

Диалектика и метафизика

Работу выполнила
Студентка 31 группы
Чемерязова Екатерина

Введение

Постоянно развивающаяся борьба старого и нового, противоположного и противоречивого, возникающего и исчезающего . Всё это приводит мир к новым структурам.

Сама эта борьба объективно предполагает необходимость диалектики .

Диалектика.

- **ДИАЛЕКТИКА** (греч. -- искусство вести беседу)

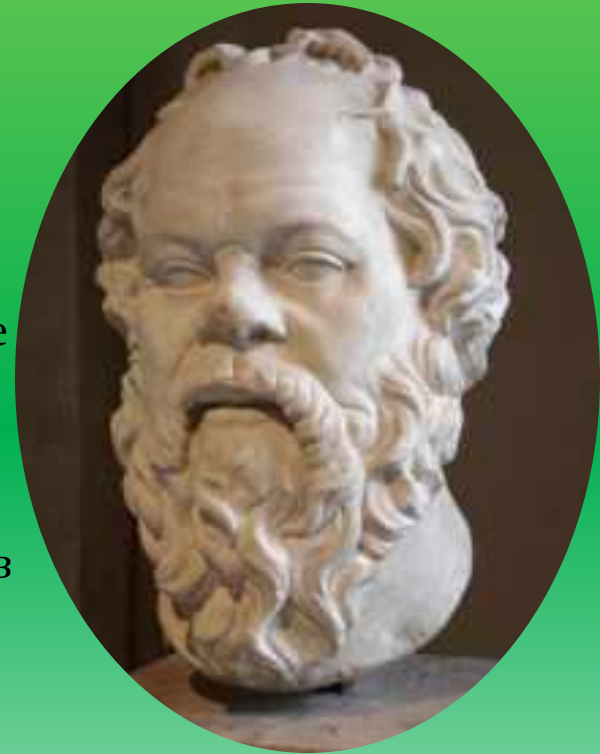


- Основоположник Сократ
- **Диалектика** - теория и метод познания действительности, наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

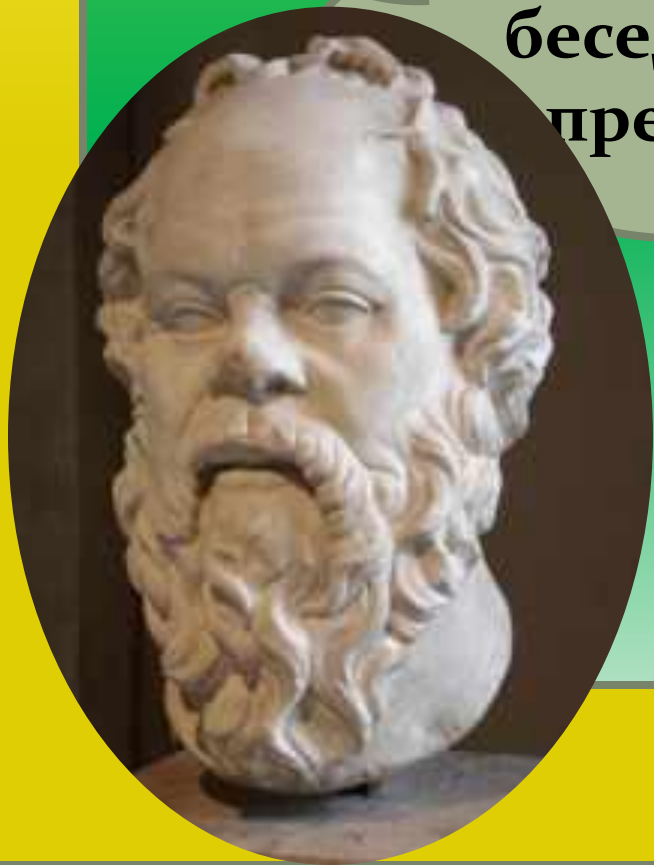


Сократ

- Родился в Афинах в 469 или 470 году до нашей эры
- Отец Софроникс, был каменотесом
- 433 год до нашей эры – начало Пелопонесской войны (воюют Афины и Спарта, позже в конфликт втягиваются все греческие государства). Сократ уходит на войну.
- Не оставил после себя никаких письменных работ. Он не записывает свои мысли, поскольку считает, что единственная сфера существования мудрости – живой диалог.
- Уже пожилым человеком Сократ (возможно, второй раз в жизни) вступает в брак с Ксантиппой, женщиной, до сих пор известной благодаря своему сварливому характеру. Несмотря на это, в браке рождается трое детей.
- 399 год – суд Афин выносит Сократу смертный приговор. Его обвиняют в том, что он «придумывает новых богов» (Сократ считал, что существует лишь единый бог) и «развращает молодежь» (передает собственные суждения ученикам).

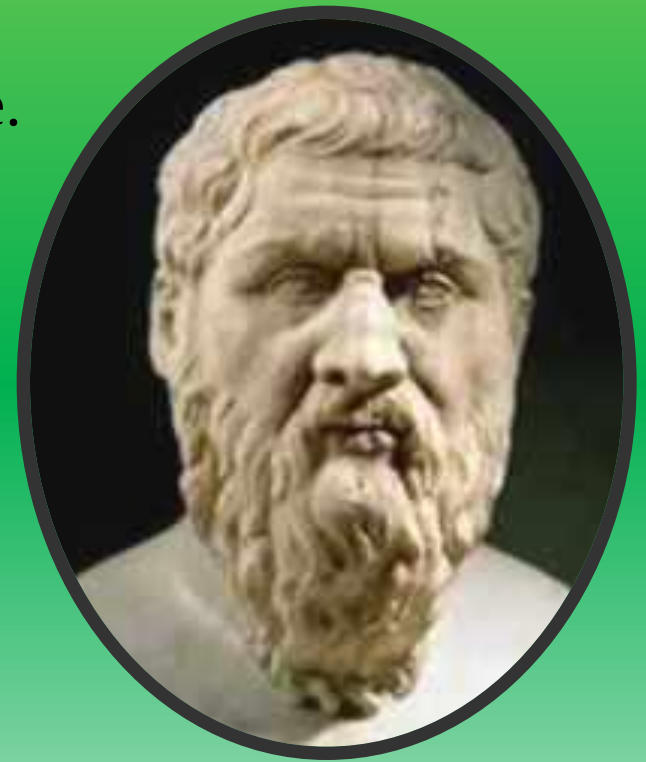


**«Диалектика - искусство
обнаружения истины путем
столкновения противоположных
мнений, способ ведения ученой
беседы, ведущий к истинным
определениям понятий»**

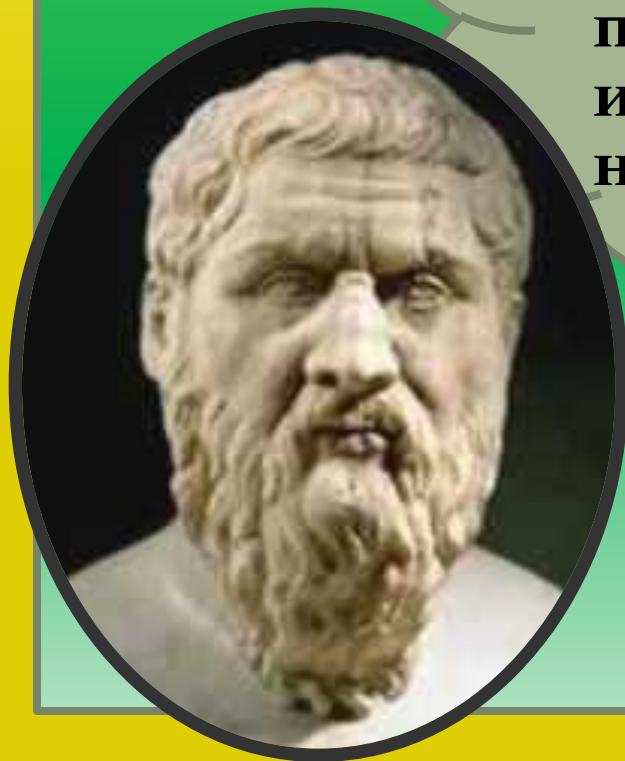


Платон

- родился в Афинах в 428 или 427 г. до н. э. в аристократической семье.
- в возрасте двадцати лет стал учеником Сократа
- Отправлялся в великое путешествие (Египет, Южная Италия, Кирен и др.)
- Был продан в рабство, но выкуплен.
- Основал Академию в Афинах
- Платон умер в 348 или 347 г. до н. э. в возрасте восьмидесяти лет



«Диалектика - логический метод, с помощью которого на основе анализа и синтеза понятий происходит познание истинно сущего -- идей, движение мысли от низших понятий к высшим.»



3 формы развития
понятия

МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАЛЕКТИКА СОВРЕМЕННОСТИ

ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАЛЕКТИКА НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

метод познания

действительности, который
учитывает **противоречивость**
мира, его **изменение**,
взаимосвязи явлений, вещей
и процессов, качественные
превращения, переходы от
низшего к высшему **через**
отрицание отжившего и
утверждение нового,
растущего. Представитель
Гегель

объективность
рассмотрения
явлений,
стремление
постичь вещь
саму по себе, как
она есть, в
совокупности ее
многообразных
отношений к
другим вещам.
Представитель
[Карл Маркс](#)

СТИХИЙНАЯ ДИАЛЕКТИКА

превращение вещей в их
собственную

противоположность
правое – левое, старое –
молодое и т.д.
представитель [Гераклит](#)



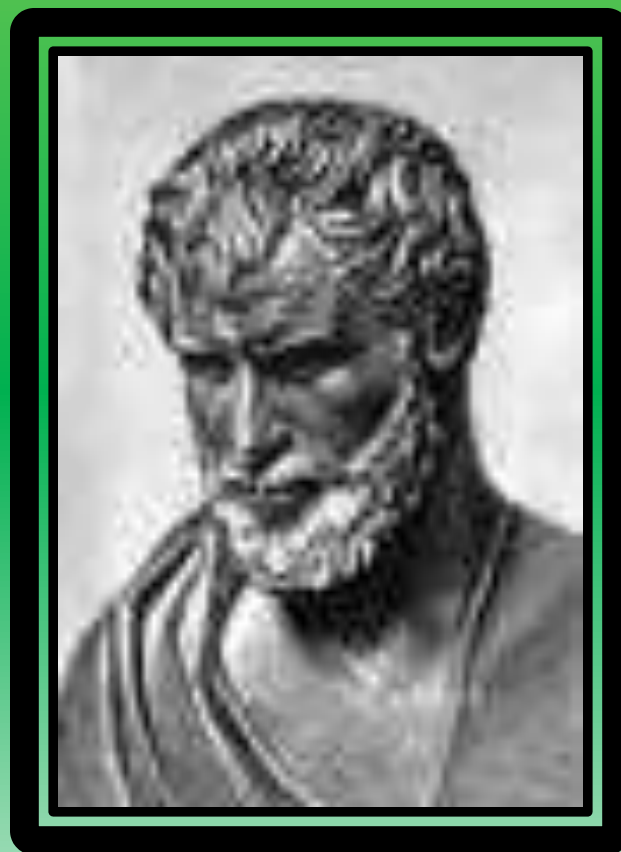
Гераклит

Около 544—540 до н. э. — г. смерти неизвестен), древнегреческий философ-материалист

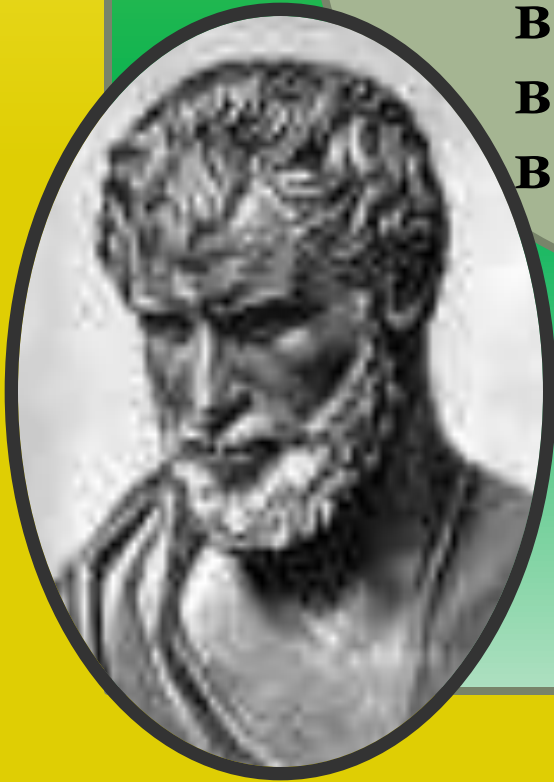
В наивной форме сформулировавший ряд диалектических принципов бытия и познания;

Написал не дошедшее до нас сочинение "О природе", от которого сохранились лишь отрывки в сочинениях позднейших авторов.

Стиль Гераклита отличается поэтической образностью.



«Диалектика-концепция непрерывного изменения, становления, которое мыслится в пределах материального космоса и в основном является круговоротом веществ, стихий — огня, воздуха, воды и земли.»



Георг Фридрих Гегель

(1770 - 1831)

- родился в семье крупного чиновника
- Учился в Тюбингемском технологическом институте
- Работал домашним учителем
- Служил директором гимназии в Нюрнберге
- Преподавал в Ленском университете
- Издатель философского критического журнала
- Профессор Гейдельбергского и Берлинского университетов



«Диалектика— это метод познания действительности, который учитывает противоречивость мира, его изменение, взаимосвязи явлений, вещей и процессов, качественные превращения, переходы от низшего к высшему через отрицание отжившего и утверждение нового, растущего.»



Карл Маркс

экономист, философ, политический журналист, родился 5 мая 1818 года в Трире, Пруссия.

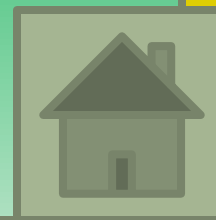
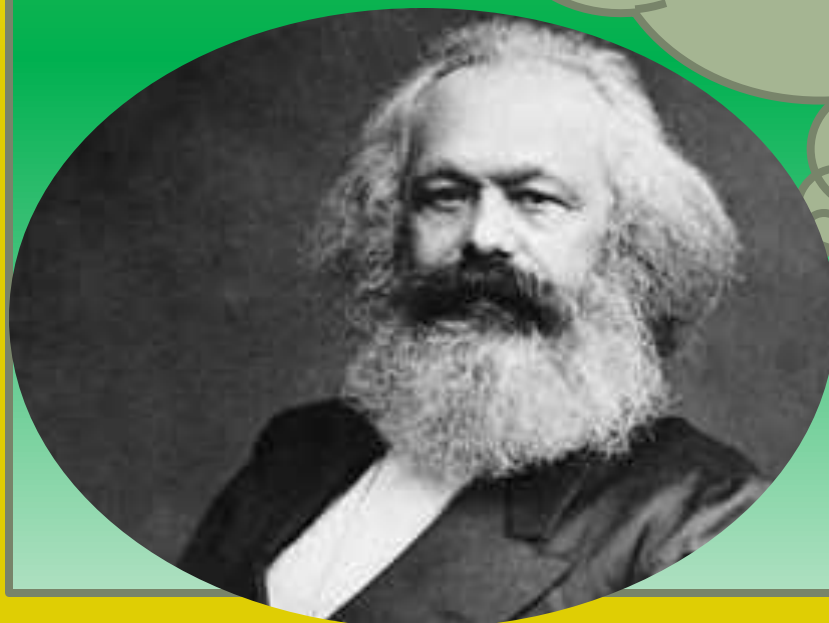
Образование Маркс получил в гимназии Трира. После ее окончания в 1835 году, Карл поступил в университет города Бонн, затем Берлинский университет. В 1841 году Карл Маркс окончил университет, защитил докторскую диссертацию

«Капитал» Маркса является одним из важнейших его работ.

рассматривал вопросы прибавочной стоимости, исследовал взаимосвязь труда и стоимости, товара и денег.



«У Гегеля диалектика стоит на голове. Надо ее поставить на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно».

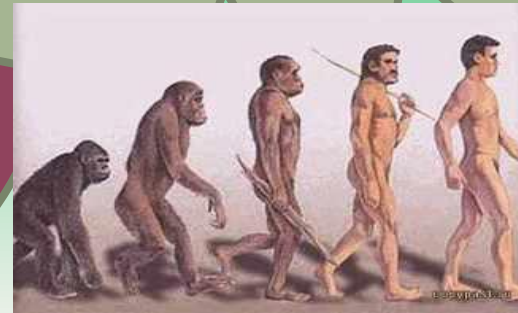


диалектика

СУБЪЕКТИВНАЯ или **ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ** — это движение и развитие мыслей, понятий, которые отражают в сознании объективную диалектику.

Логика (от греч. *logos* – логос слово, разум) - Наука об общих законах развития объективного мира и познания

ОБЪЕКТИВНАЯ — это движение и развитие в самом материальном мире как едином взаимосвязанном целом. Она не зависит ни от сознания человека, ни от сознания человечества.



Диалектика

пр
от
ив
оп
ол
ож
ны

Метафизика

Метафизика

МЕТАФІЗИКА (греч. meta ta qysica... букв. то, что после физики).

Термин «метафизика» ввел Андроник Родосский

Философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо определенного типа бытия.

Учение о понятиях отвлеченных, которые не могут быть подвергнуты непосредственному опытному исследованию.



История понятия «метафизика»

деление философии на логику, физику и этику. *Метафизика* как отдельное аристотелевское произведение – все тексты, имевшие отношение к проблематике первой философии, Андроник поместил после книг по физике, но до книг по этике, и, в соответствии с их местоположением в корпусе, назвал их книгами, которые «после физики», греч. «метафизика».

«СТАРАЯ» МЕТАФИЗИКА была характерна для философии и науки в XVII-XIX вв. Специфика этой формы метафизики — отрицание всеобщей связи и развития, отсутствие системного, целостного взгляда на мир (мышление по принципу «или-или»), убежденность в завершенности всех мировых связей.

НОВАЯ МЕТАФИЗИКА, в отличие от старой, не отвергает ни всеобщую связь явлений, ни их развитие. Это выглядело бы абсурдом в эпоху громадных достижений науки и общественной практики.

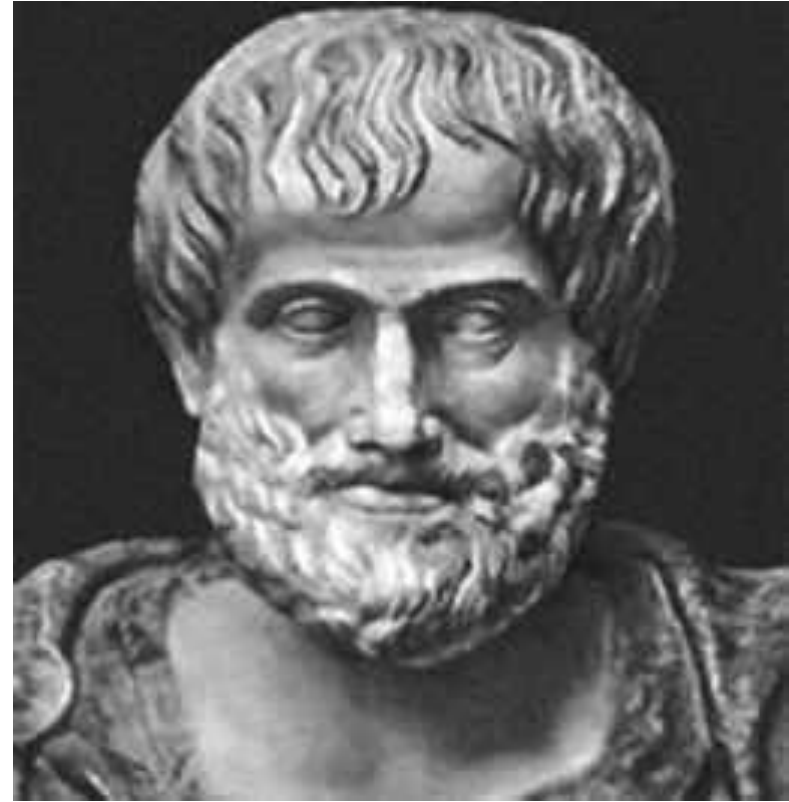
Андроник Родосский

- (сер. 1 в. до н.э.)
- Греческий философ-перипатетик
- Глава Перипатетической школы
- Известен как первый издатель трудов Аристотеля.
- Издание, осуществленное ок. 45 до н. э., представляло собой публикацию сохранившихся произведений Аристотеля.
- Положил начало обширной традиции изучения и комментирования аристотелевских сочинений, составив комментарии к *Категориям* и *Физике*.

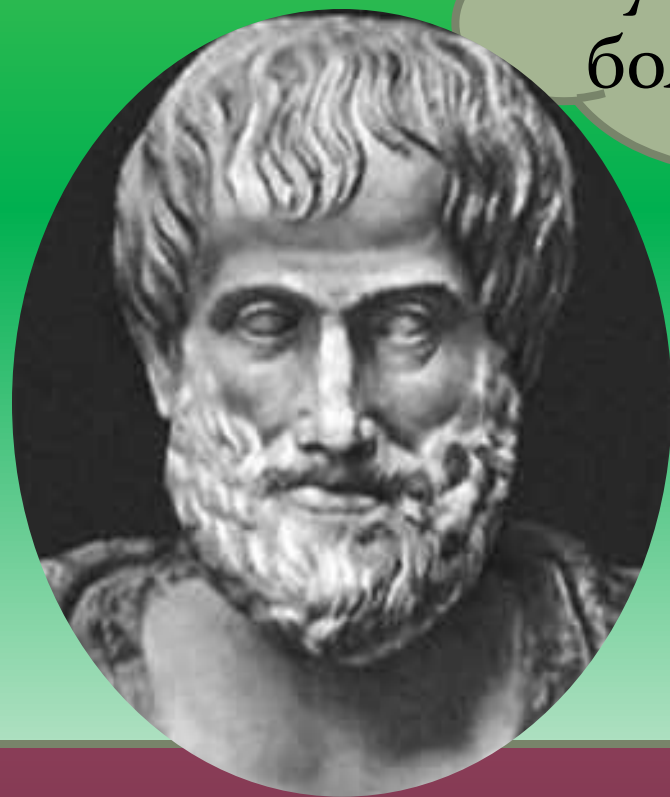


Аристотель

- (384—322 до н. э.)
- Древнегреческий философ и учёный
- Родился в Стагире.
- В 367 отправился в Афины и, став учеником Платона, в течение 20 лет
- В 343 был приглашен Филиппом (царём Македонии) воспитывать его сына Александра.
- В 335 вернулся в Афины и создал там свою школу (Ликей, или перипатетическую школу).
- Умер в Халкиде на Эвбее, куда бежал от преследования по обвинению в преступлении против религии.



«Всякая наука имеет своим предметом то, что существует вечно или в большинстве случаев»



Две концепции

Концепция (от лат. conceptio — понимание, система), определённый способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения

развития

Развивается ли мир?



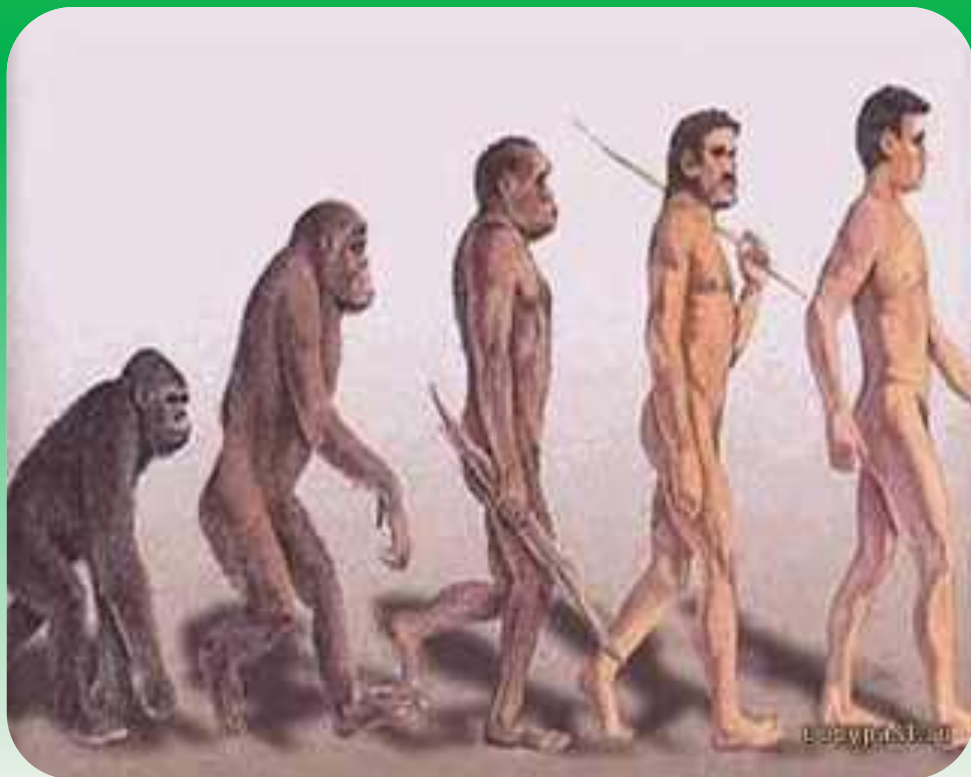
диалектика

Да! От низшему к
высшему



метафизика

Да..., но механически



Каковы характер и направления развития?



диалектика

метафизика

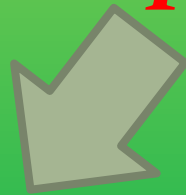
- Количество переходит в качество



- Количество переходит в количество



В чём источник и причина развития?



диалектика

Внутреннее противоречие
(самодвижение, саморазвитие)



метафизика

Посторонняя сила, внешний толчок, Бог.
Материя косна, инертна,
неподвижна



Две концепции развития

диалектика	вопросы	метафизика
Да! От низшего к высшему	Развивается ли мир?	Да..., но механически
Количество переходит в качество 	Каковы характер и направления развития?	Количество переходит в количество 
Внутреннее противоречие (самодвижение, саморазвитие)	В чём источник и причина развития?	Посторонняя сила, внешний толчок, Бог. Материя косна, инертна, неподвижна.

Вывод

- **Итак, в философии существуют две основные концепции развития - диалектика и метафизика. Диалектика видит весь мир постоянно развивающимся, в котором все взаимосвязано и источником развития являются внутренние противоречия. Развитие происходит путем накопления количественных изменений, которые приводят к качественным, к изменению формы, к образованию новых противоречий.**
- **Метафизика либо отрицает движение и развитие, либо признает их, но как случайные, несвязанные процессы, имеющие высший источник. И та и другая концепция описывает реальные процессы. Диалектика делает акцент на изменчивой стороне предметов, метафизика описывает их устойчивые характеристики.**

Хрестоматия

«Диалектика - искусство обнаружения истины путем столкновения противоположных мнений, способ ведения ученой беседы, ведущий к истинным определениям понятий»

Сократ

«Диалектика - логический метод, с помощью которого на основе анализа и синтеза понятий происходит познание истинно сущего -- идей, движение мысли от низших понятий к высшим.»

Платон

«концепция непрерывного изменения, становления, которое мыслится в пределах материального космоса и в основном является круговоротом веществ, стихий — огня, воздуха, воды и земли.»

Гераклит

«Диалектика— это метод познания действительности, который учитывает противоречивость мира, его изменение, взаимосвязи явлений, вещей и процессов, качественные превращения, переходы от низшего к высшему через отрицание отжившего и утверждение нового, растущего.»

Гегель

«У Гегеля диалектика стоит на голове. Надо ее поставить на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно».

Карл Маркс

«Всякая наука имеет своим предметом то, что существует вечно или в большинстве случаев»

Аристотель

«Род познания, имеющий предметом сущее в целом»

М. Хайдеггер

Словарь

- **ПЕРИПАТЕТИЧЕСКАЯ школа** (от греческого peripatos - крытая галерея), или Ликей (по названию гимнасия на окраине Афин), философская школа, основанная Аристотелем. В 4 - 2 вв. до нашей эры перипатетическая школа была своего рода академией наук (систематическая разработка всех областей знания на основе метода Аристотеля) и высшей школой для афинской молодежи
- **Бытие**- это философская категория , в которой фиксируется убеждения человека, в существовании окружающего его мира и его самого со своим сознанием.
- **Гносиология**- учение о познании
- **Диалектика**- (греч. -- искусство вести беседу)-- теория и метод познания действительности, наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.
- **Метафизика**- (греч. meta ta qysica... букв. то, что после физики), философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо определенного типа бытия.

Истина - верное отражение объективной действительности в сознании человека, воспроизведение её такой, какой она существует сама по себе, вне и независимо от человека и его сознания.

Логика -(греч. *logik*), наука о приемлемых способах рассуждения.

Физика (от др.-греч. *φύσις* «природа») — область естествознания, наука, изучающая наиболее общие и фундаментальные закономерности, определяющие структуру и эволюцию материального мира.

Этика - философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни

Категории - это наиболее общие, фундаментальные понятия той или иной науки, философии.

- **КАЧЕСТВО** — это определенность объекта, представляющая собой целостную и относительно устойчивую совокупность его специфических признаков, характеристик, черт сходства с другими объектами.
- **КОЛИЧЕСТВО** — это характеристика различия внутри данного качества или одинаковых качеств.
- **Концепция** (от лат. conceptio — понимание, система), определённый способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения
- **Познание** — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.
- **Материя** (лат. materia — вещество), "...философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них

The background of the image shows two hands, one from the top left and one from the bottom right, reaching towards each other. The hands are rendered in a semi-transparent, glowing style with a blue and purple color palette. Numerous bright, white and yellow light trails or energy lines radiate from the space between the hands, creating a sense of dynamic energy and connection. The overall atmosphere is ethereal and futuristic.

*Проверочное
задание*

Тест

1. Диалектика дословно переводится как

- A. Искусство говорить
- B. Искусство вести беседу
- C. Искусство спорить

2. Основоположник диалектики

- A. Аристотель
- B. Андронник Родосский
- C. Сократ

3. Дословный перевод термина «Метафизика»

- A. То, что после физики
- B. То, что до физики
- C. То, что едино с физикой

4. Ученик Сократа

- A. Платон
- B. Аристотель
- C. Гераклит

5. Ввёл термин «метафизика»

- A. Платон
- B. Гегель
- C. Андронник Родосский

Задание на соотношение

Какие философы относятся к метафизики,
а какие к диалектики?

Метафизика

**А.Сократ
Б.Платон
В.Карл Маркс
Г.Гераклит**

Диалектика

**Д.Гегель
Е.Аристотель
Ж.Андронник
Родосский**

Проблемное задание

**Может ли диалектика
существовать отдельно от
метафизики?**



Библиография:

- otherreferats.allbest.ru
- slovari.yandex.ru
- philosophy.ru/library/vopros/50.html
- Бобров В. В. «Введение в философию». Учебное пособие. – М.: ИНФА – М; 2000.

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

!!