

Урок по обществознанию
в 10 классе

Тема урока:
«Духовная жизнь
человека».

Эпиграф:

и всё должно быть прекрасно

- и лицо, и одежда, и душа, и мысли".

А.П.Чехов.

Цель урока: получить представление о многообразии духовной жизни человека и выяснить её роль и значение для общества и каждого человека.

План изучения нового материала:

1. Духовный мир человека.
2. Духовные ориентиры личности.
3. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Духовная жизнь – это сфера деятельности человека и общества, связанная с производством, сохранением, распространением и потреблением ценностей духовной культуры.

В процессе духовной жизни человек реализует потребности в знании, любви, творчестве, красоте, познавая окружающий мир и самого себя, развивая и совершенствуя свою человеческую природу.

Наука, искусство, философия, религия, мораль дают человеку многогранное представление о реальном мире и себе самом.

Что относится к духовной культуре?

- Духовная культура – часть общей культуры, совокупный духовный опыт человечества, включающий его интеллектуальную и духовную деятельность и её результаты.
- Духовная культура охватывает нравственность, науку, образование, воспитание, религию, право, искусство, литературу, этику, эстетику.
- Духовная культура – это внутреннее богатство сознания, степень развитости человека и общества.

ВОПРОС:

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ ОТ ЧЕГО ИЛИ ОТ

КОГО ЗАВИСИТ ДУХОВНЫЙ МИР



ЧЕЛОВЕКА ?



Духовный мир означает внутреннюю, духовную жизнь человека, которая включает знания, веру, чувства, стремления людей.

Духовность

Исследователи

характеризуют духовность как нравственно сориентированные волю и разум человека, стремление к высоте идеалов и помыслов, определяющих направленность деятельности людей. Это высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности.

Бездуховность

Согласно современным философским взглядам, человек у которого духовная жизнь мало развита – бездуховен, не способен увидеть и почувствовать всё многообразие и красоту окружающего мира.

Духовные ориентиры личности:

- **Мораль** – система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей, обеспечивающих единство общественных и личных интересов.
- **Ценности** – это то, что наиболее дорого, свято как для одного человека, так и для всего человечества.
- **Идеал** – это совершенство, высшая цель человеческого стремления, представление о высших моральных требованиях, о наиболее возвышенном в человеке.

Работа с учебником в группах.

- 1 группа: Выделите основные моральные запреты и требования человека и общества.
- 2 группа: Определите какие моральные установки личности сформулировал философ И.Кант.
- 3 группа: Перечислите виды ценностей.

Современные философы утверждают:

Моральные начала не заложены в человеке от рождения, а формируются в семье, в процессе общения с другими людьми, в период обучения и воспитания в школе, при восприятии памятников мировой культуры и на основе самовоспитания позволяют сформировать собственные моральные ценности.

Самовоспитание имеет большое значение в формировании духовной жизни человека. Это самоконтроль, предъявление высоких требований к самому себе по всем видам своей деятельности.

Что же такое мировоззрение человека?

- Это совокупность взглядов человека на мир, который его окружает.
- Это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Классификация типов мировоззрения:

Обыденное



Возникает в процессе личной практической деятельности человека, опирается на жизненный опыт. Его называют житейским мировоззрением.

Религиозное



Его основой являются религиозные учения, содержащиеся в памятниках мировой духовной культуры, как Библия, Коран, Талмуд, священные книги буддистов и др.

Научное



Опирается на достижения науки, включает в себя научную картину мира.

В чём состоит значение мировоззрения для деятельности человека?

- Даёт ориентиры и цели в практической и теоретической деятельности.
- Позволяет понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает методами познания и деятельности.
- Даёт возможность определять истинные ценности жизни и культуры, отличать действительно важное для человека в достижении ориентиров и целей.

РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

Из творческого наследия русского философа С.Н.Булгакова.

В человеке непрестанно борются два начала, из которых одно влечёт его к активной деятельности духа, к работе духовной во имя идеала...а другое стремится парализовать эту деятельность, заглушить высшие потребности духа, сделать существование плотским, скудным и низменным. Это второе начало и есть истинное мещанство; мещанин сидит в каждом человеке, всегда готов наложить на него свою омертвляющую руку, как только слабеет его духовная энергия. В борьбе с самим собой, включающей борьбу и с внешним миром, и состоит нравственная жизнь, имеющая поэтому своим условием этот коренной дуализм нашего существования, борьбу двух душ, которые живут в одном теле не только у Фауста, но и у всякого человека...

Практические выводы

- Духовная жизнь – это то, что возвышает человека, наполняет его деятельность глубоким смыслом и способствует выбору верных ориентиров.
- Нравственное самовоспитание означает единство сознания и поведения, неуклонную реализацию нравственных норм в жизни и деятельности.
- Наше время позволяет человеку совершить мировоззренческое самоопределение. Каждый сам выбирает то, что, по его мнению помогает жить.

Спасибо

за внимание