



ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кафедра философии
УГТУ-УПИ



Лекция

ФИЛОСОФИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Разработчик:

Скоробогатская Н.А. – канд. филос. наук,
доцент каф. философии

Основные компетенции



Способность и готовность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем

Способность к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу

Способность и готовность понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса



Содержание лекции

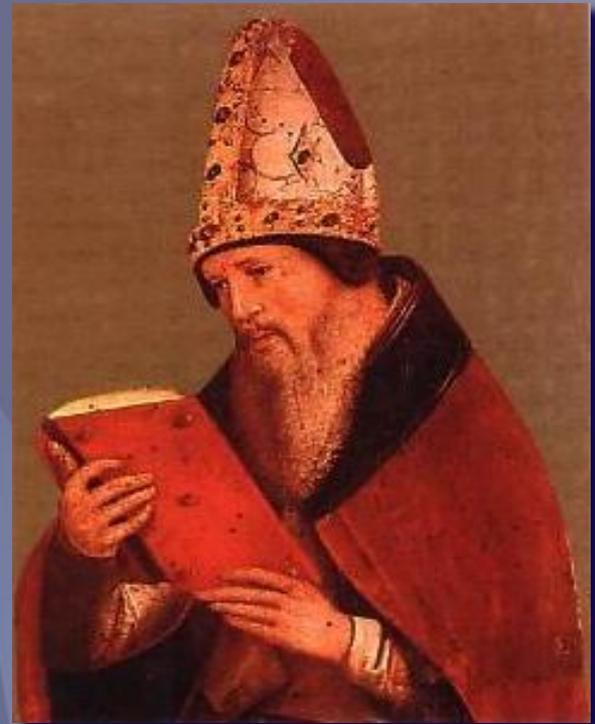
Вопросы:

1. Возникновение религиозной философии в средневековой Европе.
2. Основные проблемы религиозной философии Средневековья.
3. Специфические черты и главные направления схоластики.

Аврелий Августин



354 – 430 гг.
«Исповедь», «Град Божий» -
основные начала христианской
религиозной философии
Бог – исходное и единственное
начало философии
(теоцентрическая картина мира)



Социальная этика Августина



Предмет социальной этики – град земной (мирское, языческое государство) и град Божий (незримое сообщество праведных людей), взаимоотношение двух градов

История – восхождение человека и общества к моральному идеалу, необходимость нравственного самоусовершенствования человека

Божественная опека над историей, помощь Бога человеку – благодать, посылаемая избранным, обращающая их разум к истинному порядку мировых ценностей

История – процесс, в котором осуществляется божественное предопределение, но оно осуществляется через свободную волю человека творить добро

Теоцентрическая картина мира



Онтологический аспект:

Бог включает в себе все формы бытия, будучи сам первым (совершенным) образцом действительности

Этический аспект:
Бог есть абсолютное благо

Бог

Гносеологический аспект:

Бог (Христос) есть Логос и Истина, основной источник знаний



Тип философствования, сложившийся в Средневековье

Схоластика (греч. *σχολαστικός*, «учёный, школьный») – систематическая средневековая философия, сконцентрированная вокруг университетов и представляющая собой синтез христианского (католического) богословия и логики Аристотеля.

Специфические черты схоластики

- Традиционализм и ретроспективность
- Экзегетика (как искусство правильного толкования и разъяснения положений Священного Писания)
- Самоотчуждение личности мыслителя
- Склонность к назидательности и учительству, морализаторство



Главные направления схоластики

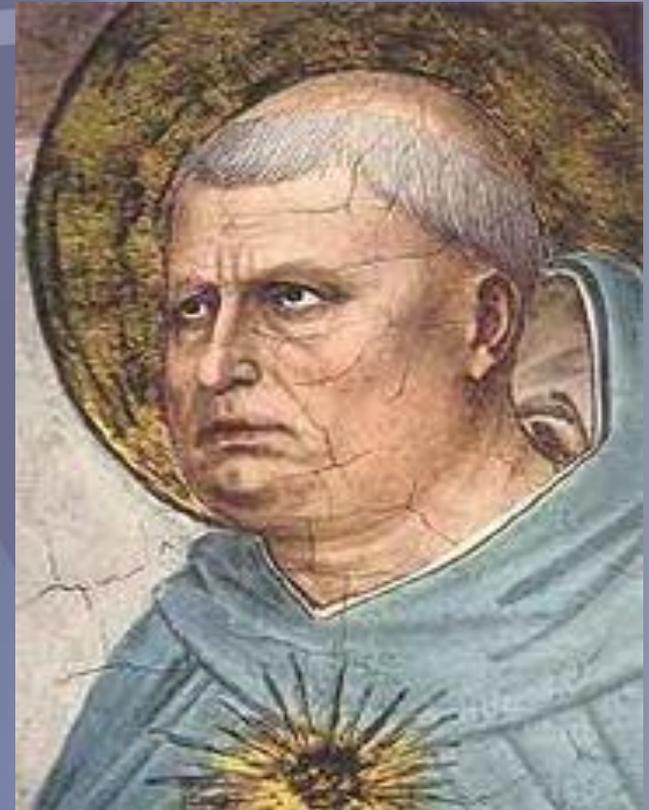
- Центральным вопросом этого периода была проблема универсалий, общих понятий: существуют ли общие понятия в реальности, предшествуя единичным предметам, или они не имеют никакого реального содержания, существуя в лучшем случае в познающем уме.
- Реализм и номинализм – два направления в решении этого вопроса.
- Реализм давал утвердительный ответ на этот вопрос. Философские истоки реализма восходят к учению Платона об идеях как первичной реальности, предшествующей вещам.
- Номинализм считал, что реальным существованием обладают только единичные предметы. Общие понятия объявлялись продуктом человеческого ума. Познаются вещи, а не формы, порожденные умом.



Фома Аквинский

Фомá Аквiнский (иначе Фома Аквинат или Томас Аквинат, лат. *Thomas Aquinas*) (1225, замок Роккасекка, близ Аквино, недалеко от Неаполя — 7 марта 1274, монастырь Фоссануова, около Рима) — первый схоластический учитель церкви, «*princeps philosophorum*» («князь философов»); с 1879 года признан официальным католическим религиозным философом, который связал христианское вероучение (в частности, идеи Августина Блаженного) с философией Аристотеля.

Учился в Кёльне, Болонье, Риме, Неаполе и в Париже. Он написал более 60 трудов, из которых наиболее важными являются «Сумма теологии» и «Сумма против язычников».



Основные итоги религиозной философии Средних веков



- Глубокое усвоение культурного и философского наследия античности и его переработка в соответствии с принципами нового, христианского мировоззрения;
- Обоснование субстанциального единства мира и идеи универсальной закономерности, ставших позднее основополагающими принципами классической науки и философии Нового времени;
- Разработка диалектики рассуждения, аристотелевской логики в период схоластики, способствовавшая дисциплине мышления и возникновению точного знания;
- Обоснование в рамках номиналистической философии эмпирического подхода в философии и науке, перехода к опытному познанию;
- Открытие личности и ее свободы как фундаментального принципа бытия, ставшего идейной основой гуманизма эпохи Возрождения;
- Разработка исходных начал объективного идеализма, получивших продолжение в философии Лейбница, Шеллинга и Гегеля.

Вопросы для повторения



- Каковы исторические условия и духовные основы перехода от античной культуры к средневековой?
- В чем Вы видите значение патристики для формирования религиозного мировоззрения?
- Каковы основные проблемы средневековой религиозной философии?
- Охарактеризуйте отличительные черты и особенности схоластики.
- Раскройте содержание реализма и номинализма как двух главных направлений средневековой религиозной философии.
- Каково ее значение для последующего развития философии и науки?

Рекомендуемая литература



- Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Раздел II, гл. 3. – Екатеринбург, 1996.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Разделы 2 и 3. – М., 1979.
- Рассел Б. История западной философии: в 2 т. Т. 1. Кн. 2 – Католическая философия. – Новосибирск, 1994.
- Философия. Учебник для высших учебных заведений. Отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов-на-Дону, 1997. С. 47-56 (гл. 2 § 3).
- Антология мировой философии. – М., 1969. Т. 1, ч. 2.
- Мир философии: книга для чтения в 2 т. / Сост. П.С. Гуревич. – М., 1991. Т. 1. С. 14-15, 193-196, 483-486, 612-615; Т. 2. С. 375-377.