

# ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МОДУЛЬ :ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.

Урок №5

Добро и зло.

Составитель: Кириллова Вероника  
Вячеславовна

Г.Санкт- Петербург.  
Приморский район.  
ГБОУ №601.

# Вы узнаете:

- ▣ Что такое добро и что входит в понятие добра.
- ▣ Что такое зло и какие есть наиболее распространенные его проявления.
- ▣ Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.



Понятия о *добре* и *зле* должны формироваться в детстве. И начинается *добро* именно тогда, когда на свет появляется ребенок. Чистое, светлое, воистину *доброе* создание Божье. Воспитывая у детей простые повседневные правила поведения, мы взращиваем моральный кодекс поколения. В дальнейшем на формирование доброго и злого в сознании ребенка огромное влияние оказывает детский сад, затем школа, вуз. Но именно в семье закладываются первоначальные основы личности. Сухомлинский утверждает, что «дети живут своими представлениями о добре и зле, чести и бесчестии, человеческом достоинстве; у них свои критерии красоты, у них даже свое измерение времени». Весь вопрос в том, как сохранить всю эту чистоту непорочность маленького сердца.

# Притча о добре и зле

Был у гнева сын. Звали его – зло. Такой, что ему самому было с ним трудно. И решил он его женить на какой-нибудь добродетели. Глядишь, немного смягчится, и ему на старости легче с ним будет! Похитил он радость и женил на ней свое зло.

Только недолгим был тот брак поневоле. Но осталось от него дитя – злорадство. Да и правда, не может быть ничего общего у добра со злом. А если вдруг и случится, то добра от него не жди!



# Пословицы.

Злой плачет от зависти ,а  
добрый от радости.

Плохо тому , кто добра не  
делает никому.

Тому тяжело , кто помнит  
зло.



# Обсуждаем (работа в парах)

Какие  
прилагательные вы  
можете добавить к  
этим понятиям.

Продолжите:

Добрый думает о...,

А злой... .

Добрый делает добро

для..., а злой делает

зло ... .





# Работа с информацией

- ▣ Добро- это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними.
- ▣ Зло-это противоположность добра ,это то ,что мораль стремится устранить и исправить.

# Рефлексия

Выскажите свою точку зрения , прочитав еще одно мудрое высказывание.

## Урок №5

**Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла.  
(В.О. Ключевский)**





# Домашнее задание

- ▣ Обсудите дома с родителями , почему важно бороться со злом?
- ▣ Подготовьте рассказ о своих добрых поступках.

**Урок окончен.**

Всем спасибо за работу.



# Использованные ресурсы:

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%BB%D0%BE&stypе=image&lr=2&noreask=1>