

**Урок №5 по теме
«ДОБРО И ЗЛО»
в модуле
«Светская этика»
4 класс**

**Учитель начальных классов
МКОУ СОШ с УИОП №1
Г.Малмыж Кировской области
Есинская Г.П.**

Проверка домашнего задания

1. Что такое мораль?
2. Назовите особенности морали?
3. Кто заботится о морали в обществе?
4. Нужны ли в обществе специальные «смотрители» за моралью?

Чуткость
Отзывчивость
Серьезность
Трудолюбие
Щедрость
Правдивость
Смелость
Радость
Справедливость
Нежность
Доброжелательность

Невнимательность
Пассивность
Легкомыслie
Лень
Жадность
Лживость
Трусость
Гнев
Хитрость
Грубость
Агрессивность

ДОБРО ЗЛО

Цель урока

- Узнать, что входит в понятия «ДОБРО» и «ЗЛО».

Из словаря С. Ожегова:

**«Добро (доброта) - это
все положительное,
хорошее, полезное»**

ПОСТУПОК

- **сознательный**
- **бескорыстный**

Из словаря С. Ожегова:

**«Зло – нечто дурное,
вредное;
беда, несчастье,
неприятность;
досада, злость».**

ПОСТУПОК

- **уничтожение людей**
- **обман**
- **насилие**

Притча о Добре и Зле

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину: В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность... Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:
А какой волк в конце побеждает?
Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:
Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь



Синквейн

- Слово
- 2 прилагательных
- 3 глагола
- Предложение
- Слово

Оцените сказочных героев по
их поступкам (+добро, - зло).
Поясните свой ответ.

- Папа Карло
- Золотая рыбка
- Баба-Яга
- Герда
- Карабас-Барабас

Упражнение

- Распределите слова на 2 группы:
умение говорить правду, борьба за
свободу, хвастовство, ограничение
свободы другого человека, ложь.
- Приведите свои примеры.

Оцените свою работу на уроке

- Я понял...
- Я чувствую...
- Я думаю...
- Я хотел бы...
- Мне показалось важным...

Домашнее задание по выбору

- Рассказать родителям, что входит в понятия добро и зло. Привести примеры.
- Поработать с источниками информации и найти примеры представлений людей о добре и зле в разные исторические эпохи.