

# Диалектика. Категории диалектики.



Выполнила: студентка 31 группы  
Козлакова Юлия

**Развитие науки и жизненный опыт обнаруживают** тесную **взаимосвязь** и взаимную обусловленность **предметов и явлений**.

**Многовековой опыт человечества**, долгое и трудное **развитие** естествознания и **философии доказывают, что** как бы своеобразны ни были **те или иные явления**, какими бы обособленными они ни казались, все они **представляют собой проявления единого**, целостного в своей материальности **мира**.

**Тысячами, миллионами нитей каждый предмет связан с остальным миром**, образуя в итоге единый процесс всеобщей универсальной связи и взаимодействия всего со всем.

**Связи между явлениями** материального мира чрезвычайно **многообразны**. Важно выделить из всей совокупности связей наиболее общие, существенные, необходимые. **Такие связи называют закономерными**. Эти закономерные связи находят выражение в законах.

Закон – объективная, всеобщая, необходимая и существенная связь явлений и предметов, которая характеризуется устойчивостью и повторяемостью.

**Исследованием наиболее общих связей**, присущих всем сферам действительности, и наиболее общих черт развития **занимается**

**диалектика**.



# Диалектика – это...

1. (греч. — искусство спорить, вести рассуждение) — логическая форма и способ теоретического мышления, имеющего своим предметом противоречия мыслимого содержания этого мышления;
2. Учение о всеобщей связи и развитии мира.
3. наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.



# В истории философии выделяются следующие исторические формы диалектики:

- Диалектика античности ([Сократ](#), [Платон](#)).
- Диалектика немецкой классической философии ([И. Кант](#), [Г. Фихте](#), [Ф. Шеллинг](#), [Г. Гегель](#)).
- Материалистическая (марксистская) диалектика ([К. Маркс](#), [Ф. Энгельс](#), философы советской школы и др.)

# Диалектика античности и Средних веков



**Сократ**



# Античная диалектика

- основана на чувственном восприятии материального мира;
- формулировала понимание действительности, совмещающей в себе противоположности;
- представление космоса в виде завершённого целого;
- понимание изменчивости вещей как результат превращения одного основного элемента (земля, вода, воздух, огонь и эфир) во всякий другой.

**Велика роль в истории диалектики философа Сократа.** Именно он привел в бурное **движение человеческую мысль с её** вечными **противоречиями, с её** неустанным **исканием истины в атмосфере** ожесточённых **споров** и погоней за всё более тонкими и точными мыслительными понятиями, категориями. Этот дух эристики (споров) и вопросно-ответной, разговорной теории диалектики, стал пронизывать всю античную философию и свойственную ей диалектику.

## персоналии

## ВЗГЛЯДЫ

- грек
- неординарная наружность
- ничего не писал
- судим за свои взгляды

- своё призвание видел в воспитании людей через беседы
- сократический метод ведения беседы: задавание вопросов для выяснения точки зрения оппонента
- « Я знаю, что я ничего не знаю, но другие не знают даже этого»



Сократ



# Средневековые институты

**В XII веке в Европе начали появляться первые в мире высшие школы - университеты.** Аудитория напоминает аудиторию университета наших дней: точно также, ступенчатыми рядами, расположены скамьи, внизу стоит массивная дубовая кафедра, за которой стоит читающий лекцию профессор. На профессорской кафедре лежала огромная книга. Слово “лекция” означает “чтение”. Действительно, **средневековый профессор читал книгу, иногда прерывая чтение пояснениями.** Содержание этой книги студентам приходилось воспринимать на слух, усваивать на память. **В учебной жизни средневекового университета большое место занимали диспуты. На так называемых магистерских диспутах обучавший студентов магистр умело втягивал их в спор. Предлагая подтвердить или оспорить выдвинутые им тезисы,** он заставлял студентов мысленно сверять эти тезисы с мнениями “отцов церкви”, с постановлениями церковных соборов и папскими посланиями. **Во время диспута каждому тезису противопоставлялся контртезис противника.** Тактика наступления заключается в том, чтобы вереницей взаимосвязных вопросов подвести противника к такому вынужденному признанию, которое либо противоречило его собственным утверждением, либо расходилось с незыблемыми церковными истинами, что было равносильно обвинению в ереси.

# Аудитория средневекового университета



# Понятие диалектики в немецкой классической философии

Период немецкой классической философии рассматривал действительность не только как предмет познания, но и как предмет деятельности. Так, в теории познания Кант развивает диалектические идеи в учении об «антиномиях». Однако диалектика разума, по Канту, - иллюзия, и она устраняется, как только мысль возвращается в свои пределы, ограниченные познанием одних явлений.

Вслед за Кантом Шеллинг развивает диалектическое понимание процессов природы.



**И. Кант**



**Ф. Шеллинг**

# Материалистическая

## диалектика



**Ф. Энгельс**



**К. Маркс**

**Материалистическая диалектика** составляет ядро марксистского философского мировоззрения. Высшая ступень в развитии материалистической диалектики - марксистская диалектика была создана Марксом и Энгельсом, великими вождями пролетариата, как метод познания и изменения действительности, метод революционного действия рабочего класса. Основоположники марксизма доказали, что законы взаимосвязи, движения, изменения, развития являются наиболее общими, относящимися ко всем без исключения явлениям мира. **Марксистская материалистическая диалектика** органически объединяет воедино данные всех наук, обобщает всю совокупность этих данных и даёт цельную диалектическую картину мира.

# Выводы:

- **Диалектика** определяет подход к изучению окружающего мира, т.е. **выступает как метод научного познания;**
- **исследует все связи действительности;**
- **суть диалектики – исследование противоречий;**

# Противоположностью диалектики является метафизика

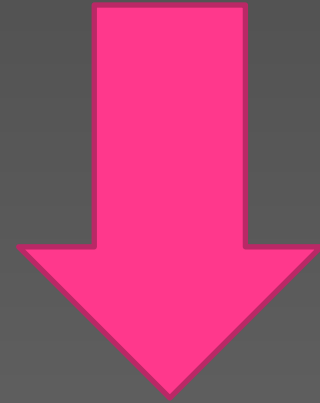
- **Метафизика** – 1. буквально означает “то, что следует после физики”.  
2. Противоположный диалектике философский метод, исходящий из количественного понимания развития, отрицающий саморазвитие.



# Две концепции развития



⦿ диалектическая



⦿ метафизическая

# Развивается ли мир?

- **Мир развивается.**

Существует качественно разнородные формы **движения материи – от низших**

(механическая) **к**

**высшим**

(биологическая и социальная)

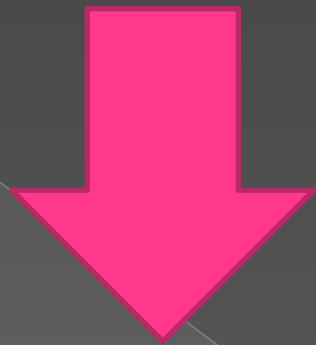
- **Механическая форма движения – главная,**

к которой сводятся все другие формы движения

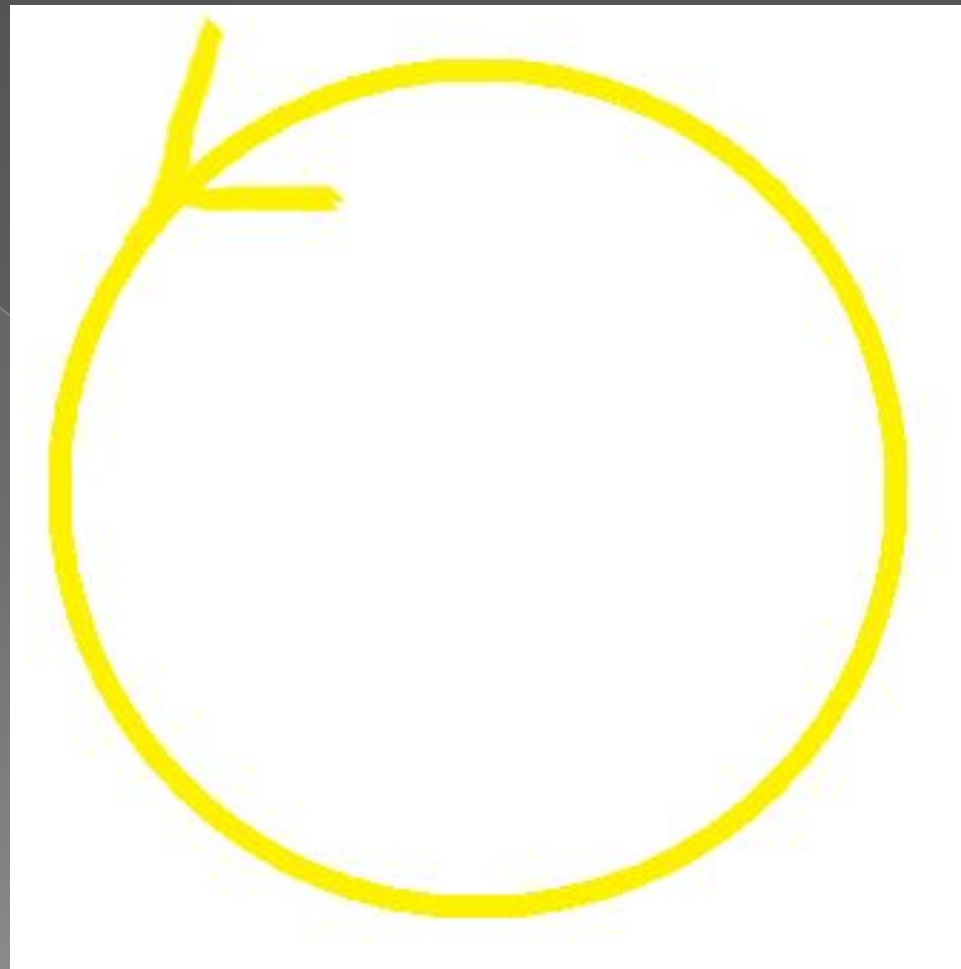
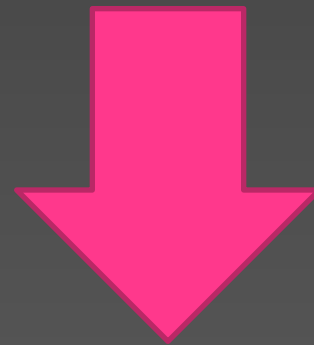
# Каковы характер и направление развития?

○ Развитие – превращение количественных изменений в качественные, скачкообразный переход от низшего к высшему, от старого к новому и от нового к новейшему, поступательные **движение по восходящей линии, спирали.**

○ Развитие – постепенное количественное увеличение или уменьшение предметов и явлений, **движение по кругу,** нескончаемое повторение одних и тех же форм. Развитие не ведет к новому.



**Движение по спирали**



**Движение по кругу**

# В чем источник

## и инерции

- **Материи** свойственно **самодвижение**, саморазвитие, **источник** которой – **внутренние противоречия** в предметах, явлениях, единство и борьбы противоположностей.

- **Материя** – **косна**, **инертна**, её **естественное состояние** – **неподвижность**, **равновесие**. **Причина** наблюдаемого движения материи – **посторонняя сила**, **внешний толчок**, **божественное вмешательство**, **субъект** и т.п.

# Энгельс Ф.



**«Современное естествознание доставило...чрезвычайно богатый, с каждым днём увеличивающийся материал и этим материалом доказано, что в природе всё совершается в конечном счёте диалектически, а не метафизически»**

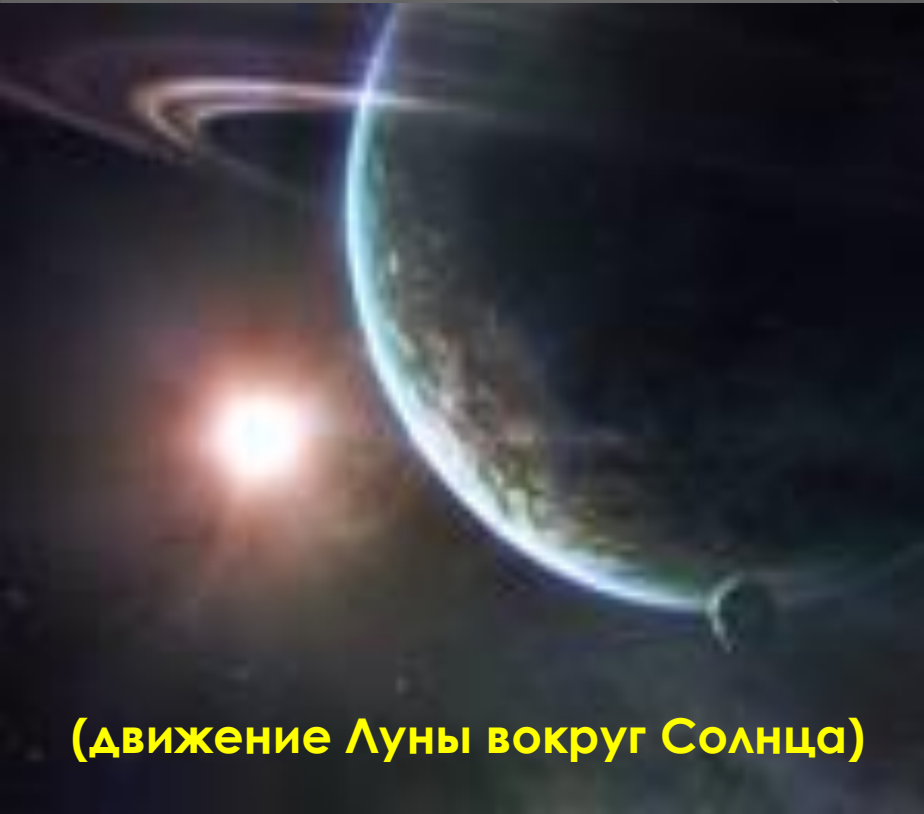
Как всякая наука, **диалектика** имеет свой аппарат научных понятий, или категорий, которые выражают наиболее общие взаимосвязи объективной действительности.

Остановимся кратко на некоторых категориях диалектики.

# КАТЕГОРИИ ДИАЛЕКТИКИ

## ПРИЧИНА

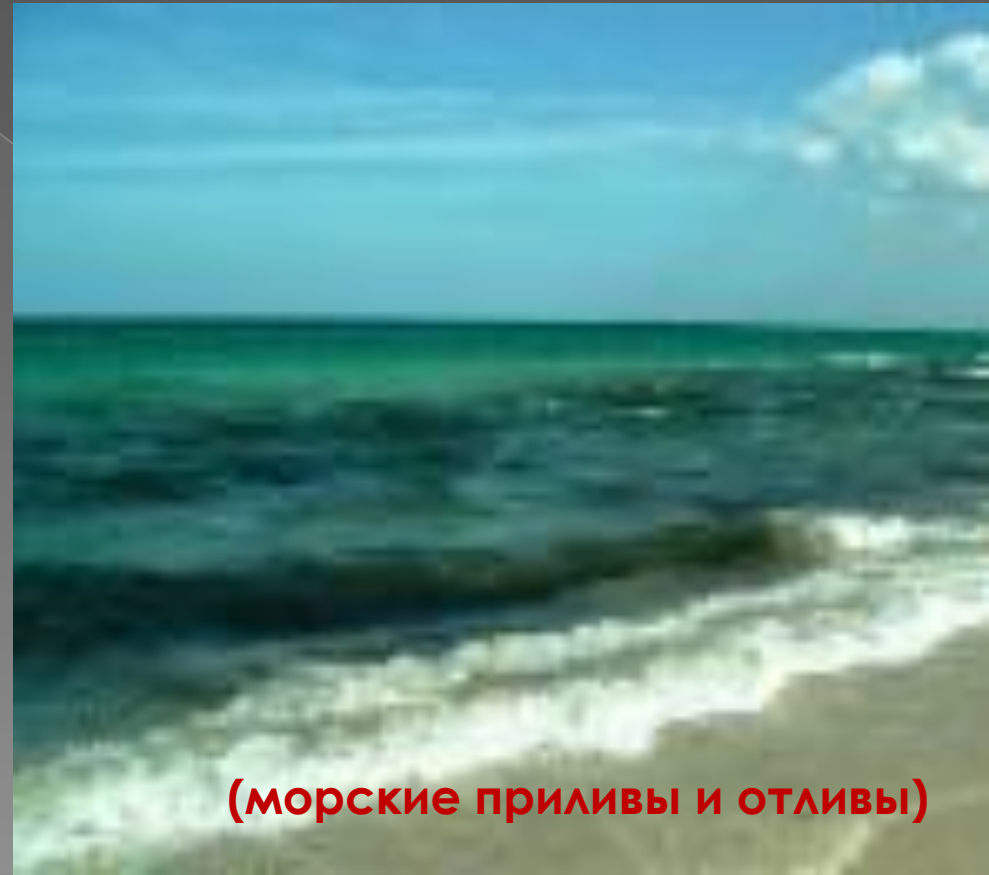
(явление, которое вызывает или изменяет другое явление)



**(движение Луны вокруг Солнца)**

## СЛЕДСТВИЕ

(результат действия причины)



**(морские приливы и отливы)**



# СУЩНОСТЬ

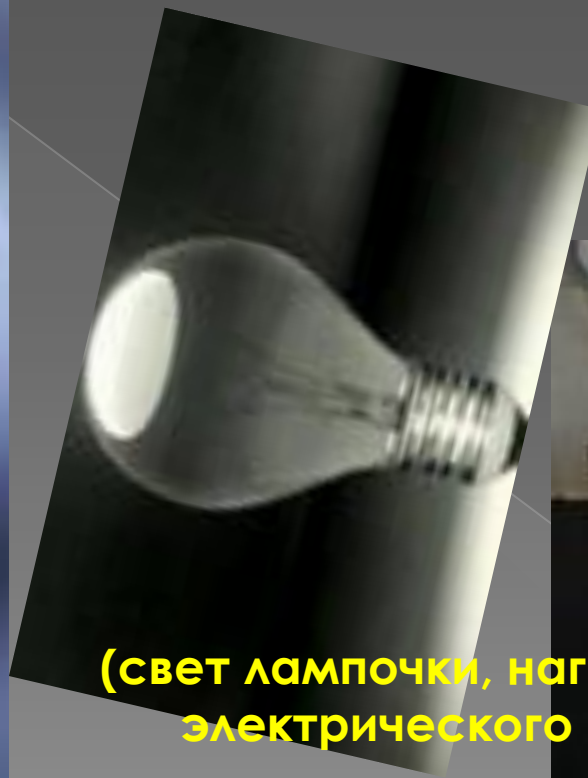
(внешние  
характеристики  
объекта)



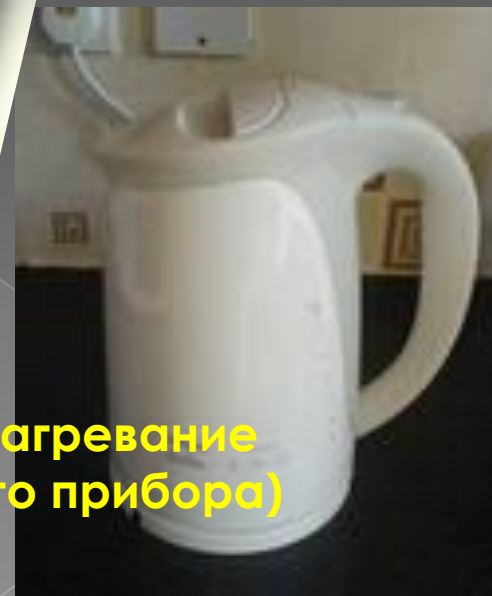
(движение электронов)

# ЯВЛЕНИЕ

(внешнее  
обнаружение  
сущности)



(свет лампочки, нагревание  
электрического прибора)



# НЕОБХОДИМОСТЬ

(связь явлений и процессов)



(выпадение на землю атмосферных осадков)

# СЛУЧАЙНОСТЬ

(форма проявления необходимости)



(гибель от града посевов на участке)

# *И другие категории:*

**Форма**



**Содержание**

**Возможность**



**Действительность**

**Единичное**

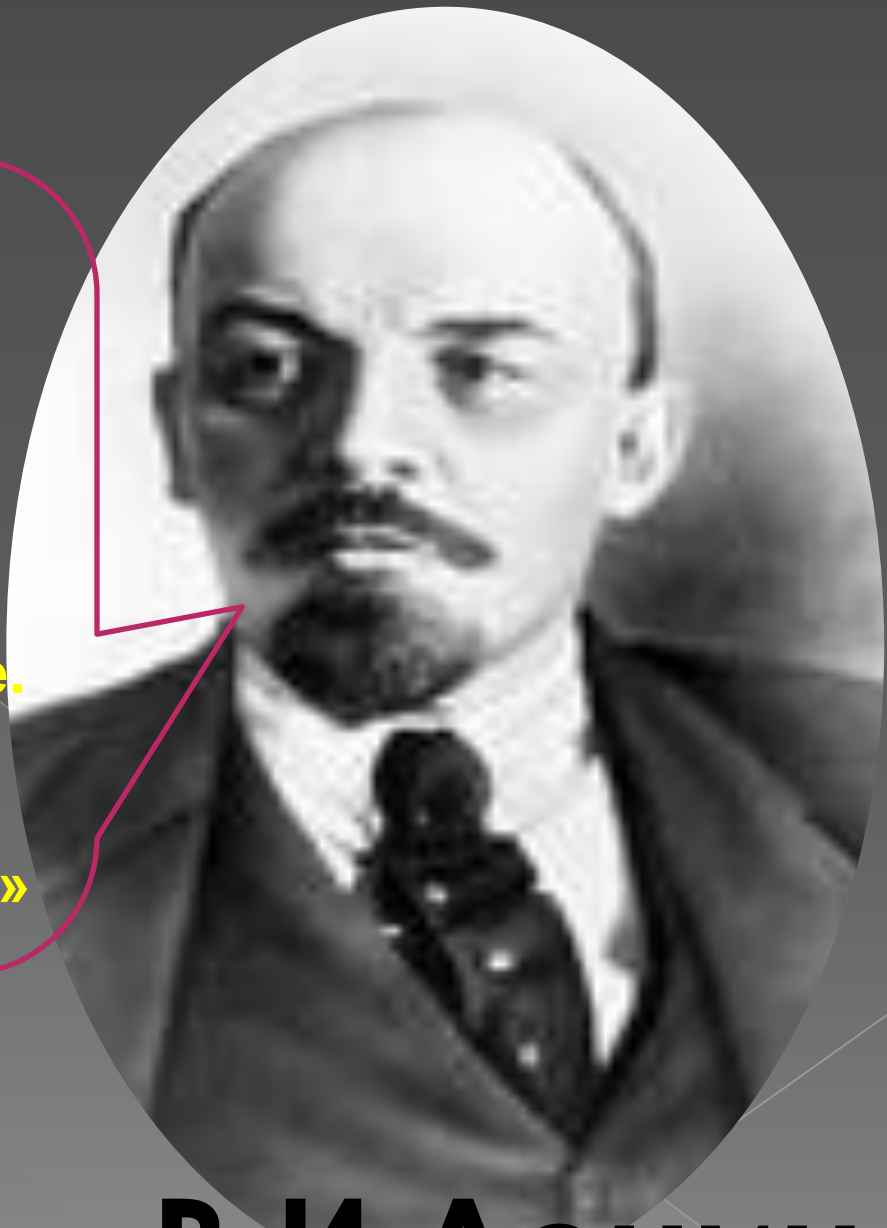


**Особенное**



**Всеобщее**

**«Перед человеком сеть явлений природы, инстинктивный человек, дикарь, не выделяет себя из природы. Сознательный человек выделяет, категории суть ступеньки выделения, т.е. познания мира, узловые пункты в сети, помогающие познавать её и овладевать ею»**



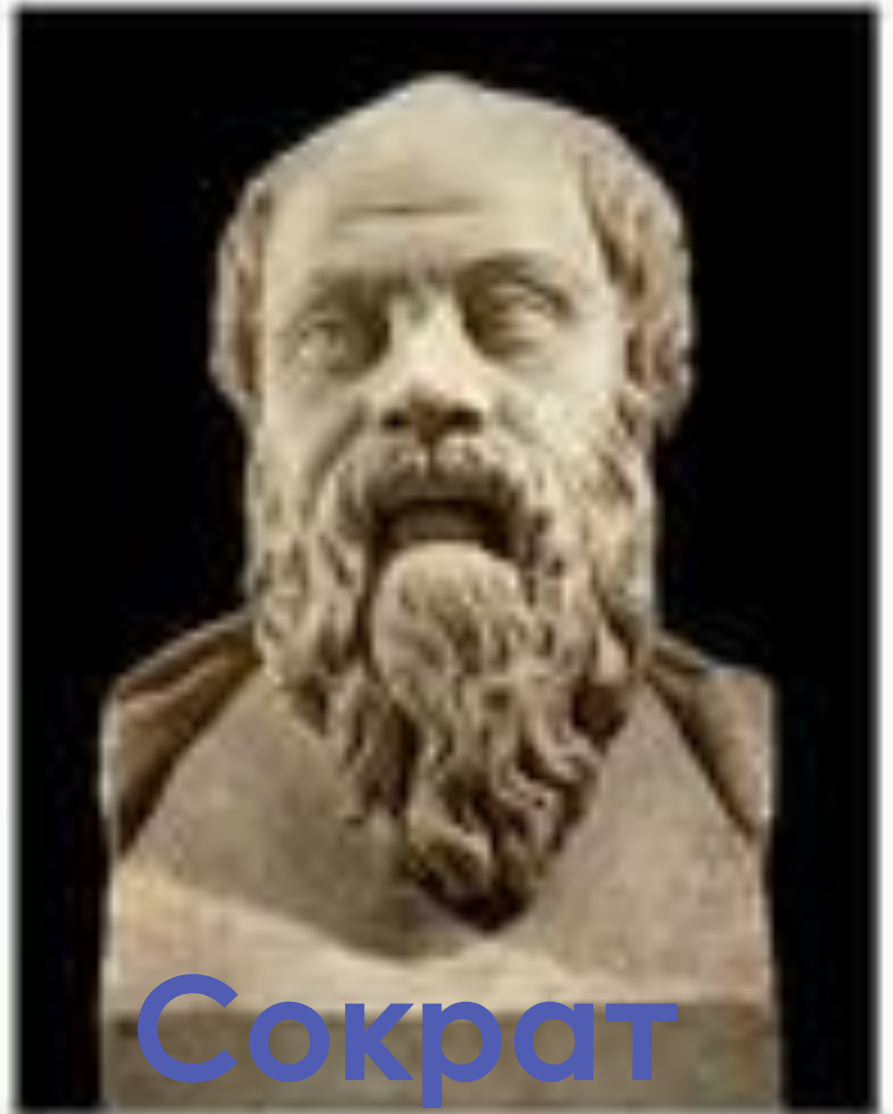
**В.И. Ленин**

# Выводы:

- Категории диалектики – предельно широкие понятия, которые отражают наиболее общие свойства и отношения предметов и явлений действительности;
- Развертывание категорий позволяет говорить о содержании науки, сумма категорий диалектики - раскрывает содержание диалектики;
- Парные категории раскрывают систему связей и явлений.

# Хрестоматия

рассматривал  
диалектику как  
«искусство  
обнаруживать  
истину путем  
столкновения  
противоположных  
мнений в споре»



Сократ



НАЗЫВАЛ  
ДИАЛЕКТИКОЙ  
«ЛОГИЧЕСКИЙ  
МЕТОД, С  
ПОМОЩЬЮ  
КОТОРОГО ИДЕТ  
ПОЗНАНИЕ СУЩЕГО  
ИДЕЙ, ДВИЖЕНИЯ  
МЫСЛИ ОТ НИЗШИХ  
ПОНЯТИЙ К  
ВЫСШИМ»

**ПЛАТОН**



Г. Гегель

Диалектика –  
«всеобщий  
метод  
постижения  
противоречий  
(внутренних  
импульсов)  
развития бытия,  
духа и истории»





писал: "Главные законы: превращение количества и качества — взаимное проникновение полярных противоположностей и превращение их друг в друга, когда они доведены до крайности, — развитие путем противоречия, или отрицание отрицания, — спиральная форма развития"

**Ф. Энгельс**



**В.И. Ленин**

« Развитие, как бы повторяющее пройденные уже ступени, но повторяющее их иначе, на более высокой базе, развитие, так сказать по спирали, а не по прямой линии; - развитие скачкообразное, катастрофическое, революционное; - «перерывы постепенности»; превращение количества в качество; - внутренние импульсы к развитию, даваемые противоречием, столкновением различных сил и тенденций, действующих на данное тело или в пределах данного явления или внутри данного общества; - взаимозависимость и тесная связь всех сторон каждого явления, связь, дающая единый, закономерный мировой процесс движения, - таковы некоторые черты диалектики, как... учения о развитии»

# Словарь

**Философия** – наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.

**Диалектика** – 1. **греч.** — искусство спорить, вести рассуждение) — логическая форма и способ теоретического мышления, имеющего своим предметом противоречия мыслимого содержания этого мышления;

2. Учение о всеобщей связи и развитии мира.

3. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

**Закон** - объективная, всеобщая, необходимая и существенная связь явлений и предметов, которая характеризуется устойчивостью и повторяемостью.

**Категории диалектики** – общие понятия, которыми используются для раскрытия сути диалектических проблем.

**Метафизика** - 1. буквально означает **“то, что следует после физики”**.

2. Противоположный диалектике философский метод, исходящий из количественного понимания развития, отрицающий саморазвитие.

**Причина** - явление, которое вызывает или изменяет другое явление.

**Следствие** - результат действия причины.

**Сущность** – внешние характеристики объекта

**Явление** - внешнее обнаружение сущности

**Необходимость** – связь явлений и процессов.

**Случайность** – форма проявления необходимости.

# Проверочные задания

**A**

1) Что такое диалектика ?

А) это наука о бытие

Б) это искусство вести спор

В) это наука о законах движения

2) Кто из перечисленных философов связан с понятием диалектики?

А) О.Кант

Б) М.Л. Ломоносов

В) Платон

3) Противоположный диалектике философский метод?

А) Патристика

В) Метафизика

С) Схоластика

4) Этот философ в античности ввел сократический метод ведения беседы.

А) Аристотель

В) Фалес

С) Сократ

5) Сколько концепций развития выделяют в разделе «диалектика»?

А) 2

В) 5

С) 1

6) Диалектика имеет свой аппарат научных понятий, или ...

А) значений

В) определений

С) категорий

**В**

◎ Соотнесите:



**Сущность и явление**



**Причина и следствие**



**Необходимость и  
случайность**

С

Вопрос на размышление:

Как вы думаете, можно  
ли в наше время  
использовать  
диалектический метод?

# Литература:

- [Большая советская энциклопедия](#)
- [runews.radeant.com](#)
- [quemquam.ru](#)
- [filosof.historic.ru](#)
- [http://semenov.webservis.ru/passions/philosophy/qandaonphil/q09.html](#)

