Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Факультет корпоративной экономики и предпринимательства

Кафедра информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учёта



# Базовые категории науковедения Научно-методологический семинар

П.П. Баранов, д.э.н., проф., заведующий кафедрой ИАО и БУ 08.02.2017

# Как позиционировать диссертационное исследование в системе координат науки

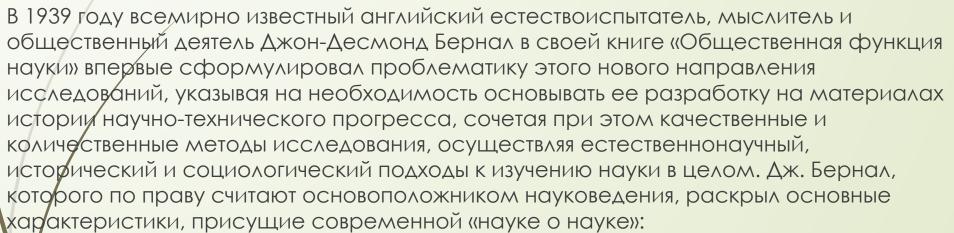


Методология?... Категория?... Метод?... Инструментарий?...

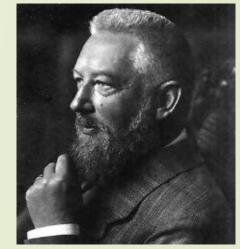


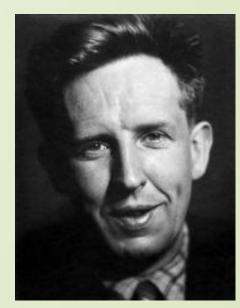
# Науковедение – Hayкa о науке Science of science (science studies)

В 1910 году появляется первый науковедческий труд под названием «Великие люди», написанный нобелевским лауреатом Вильгельмом Оствальдом, с целью помочь министерству просвещения Японии выработать эффективную политику в области отбора и подготовки ученых кадров. Автор исходит из принципиальной убежденности в возможности управлять процессом роста и формирования научного потенциала страны.

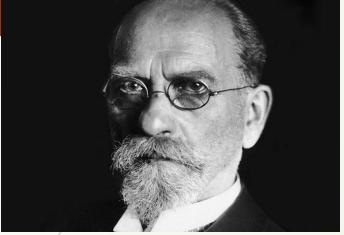


- •пристальное внимание к проблемам организации науки и научно-исследовательского труда;
- •широкое использование статистических данных о научных кадрах, учреждениях и публикациях;
- •анахиз материалов о финансовом обеспечении науки и эффективности научных исследований;
- •постолнное стремление глубоко оценивать и анализировать социальные функции науки, а также взаимосвязь и взаимообусловленность процессов ее развития с другими сторонами жизни общества.

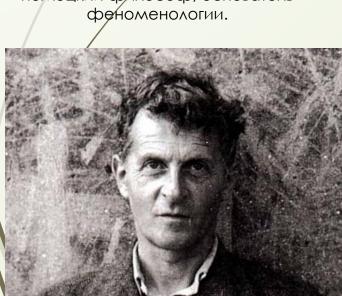




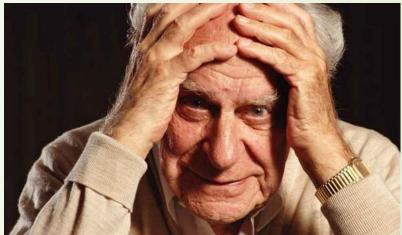
#### Зарубежные философы - науковеды



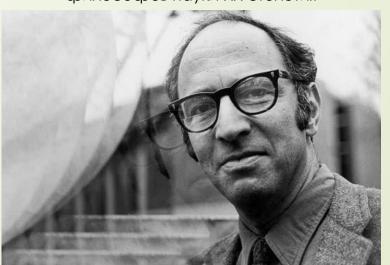
Эдмунд Гу́ссерль (1859 — 1938) — немецкий философ, основатель феноменологии.



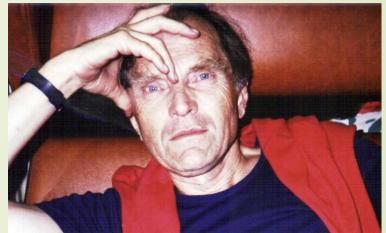
**Лю́**двиг Витгеншт**е́**йн (1889 — 1951) — австрийский философ, представитель аналитической философии.



Сэр Карл Раймунд Поппер (1902 — 1994) — австрийский и британский философ и социолог. Один из самых влиятельных философов науки XX столетия



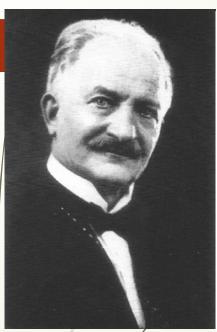
То́мас Сэ́мюэл Ку́н (1922 -1996) — американский историк и философ науки.



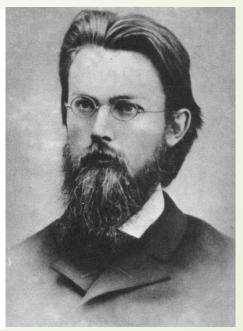
Пол Фейерабенд (1924 — 1994) — австрийский учёный, философ, методолог науки.



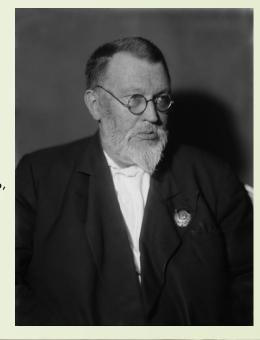
#### Российские философы - науковеды



Павел Иванович Вальден (1863 - 1957) русский, латвийский, немецкий химик. историк науки, профессор Рижского Политехнического института, Ординарный академик Петербургской Академии Наук, иностранный почётный член AH CCCP (1927).



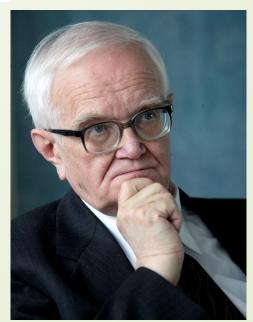
Владимир
Ива́нович
Верна́дский
(1863—1945)—
русский
и советский
учёный
естествоиспытатель,
мыслитель и
общественный
деятель конца XIX
века и первой
половины XX века.



Станисла́в
Гу́ставович
Струми́лин
(Струми́ллоПетрашке́вич)
(1877 — 1974) —
советский
экономист и
статистик,
академик АН
СССР.



Розов Михаил Алекса́ндрович (1930 — 2011) — советский и российский философ, гносеолог и методолог, доктор философских наук, профессор.



Вячесла́в Семёнович Стёпин (род. 1934) — советский и российский философ и организатор науки.



Алекса́ндр Па́влович Огурцо́в (1936 — 2014) — советский и российский учёный-философ и культуролог. Доктор философских наук, профессор.

## Три интерпретации понятия «наука» в системе координат науковедения

- ? Наука как система знаний об объектах и явлениях окружающего мира, полученных в результате осмысленной целенаправленной деятельности человека;
- ? Наука как процесс научного исследования;
- ? Наука как социальный институт.

#### Теория познания - гносеология

- ? Все разнообразие познавательной деятельности сводится к трем видам: практически-эмпирическому, художественно-эстетическому и научно-теоретическому.
- ? Задачей научного познания (его теория называется эпистемологией) является адекватное отражение действительности путем раскрытия органически присущего ей сочетания формы и содержания, явления и сущности, количества и качества.
- ? Наука как система знания имеет сложную структуру, состоящую из целого ряда компонентов.
- ? Высшей формой научного знания выступает теория.
- ? Многообразие и сложность объективной реальности породили множество методов ее изучения. Это привело к возникновению специального учения о методах научного познания.
- ? Таким учением является **методология**. Наконец, важность и сложность познания обусловили то, что само познание стало объектом научного исследования и возникла **общая теория познания гносеология**.

#### Научная теория

- ? Теория не просто знание, а высшая и наиболее сложная форма (и уровень) научного знания.
- ? Под теорией следует понимать форму научных знаний, раскрывающую закономерности функционирования и развития определенной совокупности явлений материального и духовного мира, описывающую и объясняющую эти явления и направленную на прогрессивное преобразование природы, общественных отношений и самого человека.
- ? Теория это конкретное сущностно-содержательное знание об объекте познания, которое может быть использовано в предметно-практической и познавательной деятельности.

#### Основные черты научной теории

- ? Теория по своей сути является обобщенным **объясняющим** (номологическим) знанием. Явление не просто описывается, а объясня ется путем раскрытия его внутренней сущности.
- ? Теория должна объяснять факты на основе фундаментальных идей, принципов и законов и сводить всю их совокупность в единую систему. Вне системности нет теории.
- ? Научная теория должна быть внутренне **замкнутой, непротиворечивой** в логическом отношении системой суждений.
- ? Логическая стройность теории достигается в процессе ее минимизации. Суть ее состоит в том, что теория должна основываться **на минимальном числе** исходных фундаментальных идей и понятий.

### Структура научной теории

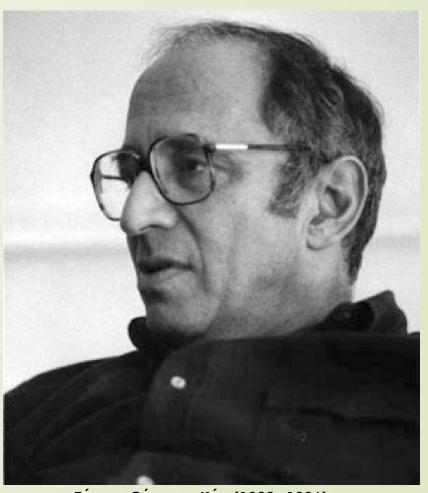
- ? Понятия;
- ? Категории;
- ? Законы;
- ? Идеи;
- ? Принципы;
- ? Концепции.

#### Концепция – что это?

- ? Способ понимания, различения и трактовки какихлибо явлений, порождающий присущие только ему соображения и выводы.
- Я рамках одной научной теории могут существовать как взаимодополняющие концепции (относящиеся к различным элементам проблемной области), так и альтернативные концепции по-разному объясняющие одно и то же явление и предлагающие альтернативные способы решения актуальных проблем.

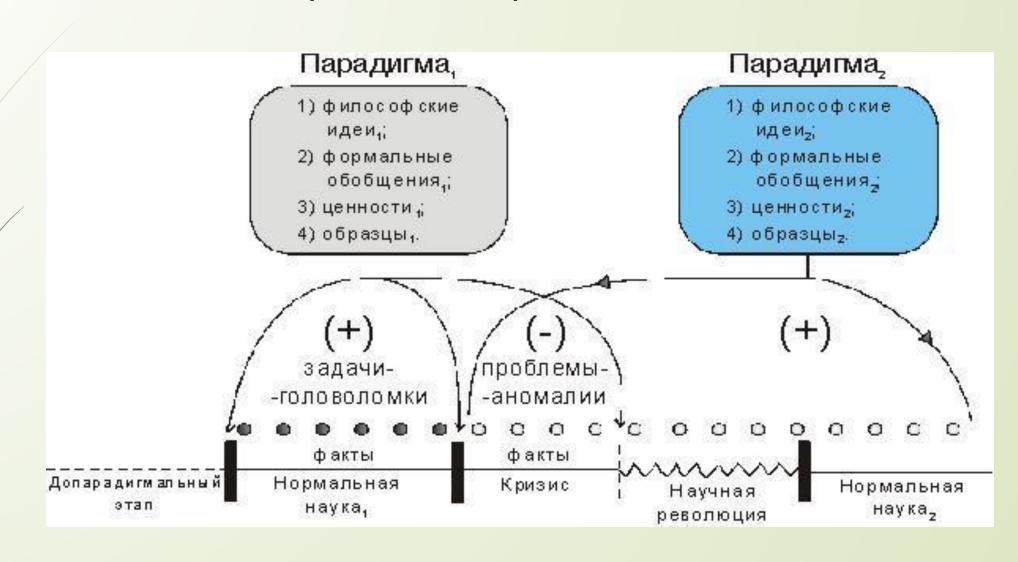
#### Научная парадигма

Научная парадигма – это совокупность признанных большинством учёных идей, взглядов и подходов, которые в течение определённого времени (периода нормальной науки) дают научному сообществу результативно работающую модель постановки проблем и их решений (Томас Кун. Структура научных революций, 1962).



То́мас Сэ́мюэл Ку́н (1922 -1996) — американский историк и философ науки.

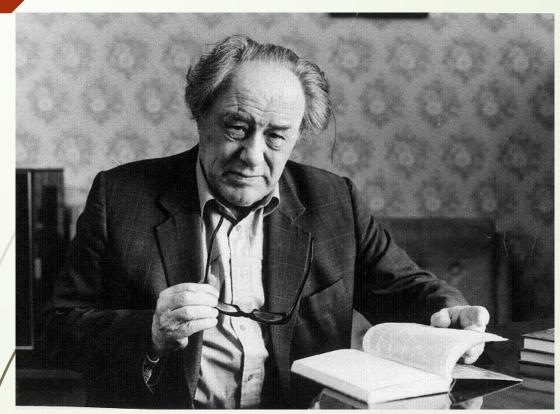
#### Смена научных парадигм



#### Научная доктрина

? В отличие от парадигмы, утверждающейся в научном мире и входящей в фазу доминирования в результате естественного отбора и конкуренции теорий и концепций, научная доктрина насаждается в научном сообществе насильственным путём.

#### Доктрина как проявление Тирании Истины



Ники́та Никола́евич Моисе́ев (1917 — 2000) — советский и российский учёный в области общей механики и прикладной математики, академик Академии наук СССР

«...не должно быть «тирании Истины», она недопустима.

Множественность различных интерпретаций не трагедия, а благо. Она — залог построения в сознании человека той голограммы, которую Эйнштейн и называл пониманием, которая и есть залог успешной практической деятельности и накопления практического опыта! Но этим благом надо еще уметь пользоваться.

И научить этому — главная общественная функция науки.

...человечество стоит перед неизбежной сменой цивилизационных парадигм. А для этого необходима спокойная мудрость демократии, способной взвесить свои шаги, найти мужество отказаться от наращивания аппетитов, от главенствования догм, которое я назвал «тиранией Истины».

С Днём Российской науки! Здоровья, мира и добра!