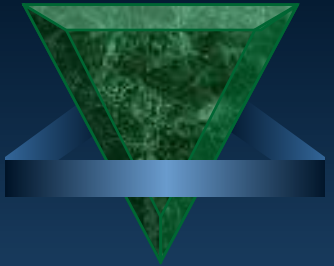


Философия и образование

«Педагогика – философия,
воплощенная в жизнь»



Модернизация образования

- Смена образовательной парадигмы
- Обогащение содержания образования
- ИКТ
- Личностноориентированное взаимодействие учителя с учениками
- Духовное воспитание личности, становление нравственного облика
- Интеграция образовательных факторов
- Увеличение роли науки в образовании

Критерии образованности

- Целостный объём знаний
- Понятийная схема
- Преобразованные знания
- Стандарты и нормы, принятые в культуре общества
- Собственная познавательная позиция

Ричард Питерс



Философские подходы в образовании:

- **Материализм**
- **Идеализм**
- **Прагматизм**
- **Экзистенциализм**



Материализм



- Цель: научный способ познания и мышления
- Особенности:
 - Естественнонаучный стиль мышления;
 - Причинно-следственные связи;
 - Закономерность развития;
 - Линейный принцип выстраивания материала
 - Возрастной подбор материала

Социально-активный работник, создающий будущее сегодня

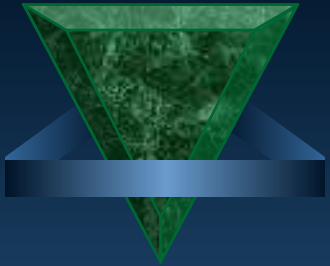
Личность, достойная быть примером для самовоплощения

Организатор диалога государства и семьи



Материализм





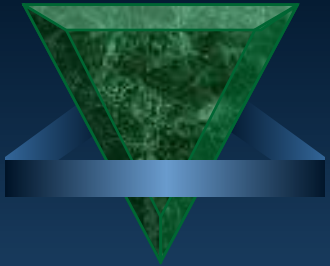
Идеализм



- Особенность:
внутренний рост и духовное развитие человека;
- Цель: передача культурного наследия следующим поколениям;
- Формы:
негосударственный сектор образования (религиозное, национальное, элитарное образование)

Требования к педагогу:

- Высокая степень образованности
- Интеллектуальный авторитет
- Учитель – носитель культуры, которую преподаёт



Прагматизм

- **Цель:** подготовка человеческого мышления к решению проблемных ситуаций, достижение успеха
- **Особенности:** переход к групповой, проектной, исследовательской деятельности
- **Задачи педагога:**
- Создание проблемных образовательных ситуаций для ребенка
- Оказание помощи в решении проблемных ситуаций



Экзистенциализм

□ Категории, которые необходимо сформировать:

- Свобода
- Выбор
- Ответственность

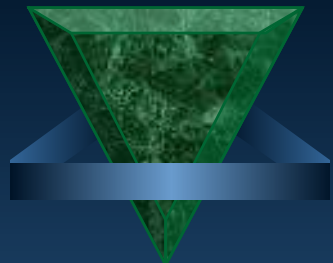
□ «Создай человека духовного!»

□ «Подготовь человека к жизни!»

□ «Познай себя!»

□ Рефлексивные методы контроля





Спасибо за внимание