

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию для учащихся 11 классов

5klass.net

Основной круг вопросов, проверяемых в рамках ЕГЭ

- культура и духовная жизнь: понятие «культура»,
 К. как социальное явление, материальная и духовная К., пути приращения культурных ценностей;
- формы и разновидности К.: народная, массовая и элитарные К., их признаки; понятие субкультуры, молодёжная субкультура;
- средства массовой информации: место СМИ в системе массовой коммуникации, отличительные черты и социальные функции СМИ;

__(продолжение)

- искусство, его формы и основные направления: понятие «искусство», специфика И. в сравнении с другими областями культуры, формы и основные направления И.;
- наука: понятие и социальные функции Н. в сравнении с другими областями культуры, современный этап развития Н.;
- образование и самообразование: понятие и социальные функции системы образования, базовые принципы развития современной системы О., система О. в РФ, цели и специфика самообразования;

(продолжение)

- религия как феномен культуры: понятие «религия», специфика Р. В сравнении с другими областями К., социальные функции Р., типология Р., мировые Р.;
- мораль и её категории: понятие «мораль», М. в ряду социальных норм, социальные функции М., базовые категории М.;
- тенденции духовной жизни современной России.

Культура (в узких смыслах) -

- Совокупность областей творческой деятельности, в той или иной мере связанных с искусством.
- Собирательное понятие, объединяющее искусство, религию, науку, образование.
- Исторически обусловленный уровень развития общества в единстве его материальной и духовной жизни.

Культура (в широком смысле) -

универсальное отношение человека к миру, через которое человек постигает, создаёт мир и самого себя; универсальный способ творческой самореализации человека; совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определённых знаковых систем, а также путём обучения и подражания.

1. Понятие «культура» в широком смысле включает в себя

- общество как целое;
- весь материальный и духовный мир;
- природу, испытывающую воздействие человека;
- 4) всё, что создано человечеством.

Виды деятельности

- 1. Практическая:
- а) материальнопроизводственная;
- б) социальнопреобразовательная.
- 2. Духовная:
- а) прогностическая;
- б) познавательная;
- в) ценностно- ориентировочная.

- 3. Творческая.
- 4. Трудовая.
- 5. Игровая.
- 6. Созидательная.
- 7. Разрушительная.

2. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности людей, а также их результаты в совокупности можно назвать

- ₁₎ культурой;
- 2) обществом;
- з) материальным миром;
- 4) цивилизацией.



- А. Ценности контркультуры не совпадают с ценностями господствующей культуры.
- Б. Со временем контркультура может стать господствующей культурой.
- верно только A; 3) верны оба суждения;
- верно только В;
 оба суждения неверны.

В чём различие культур

массовой, элитарной и народной? Назовите продукты этих культур.

4. Элитарная культура в отличие от массовой

- влияет на культурные запросы и потребности личности;
- учитывает запросы наиболее взыскательной части публики;
- з) создаётся профессиональными авторами;
- 4) носит интернациональный характер.

5. Найдите в приведённом списке примеры произведений народной культуры

- 1) «мыльная опера»
- 2) Детектив
- 3) шлягер
- 4) частушка
- ₅₎ былина

В ряду средств, обеспечивающих массовую коммуникацию, принято различать:

- СМИ периодическая печать (пресса), радио, телевидение;
- средства массового воздействия кино, театр, цирк, иные зрелищные представления, художественная литература;
- собственно технические средства коммуникации телефон, факс, компьютерные сети и т.п.

Признаки СМИ:

- регулярность воздействия на массовую аудиторию;
- тиражирование социально значимой информации;
- предоставление актуальной информации, ориентированной на целевые группы аудитории и др.

6. Найдите в приведённом списке примеры СМИ

- 1) Газета «Аргументы и факты»
- 2) Журнал «Вопросы философии»
- 3) Радиостанция «Хит-FM»
- 4) Детектив-бестселлер
- 5) Театр «Сатирикон»
- 6) Киностудия «Мосфильм»

7. Верны ли следующие суждения о СМИ?

- А. В условиях рыночной экономики все СМИ принадлежат частным лицам или организациям.
- Б. СМИ появились в условиях перехода общества в постиндустриальную фазу развития.
- верно только А; 3) верны оба суждения;
- верно только В; 4) оба суждения неверны.

Отличительная черта искусства:

В произведениях искусства, даже наиболее приближенных к реальности (как, например, художественная фотография), всегда отражается авторское «видение», особое отношение к окружающему миру. Собственно, творческий процесс в искусстве является выражением авторского восприятия мира в художественных образах.

8. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- стремление к доказательности выдвигаемых положений
- образное видение мира
- подчёркнутая субъективность
- преимущественно вертикальный характер преемственности

СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ

- А. наука
- Б. искусство

- 9. Распределите перечисленное ниже следующим образом: первые три позиции должны характеризовать деятельность художника, а три последующие процесс работы учёного.
- 1) Выбор сюжета
- 2) Выдвижение гипотезы
- 3) Выстраивание композиции
- 4) Теоретическое осмысление фактов
- 5) Создание художественного образа
- 6) Экспериментальная проверка

Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания без пробелов.

10. Верны ли следующие суждения о науке?

Науку можно охарактеризовать как:

- А. особую систему знаний, объективно отражающих реальный мир.
- Б. совокупность особых методов, средств получения и интерпретации полученных знаний.

- верно только А; 3) верны оба суждения;
- верно только В; 4) оба суждения неверны.

11. Проблема социальной ответственности учёных стала особенно актуальной, так как

- овременная наука обогащает знания людей об окружающем мире;
- наука вторгается в такие области реальной жизни, изучение которых может радикально изменить представления людей;
- использование результатов научных открытий слабо контролируется обществом;
- научная деятельность приобретает всё более интернациональный характер.

12. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

- Социальная функция образования заключается в том, что оно:
- А. обогащает людей знаниями и представлениями о современном мире.
- Б. непосредственно добывает новое знание об окружающей действительности.
- верно только А; 3) верны оба суждения;
- верно только В; 4) оба суждения неверны.

Система образования -

совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления образованием, а также комплекс принципов, на которых строится её функционирование.

Образовательные ступени системы образования РФ:

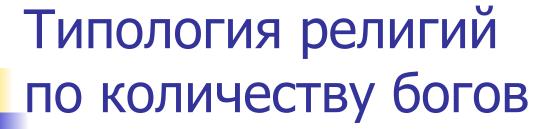
- Дошкольное образование.
- Общее образование:
- начальное образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 кл.);
- з) среднее (полное) общее образование (10-11, 10-12 кл.).
- Профессиональное образование:
- начальное;
- среднее;
- з) высшее;
- 4) ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ.
- Система дополнительного образования (кружки, секции, курсы и т.д.).

13. Укажите признак, характеризующий среднее образование в РФ:

- треднее общее образование является обязательным в РФ;
- государство гарантирует гражданам РФ общедоступность и бесплатность среднего общего образования;
- набор обязательных базовых курсов в средней школе устанавливается местными органами образования;
- государственные стандарты среднего
 образования определяют содержание
 образования только в государственных школах.

Религия -

- Лат. «связывание, повторное обращение к чемулибо».
- Взаимоотношения между Богом и человеком.
- Совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в одну общность.
- Особый тип мировоззрения, определяемый верой в существование высшего разумного сверхчеловеческого начала или божества.
- Специфическая форма общественного сознания, извращённое, фантастическое отражение в сознании людей господствующих над ними внешних сил (с точки зрения атеизма).





Формы религий:

- Тотемизм поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.
- Фетишизм вера в магические свойства различных предметов.
- Анимизм вера в духов и душу или всеобщую одухотворённость природы.

14. Какое слово пропущено в схеме?

15. Какое слово пропущено в схеме?

16. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) СИНТОИЗМ
- 3) ИНДУИЗМ
- 4) конфуцианство

17. Установите соответствие между формами и видами религии:

буддизм

А) родоплеменные

- 2) шаманизм
- 3) христианство
- 4) знахарство
- 5) ИНДУИЗМ
- 6) ислам
- <u>7)</u> анимизм
- 8) фетишизм
- 9) СИНТОИЗМ

Б) национальногосударственные

В) мировые

Запишите последовательность букв без пробелов и других символов.

Мораль -

это феномен человеческого сознания, разновидность социальных норм, целью которых является утверждение самоценности личности, равенства всех людей в их стремлении к достойной счастливой жизни.

Функции морали:

- Носят всеобщий характер, то есть распространяются на всех людей.
- М. направляет сознание и регулирует деятельность людей во всех сферах общественной жизни.
- Действие М. основано на сформированности у конкретного человека способности относительно самостоятельно определять и направлять линию своего поведения при отсутствии внешнего контроля и формальных санкций
- (эта способность выражается в таких категориях, как «совесть», «долг», «честь»).

18. Моральные нормы

- поддерживаются в основном силой общественного мнения
- всегда закрепляются в специальных общегосударственных документах
- разрабатываются научными учреждениями
- формируют у людей представление о прекрасном и безобразном

Ответы:

- 1) 4
- 2) 1
- 3)
- 4) 2
- 5) 45
- 6) 13
- 7) 4
- 8) A55A
- 9) 135246
- 10) 3

- 11) 3
- 12) 1
- 13) 2
- 14) национально-государственные или национальные
- 15) буддизм
- 16) 1
- 17) ВАВАБВААБ
- 18) 1