



# Человек, природа, общество

# *План урока:*

- 1. Понятие «природа».*
- 2. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества.*
- 3. Экологические проблемы:*
  - а) сущность проблемы;*
  - б) способы разрешения.*

**Природа**



**Человек**



**Общество**

# I. Понятие «природа»

- Работа со схемой на с.18
- В узком смысле *природа* – совокупность естественных условий существования человеческого общества.
- В широком смысле *природа* – всё сущее, весь мир в многообразии его форм и проявлений.

# БИОСФЕРА

АТМОСФЕ  
РА

ГИДРОСФЕ  
РА

ЛИТОСФЕ  
РА





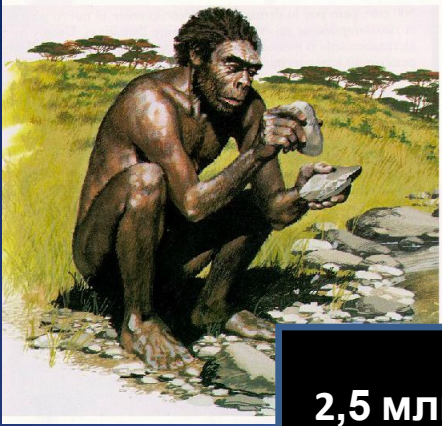
## *Проблемное задание:*

- *Согласны ли вы с*

*высказыванием Гёте:*

«Природа не признаёт шуток, она всегда серьёзна, всегда правдива, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей»?

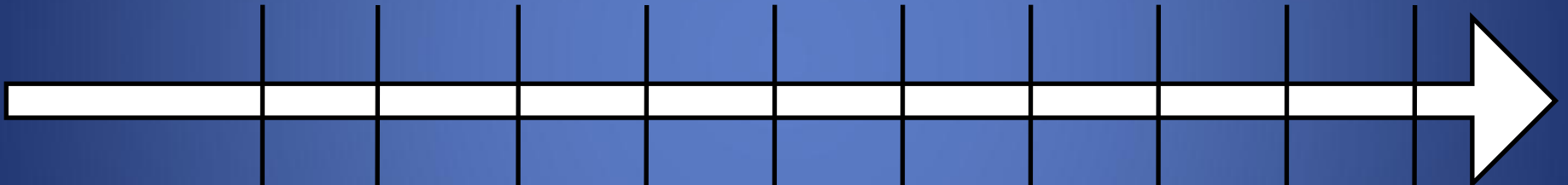
**2. Природа как основа  
возникновения и  
жизнедеятельности человека и  
общества**



2,5 млн лет назад  
Появление  
человека умелого



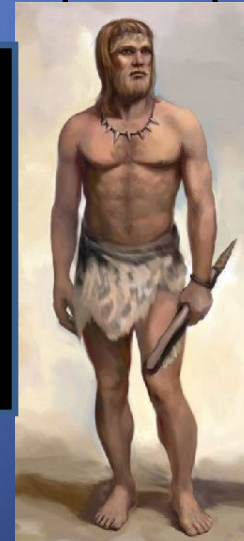
100 тыс. лет назад  
Ледник



2016

4 млрд. лет  
назад  
Зарождение  
живых  
организмов

40 тыс лет  
назад  
человек  
разумный  
Кроманьонец  
Homo sapiens





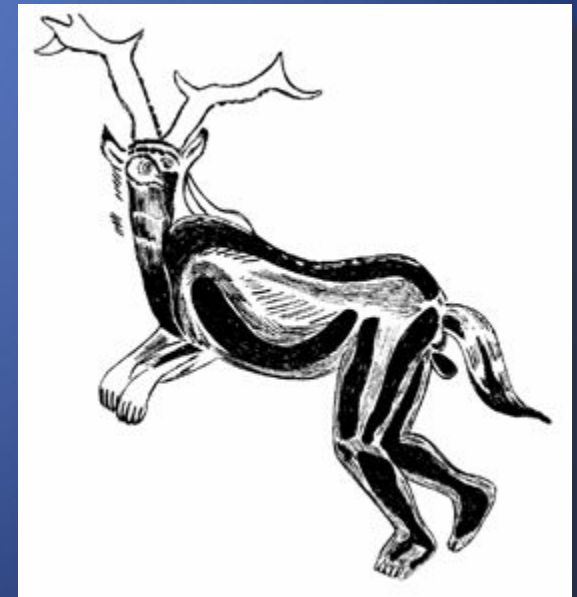
*Человек приспосабливается к суровым природным условиям*

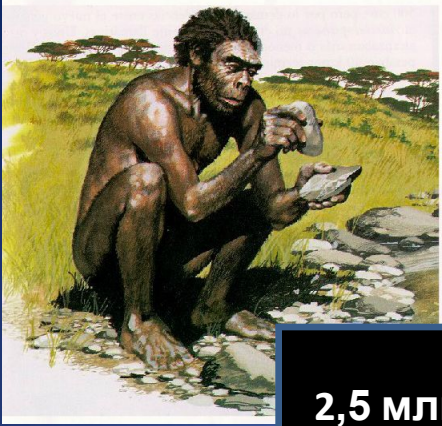






Человек обожествлял природу



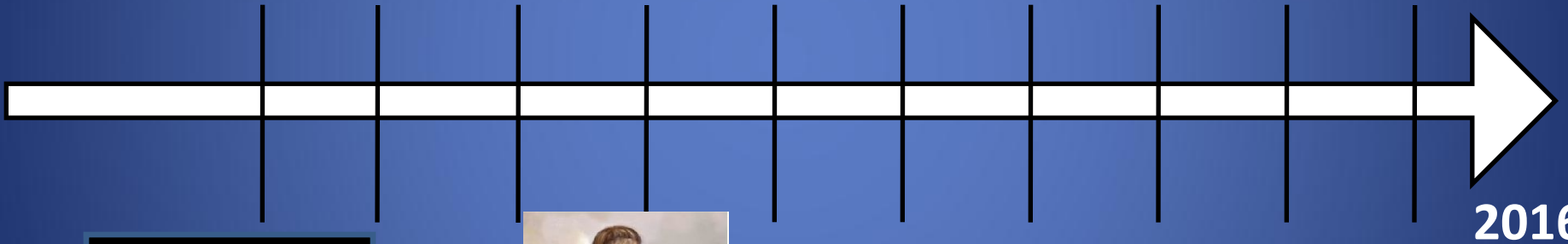


**2,5 млн лет назад**  
**Появление**  
**человека умелого**



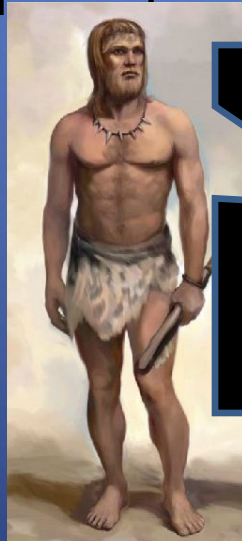
**100 тыс. лет назад**  
**Ледник**

**200-300 лет назад**  
**Индустриализаци**  
**я**



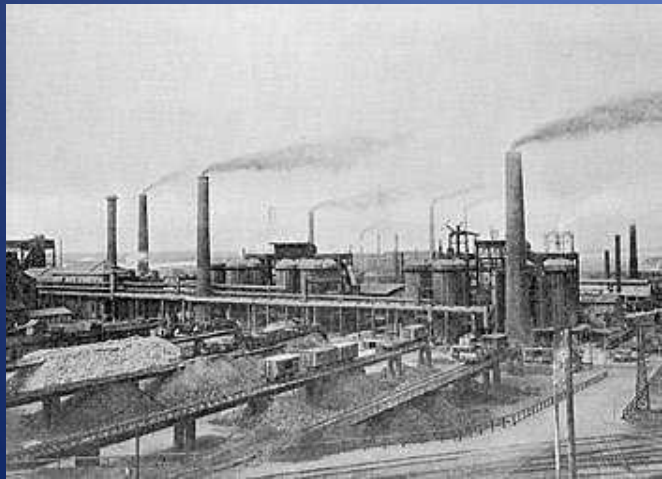
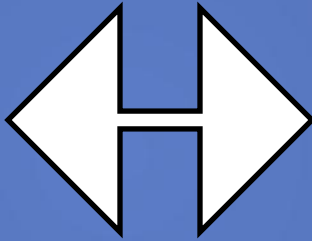
**2016**

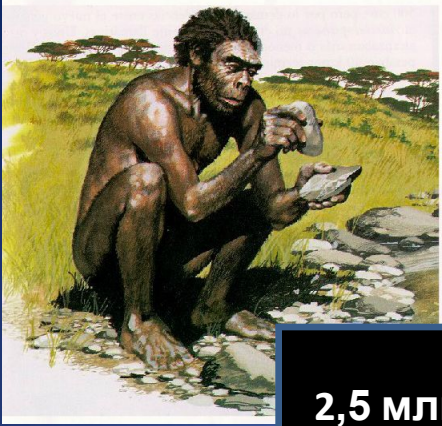
**4 млрд. лет**  
**назад**  
**Зарождение**  
**живых**  
**организмов**



**40 тыс лет**  
**назад**  
**человек**  
**разумный**  
**Кроманьонец**  
**Homo sapiens**





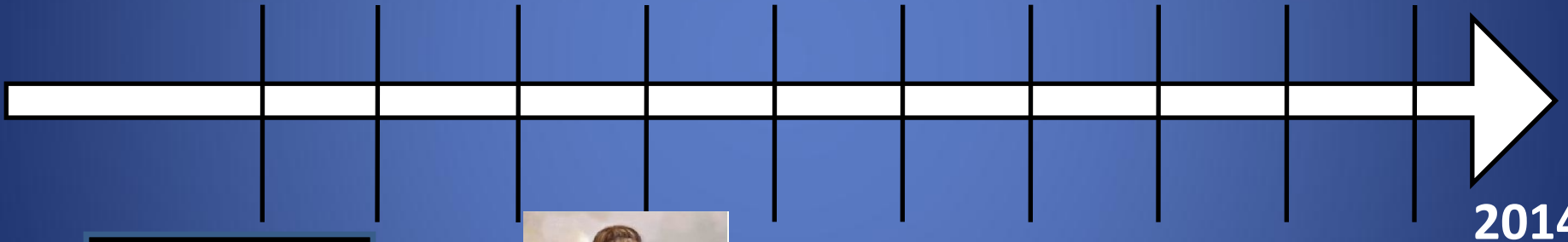


**2,5 млн лет назад**  
**Появление**  
**человека умелого**



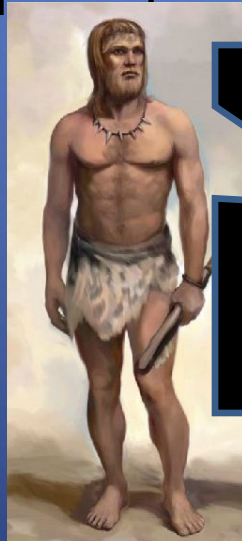
**100 тыс. лет назад**  
**Ледник**

**200-300 лет назад**  
**Индустриализаци**  
**я**



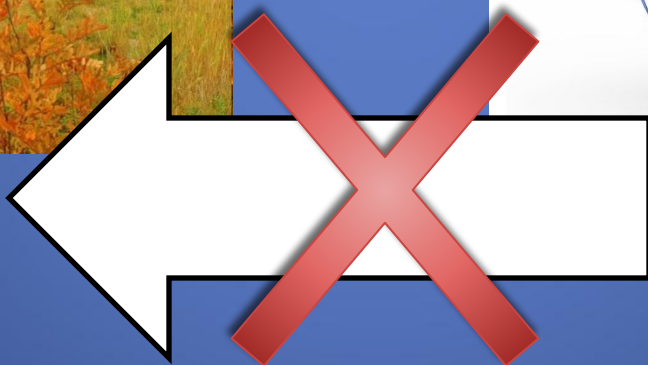
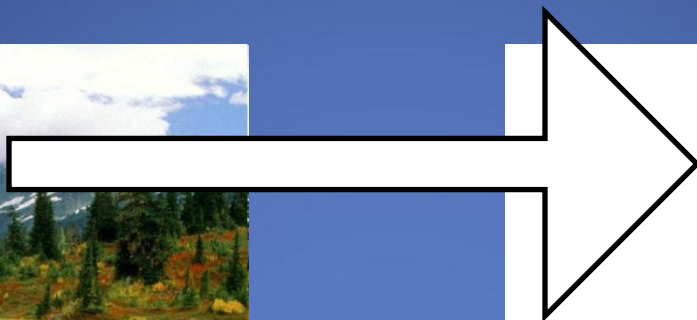
**2014**

**4 млрд. лет**  
**назад**  
**Зарождение**  
**живых**  
**организмов**



**40 тыс лет**  
**назад**  
**появился**  
**человек**  
**разумный**  
**Кроманьонец**  
**Homo sapiens**

**20-30 лет**  
**назад**  
**Человечество**  
**подняло**  
**проблемы**  
**экологии**



природ

а

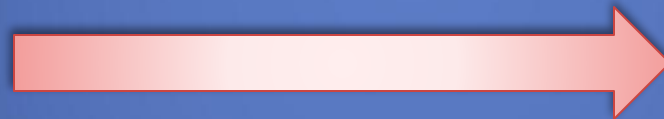
челове

к



**СОЦИАЛЬНЫЙ**

**ПРОГРЕСС**



**ПРИРОДНЫЙ**

**РЕГРЕСС**

Как понимаете?

- Долгое время воздействие человека на природу практически не имело для неё негативных последствий. Природа совершенно справедливо оценивалась как сила, неизмеримо более значительная и совершенная. Естественная гармония природы вызывала у людей восхищение и желание ей подражать.
- Но с переходом к машинному производству нарушилось природное равновесие, человечество получило в свои руки такие средства воздействия на природу, которые сравнимы по мощи с космическими факторами. Это привело к появлению экологических проблем.

# Потери природы:

- 50 тысяч биологических видов в год
- 250 видов позвоночных животных за 4 века
- 1000 видов птиц и млекопитающих находятся под угрозой вымирания
- Ежегодно выбрасываются в атмосферу сотни миллионов тонн вредных веществ
- Почвы загрязняются промышленными и бытовыми стоками – сотни млрд. тонн в год.



Каждый день в  
джунглях под  
пилой падает 5млн.  
деревьев



[далее](#)



## 2. Виды экологических проблем:



**Истощение ресурсов, сокращение площади лесов и земель**



## 2. Виды экологических проблем:



**Климатические изменения**



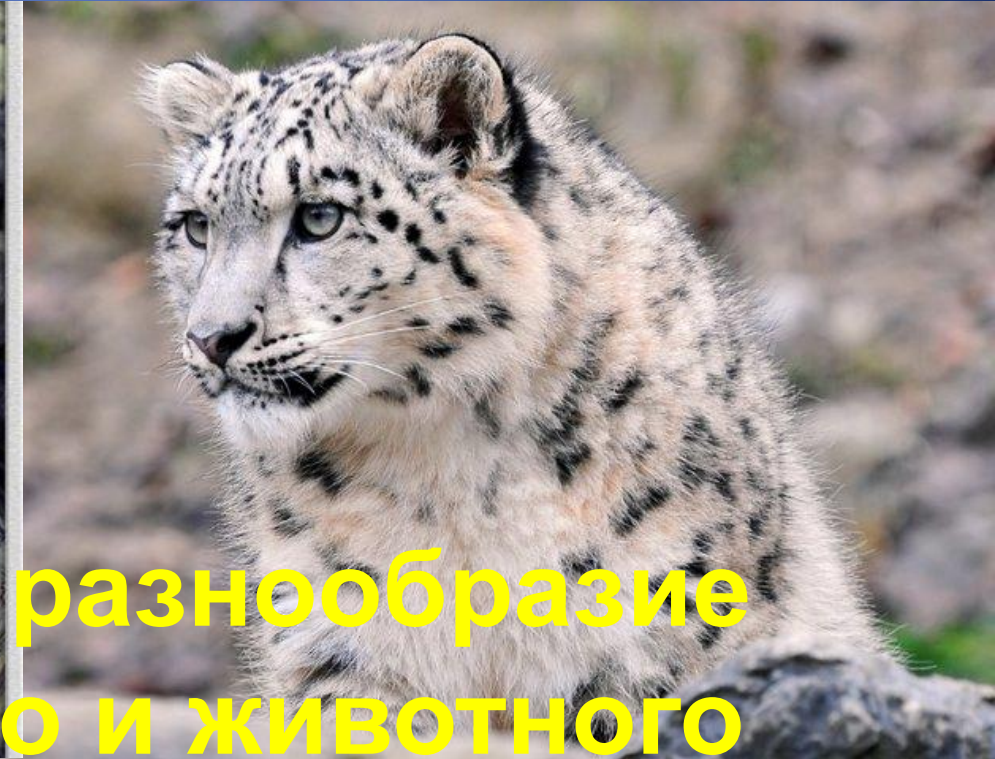
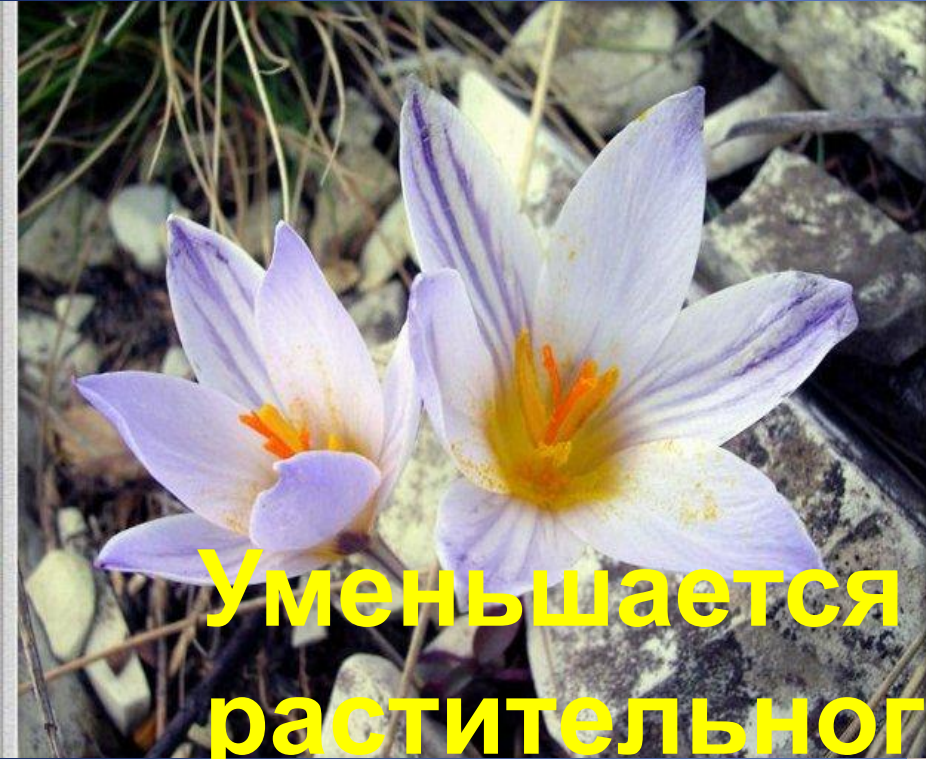
## 2. Виды экологических проблем:



Загрязнение окружающей  
среды




## 2. Виды экологических проблем:



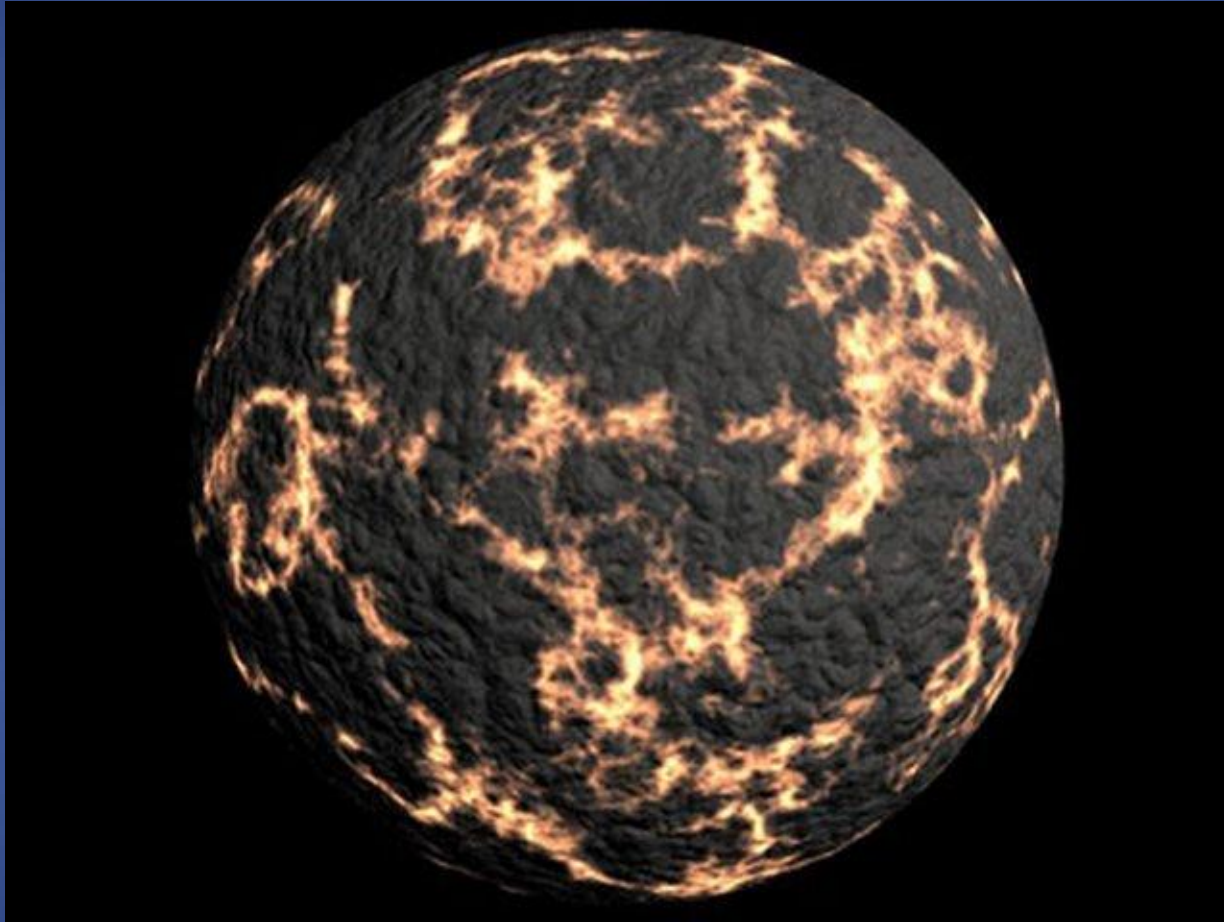
Уменьшается разнообразие  
растительного и животного  
мира

## 2. Виды экологических проблем:



**Экологические изменения отрицательно воздействуют на здоровье людей**

# Экологический кризис



**Нам грозит экологическая  
катастрофа**



## 2. Виды экологических проблем:

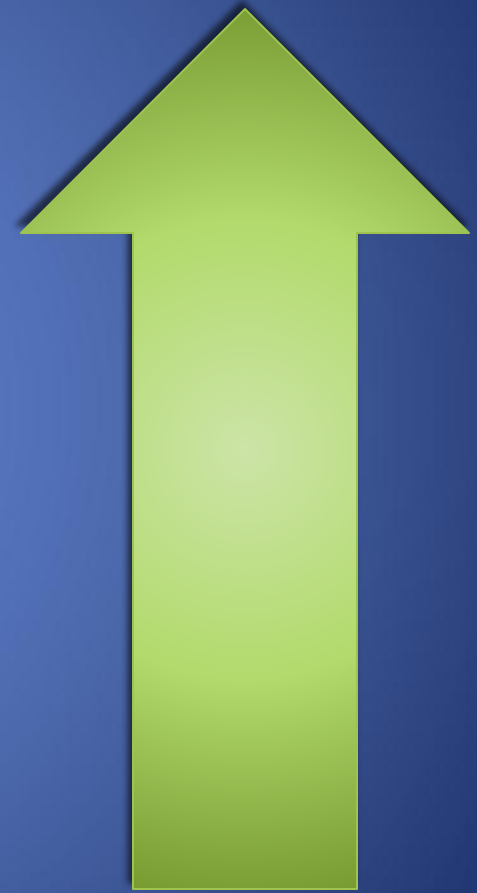
- Климатические изменения, вызванные деятельностью человека;
- Исчезновение биологических видов;
- Продолжающийся рост народонаселения и уровня потребления.

# Популяция



**ЖИВОТНЫ**

**е**



**ЛЮД**

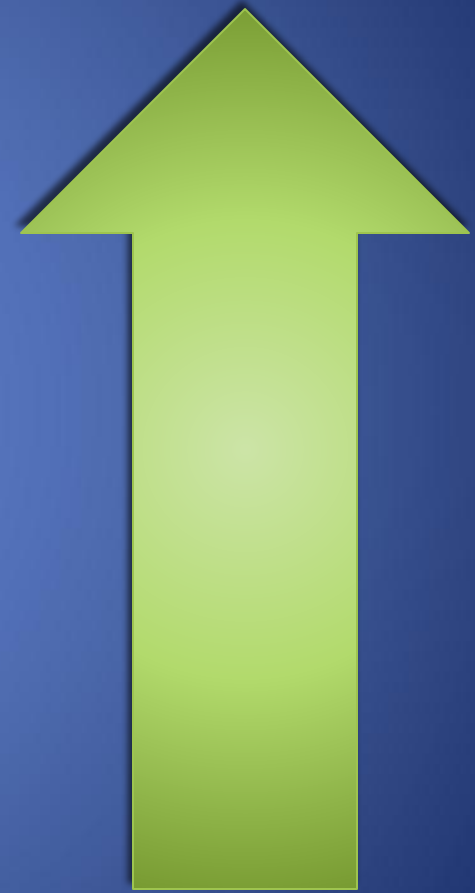
**и**



Артефакты

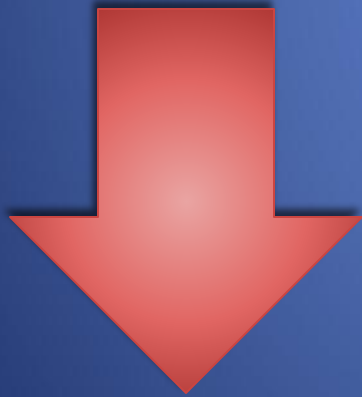


естественн  
ое



искусственн  
ое

# Артефакты



**естественн  
ое**

- Выведение в домашних условиях
- Клонирование животных



**искусственн  
ое**

# Как вы думаете, может ли решить экологическую проблему одна страна в мире?

- *Экологическая проблема – одна из глобальных проблем современности.*
- *Глобальные проблемы – условия, которые ставят под угрозу существования всё человечество и могут быть изменены в процессе международного сотрудничества стран.*

## *Задание классу:*

- Работая с текстом учебника на с.23 – 24, определите, какие меры предпринимает человечество по защите окружающей среды и как общественность борется за её спасение?

# Меры по защите и охране природы

- 1. Создание безотходных технологий, очистных сооружений;
- 2. сокращение производства ядохимикатов;
- 3. рекультивация земель;
- 4. создание охраняемых территорий, центров по разведению редких и исчезающих видов растений и животных;
- 5. составление мировой и национальных Красных книг.

## 2. Виды экологических проблем:

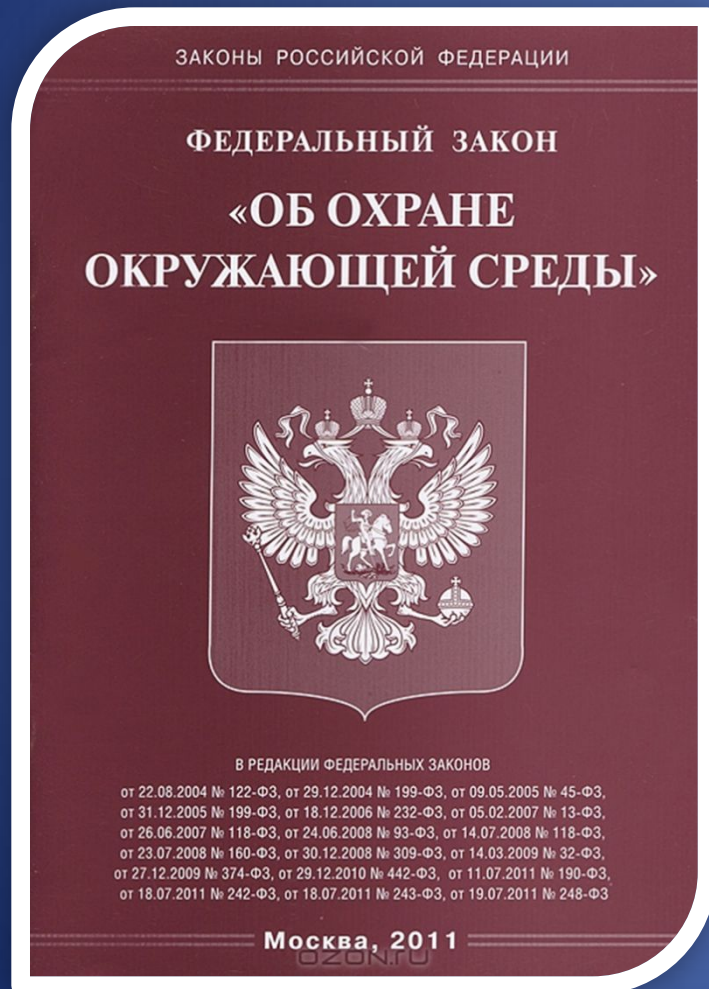
- Климатические изменения, вызванные деятельностью человека;
  - Исчезновение биологических видов (исчезает 1 вид животных – ежедневно, 1 вид растения - еженедельно);
  - Продолжающийся рост народонаселения и уровня потребления (рост численности)
- 1. Создание безотходных технологий, очистных сооружений;
  - 2. сокращение производства ядохимикатов;
  - 3. рекультивация земель;
  - 4. создание охраняемых территорий, центров по разведению редких и исчезающих видов растений и животных;
  - 5. составление мировой и



# Природоохранные организации

- 1948 г. Международный союз охраны природы (МСОП);
- в 1971 г. активистами из Канады и США создана организация «Гринпис»;
- Всемирный фонд дикой природы;
- Всероссийское общество охраны природы (ВООП).

- В России приняты законодательные акты, определяющие правила поведения экологического промышленных предприятий, организаций, граждан. Эти правила отражены в Конституции Российской Федерации и Законе «Об охране





- В Конституции РФ (ст. 42) закреплено право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, а также на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
- В Конституции РФ закреплена и обязанность гражданина сохранять природу и

## Конституция РФ (извлечение)

### *Статья 42*

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

### *Статья 58*

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.



## Выводы:

- Итак, человек, природа, общество – это взаимосвязанные и взаимообусловленные понятия.
- В отличие от стихийных природных сил, в центре общественного развития стоит человек, обладающий сознанием и волей.
- Природа существует и развивается по своим, независимым от человека и общества законам.
- Человек не является властелином природы. Бездумно-варварское отношение к природе вызвало тяжелый экологический кризис. По этой причине человек, общество столкнулись сегодня с проблемой выживания самого человека.

Человек, общество тесно связаны