

# Эпоха просвещения

A historical painting depicting a scene from the Enlightenment era. The scene is set in a grand, ornate room with a tiled floor and a patterned rug. In the foreground, a man in a dark brown coat is kneeling on the rug, holding a book. To his right, a man in a red robe is seated at a table, looking towards the kneeling man. Other figures are seated around the table, some reading and some writing. The background shows more people in period clothing, some standing and some seated. The overall atmosphere is one of intellectual activity and learning.

# РЕВОЛЮЦИЯ В НАУКЕ

## Николай Коперник



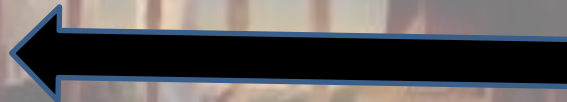
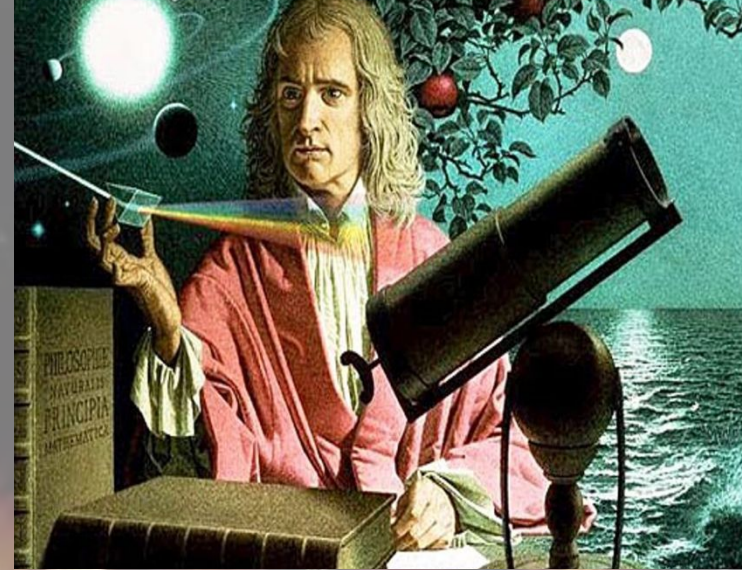
«Он  
остановил  
Солнце и  
привел в  
движение  
землю»

В чем же  
открытие  
Н.  
Коперника

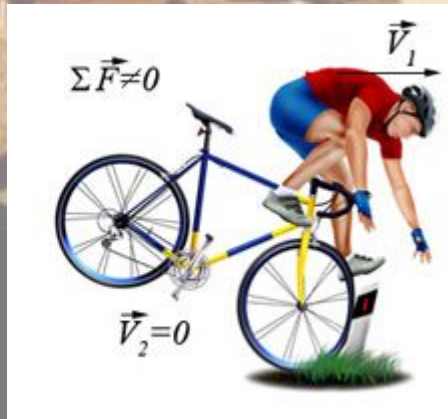
?



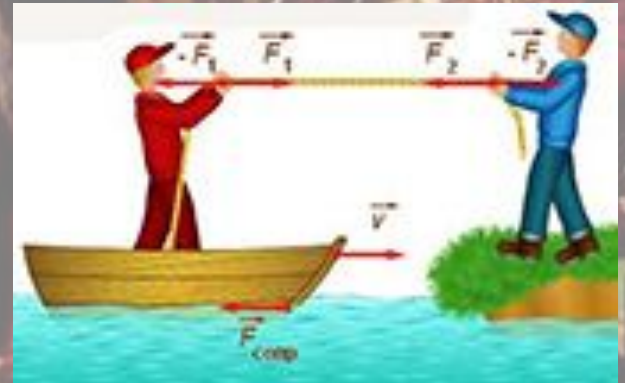
# Исаак Ньютон (1642 -1727)



**Закон  
Всемирног  
о  
тяготени  
я**



**Закон  
инерции**



**Закон  
движения**



# Антони ван Левенгук

(1632-1723)

Изобретел микроскоп и  
открыл  
микроорганизмы -

Карл Линней

(1707-1778)

«Система природы включает животных (которые живут, чувствуют и растут), растения (которые живут и растут, но не чувствуют) и минералы (которые не живут и не чувствуют, но могут расти)»





# РЕВОЛЮЦИЯ В

## ИДЕОЛОГИИ (Джон Локк (1632-1704))

«Государство основано на общественном договоре, заключенном с согласия всех граждан. Они отказываются от права лично защищать свое достоинство и наказывать нарушителей закона, предоставляя это

государству.  
- Издавать законы, определяющие размер наказаний за различные преступления, власть законодательную;

- Наказывать преступления, совершаемые членами союза, то есть власть исполнительную.  
Король есть глава исполнительной власти;

- Наказывать обиды, наносимые союзу внешними врагами, то есть право войны и мира

Правомерным и необходимым является восстание народа против тиранической власти,



# Франсуа Вольтер (1694 –

«Общество должно делиться на образованных и богатых и на тех, кто, ничего не имея, обязан на них работать.»

Государство - великая семья с отцом во главе. Этот отец – чувствительный монарх-философ, опирающийся на образованное общество и ставящий своей задачей освободить и просветить людей, смягчить нравы





**Адам Смит (1723– 1790)**  
**Стр. 193 (два нижних абзаца)**

- **Что, по мнению А.Смита движет общественный прогресс?**
- **Почему, оказывая услуги другим, человек становится богаче?**
- **Чьи идеи, по мнению монархов Европы, стоило бы воплотить в**





*Фридрих II*

# **Просвещенный абсолютизм в Пруссии**

**1777 г. – отменены ВСЕ налоги, существовавшие в государстве и введен единый подушный налог.**

**Народ прозвал короля «слуга своего народа». - Почему?**

**- Кто выиграл от реформы?**

**1778 г. – отменено феодальное ополчение и введена рекрутская повинность (1 чел от 10 дворов пожизненно)**

**- В чьих интересах проведена реформа?**

**Кто выиграл от реформы?**



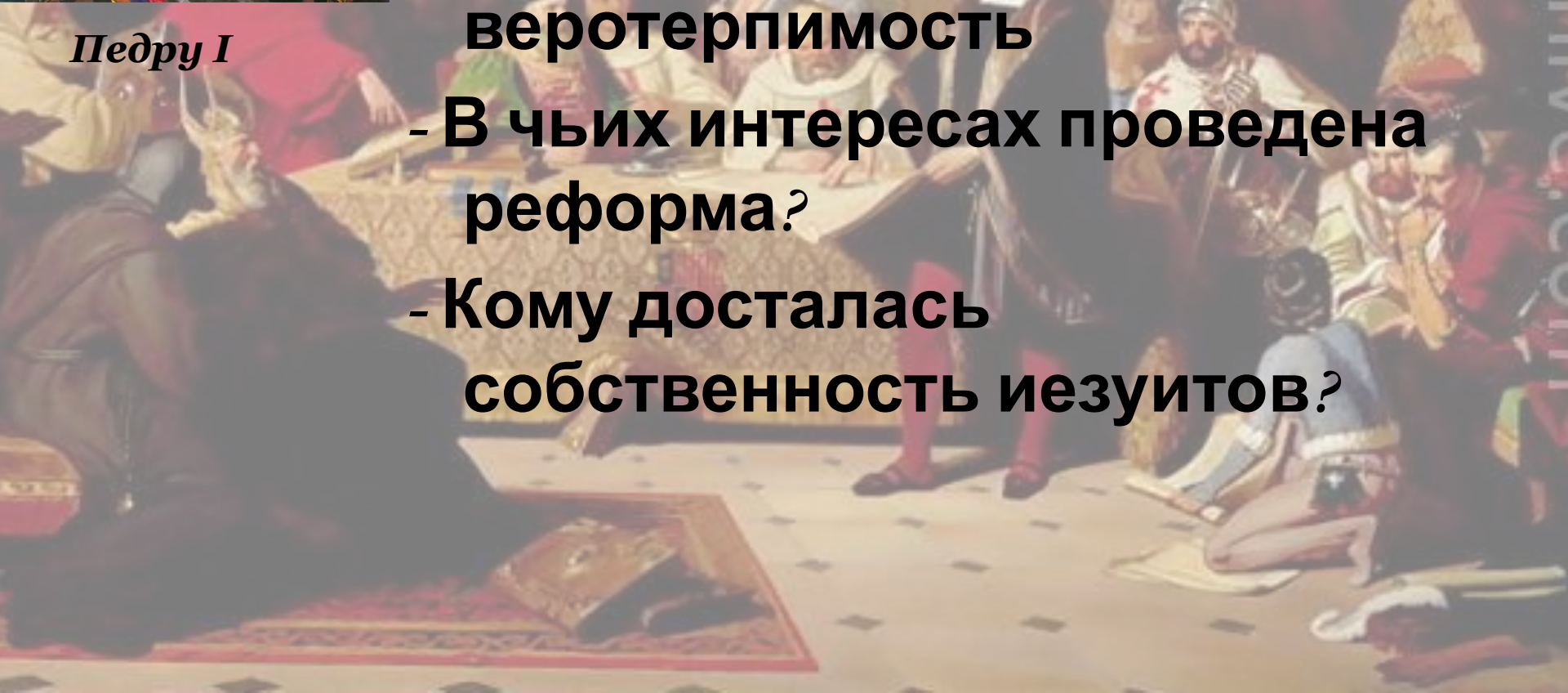


*Педру I*

# Просвещенный абсолютизм в Португалии

1764 г. – из страны изгнаны  
иезуиты (?) и введена  
веротерпимость

- В чьих интересах проведена реформа?
- Кому досталась собственность иезуитов?



# Домашнее задание

- П. 26
- Вопрос 3 стр. 198
- Термины, даты
- Повторить п. 25

