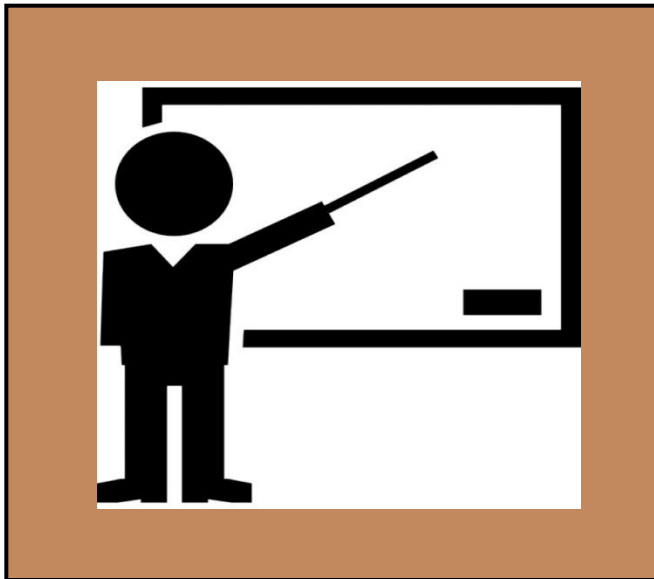


О.В. КОРМИЛИЦИНА

**ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕЙ
ИНДИИ И КИТАЯ**





Вопросы:

- Признаки Древнего Востока
- Предпосылки философии в Древней Индии и Китае
- Особенности древневосточной философии

Цель:

- Изучить основные предпосылки философии Древнего Востока
- Выявить основные особенности и понятия философии Древнего Востока
- Определить общее и отличие философии Древней Индии и Древнего Востока



Признаки Древнего Востока (от сер. IV тыс. д.э. до III в.н.э.)



- Мелиоративное земледелие
- Земля и вода в собственности государства
- Государственная власть – развитая бюрократия
- Абсолютная власть в руках правителя (царя, императора)
- Население в полной зависимости от государства, проживает в замкнутых общинах
- Человек не выделяется из природы



Философские истоки Древней Индии

- *Мифология*
- *Эпические поэмы*
- *«Веды»*



Заключительная часть
вед - *Упанишады*



«Веды» разделены на четыре части

- 1 часть — **Самхиты** - самая древняя из всех частей Вед, означает священные гимны
- 2 часть — **Брахманы** — ритуальные тексты, на них основана религия или философия Брахманизма, имевшая главную силу и власть до возникновения Буддизма
- 3-ья часть — **Араньяки** (лесные книги) — это часть дает рекомендации и устанавливает правила жизни людей, выбравших отшельнический образ жизни
- 4-ая часть — **Упанишады** — философская часть «Вед», означает сидеть у ног учителя и получать сокровенное, тайное знание.



Основа философских идей Древней Индии

- ✓ **БРАХМАН** – первооснова мира, духовная сущность это безличное начало Вселенной (объективный дух)
- ✓ **АТМАН** -индивидуальный дух, основа всего живого





Путь познания – **МЕДИТАЦИЯ:**

Самопознание человеком себя, сосредоточение на своем внутреннем духовном мире

В самопознании человек постигает суть мира



Сансара – жизненный круговорот души, цепь ее перевоплощений, перерождение души в различных телах



Смысл жизни – в прерывании цепи перерождений (очищение души и слияние с Брахманом)



Карма – совокупность поступков человека, определяющих будущее перевоплощение



Основные философские школы Древней Индии



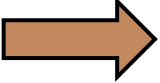
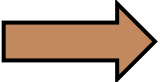
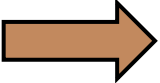
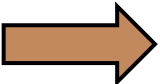
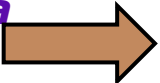

Ортодоксальные школы – признающие религию «Вед»: **Веданта, Санхья, Ньяя, Миманса, Йога, Вайшешика**



Неортодоксальные школы – не признающие религию «Вед»: **Буддизм, Чарвака-Локаята, Джайнизм**



Ортодоксальные школы:

- | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Веданта |  | <i>Нет ничего, кроме Бога, все остальное лишь иллюзия</i> |
| 2. Санхья |  | <i>Признание материального и духовного начал. Духовное начало продолжает жизнь, материальное уходит вместе со смертью человека</i> |
| 3. Ньяя |  | <i>Высший духовный наставник – Бог Ишвара. Учение школы — это вывод из ощущения, аналогии и свидетельства окружающих</i> |
| 4. Миманса |  | <i>Признает духовное и материальное существование на принципах логики</i> |
| 5. Вайшешика |  | <i>Все состоит из неделимых частиц, имеющие вечное существование и управляемые Богом</i> |
| 6. Йога |  | <i>Основана на бесстрастии, созерцании, отрешенности от материального</i> |

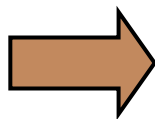


Неортодоксальные школы:

Не поддерживают религию древних Вед (атеистическое направление)

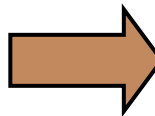
Философский смысл школ:

1. Чарвака (Локаята)



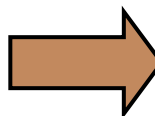
Все сущее состоит из 4-х стихий: воздуха, воды, огня, земли в различном сочетании. Отрицает существование другого мира, кроме материального

2. Джайнизм



Душа (джива) вечна, у нее нет создателя, она существовала всегда и она всемогуща. Цель учения — образ жизни человека - это полный аскетизм и послушание учителю, победившему собственные страсти и способному научить этому других

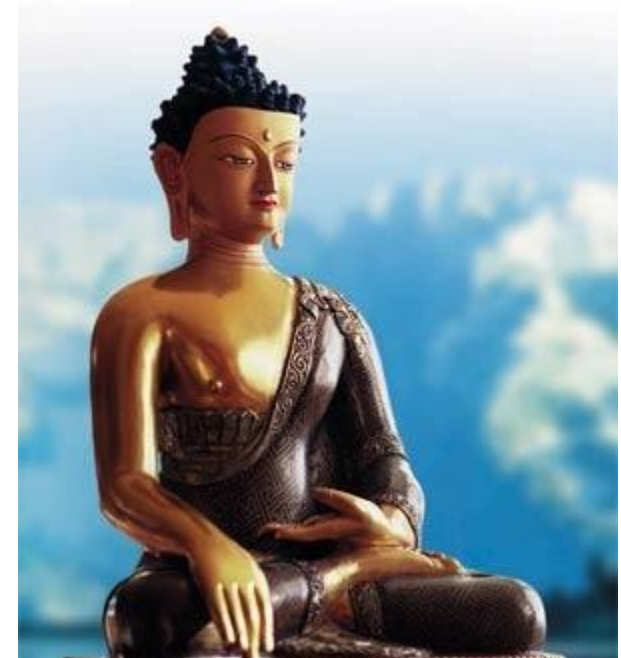
3. Буддизм



Путь просветления, достижение нирваны. Это состояние полного покоя и невозмутимости, освобождение от причин возникновения страданий и боли, от внешнего мира и мыслей, с ним связанных



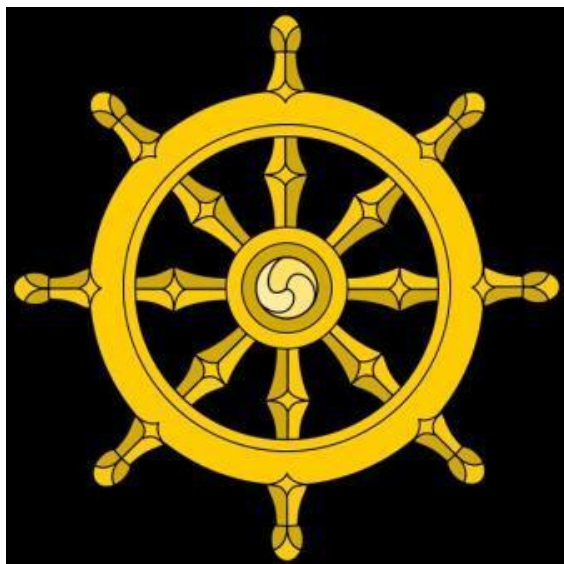
- **ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА БУДДИЗМА** – нравственное совершенствование человека
- **ЧЕТЫРЕ ИСТИНЫ** - основа философского учения о человеке (суть жизни человека):
 1. *Жизнь – это страдание*
 2. *Страдание связано с желаниями*
 3. *Победа над желаниями – уничтожение страдания, освобождение человека от страдания*
 4. *Путь к уничтожению страдания – **нирвана (угасание)** как результат восьмиричного пути ухода от страдания и возможность прервать **сансару***



Будда (просветленный)
563-483 гг. д.н.э
Основатель Буддизма- принц
Сиддхартха Гаутама



Благородный восьмеричный путь

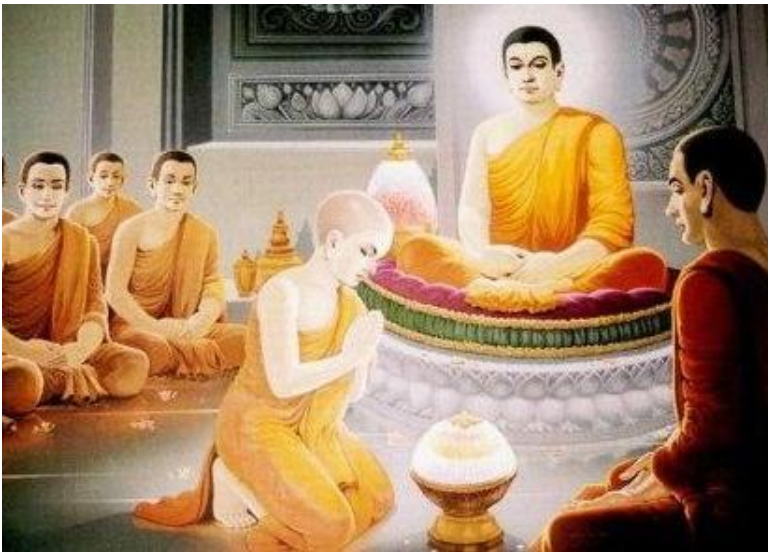


- Культура мудрости
- Культура поведения
- Культура медитации

1. Правильное знание (есть знание 4-х благородных истин)
2. Правильное стремление (жизнь по принципам учения)
-
3. Правильная речь (воздержание от лжи)
4. Правильное поведение (не причинение зла, вреда)
5. Правильный образ жизни(мирный, честный, чистый)
-
6. Правильное усилие (самовоспитание, самообладание)
7. Правильное мышление (основано на благородных целях)
8. Правильное сосредоточение (верные методы медитации)



Характерные черты Индийской философии



- Философия рассматривается как руководство к жизни
- Начальная стадия философских учений - пессимизм
- Вера в вечный нравственный закон – карму
- Важнейшая задача человека – контроль над собой
- Цель человека – достижение нирваны



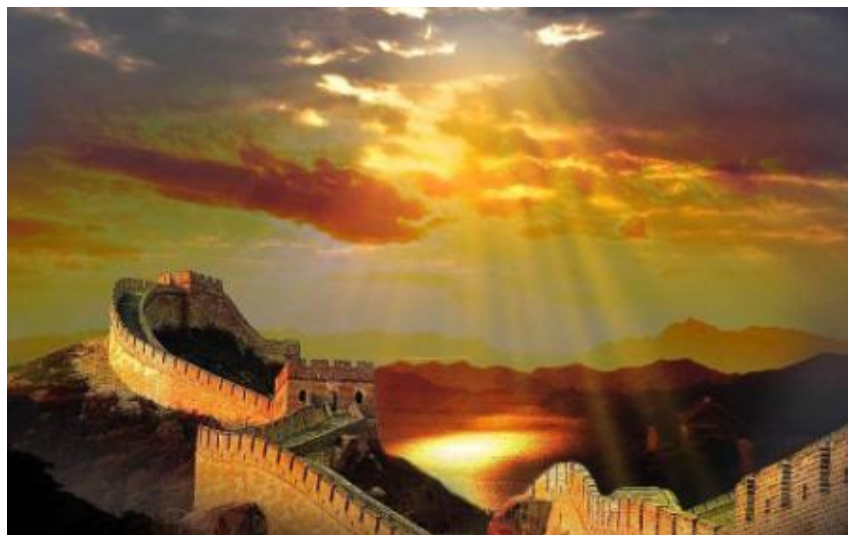
Особенности философии Древней Индии:

- Философия носит религиозный характер, корни которого в Ведах- (древние сборники священных песен, гимнов, преданий и пр.)
- Объект философских размышлений – внутренний мир человека, нравственные проблемы
- Обоснована идея о необходимости духовного самосовершенствования
- Сформулированы основные жизненные принципы (самоанализ, аскеза)
- Возникли идеи бесконечной цепи перерождений, воздаяния за жизненные поступки





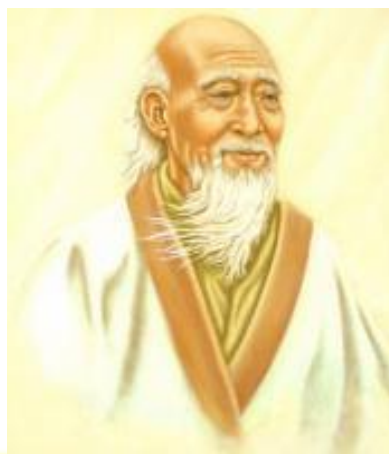
Философия Древнего Китая VI в. до н.э.



Основные философские школы Древнего Китая

- Даосизм
- Конфуцианство

Лао-цзы



Конфуций



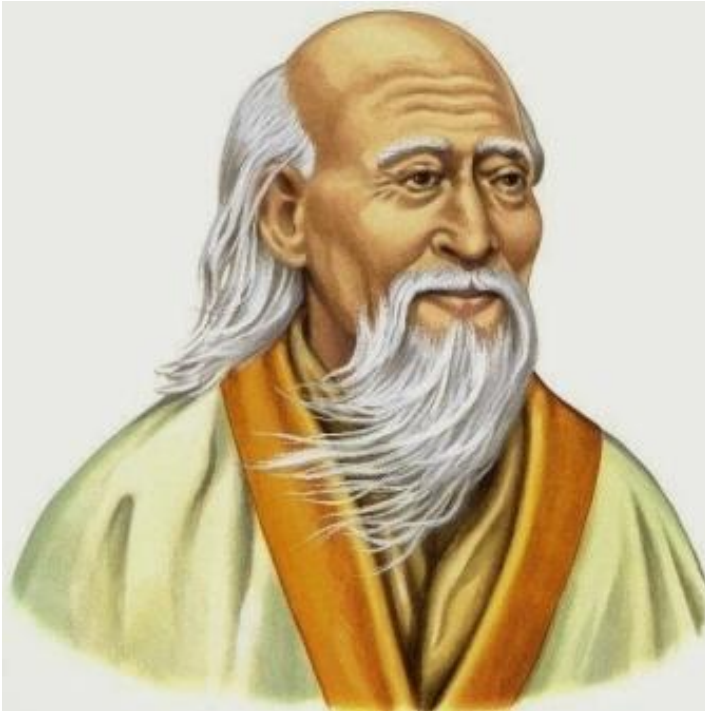


Особенности философии Древнего Китая

- Китайская философия очень тесно связана с мифологией (старинные предания о династиях, время которых ушло)
- Формировались особые человеческие качества: покорность, сдержанность, взаимная помощь
- Создана система воспитания человека (правила духовно-нравственного и физического совершенствования)
- Разработаны проблемы человека и общества
- Обоснованы правила государственного управления
- В философских размышлениях проблемы этнического и социального типа были очень популярными



ДАОСИЗМ



Лао-цзы - основатель даосизма

В основе Даосизма лежит такое понятие, как Дао. Это понятие многогранное. Можно описать его, как бескрайнее движение, всемирный закон и Единство, который существует во всем мире.

Дао представляет собой одновременно и начало всего в мире, а также конец. В этом учении **базовой задачей человека является достижение слияния с Дао.**

Для этого необходимо существовать осознанно, поступать в соответствии с законами мироздания.

Если поступать наоборот, то человека начнут постигать неудачи, а может быть, его даже будет ждать гибель. В основу концепции управления даосизм полагает **концепцию недеяния**



КОНФУЦИАНСТВО (этико-политическое учение)



Кун-фу-цзы

(551-479 гг. до н.э.)

Автор «золотого» правила
морали

- **Конфуций**- основатель конфуцианства близко знал государственный аппарат и был активным антагонистом внедрения несправедливых, жестких законов
- Говорил о том, что надо править, используя личный пример, соблюдать ритуалы и быть человеколюбивым
- Был убежден в том, что к правлению в государстве можно допускать исключительно наиболее благородных людей
- Конфуций – выдающийся мудрец оставил после себя много полезных наставлений, которые до сих пор используются китайцами и другими народами

Главный труд –



«Суждения и беседы»



Основные идеи Конфуцианства

- Человек не рождается злым, но в течение жизни он ожесточается
- Человека портит дурное воспитание, следовательно, необходимо правильное воспитание
- Правильное воспитание – это воспитание в духе древних традиций
- Основа поведения- принцип «золотой середины» (умеренность в чувствах, мыслях, поступках)
- Суть конфуцианства - создать гармонию в обществе, отрегулировать **5 отношений**:
между правителем и подданным; между родителем и детьми; между мужчиной и женщиной; между супругами; между друзьями
- Гуманность – важная основа Конфуцианства



КОНФУЦИЙ

- Идеализировал прошлое, критиковал социальные условия современности
- Создал систему правил поведения человека в обществе (на основе культа предков)
- Создал идеал «благородного человека» (следует закону, долгу)





Некоторые изречения Конфуция

- Не делай другим того, чего не желаешь себе
- Жить добродетельно- это означает жить в обществе и для общества
- Управляющим - управлять, а управляемым – хорошо управляться
- Благородный муж думает о долге, а мелкий человек – о выгоде

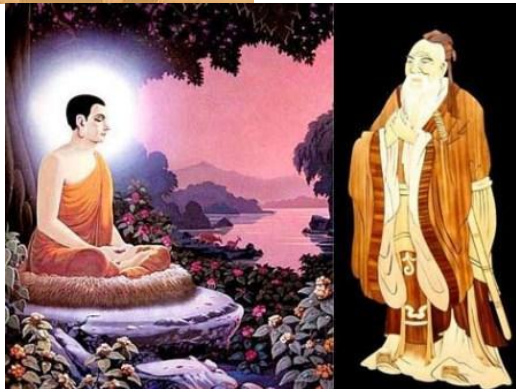
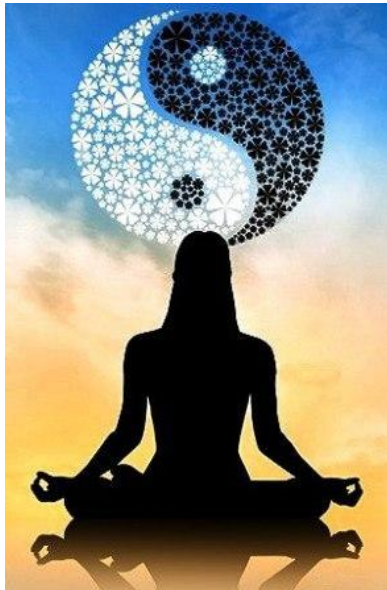
Читай подробно:



[Конфуций цитаты, афоризмы, высказывания беседы | Легендарный Китай](#)



Выводы: общее и отличие



- Философия Древней Индии и Китая носит ярко выраженный религиозный характер
- Главная ценность Индийской и Китайской философии заключается в обращении к внутреннему миру человека, она открывает мир возможностей нравственного совершенствования личности
- Китайская философия больше обращена к практической жизни, Индийская философия – к раскрытию духовного мира человека
- В Индии учили как легче покинуть этот мир, в Китае – как лучше утвердиться в жизни и выжить
- Все это очень близко к практическому опыту и житейской мудрости



ЗАМЕТКИ по теме

Философия Древнего Востока: проблема совершенного человека



https://www.youtube.com/watch?v=Rsn-nY_0IO4



[Древняя легенда о красной нити судьбы](#)