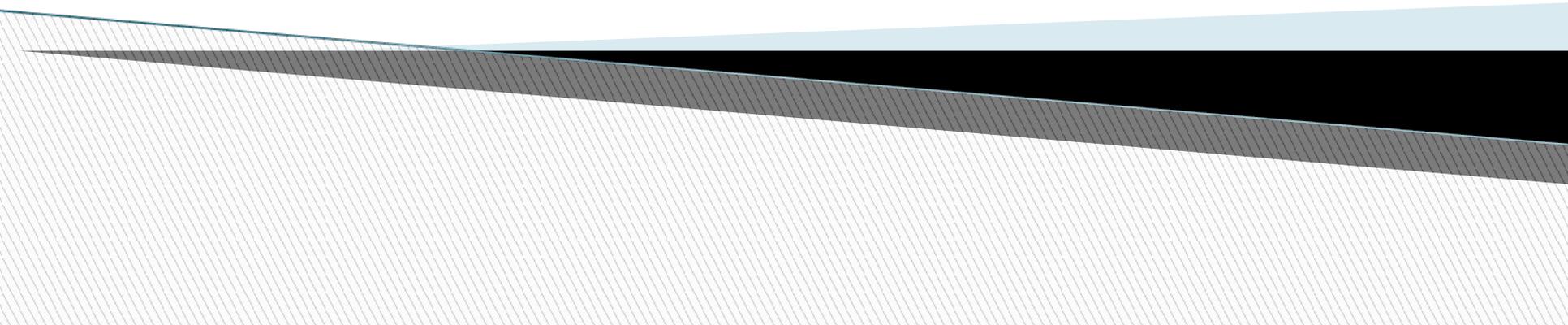


Развитие общества – результат деятельности людей.

**Тема : Деятельность
Что такое деятельность?**



Отличия деятельности человека от поведения животных

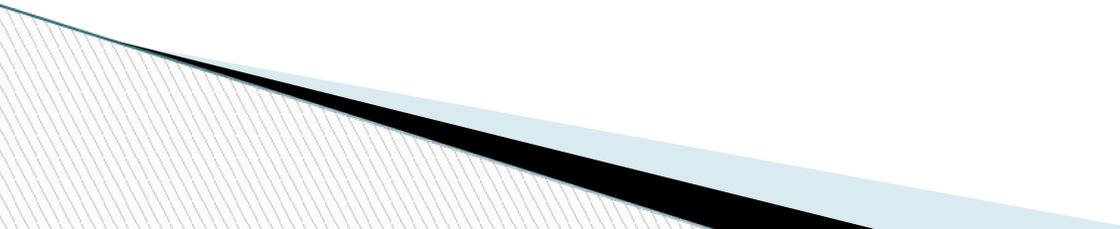
	Животное	Человек
Взаимодействие с окружающей средой	Приспособление к окружающей среде	Приспособление и преобразование природных и социальных условий
Цель	Задаётся инстинктом	Задаётся не только инстинктом, но и ставится самим человеком
Поведение	Целесообразное, т.е. соответствующее с целью	Целесообразное и целеполагающие (целеполагание – это способность ставить новые цели и определять средства их достижения)

- ▣ **Деятельность** – это человеческая форма активности, направленная на преобразование окружающей среды.

Структура деятельности

- ▣ **Мотив** – это
 - ▣ побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей
- ▣ **Цель** – это
 - ▣ осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

Структура деятельности

- ▣ **Средство** –
 - ▣ *это приёмы, способы действий, деньги, орудия, предметы*
 - ▣ **Действия** – это
 - ▣ проявление волеизъявления людей
 - ▣ **Результат** –
 - ▣ *это конечный итог, завершающий деятельность*
- 

- ▣ **Субъект** – это тот, кто осуществляет деятельность: человек, группа людей, общество в целом;
- ▣ **Объект** – это то, на что направлена деятельность субъекта: предмет или весь окружающий мир.
- ▣ Человек, начиная любую деятельность, всегда ставит (полагает) цель.

Мотивы деятельности

- ▣ **Потребности – это**

испытываемая человеком нужда в необходимом для жизни и развития

- ▣ **Социальные установки –**

это ориентация человека на что-либо.

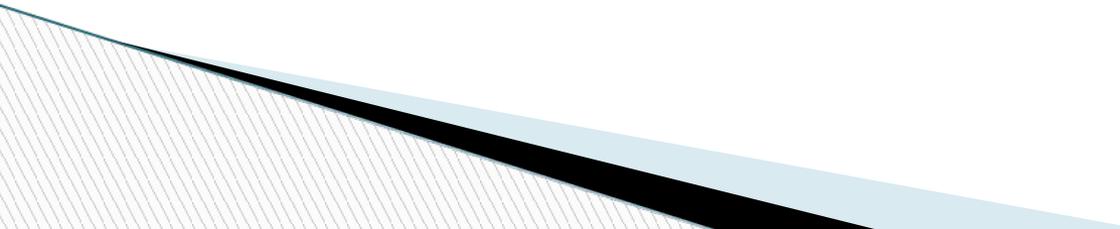
- ▣ **Убеждения – это эмоционально-**

ценностные отношения к действительности

Мотивы деятельности

- ▣ **Интересы** – это реальная причина действий, стоящая за мотивами
- ▣ **Влечения** – это психические состояния, выражающие неосознанную (недостаточно осознанную необходимость)

Многообразии деятельности

- ▣ **Практическая-
направлена на изменение
природы ,общества.**
 - ▣ ***Это материально-производственная
деятельность***
 - ▣ ***Это социально-преобразовательная
деятельность***
- 

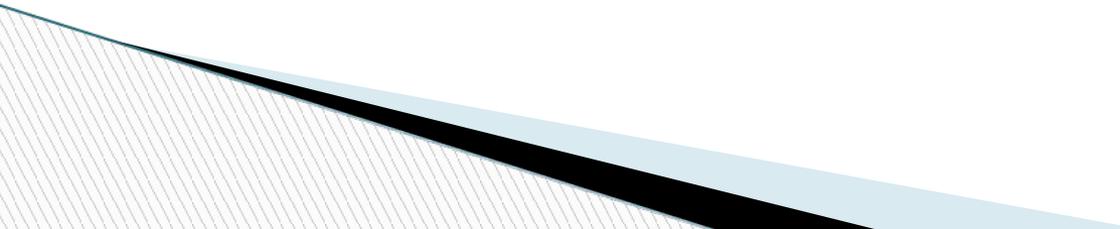
Многообразии деятельности

- ▣ **Духовная-** связана с преобразованием сознания людей:
- ▣ **Познавательная деятельность** – это отражение реальности в научной и художественной форме, в религиозных учениях, в мифах
- ▣ **Ценностно-ориентировочная деятельность** – это определение отрицательного или положительного отношения к окружающему миру, формирование мировоззрения
- ▣ **Прогностическая деятельность** – это предвиденье; планирование возможных изменений реальности

Деятельность по результатам:

Созидательная	Разрушительная
Результатом является «вторая природа» (культура)	Это результат войны, безответственного хозяйствования, административной деятельности
Деятельность - благо	Деятельность - зло

- ▣ **Рекреационная деятельность** – это отдых, восстановление сил, израсходованных в процессе учебного урока.

 - ▣ **Репродуктивная деятельность** – направлена на получение уже известного результата известными же средствами.
- 

Творчество или продуктивная деятельность

- ▣ *Творчество* – это деятельность, порождающая нечто качественно новое, оригинальное, уникальное, не существующее ранее.
 - ▣ *Воображение* – это психическая деятельность, состоящая в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда в целом не воспринимавшихся человеком в действительности
- нового пути (новых средств) достижения известного результата



Творчество или продуктивная деятельность

- ▣ *Фантазия* – это мысленное представление; поток умственных образцов, как сознательных, так и бессознательных
- ▣ *Интуиция* – это способность постижения истины путем прямого её усмотрения без основания с помощью доказательств
- ▣ **Результатом** может быть, что-то качественно новое, в виде нового результата, в виде

Игровая деятельность

- ▣ **Игра** – это форма деятельности в условиях ситуации
- ▣ В детстве это форма жизни ребёнка (игры-манипуляции, сюжетные, ролевые, подвижные, обучающие), а у взрослых игры заменяются спортом, искусством
Особенность:
направленность не на результат, а на сам процесс, двухплановость игры
- ▣ Развивает личность (интеллект, эмоции, нравственность) Обеспечивает познание и усвоение предметной действительности



Трудовая деятельность

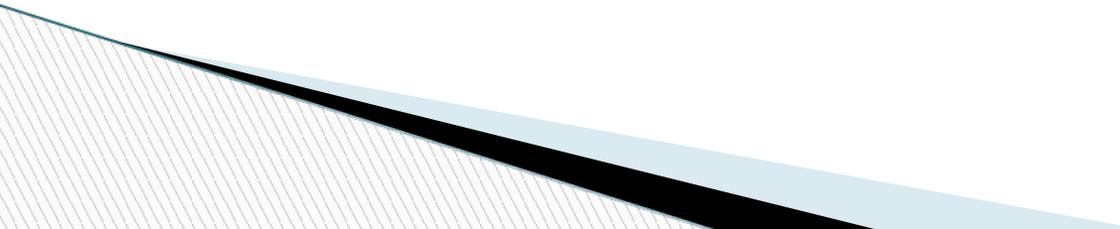
- ▣ *Труд* – это один из видов деятельности: активная целесообразная, осознанная деятельность
- ▣ **Особенность:** направлена на достижение практически полезного результата
- ▣ **Цель:** преобразование предметов окружающего мира и превращение их в продукты удовлетворения потребностей человека
- ▣ Осуществляется под влиянием необходимости
- ▣ Преобразует и совершенствует самого человека

Учебная деятельность

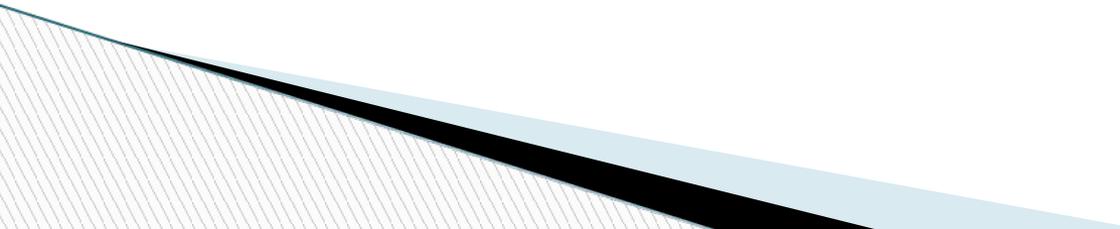
- ▣ **Учение** – это специально организованная, активная, самостоятельная, познавательная, трудовая, эстетическая деятельность
- ▣ **Цель:** освоение знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей
- ▣ **Результат:** формируется система знаний, умений и навыков, отношение к явлениям природы и общественной жизни
- ▣ Учебная деятельность включает: восприятие материала, осмысление материала, сознательную творческую переработку, ясное выражение, применение в решении жизненных задач

общение

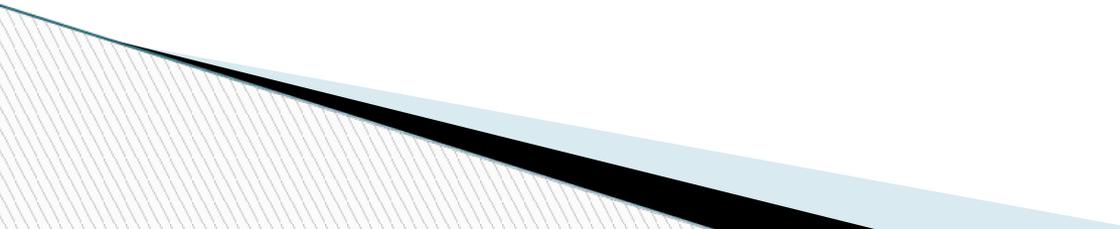
- ▣ **Разные подходы к связи деятельности и общения**
- ▣ Общение равно деятельности, т. к. общению присущи признаки деятельности
- ▣ Общение не равно деятельности, т. к. общение – условие деятельности или свойство деятельности
- ▣ Общение и деятельность самостоятельны, т. к. общение самостоятельный вид активности

- ▣ **Цель общения** – это удовлетворение потребностей: социальных, культурных, творческих, познавательных, эстетических.
 - ▣ **Содержание общения** – это информация (знания, сведения, навыки, эмоциональное состояние);
- 

Средства общения

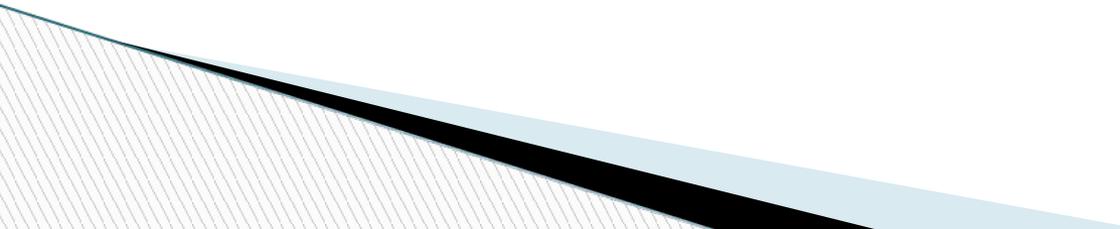
- ▣ Вербальные (словесные)
 - ▣ Невербальные (несловесные)
- 

Формы общения

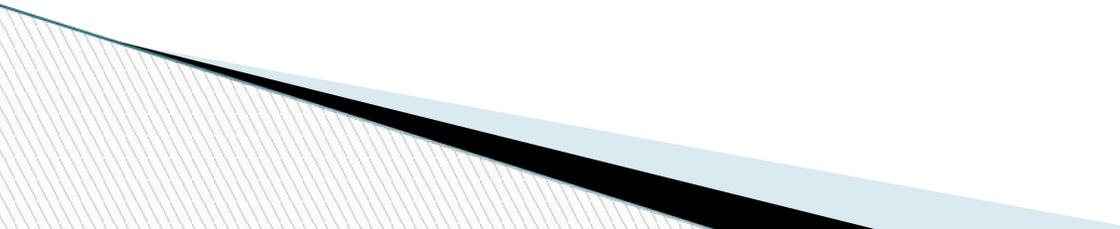
- ▣ **Служебное (приказ, совет, просьба)**
 - ▣ **Повседневное (бытовое)**
 - ▣ **Убеждающее (влияние на взгляды, действия других)**
 - ▣ **Ритуальное (соблюдение предписанного поведения)**
- 

конфликт

- Спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то таким , что одинаково ценится обеими сторонами

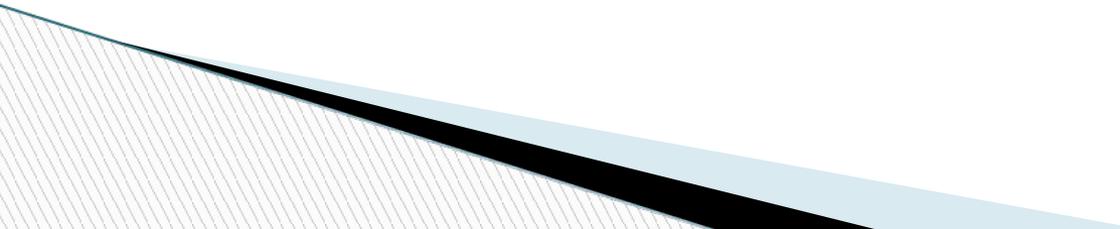
- ▣ Социальный конфликт – это тип социального взаимодействия, субъекты которого, социальные группы, преследуют, несовместимые цели.**
 - ▣ Субдисциплина – конфликтология.**
- 

Структура конфликта

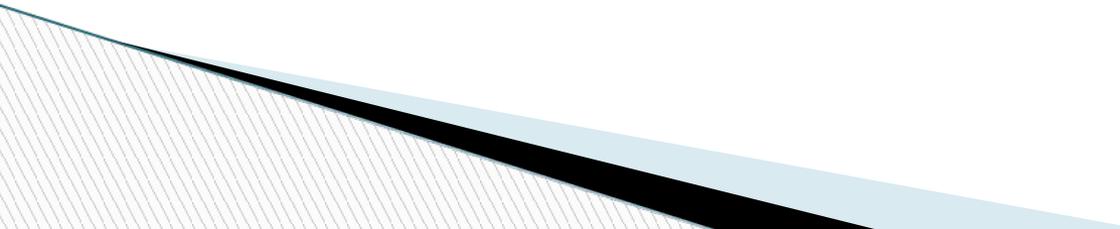
- ▣ Субъект конфликта**
 - ▣ Инцидент – событие, ставшее поводом для конфликта**
 - ▣ Объект конфликта – то, что оспаривают друг у друга конфликтующие**
 - ▣ Предмет конфликта – проблема овладения объектом**
 - ▣ Социальная напряженность – обострение противоречий**
 - ▣ Эскалация – развитие конфликта по восходящей.**
- 

Виды конфликтов:

- ▣ локальные ,***
 - ▣ региональные,***
 - ▣ местные.***

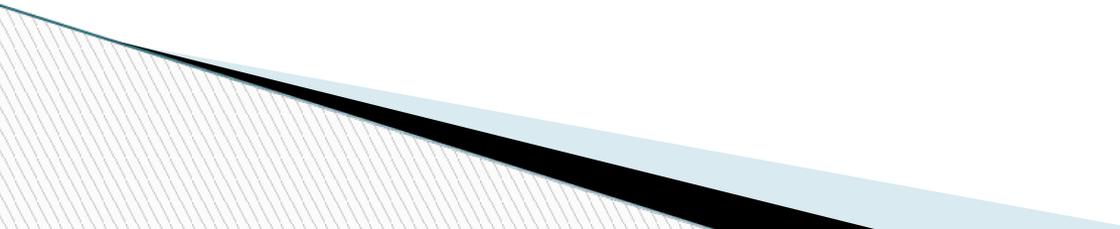
 - ▣ Внутриличностный***
 - ▣ Межличностный***
 - ▣ Социальный***
- 

Виды конфликтов:

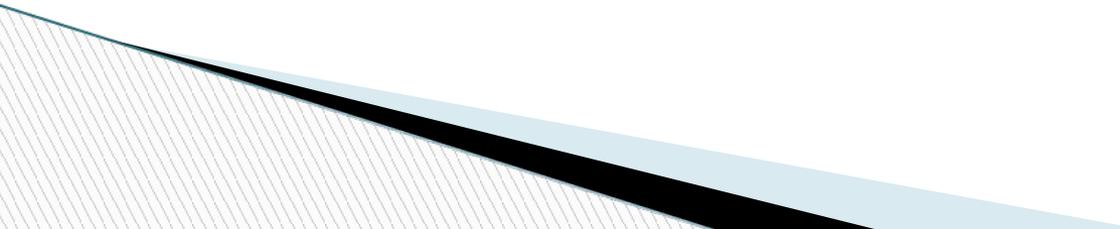
- ▣ **Политические**
 - ▣ **Экономические**
 - ▣ **Культурные и религиозные**
 - ▣ **Профессиональные**
 - ▣ **Этнические**
- 

Виды конфликтов

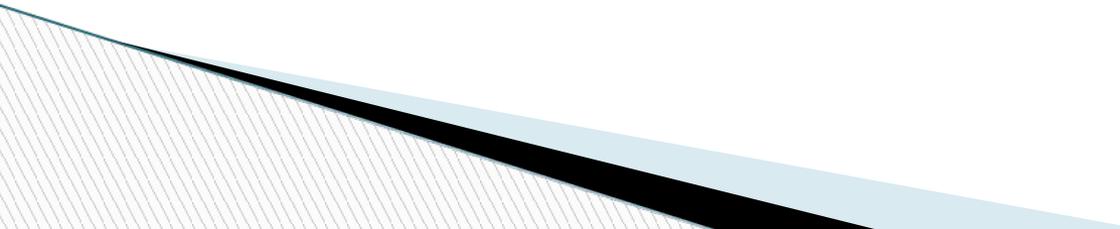
По способу протекания:

- ▣ Конфронтация
 - ▣ Соперничество
 - ▣ Конкуренция
- 

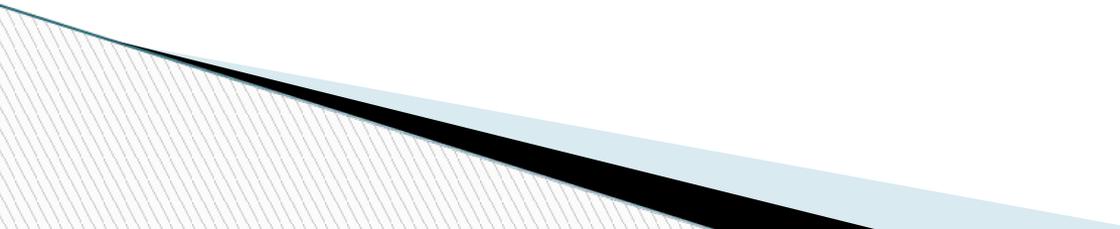
Причины социальных конфликтов

- ▣ 1. Массовая нищета рядом с богатством**
 - ▣ 2. Недоступность образования**
 - ▣ 3. Дискриминация молодежи, женщин при приеме на работу**
- 

Пути разрешения конфликта

- ▣ **Компромисс**
 - ▣ **Переговоры**
 - ▣ **Посредничество**
 - ▣ **Арбитраж**
 - ▣ **Применение силы**
- 

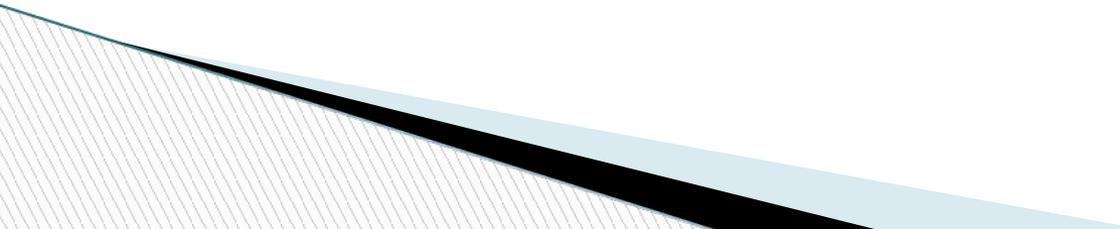
Задание №1 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- ▣ А. Основой для возникновения конфликта в обществе выступает противоречие интересов различных социальных групп.**
 - ▣ Б. В основе некоторых социальных конфликтов лежит неравенство людей в доходах, уровне жизни.**
- 

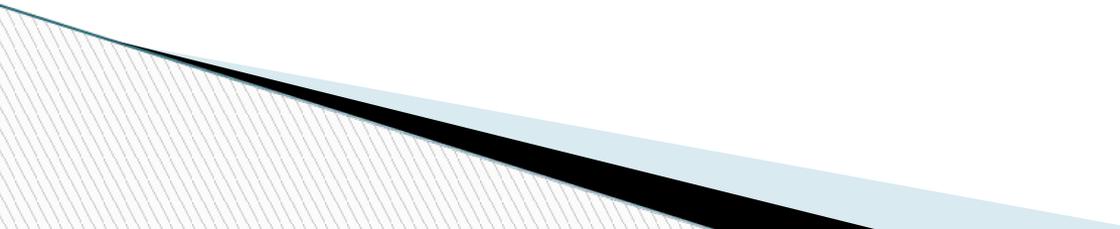
Задание №2

- К малым социальным группам можно отнести
 - **1) граждан страны**
 - **2) студентов вузов**
 - **3) пенсионеров региона**
 - **4) учеников класса**

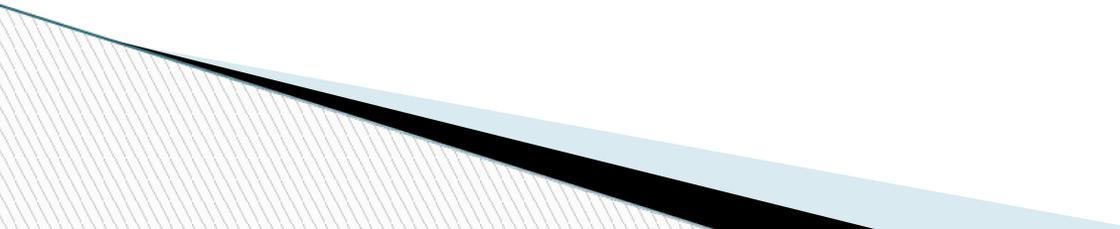
Задание №3

- ▣ Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
 - ▣ **А. Стремление сторон до последнего отстаивать свои взгляды – одна из причин социального конфликта.**
 - ▣ **Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для участников и общества в целом.**
- 

Задание №4

- Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
 - **А.Проявлением социального конфликта служит ссора пассажиров в автобусе.**
 - **Б.Заккрытие владельцами предприятия в ответ на забастовку рабочих отражает межличностный конфликт.**
- 

Задание №5

- Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
 - **А. Социальные конфликты вызваны несовпадением интересов.**
 - **Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением.**
- 

Задание №6

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- ▣ А. Причины социальных конфликтов кроются в противоречии интересов различных социальных групп.**
- ▣ Б. Социальные конфликты оказывают только негативное влияние на развитие общества.**

