

ЕГЭ
Задание 29
Эссе

Задание 29 (эссе) вам необходимо написать мини-эссе, то есть сочинение научной тематики небольшого объема. На выбор вам предоставляется 5 тем (философия, экономика, социология, политология, право). Выбираете то высказывание, что вам будет легче раскрывать, высказывание смысл которого понятен и больше того, смысл которого вы сможете описать словами и под которое сможете подобрать терминологию и примеры, таким образом, исходя из этих критериев, вы должны сделать выбор в пользу наиболее удобного высказывания для себя.

Задание 29.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

Темы на выбор

- **Философия** «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
- **Экономика** «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
- **Социология, социальная психология** «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
- **Политология** «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
- **Правоведение** «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

Структура эссе

1. Раскрыть смысл высказывания (самый влажный пункт). **1 бал**
2. Привести термины, понятия, определения, которые помогут лучше раскрыть смысл высказывания. **2 бала**
3. Связать приведенные термины со смыслом высказывания (показать зачем вы, черт возьми, привели эти термины). **1 бал**
4. Привести примеры (2 примера), иллюстрирующих смысл высказывания. **2 бала**

Итог: максимум 6 баллов

1) Раскрыть смысл высказывания

- Если вы не раскрываете смысл высказывания, то вне зависимости от того, что вы там дальше понапишете, будь это хоть докторская диссертация (*квалификационная научная работа на присуждение академической или ученой степени*), вы все равно получите за эссе 0 баллов.
- Поэтому смысл высказывания раскрывать нужно обязательно.

Смысл высказывания раскрываете исходя из понимания самого высказывания, вы должны понять, что хотел сказать автор этой фразой и своими словами, совместно со своим мнением, если оно у вас есть, а если нет, то вам нужно закрыть эту презентацию и искать подходящий *колледж (ПТУ)* для поступления, вы должны раскрыть сущность сказанных автором слов.

2) Привести термины, понятия, определения.

- Термины должны способствовать раскрытию темы и подходить по смыслу, зачем то ведь вы их приводите.
- Не обязательно приводить научные формулировки понятий, научные формулировки вы все равно не запомните, да и не поймете. Поэтому, даже если не помните точного определения, попытайтесь дать определение понятию своими словами (в рамках разумного).

3) Связать приведенные термины со смыслом высказывания

- Связать смысл высказывания с приведенными вами терминами, объяснить связь между смыслом и понятиями. Какой вывод следует из приведенных терминов и определений и как это способствовало раскрытию смысл высказывания.

4) Привести примеры (2 примера),

иллюстрирующих смысл высказывания.

- Следует привести 2 примера, иллюстрирующих смысл высказывания.
- Примеры можно приводить из **истории и других научных дисциплин** (география, биология, физика и др.), **жизни** (не про соседей и родственников), если напишите про друзей и соседей, вашу работу даже читать не станут, а используют ее, в лучшем случае, в качестве пипифакса. Так же примеры можно приводить из **литературы**, если вы ее не читали, то вам необходимо вернуться к 6 слайду, там написано что делать в таком случае.
- 2 примера необходимо привести из различных источников, иными словами, 1 из истории, 1 из литературы. Или 1 из жизни, 1 из литературы.

5) Заключение

- Сделайте небольшой вывод, в котором резюмируйте все написанное вами до этого в эссе и подчеркните ключевые идеи, которую выделили в ходе раскрытия смысла высказывания
- Все, эссе написано

**Все, эссе написано, это
было не так уж и сложно.**