

# Человек и общество в немецкой классической философии и философии марксизма

И. Кант

И.Г. Фихте

Ф. Шеллинг

Г. Гегель

Л. Фейербах

К. Маркс и Ф. Энгельс

# Иммануил Кант (1724-1804)



## Докритический период

- Гипотеза возникновения Вселенной из пылевого облака
- Гипотеза приливов и отливов
- Ограниченность классической метафизики, необходимость нового метода

## Переворот в философии

- Если знания должны соответствовать предметам, то упускается возможность существования идеальных объектов, которых нет в природе, но без невозможно познание
- Если разум создает объекты, без которых невозможно познание, значит, не вещи, а разум диктует природе условия ее необходимости;
- Разум диктует посредством АПРИОРОНЫХ форм познания, поведения и оценки

# Иммануил Кант (1724-1804)

## Критический период



### Критика чистого разума

Исследование  
априорных форм  
чувственности,  
рассудка и разума.

*Что я могу знать?*

### Критика практического разума

Исследование  
априорных форм  
нравственного  
поведения.

*Что я должен  
делать?*

### Критика способности суждения

Исследование  
априорных форм  
эстетической и  
целесолагающей  
способности

*На что я могу  
надеяться?*

# Иммануил Кант (1724-1804)

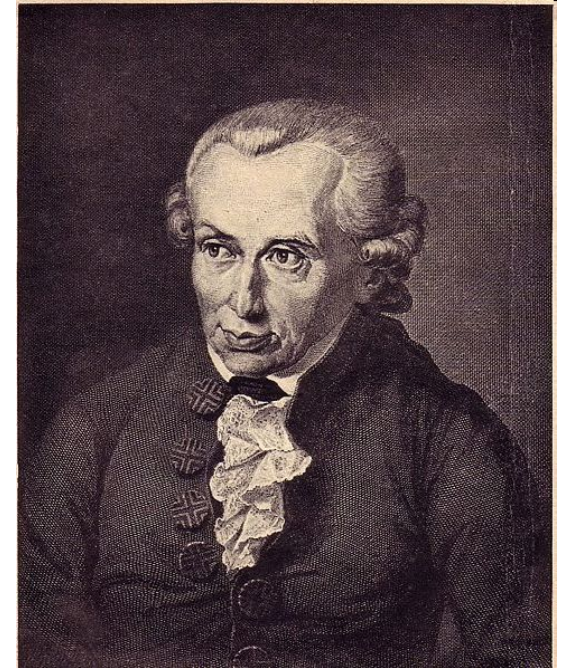
## Категорический императив

*«Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства»*

Человек — это «самый главный предмет в мире», так как у него есть самосознание.

Человек — это высшая ценность, это личность, индивидуальность. Самосознание человека порождает эгоизм как природное свойство человека. Он не проявляет его лишь тогда, когда человек рассматривает свое «Я» не как весь мир, а лишь как часть его. Нужно обуздывать эгоизм, контролировать разумом душевные проявления личности.

*Относись к человеку как к цели, а не как к средству.*



# Иоганн Готлиб Фихте (1762-1814)

Исходное положение философии -  
синтез Декартовского «Cogito»  
с «категорическим императивом» Канта;

одновременно  
и указание за самоочевиднейшую истину,  
и основное веление совести

Этика – добровольное ограничение свободы  
каждого лица, государство – гарант реализации  
права.



*«Моя система – это первая система свободы...  
моя система освобождает от вещей самих по себе»*

# Фридрих Вильгельм Шеллинг (1775-1854)



*Ты смеешь перешагивать овраги,  
что верующих с думающими  
всегда разъединяли  
и для которых мудрецы не видели моста.*

**«Система трансцендентального идеализма» (1800)**

Абсолют – высший принцип всего существующего, в нем нет различий между природой и сознанием.



# Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831)



*Что разумно, то действительно; и что действительно, то разумно.*

# Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831)



**Энциклопедия философских наук**

**Науки логики.**

**Философия природы.**

**Философия Духа.**

«Феноменология духа»

«Основания философии права» «Философия истории»

«Философия религии»

«Лекции по эстетике»

«Лекции по истории философии»



# Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831)

## Взгляды Гегеля на политику и право:

### Ступени познания мира (философия духа):

- субъективный дух (антропология, феноменология, психология),
- объективный дух (абстрактное право, мораль, нравственность),
- абсолютный дух (искусство, религия, философия).

*Гражданское общество* — это объединение индивидов «на основе их потребностей и через правовое устройство в качестве средства обеспечения безопасности лиц и собственности. Оно делится на три сословия: землевладельческое (дворяне — собственники майоратных владений и крестьянство), промышленное (фабриканты, торговцы, ремесленники) и всеобщее (чиновники)».

*Частная собственность* делает из человека личность. Уравнение собственности — неприемлемо для государства.

# Людвиг Андреас Фейербах (1804-1872)



**Сущность христианства (1841)**

**Основные положения  
философии будущего 1843**

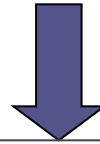
**Лекции о сущности религии  
(1851)**

Подлинная философия –  
антропология, а не теология.

*«Гегелевская философия утверждает: что не мыслится, того нет, а новая философия утверждает: чего мы не любим, чего нельзя полюбить, того нет».*

*«Новая философия есть полное, абсолютное, безоговорочное растворение философии в антропологии»*

**Главный мотив возникновения современной философии –  
преодоление классической (гегелевской) философии**



Классическая философия  
обвинена в идеализме,  
допущении существования  
безличного разума,  
оторванности от реальной жизни

**Марксизм**

философия – теория  
разумного  
преобразования мира

**постмодернизм**

философия- отрицание  
любых познавательных  
схем, претендующих на  
абсолютное объяснение

**Иррационализм**

основа мира неразумна  
и непознаваема

**Позитивизм**

наука- сама себе философия

**экзистенциализм**

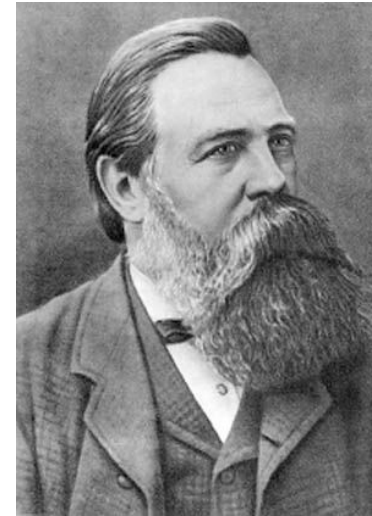
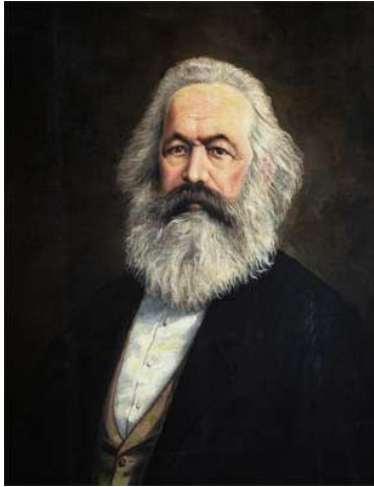
философия – теория  
человеческого существования

**Неопозитивизм**

философия - анализ логически  
корректного употребления языка

Карл Маркс (1818-1883)

Фридрих Энгельс (1820 – 1895)



### *Материалистическое понимание истории*

Немецкая идеология

Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии

Анти-Дюринг

Диалектика природы

Капитал

# Карл Маркс (1818-1883)

# Фридрих Энгельс (1820 – 1895)

## *Материалистическое понимание истории*



- Чтобы выжить, люди вступают в независимые от их сознания производственные отношения;
- Сознание – предметно и исторически обусловленное явление, отражение бытия людей;
- Сущность человека – историческая, социокультурная, а не чисто природная;
- С разделением труда возникает отчуждение человека от природы и собственной жизнедеятельности, которое выражается в институте частной собственности;
- Отчуждение может быть упразднено только уничтожением частной собственности;
- Диалектика – учение о внутренних противоречиях как главных движущих силах развития природы, общества и мышления.

## Проверим себя:

**1. «Критика чистого разума» Канта являлась критикой познания, к которому можно прийти:**

- а) интуитивно;
- б) способом доказательств;
- в) на основе чувственного опыта;
- г) в первичном ощущении.

**2. Для гносеологии Канта справедливо утверждение:**

- а) все наше познание начинается с чувственного опыта;
- б) познание начинается с «душевных восприятий», которые упорядочиваются нашим разумом;
- в) познание - это восприятие чувствами идей как совокупности свойств, присущих ощущениям наших органов чувств;
- г) познание представляет собой сочетание эмпирического опыта и нечувственной основы опыта.

**3. По теории Канта, время и пространство:**

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей.

**4. Другая формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:**

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим «естественным» законом;
- г) примером для подражания других.

**5. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:**



## Проверим себя:

**5. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:**

- а) соответствует действующему закону;
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;**
- г) связан с гуманными или дружескими чувствами.

**6. «Практический разум» Канта связан с «практической» областью жизни человека или, иначе говоря, с областью:**

- а) научного познания;
- б) нравственной философии;
- в) морального поведения;**
- г) правовых взаимоотношений.

**7. В критической философии Канта последовательно различаются такие подходы к миру:**

- а) практический - «незаинтересованный» - синтетический;
- б) созерцательный - эстетический - практический;
- в) созерцательный - практический - эстетический;**
- г) незаинтересованный - созерцательный - синтетический.

**8. По Фихте, человек, приобщаясь к великим, мудрым и благородным традициям человечества, обретает:**

- а) величие;
- б) славу;
- в) почет;
- г) бессмертие.**

**9. По Шеллингу, история может быть определена, как:**

- а) воплощение абсолютной свободы;
- б) постепенная реализация правового закона;**
- в) проявление необходимости;
- г) воплощение божественного замысла.

## Проверим себя:

**10. Гегель считал, что в основе реальности лежит:**

- а) абсолютная идентичность;                      б) абсолютное бессознательное;  
в) абсолютная идея;                              г) абсолютное божество.

**11. Кратким очерком всей системы философии Гегеля является:**

- а) Феноменология духа;                      б) Энциклопедия философских наук;  
в) Наука логики;                              г) История философии.

**12. «Истинная бесконечность», по Гегелю, отличается от «дурной бесконечности». «Истинная бесконечность» - это:**

- а) бесконечность бесконечного прогресса;                      б) ряд естественных чисел;  
в) выражение определенной структуры целого;  
г) бесконечный прогресс количества, не содержащий качества.

**13. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:**

- а) все, что существует - разумно;                      б) все, что существует - действительно;  
в) разумное тождественно действительному;                      г) все, что разумно - действительно.

**14. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:**

- а) права;                      б) государства;                      в) Абсолюта;                      г) любви.

## Проверим себя:

**15. Центром мировоззрения К. Маркса считается:**

- а) материалистическое понимание истории;
- б) категорический императив;
- в) безусловная воля;
- г) диалектика абсолютного духа.

**16. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:**

- а) сознания;
- б) производительных сил;
- в) мирового исторического процесса;
- г) взаимодействия бога и природы.

**17. К законам материалистической диалектики не относится закон:**

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) тождества материи и сознания;
- в) перехода количества в качество, и обратно;
- г) отрицания отрицания.

# Домашнее задание

§ 3, вопросы и задания.

Текст на с. 37, вопросы к тексту (устно).

§ 4 читать и конспектировать. Ответить на вопросы к § 4.

