

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Технологический университет

Факультет управления и социально-гуманитарного  
образования

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

**Учебная дисциплина «Философия»**

Доцент кафедры ГСД, к.и.н., доцент

Смирнов Владимир Александрович

# **Тема 1.**

**Философия, ее предмет и значение.**

## **План:**

- 1. Философия как форма знания, ее структура и основные проблемы.**
- 2. Предмет философии, ее мировоззренческая и методологическая функции.**
- 3. Функции философии.**

# 1. Философия как форма знания, ее структура и основные проблемы.

---

---

Философскому знанию  
свойственны следующие  
существенные моменты

Отражение общих  
вопросов бытия

---

Отражение вопросов  
познания

---

Отражение вопросов  
общества и человека

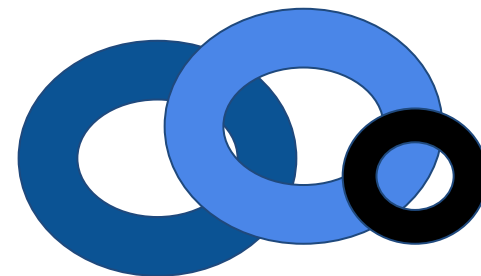
---

# Философия - учение:

Об общих  
принципах  
бытия

О познании

Об отношении  
человека и  
мира



Законы, категории и принципы философии

Носят всеобщий характер

Одновременно распространяются

На природу

Общество

Человека и  
его мышление

Философия – это мировоззрение

Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека

Системно-рациональное теоретически оформленное мировоззрение

Без философии мировоззрение невозможно

Формирование культуры человека

Подготовка кадров в системе вузов

В центре внимания философии - человек с его взглядами

```
graph TD; A[В центре внимания философии - человек с его взглядами] --> B[На природу]; A --> C[На общественное развитие]; A --> D[На самого себя];
```

На природу

На общественное развитие

На самого себя

Каждый образованный человек частичкой своего разума философствует, когда сталкивается с общими проблемами своей жизни, профессиональной деятельности.



Философия  
изучает  
проблемы

```
graph LR; A["Философия  
изучает  
проблемы"] --> B["Проблемы возникновения и строения мира"]; A --> C["Происхождения и сущности человека"]; A --> D["Устройства общественной жизни"]; A --> E["Возможности познания мира человеком"];
```

Проблемы возникновения и строения мира

Происхождения и сущности человека

Устройства общественной жизни

Возможности познания мира человеком

# Основной вопрос философии

– это вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе, материи к сознанию

*1 сторона основного  
вопроса философии*

## **Онтологическая**

*Что первично:  
материя или идея  
(сознание)?*

*2 сторона основного  
вопроса философии*

## **Гносеологическая**

*Познаваем ли мир?*

ОПТИМИСТЫ

Пессимисты  
(агностики)

## Основной вопрос философии

раскрывает характер мышления ее выдающихся представителей.

Характер философского мышления И. Канта, заключается в том, «что и насколько может быть познано рассудком и разумом независимо от всякого опыта».

Русские религиозные мыслители связывали основной вопрос с человеком, его сущностью и призванием.

В диалектическом материализме **основной вопрос философии** трактуется как

Отношение  
сознания к материи

Отношение  
мышления к бытию

Отношение духа к  
природе

Направления в философии

*Материализм*

признает первичным  
материю, а вторичным  
– сознание

*Идеализм*

первичным считает  
сознание, а материю –  
вторичной

Философия характеризуется такой особенностью, как вечность

Вечные  
проблемы

- устройства мира,
- смысла жизни,
- свободы,
- взаимоотношения философии и культуры.

В.И. Вернадский отмечал, что философия «постоянно касается таких вечных вопросов человеческой мысли, по отношению к которым никогда не может быть сказано последнее слово».

Важный элемент многих философских систем



Проблема Бога

Проблема души

Проблема бессмертия

Религия не требует доказательства, разумного обоснования своих положений

Нерелигиозная философия выстраивает общую картину мира посредством



Методологических принципов

Логических аргументов

## 2. Предмет философии, функции

---

**Предмет** - Бытие в целом, в единстве мира и человека

Философия - система знаний о предельных взаимоотношениях (закономерностях) между миром и человеком

Человек пытается установить

```
graph TD; A[Человек пытается установить] --> B[Основные формы проявления мира]; A --> C[Направленность его развития]; A --> D[Свое место в мире];
```

Основные формы  
проявления мира

Направленность  
его развития

Свое место в  
мире

Научные аспекты в отношениях «мир – человек»

Онтологический

Духовно-практический

Гносеологический

Аксиологический

## Функции философии

*Мировоззренческая*

*Методологическая*

*Прогностическая*

*Аксиологическая*

*Гуманитарная*

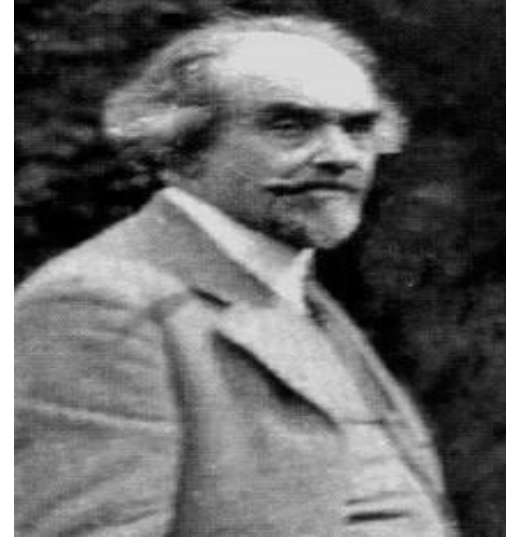
*Критическая*

*Социальная*



Мировоззренческая функция имеет  
гуманистическое предназначение

Н.А. Бердяев выразительно сказал: «Философия  
всегда была прорывом из бессмысленного,  
эмпирического, принуждающего и насилующего  
нас со всех сторон мира к миру смысла».



Философия способна



Стать противовесом дегуманизации общества



Оказать сильное нравственно-воспитательное  
воздействие на людей

**Мировоззрение**

```
graph TD; A[Мировоззрение] --> B[Система взглядов]; B --> C[Принципы мирообъяснения]; C --> D[Отношение человека к окружающей действительности]; D --> E[Фиксирование места человека в мире];
```

**Система взглядов**

**Принципы мирообъяснения**

**Отношение человека к окружающей действительности**

**Фиксирование места человека в мире**


**Предмет философии** нельзя раскрыть в достаточной степени полно, не обращаясь к ее функциям. Все функции философии диалектически взаимосвязаны. Каждая из них предполагает остальные и так или иначе включает в свое содержание.

---

Мировоззренческая и методологическая, гносеологическая и аксиологическая, социальная и гуманитарная функции представляют собой целостное единство.

Функции философии – наиболее важные направления науки, которые позволяют применять ее для реализации различных целей и задач.

Мыслительно-теоретическая



Способствует развитию концептуального мышления и учит создавать различные теории.

## Гуманитарная



Определение и укрепление существующих идеалов и нравственных ценностей, адаптация человека к окружающей действительности и укрепление моральных норм.

## Аксиологическая

Оценивает явления и объекты окружающего мира относительно имеющейся системы ценностей. Основная цель - отсеивать все ненужное, принимая только то, что будет полезно на данном этапе развития.

Гносеологическая



Осуществляет особый механизм познания, полагающийся только на достоверное и правильное понимание действительности.

Прогностическая



Позволяет прогнозировать развитие и тенденции общества, человека и природы на основании имеющихся достижений и знаний.

## Мировоззренческая



Осуществляет формирование представлений о мире как о едином целом. Окружающая действительность предоставляет познание о взаимодействии с человеком и определяет его место.

## Критическая



Задача - подвергать сомнению знания об окружающем мире,  
Цель - разрушение противоречий и догм, расширение границ познания и увеличение достоверности имеющихся знаний.

Социальная



Предоставление человеку и обществу в целом знаний о причинах его зарождения и развития, определение важнейших движущих сил и элементов, устранение противоречий и выявление направлений для дальнейшего совершенствования.

Методологическая



Наработка основных направлений и методов познания.



Специалистам разных направлений философия нужна для того, чтобы придать мышлению, опыту нормативный характер, эффективно ориентироваться в обилии информации, уметь применять обширную систему методологических принципов в практической и теоретической деятельности