



# СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Философия древнего Востока

Философия Востока предполагает особое мировоззрение, отличное от европейского. На Востоке, в Индии и Китае, всегда были особые формы отношений человека с миром. В восточном сознании есть представление о двух уровнях бытия — низшем (земном) и высшем (небесном). Религии и мифы Востока основаны на ритуалах, направленных на установление связи и гармонии между двумя мирами, уровнями бытия.

Для древних индийцев и китайцев характерно первоначальное представление о природно-родовой жизни, которое циклически развивается из мирового первоначала, постепенно трансформировалось в диалектику единого и многого. В индийском и китайском космосах нет идеи креационизма: мир извечно существует, а не творится.

# Вопрос 1. Философия древней Индии.

## 1.1. Зарождение древнеиндийской философии.

Философия зародилась в Индии в середине I тыс. до н.э. на базе ведийской мифологии, запечатленной в священных книгах – ведах.

### Система священных текстов

Тип текстов	Основное содержание
Веды	Гимны и заклинания, описания ритуалов
Брахманы	Комментарии к ведам
Араньяки	Книги лесных отшельников
Упанишады (сидеть около ног)	Религиозно - философские тексты

Древнеиндийская философия воспринимала вселенную, как состоящую из многочисленных миров, наполненных множеством богов и богинь. Основа мира – мифический первочеловек **Пуруша**, зародившийся из хаоса, из его дыхания возник ветер, из одного глаза - солнце, из другого - луна и т.п.; в философии - чистое сознание пронизывающее весь мир. Внешний мир существует для того, чтобы обеспечить Пурушу опытом. Одной из главных в индуизме была идея **мокши** — духовного освобождения от незнания, заблуждений и иллюзий, и тем самым приближения к **Брахману** (высшая реальность, основа всего существования. В мифологии бог - творец мира; в философии выступает как генетическое и субстанциональное начало всего сущего). Человек стремился духовно освободиться от **сансары** - круговорота перерождений в разных мирах. Удерживает человека в круговороте перерождений **карма** - причинно-обусловленный закон судьбы, любой поступок, совершенный человеком и даже богом влияет на карму, улучшая или ухудшая её. Наша нынешняя судьба - это результат кармы, возникшей под влиянием наших поступков, совершенных в прошлом (в т.ч. прошлой жизни). Впоследствии в индийской философии появилось учение, согласно которому весь мир стал считаться **майей** - иллюзией, а действительно существующим — только Брахман.

Все многообразие школ индийской философии можно условно разделить на две большие группы в зависимости от их отношения к основным догмам ведической литературы



## 1.2. Буддизм.

Основатель буддизма Сиддхарта Гаутама, получивший прозвище Будда, т.е. просветленный.

Буддизм - одна из мировых религий, тем не менее, не знает ни Бога, ни бессмертия души, ни свободы воли. Боги, как и люди, не являются творцами мироздания и подчинены закону кармы. Буддизм отрицает не только бессмертие души, но и ее существование. Душа, как и тело, есть процесс мгновенного взаимодействия постоянно изменчивых особых элементов бытия - дхарм, комбинация которых составляет то, что в обыденном мнении принято считать телом, ощущениями, переживаниями, душевной жизнью и душой.



Отсюда вывод: душа и тело находятся в непрерывном изменении, состоянии рождения и смерти.

Мир предстает огромным лабиринтом без плана, а его восприятие - иллюзией.

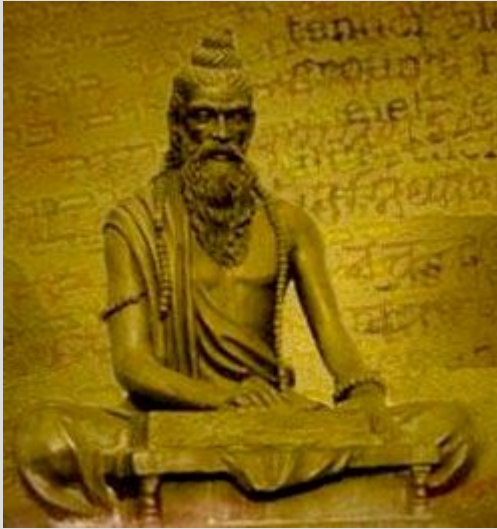
Будда создает свое учение о нравственном спасении, ядром этого учения становятся «четыре благородные истины»:

1. Жизнь есть страдание. Рождение, болезнь, смерть есть страдание.
2. Причина наших страданий - это наши желания. Причиной страданий является чрезмерная привязанность человека к жизни, удовлетворению своих чувственных страстей.
3. Чтобы избавиться от страданий, нужно избавиться от желаний. Поскольку человеческое стремится весь мир «сделать моим», то выход в переключении воли на отвращение нашего «я» от предметов внешнего мира.
4. Есть путь избавления от страданий. Это - восьмеричный путь, ведущий к нирване (угасанию). Правильная вера, правильная решимость, правильная речь и т. д.



Человек, прошедший этот путь становится архатом, который стоит на пороге конечной цели - нирваны, это не гибель, но выход из круговорота перерождений. Человек этот исчезнет «как пламя лампы, в которую не подливают масло».

### 1.3. Йога.



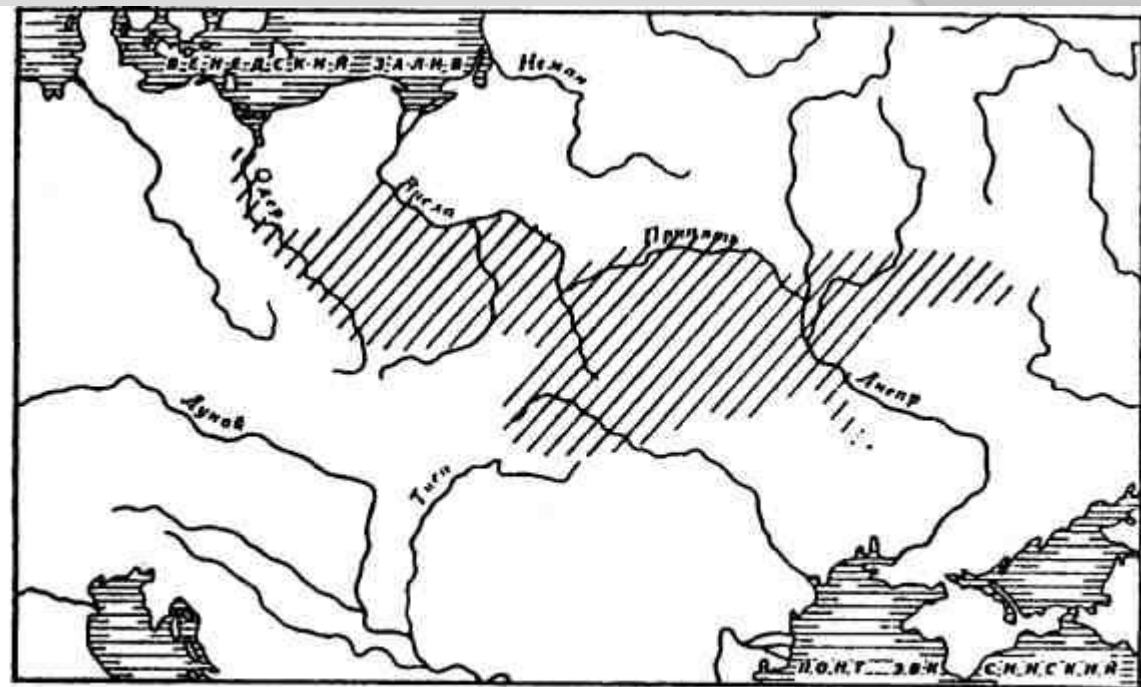
Основатель йоги (соединение, созерцание) Патанджали, живший около II века до н.э. Важнейшей особенностью йоги является разработка системы специальных приёмов для достижения особого духовного состояния, в котором достигается освобождение от физического мира и происходит осознание высшего «Я» (Пуруши, космического сознания). Этой цели служат аскетизм и медитация. Йога, как метод постижения высшей истины признается почти всеми школами ортодоксальной философии.

Высшая цель йоги состоит в достижении освобождения, которое возможно только благодаря сознательному отличию нашего подлинного «я» от физического мира, включая наше тело и ум. Для этого необходимо ограничить или подавить их функции.





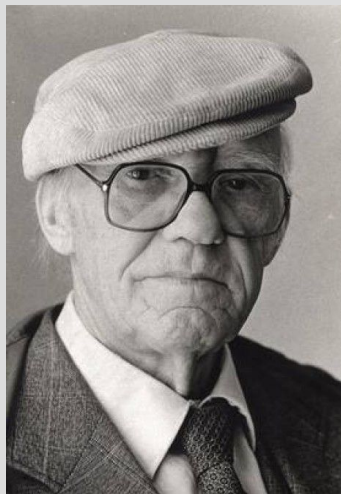
Рыбаков Борис Александрович  
1903 – 2001 гг.



**ПРАСЛАВЯНЕ В БРОНЗОВОМ ВЕКЕ** (гуминецко-комаровская культура XV—XIII вв. до н. в.)

«Чрезвычайно интригуют те параллели, которые удалось установить между трипольской живописью и гимнами Ригведы: три яруса мира, лик Праматери и в особенности титан Пуруша. Трипольская роспись является точной иллюстрацией к десятому гимну Ригведы».

Пелазги были удальцами – теми, кто удалялся от дома. Часть их обосновалась на Урале, а затем ушла в Индию, откуда уже не вернулась. Само название Индия, инды – отзвук рассказов финикийских купцов об виндах – кельтско-латинское vindo – белый. Виндами, вендами, венетами праславян звали и немцы, и кельты и римляне. Кроме того, слав. инде – где-то там, в другом месте.



Матей Бор  
1913 – 1993 гг.

Наглядно вырисовывается связь санскрита с его славянской основой. По исследованию Матей Бора и Ивана Томажича, сборник «Этруски и венеты»:

- (bal) balate = boleti - болеть
- (bes) besati = bezati - бежать
- (bru) bravati = praviti - править
- (da) dadati = dati - дать
- (dal) dalati = deliti - делить
- (hod) hodati = hoditi - ходить
- (jiv) jivati = ziveti - жить



Иван Томажич  
1919 – 2014 гг.

на сегодняшний день двадцать процентов санскритских слов можно смело соотнести со славянскими, начиная от Бога (санскр. бага, бхага) и слова - глагола (санскр. гола-гола - суть мироздания), света (санскр. швета) и неба (санскр. набаса), солнца (слав. Яро, санскр. Ару) и его лучей (санскр. луч), славы (санскр. става), имён языческих богов, скажем, Вишну (Вышний), дэва (светлые, то есть боги) и человеческой родни (санскр. друга - сын, сну-шъя - сноха, свая - своя, беда - вдова), жён и матерей (жани, мата).

## Вопрос 2. Древнекитайская философия.

### 2.1. Зарождение древнекитайской философии.

Философия в Китае зародилась в период VII – III вв. до н.э. В ней акцент с иной, мистической реальности переносился на социальную действительность, устройство общества и земной жизни. В стремлении устроить жизнь или соблюсти мировую гармонию в Китае выделялись две школы — даосизм и конфуцианство. Для основателя даосизма Лао Цзы идеал — «естественность», недеяние, спонтанность жизни, а мудрец — тот, кто не порывает связи с природой. Для Конфуция предмет размышлений — социальная вселенная, государство, а главная задача — гармонизация социального устройства, общественной системы. на базе мифологии.

Из мифологии философия преняла представления о двух полярных силах бытия – Инь и Ян, т.е. о женском и мужском началах; о Дао как космическом законе или пути, которым следует мир; о пяти стихиях, из которых состоит всё сущее (Огонь, Воздух, Вода, Металл, Дерево); о тождестве (или хотя бы подобии) человека-микрокосма и вселенной-макркосма (миф о Пань Гу) и др.



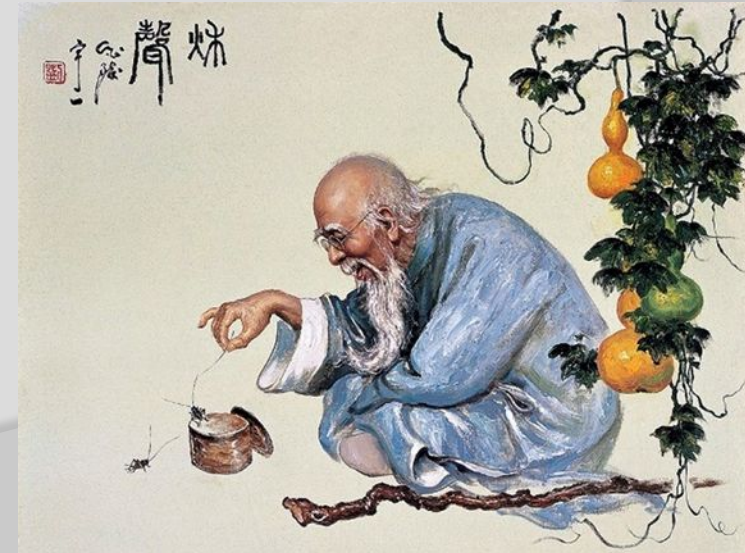
<i>Школа</i>	<i>Основная проблематика</i>
Конфуцианство: Конфуций (Кун Фу-цзы), 551 – 479 гг. до н.э., Цзы-Сы 5 в. до н.э., Мэн Кэ Мэн-цзы, 4–3 вв. до н.э.	этико-политическая проблематика
Даосизм: То Сяо 6 в. до н.э., Вэй Моу 4–3 вв. до н.э., Чжуан-цзы, 4–3 вв. до н.э.	природа и сущность Дао и Дэ и их проявления в природе и обществе
Школа Инь-Ян: Чэнь Чжуна 5–4 вв. до н.э., и Ши Цю 6–5 вв. до н.э.	философия природы (натурфилософия), проявления в природе Инь и Ян и их взаимодействие
Легизм: Шэнь Дао 4 в. до н.э., Тянь Пяня 5–4 вв. до н.э.	законы, управляющие жизнью общества, и способы управления людьми (Кто разумен – создаёт законы, кто глуп – подчиняется им)
Школа имён (мин цзя): Хой Ши 4 в. до н.э. и Дэн Си 6 в. до н.э.	проблемы семантики: связь между именами и обозначаемыми объектами или явлениями
Моизм: Мо Ди (Мо-цзы), 5 в. до н.э.	социально-политическая проблематика (люди свободны)

## 2.2. Даосизм.



Основатель даосизма Лао-цзы (VI – V вв до н. э). оставил трактат из 5 тысяч слов, содержащий учение о Дао (пути). Как говорится о Дао : «Существует вещь туманная, но в себевершенная, рожденная прежде неба и земли. Безмолвная и безвидная, она стоит особняком и не изменяется. Совершает обращение и не прекращается. Её можно считать прародительницей Поднебесной. Я не знаю её имени. Если назвать её словом, придется сказать: «путь».

Согласно Лао-цзы, философ — это младенец, символизирующий исходную чистоту философии. Мудрец должен стремиться к состоянию «нерожденности», выйти за границы пространства и времени, что возможно через «возвращение к изначальному», к первоначальному «хаосу».

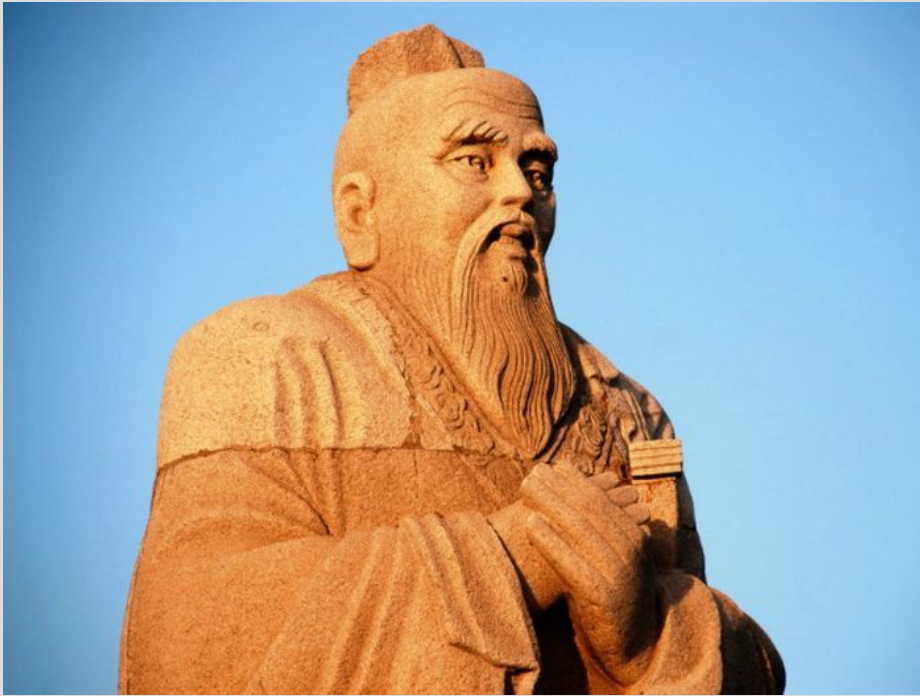


Для учения Лао-цзы о Дао характерно:

- 1) стремление к сверхсознательному слиянию с дао, которое самодостаточно и зависит «само от себя»;
- 2) стремление к постижению реальности внерациональными средствами, предпочтение откровенного знания перед рациональным;
- 3) предпочтение природного (естественного) перед искусственным (антропогенным);
- 4) освобождение от внешних условностей ради естественной простоты, утверждение принципа «недеяния».



## 2.3. Конфуцианство.



Учение Конфуция (Кун фу Цзы 551—479 гг. до н.э.), относится к этике и социальной философии, оно породило целую религиозную традицию. Центральное место в его учении занимало понятие «Дэ» (достоинство, добродетель), оно наделяло каждого человека способностью влиять на положение и ход земных дел.

Дао в интерпретации Конфуция также приобрело другой смысл: это не вселенский закон, а истинный принцип человеческой деятельности. Идеалом Конфуция был «благородный муж» (цзюнь-цзы), который должен был обладать человеколюбием (жэнь), справедливостью (и), знанием. Общество, по Конфуцию, должно быть устроено по принципу солидарности, как между членами одной семьи.

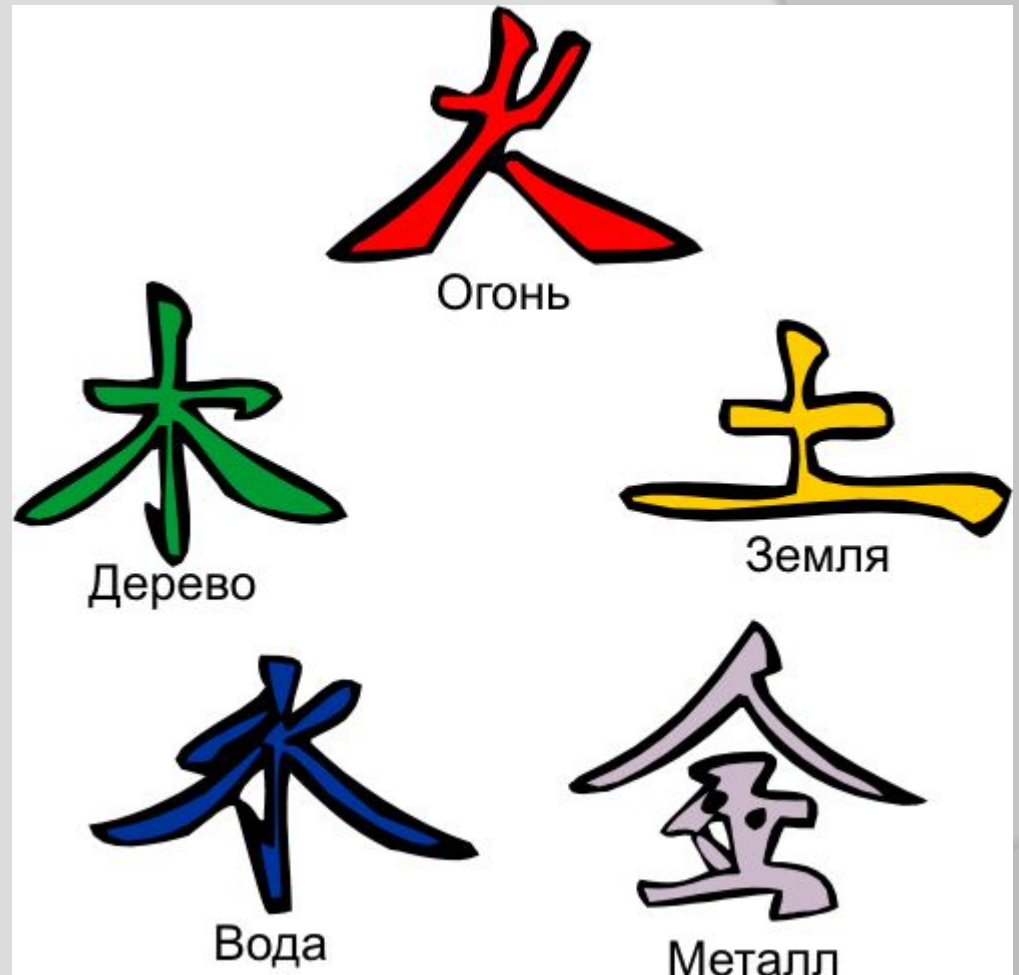




Конфуций считал своим главным долгом поведать ученикам о культурном наследии прошлого, поэтому он говорил о себе: «Я передаю, а не создаю» («Лунь Юй»). Но, передавая традиционные учения и идеи, он часто по-своему интерпретировал их в соответствии с собственными воззрениями и нравственными установками. Эта манера унаследована и конфуцианцами: большая часть конфуцианских сочинений, это комментарии к более древним текстам.

В культуре древнего Китая (как и других древних цивилизаций) широкое распространение получила «природная теория языка», согласно которой имена соответствуют идеальной сущности тех вещей и явлений, которые эти имена обозначают.

Он считал, что для восстановления порядка в мире (как в обществе, так и в природе), прежде всего, необходимо исправление имён, т.е. изменение вещей в соответствии с их названиями. Один князь спросил Конфуция, в чём принцип должного правления. На это Конфуций ответил: «Пусть правитель будет правителем, министр – министром, отец – отцом, сын – сыном»



Государство отождествлялось с обществом, социальные связи – с межличностными, основа которых усматривалась в семейной структуре. Последняя же выводилась из отношений между отцом и сыном. Отношения подданного и правителя, подчинённого и начальника такие же, как отношения сына к отцу и младшего брата к старшему.



Конфуций выдвинул идеал государственного устройства, в котором при наличии сакрально вознесенного, но практически почти бездействующего правителя реальная власть принадлежит Жю, соединяющим в себе свойства философов, литераторов, ученых и чиновников.

Этика Конфуция понимает человека в связи с его социальной функцией, а воспитание – подведение человека к надлежащему исполнению этой функции. Индивид был функцией в социальном организме общества

Порядок наполняется добродетелью – вежливость, точность, человечность, справедливость.

Поскольку, по Конфуцию, человеческое существование является социальным, то оно не может обойтись без следующих регуляторов:

1. Помогай другим достичь того, чего бы ты сам хотел достичь.
2. Чего не желаешь себе, того не делай другим.

**Будь способен практиковать эти пять вещей в любых условиях: уравновешенность, щедрость души, искренность, убежденность и добро, и тогда ты узнаешь, что такое хорошая жизнь.**

**Молодые люди должны дома проявлять почтительность к родителям, а вне его — уважительность к старшим, серьезно и честно относиться к делу, безгранично любить народ и сближаться с человеколюбивыми людьми. Если после осуществления всего этого у них останутся силы, их можно тратить на чтение книг.**

**Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться [от наказаний] и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и он исправится.**

**Благородный муж ко всем относится одинаково, он не проявляет пристрастия; низкий человек проявляет пристрастие и не относится ко всем одинаково.**

**Как хаос грозы приносит дождь, который  
дает жизнь, так и в обществе временам  
успеха предшествуют времена  
беспорядка. Успех приходит к тем, кто  
может выдержать хаос.**

И Цзин. Книга перемен



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

# Спасибо за внимание!

