

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

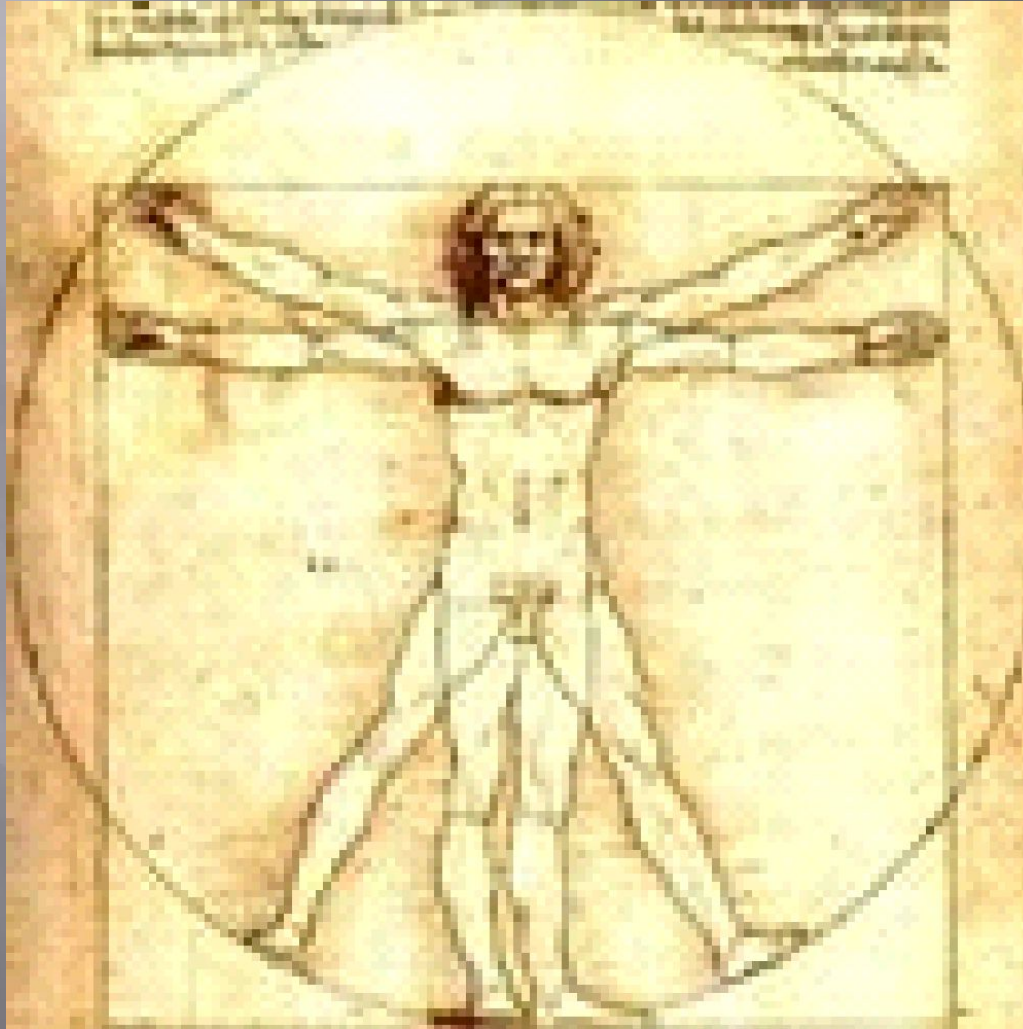
Учебные вопросы:

1. Мировоззрение эпохи Возрождения
2. Философия эпохи Возрождения
3. Северный Ренессанс
4. Мировоззрение Нового времени
5. Методология Ф.Бэкона и Р.Декарта
6. Характерные черты философии эпохи Просвещения

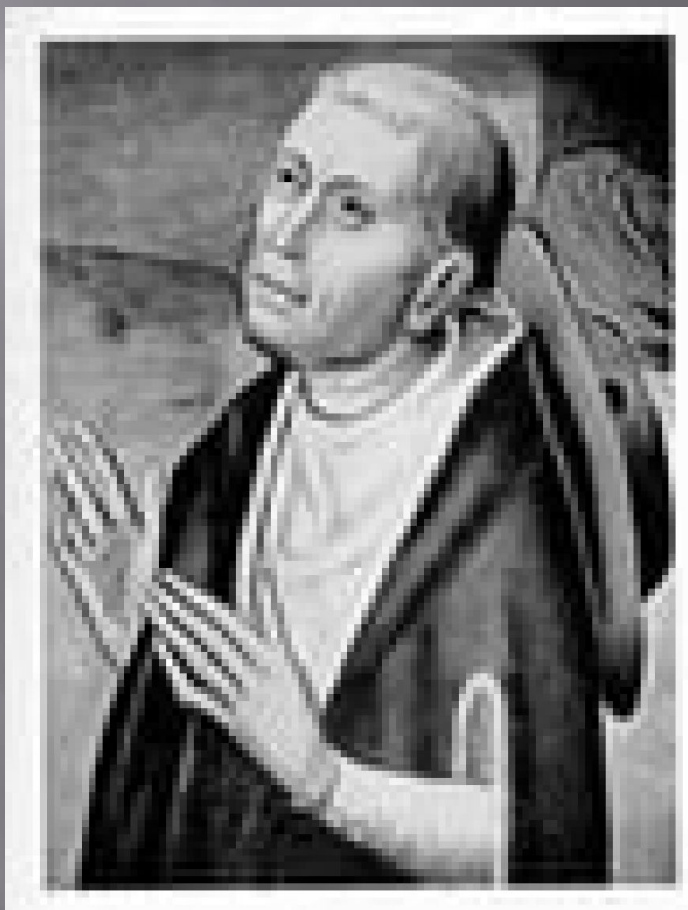
1. Мировоззрение эпохи Возрождения

- ▣ Пантеистическо- рационалистическое представление о мире. Религиозный провиденциализм трансформировался в идею фортуны
- ▣ Антропоцентризм. Способствовал обоснованию земного назначения человека, свободомыслия и светского индивидуализма
- ▣ Гуманизм. В центре сверх - личность, титан. Человек рассматривался как существо самодостаточное, обходящееся без опоры на космос и Абсолют

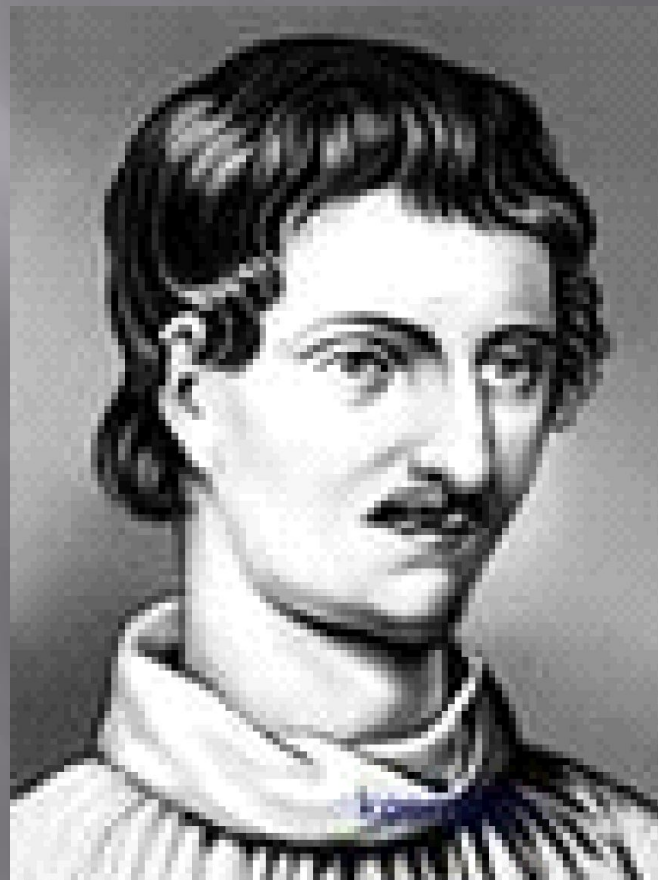
Золотое сечение



Н. Кузанский (1401-1464)



Дж.Бруно (1548-1600)



Э.Роттердамский (1469-1536)



М.Монтень (1533-1592)



Т.Кампанелла (1578-1639)

- ▣ Учение об идеальном обществе («Город Солнца»)



2. Философия эпохи Возрождения (Н. Кузанский, М.Монтень, Дж. Бруно, Э. Роттердамский, Т.Кампанелла)

Онтология.

- ▣ В средневековой философии Бог создает мир через акт творения (креационизм). Н. Кузанский рассматривает соотношение Бога и природы в рамках пантеизма. Бог выступает как актуальная бесконечность и соотносится с природой как потенциальной бесконечностью. Конечное и бесконечное сливается в единое гармоническое целое (диалектика целого и части).
- ▣ Осмысление природы как потенциально-бесконечной освобождало ее от ограниченности в пространстве

Учение о познании и человеке

- Человек есть микрокосмос. Он – конечно-бесконечное существо, соединяющее в себе земное и небесное, телесно-материальное и духовно-божественное

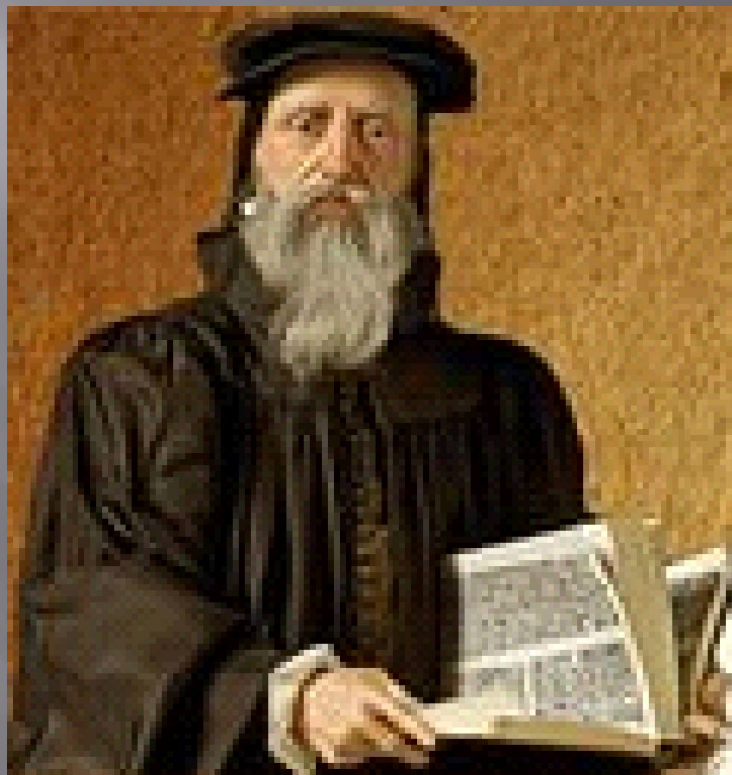
Уровни познания

- Чувственное (эмпирико-опытное) познание
- Рассудок, составляющий только человеческую способность к абстрактному мышлению
- Разум (интеллект) связан с интуицией, способен познать бесконечный божественный Абсолют (мистицизм)

М.Лютер (1483-1546)



Ж.Кальвин (1509-1554)



3. Северный Ренессанс (протестантизм)

М. Лютер, Ж. Кальвин

- Критика светского Возрождения за идею самодостаточности человека, а католицизм за практику индульгенций и обрядность
- Протестантизм сохранил идею трансцендентного Бога, несоизмеримого с человеком. Перед Богом человек – раб, но добровольное рабство на земле невозможно
- Жизнь, если она и безрадостна, есть небесное поручение, которое никто не может попирать: ни сам живущий, ни другие люди, ни государство
- Права человека имели нравственно-религиозные истоки

4. Мироззрение Нового времени

- ▣ В XVI в. сформировалась новая форма знания, отличная от религиозного. Происходит становление науки как социокультурного института
- ▣ Промышленная и научная революции способствовали становлению прикладного характера научного знания (создать нержавеющей скороводки, сохранить свежими круглый год лимоны и т.п.)
- ▣ Происходит поворот философии к гносеологии и методологии науки (**эпистемологии**)

Ф.Бэкон (1561-1626)



Френсис Бэкон

Методология Ф. Бэкона

- ▣ Цель знания – достижение господства человека над природой. **Знание – сила.** («Новый Органон»)
- ▣ Критика традиционной логики (**силлогистики**)
- ▣ Преодоление идолов *рода*, вызываемые чувствами и разумом; *пещеры* (ограниченность индивидуального опыта); *площади* (порождаются словами); *театра* (слепая вера в авторитеты)
- ▣ **Эмпирико - индуктивная методология** – заключается в движении от единичного к общему на основании промежуточных аксиом, проверяющихся на опыте. Наука развивается через гипотезу и ее опровержение (принцип фальсификации)

Р.Декарт (1596- 1650)



Декарт – основатель современной философии, методология

- Создать универсальный метод, опирающийся на математику
- Метод должен быть аналогичный геометрии и включать **аналитический** (расчленение сложного на простые элементы) и **синтетический** (восхождение от простого к сложному)
- Для перехода от простого к сложному необходима **дедукция** (опосредование в выводе новых истин)
- Интеллектуальная интуиция – замена сложного простым. Знание, полученное с помощью интуиции, является разовым.
- Основой философского и научного знания является разум и сознание (**рационально-дедуктивный метод**)

Методология Декарта

- ▣ Универсальный метод включает метод сомнения — никогда не принимать на веру и за истину ничего, если в этом нет стопроцентной уверенности — это **фундаментальный нормативный принцип**
- ▣ Познание должно строиться на ясности и отчетливости
- ▣ Можно сомневаться во всем (**нигилизм, скептицизм**), кроме существования моего Я (**солипсизм**)
- ▣ Построение научного знания на факте собственного существования, *cogito, ergo sum*
- ▣ В этом эпистемологический поворот, совершенный Декартом. Эпистемология — **первая философия**

Антропология Р. Декарта

- ▣ Психофизический параллелизм. Духовная сфера исключается из физического объяснения, т.к. цель, смысл не могут быть математически выражены
- ▣ Тело – объект геометрических доказательств, т.к. обладает протяженностью, является несознающей субстанцией
- ▣ Разум – вторая субстанция, нематериальная, непротяженная, сознающая
- ▣ Нет проблемы **интерсубъективности**, т.е. знания о существовании других. Существует ли кто – то помимо меня?

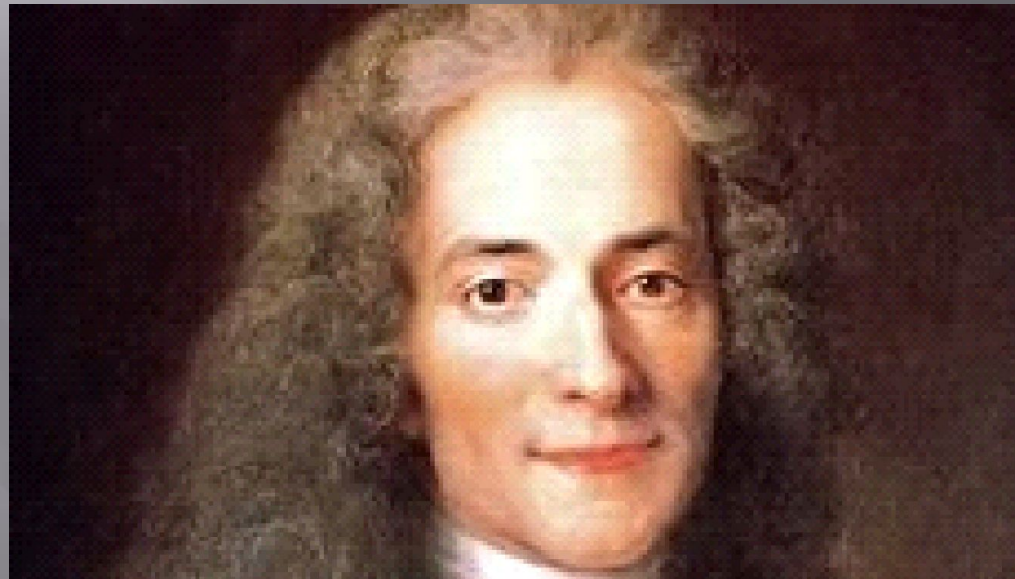
5. Мироззрение эпохи Просвещения (XVIII-XIX вв.)

- ▣ Рационализм – вера в человеческий разум, освобожденный от религиозных предрассудков, нравственный прогресс человечества
- ▣ Защита научно-технического познания как средство преобразования мира
- ▣ Религиозная и этическая терпимость
- ▣ **Защита прав человека и гражданина** (Декларация прав человека и гражданина 1798 г., либерализм)
- ▣ Защита деизма (Вольтер), иногда **атеизма** (Дидро)
- ▣ Борьба против сословных привилегий и тирании

Д. Дидро (1713-1784)



Ф.Вольтер (1694-1778)



Идеология Просвещения

- ▣ Просвещать не народ, а среднее сословие
- ▣ Идеи Просвещения (свобода, равенство, братство) представители просвещения проводили через академии и масонские ложи (Гете, Моцарт, Вольтер, Дидро, Франклин и др.).
- ▣ Масоны проповедовали терпимость, веру в единого Бога, гуманизм
- ▣ Издали энциклопедию в 17 томах

К. Гельвеций (1715-1771)



Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Кондильяк, Ламетри, Гельвеций)

- Материализм (механистический)
- Сенсуализм. Ощущения есть основа познания
- Человек есть машина (Ламетри). Нет различия между физическим и духовным (Гольбах)
- Философические повести Вольтера («Кандид»). Развенчание тезиса «все к лучшему в этом лучшем из миров». Необходимо возделывать свой сад, а не бегать от жизни, достойно ее прожить

Ж. Ламетри (1709-1751)



Ж. Ламетри, работа «Человек-машина» (1747 г.)

- Человек отличается от механического устройства, т.к. он – машина особого рода, способная чувствовать, мыслить, отличать добро от зла. Человек-машина – это «человек-животное», являющееся единым материальным существом органического мира. Ламетри первым из философов высказал мысль о возможности происхождения человека от животного. Для формирования человека необходимы не только биологические факторы, но и общественное воспитание.

ВЫВОДЫ

- ▣ Возрожденческий гуманизм рассматривал человека как существо самодостаточное, обходящееся без опоры на космос и Абсолют (идея человекобожества)
- ▣ Религиозный гуманизм провозгласил идею предопределения и отрицания свободной воли, но выводы были сделаны далекие от религиозной покорности: перед Богом человек – раб, Ему – покорность и смирение, но в миру ты – человек, добровольное рабство на земле невозможно
- ▣ Формирование научного знания в XV-XVI вв., превращение эпистемологии в первую философию
- ▣ Образование эмпирико-индуктивной (Ф.Бэкон), рационально-дедуктивной (Р.Декарт), сенсуалистической (французский материализм) методологии научного познания
- ▣ Становлении идеологии и философии Просвещения

Глоссарий

- ▣ Пантеизм, гуманизм, антропоцентризм, мистицизм, скептицизм, рационализм, теология, провиденциализм, эмпиризм, интуиция, эпистемология, силлогистика, дедукция, индукция, сенсуализм, деизм, атеизм, нигилизм, либерализм