептиков

- Скептики всегда видели и поныне видят свою цель в опровержении догм всех философских школ.
- Всякая вещь, с точки зрения скептиков, «есть это не в большей степени, чем то» Скептики также отмечали разницу между чувственным восприятием и мышлением. Поэтому утверждать ничего в точности не имеет смысла.
- Основываясь на учении Демокрита о недостоверности чувственного познания, скептики отрицали возможность получения достоверного знания. Они отвергали движение и становление, существование причин явлений, отрицали объективное («по природе») существование добра и зла, и т.д.

Философия неоплатонистов

- Человек может избежать зла в той мере, в какой ему удастся подняться по лестнице, ведущей вверх, к Единому-Благу.
 - Бог — единое, сверхмировое, сверхразумное, непознаваемое, неизреченное начало. Но, будучи непознаваем, Бог сам может открыться человеку в мистическом откровении.
- (отрицательное отношение к телесности и материи, стремление изобразить сущее в виде иерархии и пр.).

Киническая школа

Школа была основана в 4 веке до н.э. Антисфеном Афинским.

Характерные черты

- Основной чертой кинической философии следует признать принципиальный и последовательно проводимый аскетизм, неприятие удовольствий и наслаждений. Антисфен говорил: «Я лучше удавлюсь, чем испытаю хоть какое-то наслаждение».
- Киники утверждали, что существует лишь единичное и отрицали бытие общего. В этом они противостояли Платону и критиковали его теорию идей, являясь отдалёнными предшественниками средневекового номинализма.
- Главной характерной чертой кинизма было стремление к максимальному опрощению, делающему человека свободным и независимым. Аскетизм, автаркия (самостоятельность, независимость) и невозмутимость (атараксия) выделялись киниками как основные качества мудреца, к обладанию которыми необходимо стремиться.

Киники:

Антисфен (греч. αντισθένης) (ок. 445-365 до н.э.) - греческий философ, ученик Сократа. Философ обучался риторике у Горгия, а затем стал одним из учеников Сократа. Он разработал этическую теорию на базе учения его наставника и жил аскетической жизнью.

Диоген или Диоген Синопский (греч. Διογένης ὁ Σινωπεύς) (412-323 гг. до н.э.) - "циник", греческий философ, родился в городе Синоп (современный Синоп, Турция) на южном побережье Черного моря.

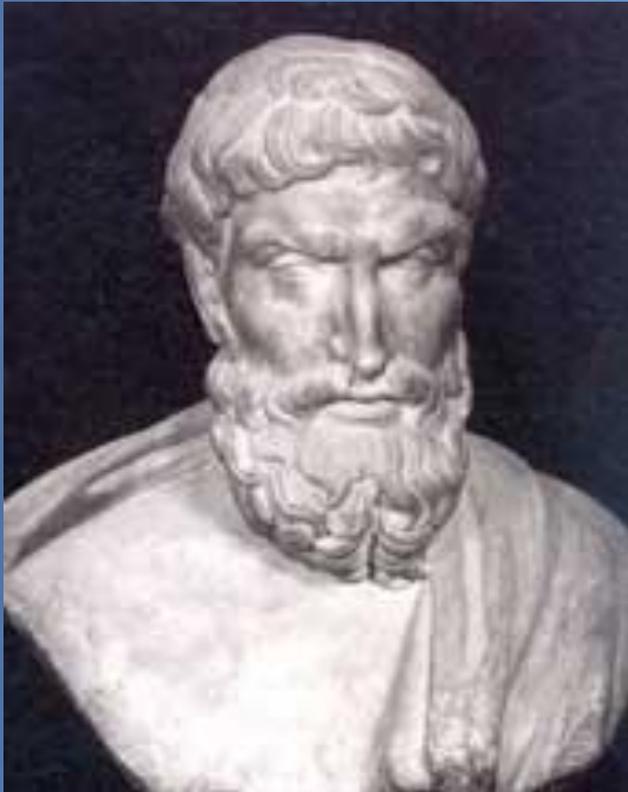
Кратет Фиванский (гр. Κράτης) (ок. 365-288/285 до н. э.) - древнегреческий философ, ученик Диогена Синопского и первый учитель стоика Зенона.

Философская система Эпикура

■ Основные черты:

- Эпикурейская теория познания получила название «каноника». В учении о познании Эпикур был, опять же в отличие от склонного к рационализму Демокрита, сенсуалистом. (Сенсуализм – направление в гносеологии, утверждающее, что ведущую роль в познавательной деятельности играют чувства.)
- Эпикур призывал безоговорочно доверять чувствам, полагая, например, что Солнце на самом деле той же величины, каким оно предстаёт нам на небе.
- Эпикур считал, что ошибаться может лишь разум, зачастую выносящий неверные суждения о данных, предоставляемых ему чувствами, а не сами чувства. Все рациональные предвосхищения, «броски мысли» должны быть также основаны на чувственном опыте. Разумеется, занятая Эпикуром позиция крайнего сенсуализма является неверной. Чувства очень часто искажают картину мира, порождая иллюзии.

Эпикур (341 - 270 гг. до н. э.)



- **Эпикур** (греч. *τίκοιρος*) (341 - 270 гг. до н.э.) - древнегреческий философ, основатель философской школы эпикурейства или эпикуреизма.
- Утверждал, что основной целью занятия философией и изучения природы является обретение душевного покоя. Изучение природы должно помочь людям избавиться от страхов и тревог.
- Эпикур полагал, что государство основывается на взаимном договоре людей.
- Эпикур считал, что космос не имеет границ, а во вселенной существует множество миров.
- В теории познания был сенсуалистом, призывал безоговорочно доверять чувствам; считал, что ошибаться может лишь разум.
- Будучи гедонистом, полагал, что целью жизни является достижение удовольствия.

Философия стоицизма

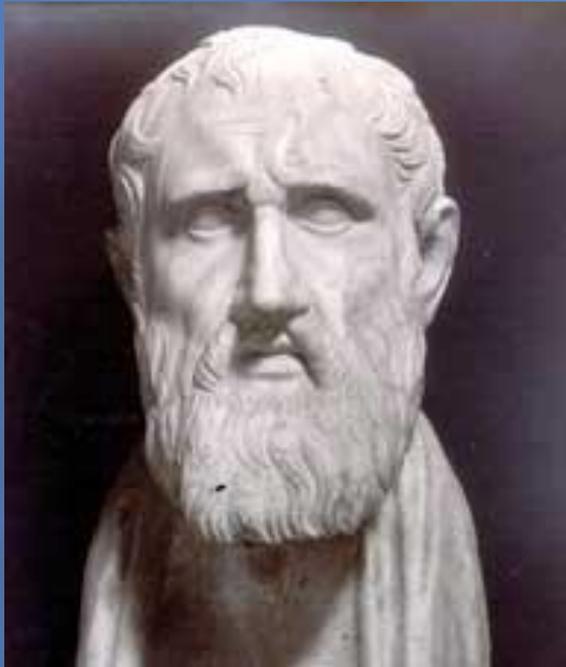
- Стоицизм является одним из основных направлений эллинистической философии. Стоическая философия возникла около 300 г. до н.э. и закончила своё существование в 3 в. н.э

▪ Основные черты:

- Стоики впервые чётко разделили философию на три части: физику, логику и этику. В физике стоики эклектично сочетали элементы материализма и идеализма. Вслед за Гераклитом они полагали, что мир состоит из огня и в конце космического цикла уничтожается пожаром. Стоики разделяли представления о цикличности всех процессов в природе и обществе. Весь мир, по учению стоиков, наполнен огненной пневмой, содержащей разумные начала - семенные логосы, порождающие все вещи. Большинство стоиков были пантеистами и отождествляли космос и природу с единым Богом. В мире по их представлениям, господствует строгая необходимость, проявляющаяся как неотвратимая судьба.
- Выделяют несколько этапов в развитии стоицизма:
- 1. Древняя Стоя (3-2 вв. до н.э.). 2. Средняя Стоя (2 – 1 вв. до н.э.) 3. Поздняя Стоя (1 – 3 вв. н.э.).



Зенон Китионский (336-332 – 270-262)



- Основоположник стоицизма - Зенон Китионский (336-332 – 270-262) — древнегреческий философ, основатель стоической школы, самые знаменитые представители - Хрисипп, Эпиктет, Сенека, Марк Аврелий и др.
- Разделили философию на три части: физику, логику и этику.

В «физике» эклектично сочетали элементы материализма и идеализма. Вслед за Гераклитом полагали, что мир состоит из огня и в конце космического цикла уничтожается пожаром. Весь мир наполнен огненной пневмой, содержащей разумные начала - семенные логосы, порождающие все вещи. Стоики - пантеисты: космос отождествляется ими с единым Богом.

В «логике» выдвинули учение о внутреннем (мышление) и внешнем (речь) логосе. Большое внимание уделяли исследованию диалектики и языка.

Философия скептицизма

Основные черты:

Субъективно-идеалистическое направление в философии поздней античности, утверждавшее непознаваемость мира и необходимость сомнения в любом утверждении о мире. «Скепсис» в переводе с греческого - «исследование».

Скептицизм возникает как течение на рубеже IV-III веков до н.э.

Опирается на учения первых философов о текучести и изменчивости окружающего мира и противоречивости чувственных явлений, т.е. на Гераклита и Зенона.

Основные представители античного скептицизма: Пиррон (3 в. до н. э.) и Секст Эмпирик (2 в. н. э.), автор труда «Против математиков». Последователи Пиррона – Тимон, Энисидем, Агриппа.

Скептики противопоставляли себя «догматическим философам» и утверждали, что суждения людей о вещах произвольны и недоказуемы, поэтому следует воздерживаться от всяких суждений вообще. Именно в воздержании от суждений заключается суть скептического «эпохэ».

Скептицизм развивался семь столетий, развитие шло по линии все более утонченной аргументации непознаваемости сути вещей. На множестве примеров показывали ограниченность и релятивность всякого знания.

Сформулировали 10 принципов (тропов), обосновывающих скептические воззрения. Каждый вид животных, каждый человек по-своему воспринимает окружающий мир, одни и те же вещи могут представляться по-разному. Основная цель скепсиса - достижение душевной невозмутимости (атараксии). Скептик, воздерживаясь от суждений, будет следовать законам государства, в котором он проживает.

Пиррон из Элиды
(ок. 365 — ок. 275
до н. э.)



- Пиррón из Элиды — древнегреческий философ. Основатель древней скептической школы.
- Придерживался того мнения, что ничто в действительности не является ни прекрасным, ни безобразным, ни справедливым, ни несправедливым, так как в себе все одинаково (αδιάφορον — безразличное), и поэтому оно не в большей степени одно, чем другое.
- Все неодинаковое, различное является (произвольными) человеческими установлениями и обычаями.
- Вещи недоступны для нашего познания; на этом основан метод воздержания от суждений.

Философия неоплатонизма

Основные черты:

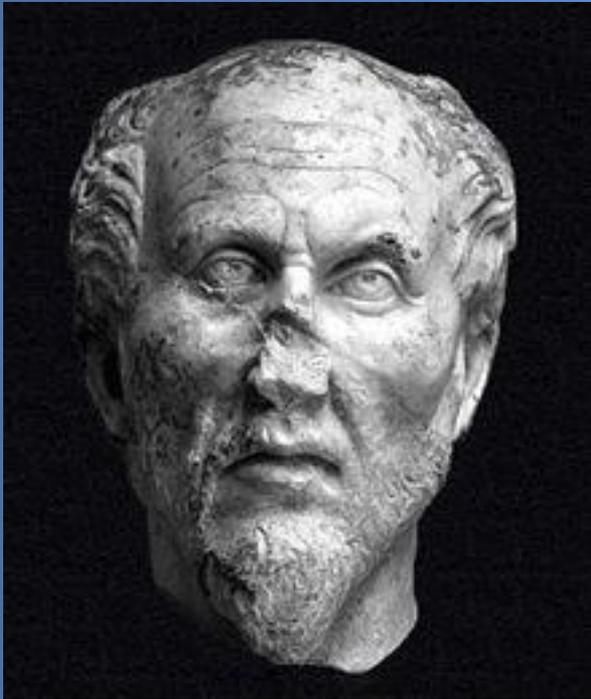
Неоплатонизм, направление античной философии 3-6 вв., систематизировавшее учение Платона, Аристотеля, пифагорейства и стоицизма. В центре неоплатонизма учение о сверхсущем едином и иерархическом строении бытия, разработанное Плотинем и завершенное Проклом. Основные школы: гимская (3 в., Плотин, Порфирий), сирийская (4 в., Ямвлих), пергамская (4 в., император Юлиан), афинская (5-6 вв., Прокл), александрийская (5 нач. 7 вв.). Латинские неоплатоники Марий Викторин, Марциан Капелла, Боэций.

Вся философия Плотина представляет собой мистическое, смыкающиеся с религией учение. Причём, мистицизм Плотина направлен на преодоление плоти и освобождении духа от власти телесного начала путём мистического экстаза.

Свою систему неоплатоники излагали и дедуктивно и индуктивно. Если исходить из низших принципов к более высоким, то следует начать с материи, с тел, с физического мира, с космоса, а затем прийти к первопричинам, благодаря которым космос становится возможным. Важнейшей характеристикой физического мира является движение. Движение возникает благодаря второй ступени - Мировой Душе.

Человек должен подняться над происходящим на «подмостках» мира сего, оставить земную суету, уйти в себя, чтобы путем интеллектуального самососредоточения созерцать божественное и, наконец, соединиться с ним.

Плотин (205 - 270 гг.)



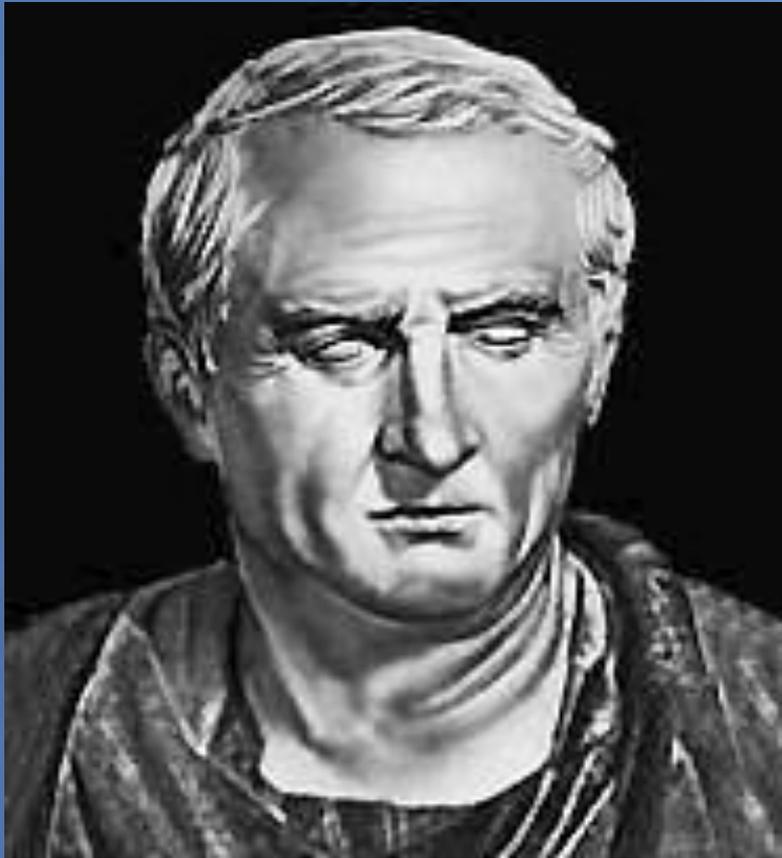
- Древнегреческий философ поздней античности, основоположник неоплатонизма. Родился в Египте, в конце жизни переехал в Рим.
- Написал ряд трактатов, объединённых после его смерти в 7 «эннеад» (девяток) по близости обсуждаемых в них вопросов.
- В центре философии Плотина — диалектика трёх основных онтологических субстанций — Единого, Ума и Души. Плотин впервые дает чёткий систематический анализ этой триады, фрагментарно намеченной у Платона.

Философия Римского периода (1 в. до н.э. – 6 в. н.э.)

- Продолжают существовать те же школы, что и в период эллинизма, одним из значительных феноменов поздней античной философии следует считать распространения, появившегося в 3 в. н.э. неоплатонизма.

- Поздний стоицизм (Сенека, Марк Аврелий)
 - Эkleктизм (Цицерон)
- Атомистический материализм (Тит Лукреций)

Марк Туллий Цицерон (106- 43 гг. до н. э.)



- Древнеримский философ, политический деятель, оратор
- Провёл большую работу по популяризации греческой философии в Риме, подобрал латинские аналоги многим греческим философским терминам
- Склонялся к эклектизму - сочетанию наиболее ценного из наследия всех философских школ
- Основные философские работы: «Тускуланские беседы», «О природе богов»
- В качестве политического деятеля Цицерон был одним из последних приверженцев республики и погиб в ходе репрессий цезарианцев.

Марк Аврелий (121 - 180 гг.)



- Древнеримский император, философ-стоик, автор сочинения «К самому себе». Время правления Марка Аврелия - один из последних периодов стабильности Римской империи.
- Для мировоззрения Марка Аврелия характерно ощущение непрочности, бренности земного существования. Все дела человека ничтожны перед течением времени.
- Воззрения Марка Аврелия проникнуты разочарованностью и пессимизмом. В мире не может быть ничего нового, всё «сущая суета».
- Однако человек (а тем более правитель) не должен предаваться отчаянию. Надо действовать в соответствии с твёрдой системой нравственных принципов. Только действия, опирающиеся на справедливость, истину, благоразумие и мужество, могут оказаться спасительными для личности и общества.

Луций Анней Сенека (4 г. до н.э. - 65 г. н.э.)



- Древнеримский философ-стоик и писатель, политический деятель. Некоторое время был воспитателем и приближенным императора Нерона. Был обвинен в заговоре против Нерона и по его приказу кончил жизнь самоубийством.
- Самые известные сочинения: «Нравственные письма к Луцилию», «О блаженной жизни», «Естественнонаучные вопросы».
- Философия служит не для познания мира, а для правильной жизни, помогающей выстоять среди превратностей судьбы и сохранить чистоту души.
- Сенека отождествляет Бога и природу, утверждая разумность мироздания. В мире господствует судьба. Именно он сказал: **«Судьба желающего ведёт, а не желающего тащит».**
- Разделяет представления стоиков об огненной природе вселенной.
- Выступал за смягчение нравов общества, призывал к милосердию, к гуманному отношению к рабам. Все мы являемся рабами своих страстей и этот вид рабства намного хуже юридического, поскольку у раба по закону в рабстве находится только тело, а у добровольного раба своих страстей - и тело и душа.

- Античная философия закончилась на неоплатонике Прокле, жившем в V веке н.э. У этого философа громадное наследие, состоящее из комментариев к Платону и к “Началам” Эвклида. До сих пор оно мало изучено.
- Официально античная философия окончилась в VI веке, когда в 529 году декретом императора Юстина была закрыта платоновская Академия в Афинах. Таким образом, античная философия просуществовала с VII-VI веков до н.э. по VI век н.э., т.е. около 1000 лет.

ВЫВОДЫ:

Античная философия – теоретический и методологический фундамент европейского мировоззрения, которое составило основу западного рационально-логического мышления.

Знакомство с античной философией показывает, что философия является, по существу, первой осознанной формой деятельности человека на том этапе его развития, когда начинают формироваться культурные сообщества людей.

Космоцентризм интересен не только своими интеллектуальными результатами, но и спецификой постановки вопросов, которые носили принципиально мировоззренческий, философский характер и тем самым на века predeterminedелили дальнейшее развитие греческой, а затем европейской и мировой философской культуры.

Греки открыли природу как объект философии, впервые оставив вопрос о ее первоначале. Здесь важным оказался не столько характер самих принятых первоначал — воды, воздуха, огня, сколько форма постановки вопросов. После открытия природы легче было поставить вопрос о человеке, затем о Боге.

Литература:

Философский энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия. Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. 1983.

Кандидат философских наук Грачёв Михаил Вячеславович,
Статья «Античная философия: периодизация и основные черты», 29.04.2011.

СПАСИБО



Ю.Василенко
гр. 2245