

Общественные дисциплины  
Философия

## ТЕМА ЛЕКЦИИ

Античная Философия.

Лекция № 4  
2 академический час

Мажиденова Роза Магауияновна  
[mazhidenova@mail.ru](mailto:mazhidenova@mail.ru) <sup>1</sup>

## **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

- 1. Происхождение и своеобразие античной философии.**
- 2. Космоцентризм древнегреческой философии.**
- 3. Досократическая философия.**
- 4. Классическая философия**

## **ГЛОССАРИЙ:**

- 1. Космоцентризм – мировоззрение, согласно которому космос мыслится как структурно организованное и упорядоченное целое, а человек как часть этого мира, как микрокосм.**
- 2. Майевтика (от греч. повивальное искусство) – так называл свой метод Сократ, видевший свою задачу в том, чтобы в процессе дискуссии, ставя всё новые и новые вопросы, побуждать своих собеседников самим находить, «рождать» истину. Сократ считал, что, помогая рождению истины в других людях, он делает в нравственной области то, что делала его мать-повитуха.**

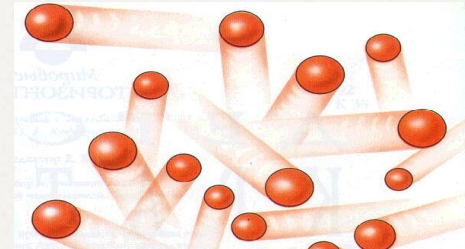
# В истории античной философии 4 периода

- 0 Досократовская
- 0 Классическая
- 0 эллинистическая
- 0 римская философия



## Поиск первоначала:

- 0 Фалес – вода
- 0 Анаксимандр –  
апейрон
- 0 Анаксимен –  
воздух
- 0 Гераклит – огонь
- 0 Пифагор - число
- 0 Левкипп, Демокрит  
- атом



## Стихийная диалектика

- 0 Изменение - для Гераклита – естественный результат борьбы противоположностей
- 0 "Всё течет, всё изменяется"
- 0 «Нельзя войти в одну реку дважды»



Выдающийся  
материалист и  
диалектик Гераклит  
из Эфеса

## Пифагор Самосский (6 в. до н. э.)



0 Предметом его учения был мир как стройное целое, подчиненное законам гармонии и числа. Пропорции между числами создают мировую гармонию. Числа понимались как суть всего существующего, им придавался мистический смысл.

0

«Все есть число»  
Реальность основана на числах. Для них каждое число имело свой мистический смысл. Пифагорейская школа положила начало математическим наукам. За первоначало он взял – натуральные числа.

# Зенон Элейский

- Центральные проблемы философии Парменида – соотношения бытия и небытия, бытия и мышления.
- Бытие есть то, что не порождено и не уничтожимо, оно неизменно, неподвижно.
- По Пармениду, даже обычное движение - только видимость, оно не происходит в реальном мире, а происходит в кажущемся мире, в мире восприятий и представлений.
- На самом деле все всегда остается тем же самым, т.е. неподвижным.
- ..
- Доказательством отсутствия движения служат знаменитые апории Зенона:
- Более 40 парадоксов (апорий), наиболее знамениты четыре
- «Ахиллес и черепаха»
- «Дихотомия»
- «Летящая стрела»
- «Стадион»

## Особенности досократических школ:

- 0 ярко выраженный космоцентризм;
- 0 гилозоизм;
- 0 переход от мифа к логосу;
- 0 поиск первоначала
- 0 диалектические идеи Гераклита;
- 0 проблемы соотношения бытия и небытия, бытия и мышления (элеаты);

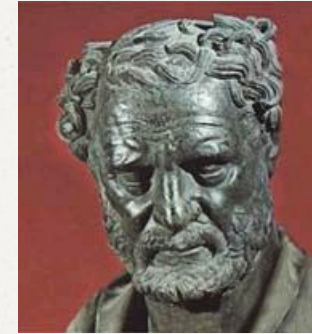




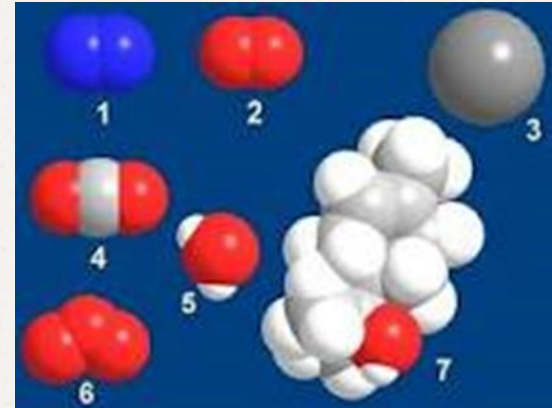
# Софизм

- 0 софисты (от греч. софός – «мудрый», «знаток») – стали платными учителями
- 0 Риторика софистов направлена на внушение определённого отношения к предмету рассуждения, к самому говорящему, к его собеседнику
- 0 Одно из средств такой риторики – софизмы, ложные умозаключения, построенные на многозначности понятий.
- 0 Софисты учили своих учеников побеждать в спорах и тяжбах, используя словесную риторику.
- 0 Они обучали риторике – искусству – красноречия,
- 0 эристике – искусству спора, диалектике- искусству доказательства.
- 0 Софисты использовали двусмысленность и многозначность слов, понятий не для поиска истины, а только для убеждения и победы в словесном споре.

## Демокрит

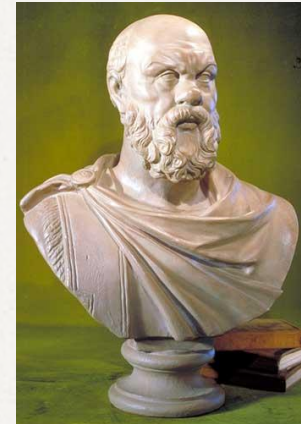


- 0 Атомы – мельчайшие частицы, из которых состоит материя
- 0 Атомы неизменны и вечны.
- 0 Мир вещей, как сам мир, есть следствие комбинаций движущихся атомов
- 0 Атомы отличаются по размеру и весу, но не имеют свойств, воспринимаемых органами чувств.
- 0 Разнообразие тел и их свойств возникает благодаря форме, взаимному расположению и ориентации атомов:



# Сократ

- 0 выдающийся философ-педагог;
- 0 выработал метод «майевтики»;
- 0 сторонник этического рационализма;
- 0 калокагатия как единство красоты и добра;
- 0 ввел диалогический метод нахождения истины;

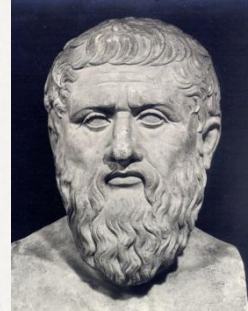


Главная задача— познать внутренний мир человека, его душу.

Главная задача познания — самопознание: "познай самого себя", означало самоконтроль над своими поступками.

Им впервые была обоснована система рациональной этики, в которой совпадают мораль и истина, добродетель и мудрость.<sup>11</sup>

# Платон



- 0 Согласно Платону, реально существует не чувственно - воспринимаемые предметы, а лишь бестелесная, не воспринимаемая чувствами сущность-идея.
- 0 Каждая идея вечна и неизменна; число идей очень велико. Но царство идей – это мир благих сущностей.

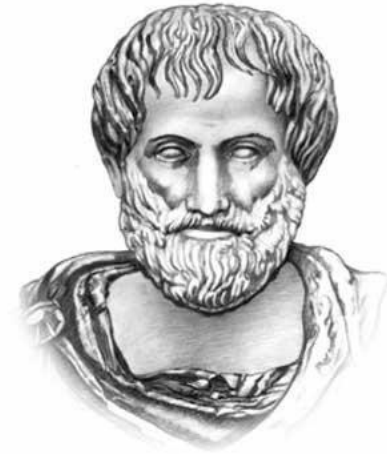
Истинное бытие, учил Платон, составляет мир идей, а чувственные вещи изменчивы и непостоянны, они возникают и исчезают и являются только тенями идеи - вечных и неизменных духовных сущностей.

0 Платон выдвигает теорию идей. Люди находятся в подземном жилище, наподобие пещеры, где всю длину тянется широкий просвет, там живут люди, у них на шее и ногах оковы и видят только то, что находится перед их глазами. За их спиной находится свет, но люди не могут повернуть головы назад. Это мы с вами находимся в пещере своих заблуждений, иллюзий, дурных привычек и т.д. Мы бы никогда не освободились бы, если бы кто-то не вышел из пещеры на волю и увидел свет настоящего солнца. А не отраженного, увидел настоящее небо. Ведь мы с вами в пещере, в мире чувственных привязанностей к материальным вещам, где все течет, каждый раз все меняется, нет ничего постоянного, каждый раз все другое.



## Аристотель

- Представление о Земле как о центре мироздания.
- Мир объяснялся умозрительно (у древних не было современных сложных приборов для измерений, современных методов исследования, поэтому они больше выдумывали, изобретали)



АРИСТОТЕЛЬ  
384-322 до н. э.

## Философские школы эллинистическо-римского периода:

- кинизм (Антисфен, Диоген);
  - эпикуреизм (Эпикур, Тит Лукреций Кар);
  - стоицизм ((Зенон из Китеона, Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий));
  - скептицизм (Пиррон);
  - неоплатонизм (Плотин)
- Они стали обращаться к проблемам личной жизни человека;
  - философия должна показывать человеку путь к добродетельной (аскетической) жизни (киники);
  - индивидуалистическая этика Эпикура как путь к свободе человека;
  - человек не властен изменить судьбу, но он властен по отношению к ней (стоицизм);
  - единственный верный способ отношения к вещам может состоять только в воздержании от каких бы то ни было суждений (скептицизм);

# Вопросы для самоподготовки:

Обратить внимание на то, что в античной философии была разработана концепция не страдающего, а действующего человека, сущность которого вытекает из его социальной природы. Его призвание - познавать и творить добро.



## **Литература и ссылки на интернет ресурсы:**

- 1. Скирбек Г., Гилье Н. История философии. М., Владос, 2003, с.19-43; 59-167**
- 2. Голубинцев В.О. и др. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2010, 46-74**