

# **ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИИ В КУЛЬТУРЕ**

- 1. Философия как феномен культуры.  
Проблема возникновения философии.**
- 2. Что такое философия? Проблема определения философии.**
- 3. О природе философских проблем. Особенности философского знания. Проблемное поле философии**
- 4. Понятие и структура мировоззрения. Типы мировоззренческого знания.**
- 5. Особенности философского мировоззрения, его соотношения с мифом и религией**
- 6. Структура философского знания**
- 7. Многообразия философских позиций, учений, школ. Исторические типы философии**
- 8. Функции философии.**

# ***1. Философия как феномен культуры***

Существует более 500 определений термина «культура». Первоначальное значение: «обработка, улучшение, присмотр земли».

«Культура» - это всё, что создано человеком (материальные и духовные ценности).

«Философия – это эпоха схваченная мыслью» (Г. Гегель).

Культура как «степень мастерства» (Цицерон).

# **Проблема возникновения философии**

Существует ряд **гипотез**. Слово «гипотеза» означает научное предположение для объяснения какого-либо явления.

1. Философия возникла в архаические времена (М. Элиаде, Д. Лаэртский).
2. Проблема «свободного времени» (Аристотель, Маркс, Гегель).
3. Научные концепции. В основе объяснения исторического процесса (философского знания) берётся один факт – моногенные концепции

# Полигенные (сочетание множества факторов):

- Мифогенные – философия произошла от мифа, в результате его рационализированной переработки.
- Религиогенные. Религия и миф не отождествляются. Религиозная стадия предшествует возникновению философской метафизики. (О. Конт).
- Гносеогенные. Философия как результат возникновения преднаучного знания, которое создаёт условия для культивации рационального представления о мире в целом.
- Социогенные. Философия появляется в результате эволюции общества, его организации, разделения труда.
- Этосогенные. Философия появляется в результате осознания себя, самоосмысления.

! Единство подходов, объединения множества подходов в единое целое.

# ***Гипотезы***

(продолжение)

4. Философия появляется с момента дифференциации знаний (на математику, астрономию, геометрию и т.д.). Как вид знания формируется в V-VI в. до н.э.
5. Философия зарождается в лоне мифологического сознания. Позднее вычленяется из него.

**Где возникает философия?** Философия возникает как форма общественного сознания.

**В трёх «очагах» культуры:**

- **В Др. Индии.** Мир – единое целое бытие. Между человеком и природой нет границ. Акцент на человеке, его духовном совершенствовании. Душа мыслится небесного происхождения. Тело состоит из земных элементов. Доминирует морально-этическая проблематика. Мир вещей – иллюзия. «Веды» ( I тыс. до н.э., в пер. знание) - первые философские тексты (идея Бога).
- **Др. Китае.** В центре социальная проблематика (размышления о государстве, о власти, иерархии), этико-моральная.
- **Др. Египте** (классическую форму обретает в Др. Греции).

## **2. Что такое философия? Проблема определения философии**

Греческое слово **философия** буквально означает любовь к мудрости (от *phileo* – люблю и *sophia* – мудрость). Впервые это слово употребил в VI в. до н.э. Пифагор. В научном смысле Платон.

*София*, согласно с античной традицией, - высшая мудрость, которую вначале приписывали только богам. Владеть полной и определенной истиной могли только боги.

Итак, философия – это стремление к мудрости, но не обладание ею.

# ***Проблема определения философии: существующие экспликации***

- Философия направлена на выработку идей, призвана создать концептуальную основу для становления систем жизненных ценностей и идеалов.
- Философия открывает мир, который все видят, но ещё не осознают.
- Философия раскрывает смысл и закономерности развития и существования человека и мира!



# Существует одна, или множество философий?

«Философия не наука» (И. Кант).

«Чтобы понять философию, нужно обратиться в состояние сосредоточения» (Р. Декарт).

«Философия –это Абсолютный Дух, который воплощается в разные формы общественного сознания».

Философия открывает возможность видеть оттенки мысли, различать смыслы (Деррида).

# 3. О природе философских проблем

1. **Всеобщность.** Содержат универсальные вопросы бытия. Бытие мышление. Ориентиры человеческой жизни. Жизненные установки. Пути выхода из жизненных противоречий.
2. **Вечность.** Вечно актуальные вопросы человеческого существования. Всегда значимые для человека. Открытые, обращённые в будущее. Каждая эпоха переоткрывает их для себя (перепостановка).
3. **Кажущаяся общедоступность.** Включает повседневное бытие человека. Философия должна быть интересной, популярной (Герцен). Философия открывает мир, который все видят, но ещё не осознают.
4. **Преемственность.** «Снятие» - одна из форм преемственной связи. Но, не всегда «снятие» в философии возможно.

# **Особенности философского знания:**

- нет определения;**
- вопрошающий характер;**
- нет одного вопроса;**
- задача- обобщение знаний о мире, человеке в единую систему; проблематизация жизненного опыта.**

# *Проблемное поле философии*

Вопросы-проблемы, которые интересуют человечество и требуют обоснованного разрешения. Включают вопросы мировоззренческого плана. Проблемное поле философского знания менялось в ходе истории.

Античность – онтологическая проблематика;

Средние века – проблема универсалий;

Новое время – как возможно познание?

Современная философия – разные парадигмы сосуществуют.

В ходе истории формируются две мировоззренческие установки:

Материалисты объясняют источником всех вещей материю. Идеалисты выводят всё сущее из духа.

## **4. Понятие и структура мировоззрения. Типы мировоззренческого знания**

- **Мировоззрение** – это совокупность (система) взглядов человека на мир и место человека в нём.
- **Мировоззрение** – это ядро, стержень сознания и самосознания личности.

**Каждая эпоха формирует свой тип мировоззрения, т.е. мировоззрение всегда исторически конкретно, поскольку вырастает на почве культуры своего времени и вместе с ней претерпевает серьезные изменения.**

# Мировоззрение и его структура:

Уровни мировоззрения:

1. Интеллектуальный (сфера разума). Отражает **интеллектуальный опыт человека.**
1. Эмоциональный (духовно-ценностный),  
**Отражает эмоциональный опыт человека.**

1-ый уровень обеспечивает миропонимание.

2-ой - **мировосприятие и мироощущение**

Ценности

Вера

Идеалы

Установки  
стратегии

Жизненные

Мировоззрение основывается  
на ЗНАНИИ



Единство «интеллектуального и эмоционального» отражается в убеждениях, жизненных стратегиях, где формируется социальная позиция индивида.

В своей совокупности обе стороны мировоззрения формируют мироотношение.

Принято выделять такие аспекты отношения человека к миру:

- познавательное;
- духовно-ценностное;
- практическое.

**В социокультурном измерении выделяют два уровня мировоззрения:**

- жизненно-повседневное и**
- теоретическое (опирается на разум, логику).**

**В философском знании органично связаны, соединены между собою два способа освоения мира человеком: научно-теоретический (рациональный) и духовно-практический (эмоционально-ценностный).**

# **Особенности философского мировоззрения, его соотношения с мифом и религией**

## **Основные формы мировоззрения:**

*мифологическое, религиозное и философское.*

- **Миф - первая особая форма мировоззрения представляет собой синтез знаний (религиозных верований и художественных образов). В рамках мифологии вырабатываются определенные знания о природе, космосе, о самих людях, их условиях бытия, формах общения и т.д.**

***Религия – форма мировоззрения, в которой представление о мире осуществляется через его удвоение на земной, естественный и потусторонний, сверхъестественный, небесный.***

Однако религии не воспроизводят знание в систематической и тем более теоретической форме, религии не выполняют функции производства знания, носящего всеобщий, целостный, доказательный характер.

Религиозное знание догматично, основано на вере, а не на доказательствах. В религии вера реализуется в культе и через культ.

**Соотношение философии и науки.  
Философия не наука, она наукоподобна.**

**Общие черты философии и науки:**

- опирается на опыт и разум;
- отображают мир в общих и абстрактных понятиях;
- поиск истины;
- стремления логически обосновать знания, выразить его в теоретической форме;
- критичность и скептическое отношение к авторитетам, интеллектуальная самостоятельность;
- функция обобщения закономерностей и связей.

## Отличия:

Философия формирует культуру мышления исследователя.

Философские идеи присутствуют в научных исследованиях.

Философия задаёт общее мировоззрение, ориентиры в выборе проблемы исследования, даёт оценку результатам.

- Слово «наука» (букв. знание). Определяется:
  - Как высшая форма человеческих знаний.
  - Система развивающихся знаний, которые достигаются с помощью методов познания.
  - Истинность знаний доказывается общественной практикой.
  - Система понятий о явлениях и законах внешнего мира или духовной деятельности людей.

### Общие признаки науки:

Достоверные сведения о материальных и духовных явлениях;

проверенная информация о чём-либо.

# Содержание науки:

1. Собрание фактов.
2. Выработка гипотез и теорий на базе законов, приёмов и методов исследования.

## Смысл науки

**«Знать, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы действовать».**



# Знания бывают:

- элементарные (житейские);
- донаучные;
- научные;
- эмпирические (основанные на практике);
- теоретические.

**! Научными знания образуются, когда обретают системный, доказательный характер на основе общих принципов, закономерностей. Включают констатацию, описание, объяснение фактов, их осмысление в системе понятий данной науки.**

## Этапы:

1. Наблюдение(прямое наблюдение объекта, показание приборов, протоколы опытов); эксперимент.

В результате получают **научный факт.**

2. Отбор, классификация, обобщение, объяснение фактов.
3. Установление причины полученного факта, его значения, закономерных связей между фактами.
4. Установление новых фактов, построение новой теории.

# ЭТАПЫ:

1. Накопление фактического материала (результатов наблюдения, эксперимента).
2. Обобщение результатов. Гипотеза. Проверка опытом.
3. Общетеоретическое истолкование научного познания (законов, принципов).

# Философские методы

Слово «метод» (греч. способ, путь) - путь к познанию.

Методология –учение о способах познания.

Суть общефилософского метода исследования действительности.

Философы выявляют наиболее общие стороны действительности (мира), выражают их в предельно общих понятиях – категориях. Из понятий выстраивают систему способную объяснить мир в целом и любой её частности.

Философские системы – философские учения способные объяснить мир в целом, и его любую часть.

Слово «система» (букв. целое, составленное из частей ) - совокупность, все части которой взаимосвязаны.

**Системность** – объединение знаний в систему образует философское знание.

Категории философии отражают наиболее общие стороны, аспекты существования мира.

### **Категории философии:**

Бытие, материя, сознание, сущность, явление, человек, развитие, истина, познание др.

**Крупнейшие философские системы:** Платона, Аристотеля, Ф. Аквинского, И. Канта, Г.Гегеля, Маркса, Энгельса.

В пределах философии вырабатываются наиболее общие способы познания.

!!! «Знать всё – значит знать общее».

«**Логика**» - слово, понятие, мысль, закон. Логические методы лежат в основе философских размышлений, построении теорий в других науках.

## **Общелогические методы:**

**Анализ** – разложение целого на составные части;

**Синтез** (сочетание, соединение) – сведение частей в единое целое, обобщение.

**Индукция** (лат. наведение, побуждение) – от частного к общему.

**Дедукция** (лат. выведение) – от общего к частному.

**Аналогия** – раскрытие внутреннего единства различных явлений (единства в их сущностных характеристиках, общности законов).

**Моделирование** – сущность явления помещается (искусственно) в образ вещественной/абстрактной модели. Мыслительный, или физический эксперимент.

### ***Следует помнить:***

**Философия имеет дело не с реальными объектами, а с понятиями об этих объектах.**

**Все упомянутые методологические действия относятся к понятиям.**

# Философия включает в себя методы:

- Сенсуализм (от лат. *sensus* - чувство) – методологический принцип в котором за основу познания берутся чувства, все знания выводятся из органов чувств, ощущений (Эпикур, Гоббс, Локк, Беркли).
- Рационализм - методологический принцип в котором за основу познания берётся разум (Спиноза, Лейбниц, Декарт).
- Иррационализм – иррациональные способы постижения бытия (Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор).

**Философия выступает как общая методология познания и освоения мира.**

## **6. Структура философского знания**

менялась на протяжении эпох.

Происходило переосмысление роли и положения человека в мире.

***По Аристотелю.*** Философия:

1. Теоретическая (метафизика, психология, математика). «Знание ради знания».
2. Практическая (политика, этика). «Знание ради деятельности».
3. Поэтическая (риторика, поэтика). «Знание ради творчества».



## ***По Канту:***

Что я могу знать? (метафизика).

Что я должен делать? Мораль.

На что я могу надеяться? Религия.

Что такое человек? Антропология.

## ***По Гегелю:***

Существует 3 сферы философского знания:

- философия природы;
- философия Духа (Абсолютного, субъективного, объективного). философские дисциплины: о государстве и праве; о морали и нравственности;
- всемирной истории;
- искусстве.

# Структура философского знания: современные интерпретации

**Онтология (в пер. сущее, бытие) – учение о сущем.**

Исследование наиболее общих вопросов бытия. Изучает характеристики бытия:

- бытие и небытие;
- бытие человека, общества,
- о фундаментальных принципах и формах бытия.

**Категории онтологии:**

- материальное и идеальное;
- пространство и время;
- содержание и форма.

**Подразделы онтологии:**

- философия природы;
- натурфилософия;
- антропософия;
- социальная философия.

Гносеология - теория сознания и теория познания (гносеология). Изучает сущность познания.

? Познаваем мир, или нет ?

Что есть истина?

Цели, задачи, методы познания.

Каков источник познания.

Формы и уровни познания.

Подразделы:

Науковедение. Методы научного познания.

Эпистемология - логика, методология,  
философия науки и научного познания.

Что нужно делать, чтобы познавать доброе и  
правильное?

То есть, разрабатывает наиболее  
эффективные способы и правила  
мышления.

Методология формулирует принципы,  
проявляет нормы и идеалы, которыми  
руководствуется ученый в познании мира.

## Социальная философия и философия истории.

Социальная философия близка к теоретической социологии, рассматривает организацию общества, его взаимоотношения с природой, взаимоотношения, которые существуют между социальными группами, роль и положение человека в системе социальных связей и отношений.

Философия истории обращает внимание исследователя на проблему движущих сил истории, ее источников, целей, начала и конца.

## Философия политики и философия права.

Традиционная политическая философия вела поиск оптимального политического строя и предлагала рецепты воспитания политиков, законодателей, которые имеют необходимые

**Эстетика** - это теория прекрасного. Эстетика, как философская дисциплина анализирует прекрасное и в жизни, и в искусстве, задается вопросом, где пребывает красота, в мире самом по себе, что в нашем сознании и представлениях, старается выяснить внутренние законы эстетического. Изучает сущность, формы, типы прекрасного в природе и искусстве.

**Логика**- изучает формы и способы мышления.

**Этика** – (эмос – обычай, характер). Искусство повседневного поведения. Центральный вопрос о происхождении нравственных норм.

# Существует и такое деление философии:

- Доклассическая.
- Классическая (системность, по принципу идеи).
- Неклассическая («истины определяются»).
- Постнеклассическая (узко специальная, по направлениям: философия науки, религии, права, политики, философия жизни, экзистенциальная философия и др.).

## **7. Многообразия философских позиций, учений, школ. Исторические типы философии**

Выделяют следующие философско-мировоззренческие позиции: **монизм, дуализм, плюрализм.**

**Монизм** – философская позиция, признающая единство мира (субстратное сходство всех входящих в него объектов, их взаимосвязь, саморазвитие образуемого ими целого).

Выделяют 2 вида монизма – **материализм** (полагает, что мир изначально материален, а сознание – порождение этой материи) и **идеализм** (в основании мира находится нечто идеальное, предшествующее материи и создающее ее).



В Новое время оформился  
**«механистический»** материализм  
(П. Гольбах, Ж. Ламетри и др.).

В марксизме под влиянием новых научных  
открытий XIX в. сформировался  
**диалектический материализм и  
исторический материализм.**

# Идеализм имеет два вида:

**Объективный идеализм** – идеальное существует объективно, независимо от человека (Платон, неоплатоники, философы средних веков, Гегель и неогегельянцы).

**Субъективный идеализм** - идеальное есть форма внутреннего человеческого опыта (Дж. Беркли. Д. Юм, Э. Мах и др.).

**Дуализм** – философское учение, исходящее из признания равноправности двух основных начал универсума – материального и духовного, физического и психического, тела и души (Р. Декарт).

**Плюрализм** – философская позиция: существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия (**атомизм Демокрита** и монадология Лейбница).

**Выделяют *европейский и восточный*  
*типы философствования,*  
*исторические типы философии.***

**В истории европейской философской мысли  
выделяют такие **основные этапы:****

античная философия (VII в. до н.э. – V в. н.э.),-  
философия средневековья, (VI в. – XIII в.),  
философия эпохи Возрождения, (XIV в. – XV в.),  
философия Нового времени и Просвещения,  
(XVI в. – первая половина XIX в.),  
формирование и становление неклассической  
философии в XIX в. – начало XX в.,  
философия XX – XXI в.

# 8. *Функции философии*

1. **Экспликации универсалий культуры** – выявление наиболее распространенных идеи, представлений, форм опыта, на которых базируется культура и общественная жизнь в целом.
2. **Рационализации и систематизации** социокультурного опыта, который она обобщает.
3. **Интегративная** – позволяет осмыслить все формы человеческого опыта.
4. **Критическая** – скептицизм. Критика всего существующего знания (с пом. аргументации).
5. **Мировоззренческая** – формирует ценности, смысло-жизненные ориентиры и установки.
6. **Компенсаторная** – культивирует варианты ответов на проблемные вопросы человеческого бытия. «Снимает» стресс путём внедрения идеала.

**7. Гуманитарная** - адаптация человека к миру, утверждение позитивного смысла и цели жизни, интеллектуальная терапия во времена нестабильности, краха идеалов и ценностей, духовных оснований бытия.

**8. Прогностическая** – формирует гипотезы об общих тенденциях развития материи и сознания человека и мира.

**9. Аксиологическая** – оценивание объектов культуры с т. зр. различных ценностей: социальных, правовых, нравственных, эстетических, идеологических.

**10. Социальная** – рефлексировать по поводу различных сторон социальной жизни:

- объясняет социальное бытие;
- способствует его материальному и духовному изменению;
- разрабатывает концепции интеграции и консолидации человеческого общества;
- помогает сформировать коллективные цели.

**! Следует знать, что все функции взаимосвязаны. Их единство отражает специфику и сущность философского знания.**

**!!! Любая философская  
система выступает не  
картиной мира, а картиной  
человека.**