


# Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время

Обществознание, 10 класс,  
профильный уровень

An abstract 3D graphic featuring various colorful geometric shapes (cubes, cylinders, spheres) and lines in shades of blue, green, and yellow, set against a dark blue background. The shapes are arranged in a dynamic, overlapping manner, creating a sense of depth and movement.

# Задание.

- Работа с учебником. § 3, п.1 – 2 на уроке
- Составить систематическую таблицу «Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе».


# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p>Августин (354 – 430 гг.)</p> 	<p>«О Божьем Граде и Граде Земном»</p>	<p>В земном государстве правители назначены Богом для поддержания порядка, церковь нужна жителям государства для спасения души.</p>
<p>Фома Аквинский (1225(26) – 1274 гг.)</p> 	<p>Томизм</p>	<p>Рассматривал человека как разумное, духовное и социальное существо, для которого жизнь в обществе – необходимое условие его самореализации</p>

# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p>Роджер Бэкон (1214 – 1292 гг.)</p> 	<p>Основа всякого познания – опыт.</p>	<p>Пришёл к мысли о необходимости чёткого разграничения разума и веры.</p>
<p>Уильям Оккам (1285 – 1349 гг.)</p> 	<p>Теология</p>	<p>Реальность Бога нельзя установить логическими средствами, нельзя его познать и через чувственный опыт. Единственный путь к Богу – это вера.</p>

# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Мартин Лютер (1483 – 1546 гг) 	Основатель Реформации, лютеранство.	Вера, не только единственная, но прямая и непосредственная связь с Богом.

## Выводы:

1. Философы Средневековья и эпохи Возрождения открыли путь новому направлению в духовной культуре – гуманизму, признающему ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.
2. Развитие эмпирических исследований привело к исключительным успехам в области науки (Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон).

# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе


Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 444 591 551">Николай Макиавелли (1469-1527 гг)</p> 	<p data-bbox="678 444 958 494">«Государь»</p>	<p data-bbox="1145 444 1850 722">Цель политики – приход к власти и её сохранение, создание стабильного государства. Обосновал идею абсолютной монархии.</p>
<p data-bbox="73 908 397 1015">Томас Гоббс (1588-1679 гг)</p> 	<p data-bbox="678 908 1051 1072">Теория общественного договора</p>	<p data-bbox="1145 908 1823 1408">Государство в результате «войны всех против всех» образуется на основе «общественного договора», в котором каждый отказывается от своей свободы в пользу государства – это основа жизни общества.</p>



# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p>Джон Локк (1632 – 1704 гг)</p> 	<p>О правовом государстве</p>	<p>Власть должна быть разделена: на законодательную, исполнительную и федеративную. Граждане вправе расторгнуть договор с властью. Конституционная монархия Человек рождается «Чистая доска»</p>
<p>Шарль Монтескье (1689 – 1755 гг)</p> 	<p>«О духе законов»</p>	<p>Развил идеи Д. Локка и сделал вывод о необходимости выделения третьей независимой ветви власти – судебной.</p>

# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 482 610 534">Вольтер (1694-1778 гг)</p>  A portrait of Voltaire, a French philosopher, writer, and historian. He is depicted from the chest up, wearing a dark coat over a white cravat and a red sash. He has long, wavy hair and is looking slightly to the right of the viewer.	<p data-bbox="678 482 1213 588">Теория естественного права</p>	<p data-bbox="1280 482 1825 1382">Критиковал религию, обвиняя её в невежестве. Только просвещённые и образованные люди становятся более нравственными и способными поступательно развивать общественный прогресс. Это позволит человечеству перейти в новое, лучшее состояние</p>



# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 486 446 591">Жан Жак Руссо (1712 – 1778 гг)</p> 	<p data-bbox="678 486 1213 819">Теория правления государством – прямую демократию. «О неравенстве», «Об общественном договоре»</p>	<p data-bbox="1280 486 1837 929">Общественный договор – результат появления неравенства. Обвинял современное ему общество в подавлении лучших человеческих качеств.</p>

# Выводы:

1. **Философы Возрождения оформили и утвердили в общественном сознании важнейшую политико-правовую мысль Нового времени – идею разделения властей.**
2. **Практическое воплощение этой идеи вошло в Конституции многих стран Запада и стало основой политического устройства современных государств.**

# Выводы:

1. **Философы Эпохи Просвещения создали новое течение в обществе – сентиментализм, его источником было чувство. Оно преобразило культурного человека, изменило его отношение к самому себе, к людям, к природе и к культуре.**

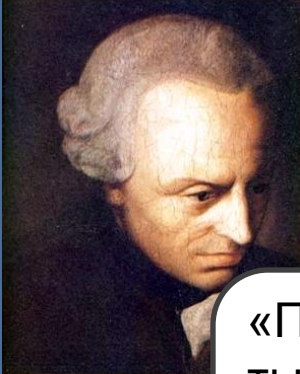
# Домашнее задание

- Работа с учебником. § 3, п.4 – 6.
- Продолжить составление систематической таблицы «Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе».

# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 486 434 591">Адам Смит (1723 – 1790 гг)</p>  A portrait of Adam Smith, an elderly man with white hair, wearing a dark coat and a white cravat, looking slightly to the right.	<p data-bbox="600 486 1025 705">Основоположник современной экономической теории</p>	<p data-bbox="1083 486 1837 1382">Труд – главный источник общественного богатства. Обосновал теорию стоимости. Условия экономического процветания государства: господство частной собственности, невмешательство государства в экономику, отсутствие препятствий для развития личной инициативы. Классы общества – наёмные рабочие, капиталисты, крупные земельные собственники. Борьба между классами неизбежна.</p>


# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 486 452 589">Иммануил Кант (1724-1804)</p> 	<p data-bbox="510 486 722 646">«Критика чистого разума»</p>	<ul data-bbox="904 486 1850 1329" style="list-style-type: none"><li>• Предметы, как они существуют вне нашего восприятия («<b>вещи в себе</b>»), непознаваемы. Будучи «<b>вещью в себе</b>», человек <b>недоступен</b> для собственного <b>теоретического</b> познания. Познать себя он может лишь <b>практически</b> – в нравственном поступке. Основание человеческой нравственности тоже имеет <b>априорную</b> форму («<b>категорический императив</b>» – безусловное повеление) Действуя в соответствии с императивом, человек выходит из-под влияния внешних причин и поступает по-настоящему <b>свободно</b>. В таком свободном поступке он впервые открывает самого себя</li></ul>

«Поступай так, чтобы ты всегда относился к **другому** как к **цели**, а не только как к **средству**»




# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="85 486 471 686">Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831)</p>  <p data-bbox="144 1096 776 1253">«В человеке самопознание Духа приходит к завершению»</p>	<p data-bbox="513 486 898 929">абсолютный идеализм «Феноменология духа», «Наука логики», «Энциклопедия философских наук»</p>	<p data-bbox="937 486 1841 872">Всякое развитие имеет духовную основу – диалектическое самодвижение Понятий в божественном разуме. Источник развития – <b>противоречие</b> каждого отдельного предмета с самим собой и его <b>ограниченность</b> по сравнению с всем существующим.</p> <p data-bbox="937 886 1383 929">Законы диалектики:</p> <ol data-bbox="927 943 1715 1158" style="list-style-type: none"><li>1. единство и борьба противоположностей,</li><li>2. переход количества в качество</li><li>3. закон отрицание отрицания</li></ol>


# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 508 434 615"><b>Огюст Конт</b> (1798 – 1857 гг)</p> 	<p data-bbox="600 508 1012 1068"><b>Позитивизм</b> – против умозрительных методов познания природы и общества, основатель позитивизма и научной социологии</p>	<p data-bbox="1083 508 1850 1410">• Три стадии интеллектуального развития человечества: <b>теологическая</b> («фиктивная», до 1300 г.), <b>метафизическая</b> («абстрактная», 1300-1800 гг.), последняя и высшая – <b>научная</b> («позитивная», начиная с XIX в.) Только <b>наука</b> способна дать <b>позитивное знание</b> о мире. Главное в науке – <b>факты</b>, несомненные и устойчивые данные; они приносят позитивное знание. Основное дело науки – собирать факты и систематизировать их, не строя теорий насчёт их возможных</p>

# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 511 488 618">Герберт Спенсер (1820 – 1903 гг)</p>  A portrait of Herbert Spencer, an elderly man with a full white beard and mustache, wearing a dark suit and a white shirt with a dark bow tie. He is looking slightly to the left of the camera.	<p data-bbox="600 511 896 558">Социология</p>	<p data-bbox="1083 511 1812 1300">Развил учение О. Конта и обосновал идею об усложнении общественной организации с развитием человечества. Находясь под влиянием учения Ч. Дарвина, попытался использовать теорию естественного отбора применительно к обществу – преимущества в этой борьбе за теми, кто наиболее развит интеллектуально. Ввёл понятия системы, института, структуры общества.</p>

# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p><b>Фридрих Ницше</b> (1844-1900) Ничто больше не является истинным; Бог умер; нет морали; всё позволено</p> 	<p>«Так говорил Заратустра», «По ту сторону добра и зла»</p>	<p>Основное свойство всего живого, жизни вообще – воля к власти.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Нигилизм слабых»: <b>«злопамятство»</b> (насильственное ограничение сил жизни в других), <b>нечистая совесть</b> («жизнь недостойна без «высших» ценностей»)</li><li>• Дальнейшие этапы: <b>смерть Бога</b> («Бог мёртв»), человек убил Бога, встав на Его место и взвалив на себя новое бремя – человеческие ценности морали, пользы, прогресса</li></ul>

# **Выводы:**

- 1. В конце XVIII – XIX вв. шло становление научного общественознания.**
- 2. В начале своего развития социология во многом копировала естественные науки.**
- 3. Постепенно учёные создавали широкую теорию общественного развития, оказавшую влияние не только на дальнейшее развитие науки, но и на реальный ход истории.**




# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 362 510 582">Карл Маркс (1818 – 1883 гг), Фридрих Энгельс (1820 – 1895 гг)</p>  <p data-bbox="202 1190 396 1219">Marx &amp; Engels</p>	<p data-bbox="614 368 801 645"><b>Мар КСИЗ М</b></p>	<p data-bbox="846 362 1843 1325">Обосновал идеи капиталистического развития общества: главная производительная сила – люди с их трудовыми навыками и знаниями. Система производства и распределения, основанная на частной собственности, всеобщем юридическом равенстве и свободе предпринимательства. Главным критерием для принятия экономических решений является стремление к увеличению капитала, к получению прибыли. На смену капитализму придёт коммунизм. В новой формации будет общественная собственность на средства производства и подлинно справедливое распределение материальных благ.</p>



# Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 362 479 525">Владимир (Ульянов) Ленин (1870 – 1924 гг),</p> 	<p data-bbox="608 368 807 949"><b>Марксизм-ленинизм</b></p>	<p data-bbox="846 362 1837 1190">Новое справедливое общество можно построить только путём непримиримой борьбы наёмного рабочего класса (ПРОЛЕТАРИАТА) с капиталистами (господствующим классом). При этом насилие не только исторически неизбежно, но и оправдано. Пролетарская революция – это ответ на систематическую эксплуатацию свободного рабочего труда.</p>

# Выводы:

1. В конце XIX – начале XX вв. марксистское и ленинское учения оказали величайшее влияние на историческое развитие Европы и России.
2. В Европе оно имело умеренный, реформистский вид, стремясь сохранить сложившиеся в западном обществе демократические институты, реформируя экономику постепенно, не разжигая классовую борьбу.
3. В России ленинское учение приняло радикальное развитие: революция 1917 года привела к свержению монархии Романовых, установлению диктатуры пролетариата и становлению социалистического государства.

# Социально-философская мысль XX века

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
<p data-bbox="73 511 454 621"><b>Зигмунд Фрейд</b> (1856-1939)</p>  A black and white portrait of Sigmund Freud, an elderly man with a full white beard and mustache, wearing a dark suit and tie, holding a cigar in his right hand.	<p data-bbox="602 511 942 671">Психоанализ и аналитическая психология</p> <div data-bbox="614 671 1058 1353"><p data-bbox="666 828 1014 1306">«Культура, с одной стороны, ограничивает неконтролируемые сексуальные и агрессивные инстинкты человека, а с другой – делает его больным и несчастным»</p></div>	<p data-bbox="1085 511 1835 849">Душа (психика) человека – это не только его сознание, но и «бессознательное»: «либидо» – половое влечение, сексуальная «энергия» (позже – все проявления любви)</p>

# Западная социально-философская МЫСЛЬ

## 1. Дж. Гелбрейт



Развитие производства--  
основная задача об-ва



Реальная власть у менеджеров

При капитализме и социализме идут одинаковые  
процессы



# Конвергенция

Недостатки:

- развитие техники приводит к экологическим проблемам,
- не учитываются духовная культура, биологические и природные факторы.

# Ценности и их роль в развитии общества.

## Ценность

М.Вебер



Социальный исследователь должен выделять не общее, а значимое, т. е.

ЦЕННОСТИ (в соответствии с интересами)

«Ценности задаются эпохой»  
М.Вебер

« Ценности носят «надисторический» характер»  
Г.Риккерт



Любой предмет

Ценности влияют на образ жизни, влияют на характер отношений между людьми и их поведение.

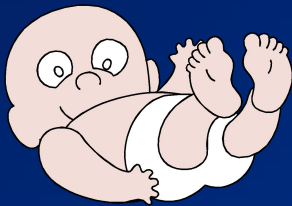
# Человек и свобода

2. Ж.-П. Сартр  
Н. Бердяев

→ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ  
(Философия  
существования)



Проблема сущности  
и существования



Существует  
(индивид)

Воспитание



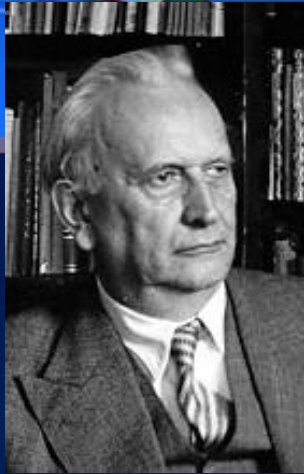
Сущность  
(личность)

Никто кроме индивида не осуществит его становление как человека, как личности.

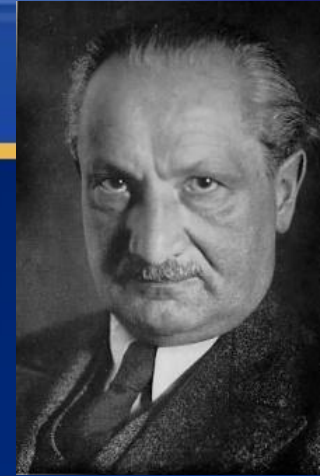


# Социально-философская мысль XX века

- **Экзистенциализм** – философское направление в котором человек воспринимается всегда в процессе становления, в потенциальном переживании кризиса, он переживает тревогу, отчаяние, отчуждение от самого себя и конфликты.
- Человек является способным мыслить и осознавать своё бытие, а следовательно, рассматривается в экзистенциализме как ответственный за своё существование. Человек должен осознавать себя и быть ответственным за себя, если он хочет стать самим собой.



**Карл Ясперс**  
(1883-1969)




**Мартин Хайдеггер**  
(1889-1976)



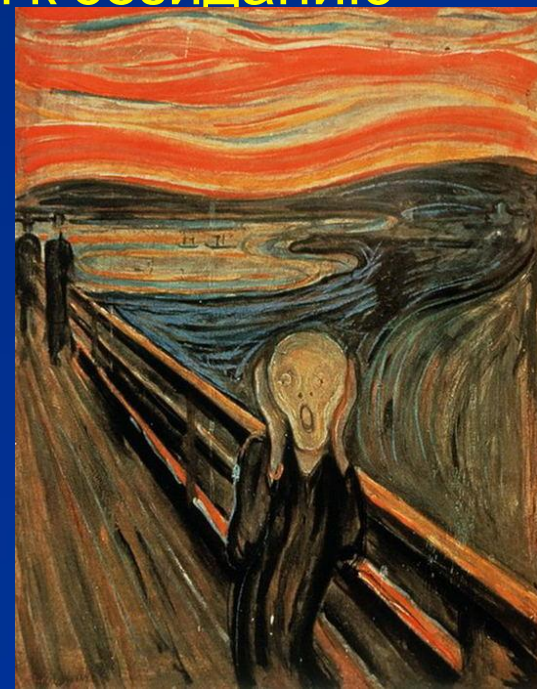
**Жан-Поль Сартр**  
(1905-1980)



**Альбер Камю**  
(1913-1960)

- 
- Свобода – бремя, которое должен нести человек, поскольку он – личность. Он может отказаться от свободы, стать «как все», но только ценой отказа от своей личности
  - Отказавшись от свободы, человек оказывается в мире, где всё анонимно, где никто ничего не решает, а потому не несёт ни за что ответственности. Общение людей в таком мире не может быть подлинным, фальшивы даже любовь и дружба – в тех формах, которые установлены обществом
  - Единственный способ подлинного общения (**Камю**) – это объединение в бунте против «абсурдного» мира, против конечности и смертности человека,

• Критика: экзистенциализм не объясняет, как совместить способность человека к творчеству и созиданию с устремленностью экзистенции к ничто, концу, смерти. Ведь перед лицом ничто всякое устремление, всякое творчество с самого начала обречено на крушение, перед лицом ничто незачем строить. Поэтому экзистенциалисты (прежде всего **Сартр** и **Камю**) склонны скорее к бунту, чем к созиданию

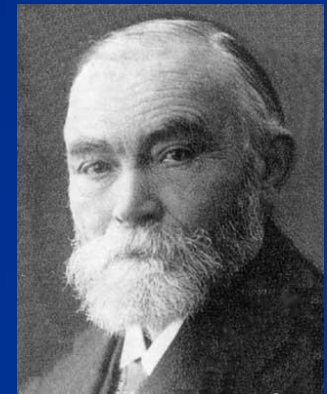


### 3. Аналитическая философия

- Подход к решению философских проблем не через изучение сознания (как в немецкой классической философии), а через анализ языковых средств выражения – путём выявления логической структуры языка либо путём выяснения закономерностей обыденного языка

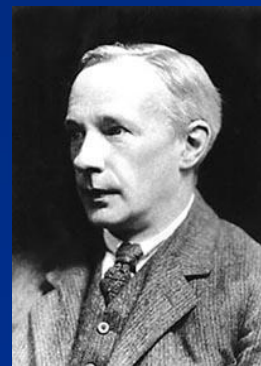
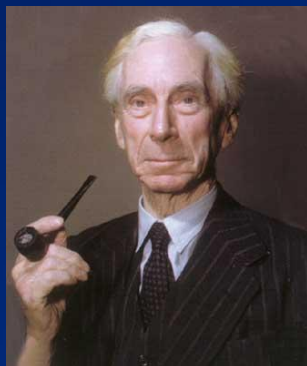
**Готлоб Фреге (1848-1925)**

- Разработка языка символической (математической) логики (идея **Лейбница**).  
Формализация и ускорение решения логических и философских проблем





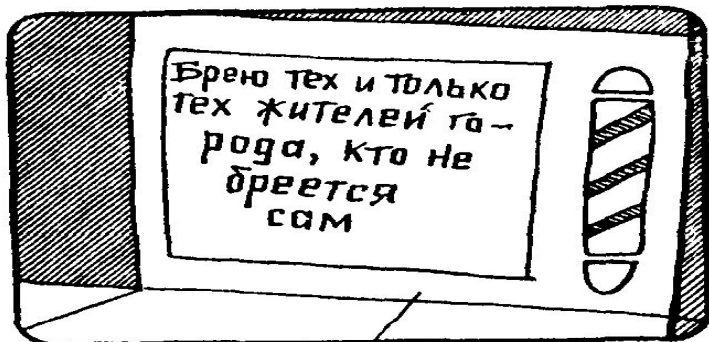
**Бертран Рассел (1872-1970) и Джордж Эдвард Мур (1873-1958):** вместо «абсолютного идеализма» (целостность, главенство целого над частями, «внутренние отношения») – плюрализм, атомизм, анализ (два противоположных мировоззрения)



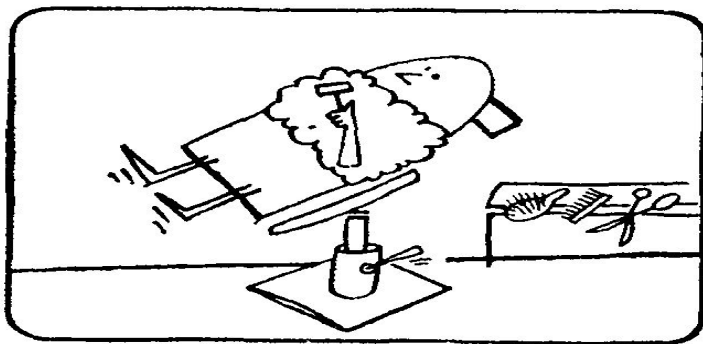
**Джордж Эдвард Мур:** обыденный язык и здравый СМЫСЛ

• Анализ – «перевод», замена одних выражений другими, тождественными им по смыслу

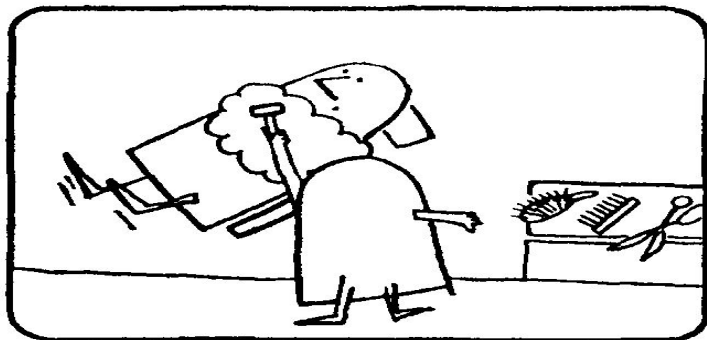




Знаменитый парадокс брадоброя был предложен Бертраном Расселом. Прочитайте внимательно объявление, вывешенное владельцем парикмахерской. Кто бреет брадоброя?



Если брадобрей бреется сам, то он принадлежит множеству тех жителей города, кто бреется сам. Но в объявлении утверждается, что наш брадобрей никогда не бреет тех, кто входит в это множество. Следовательно, наш брадобрей не может брить самого себя.



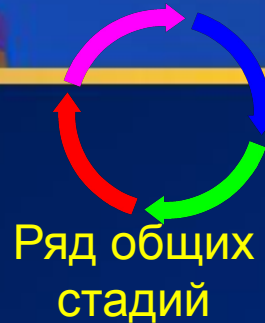
Если же брадоброя бреет кто-нибудь другой, то он принадлежит к числу тех, кто не бреется сам. Но в объявлении сказано, что он бреет всех, кто не бреется сам. Следовательно, никто другой не может брить нашего брадоброя. Похоже, что его не может брить никто!

# Социально-философская мысль XX века

- **Технократизм** - распространенный в западной общественной мысли принцип общественного развития, согласно которому власть в обществе должна принадлежать технократам - носителям технического прогресса, высшим слоям технических специалистов.

# Проблема развития человечества.

А. Тойнби



Круговорот, последовательно сменяющих друг друга цивилизаций.

А. Вебер

МОЛОДОСТЬ



зрелость



упадок

У. Ростоу

Теория стадий (5)

экономического роста

1. традиционное общество

Аграрное. Примитивная техника.  
Сословно-классовая структура.

2. переходящее общество

Рост с/х пр-ва. Появление предпринимательства. Централизованное государство. Усиление национального самосознания.

# Проблема развития человечества.

3. Стадия сдвига

Промышленная революция  
Социально-экономические и  
политические преобразования

4. Стадия зрелости

Развитие НТР. Рост городов и  
городского населения.

5. Эра высокого массового  
потребления

Рост сферы услуг, производст-  
ва товаров потребления-осно-  
ва экономики.

(3 стадии) информационная

**О. Тоффлер.**

*индустриальная*

*аграрная*