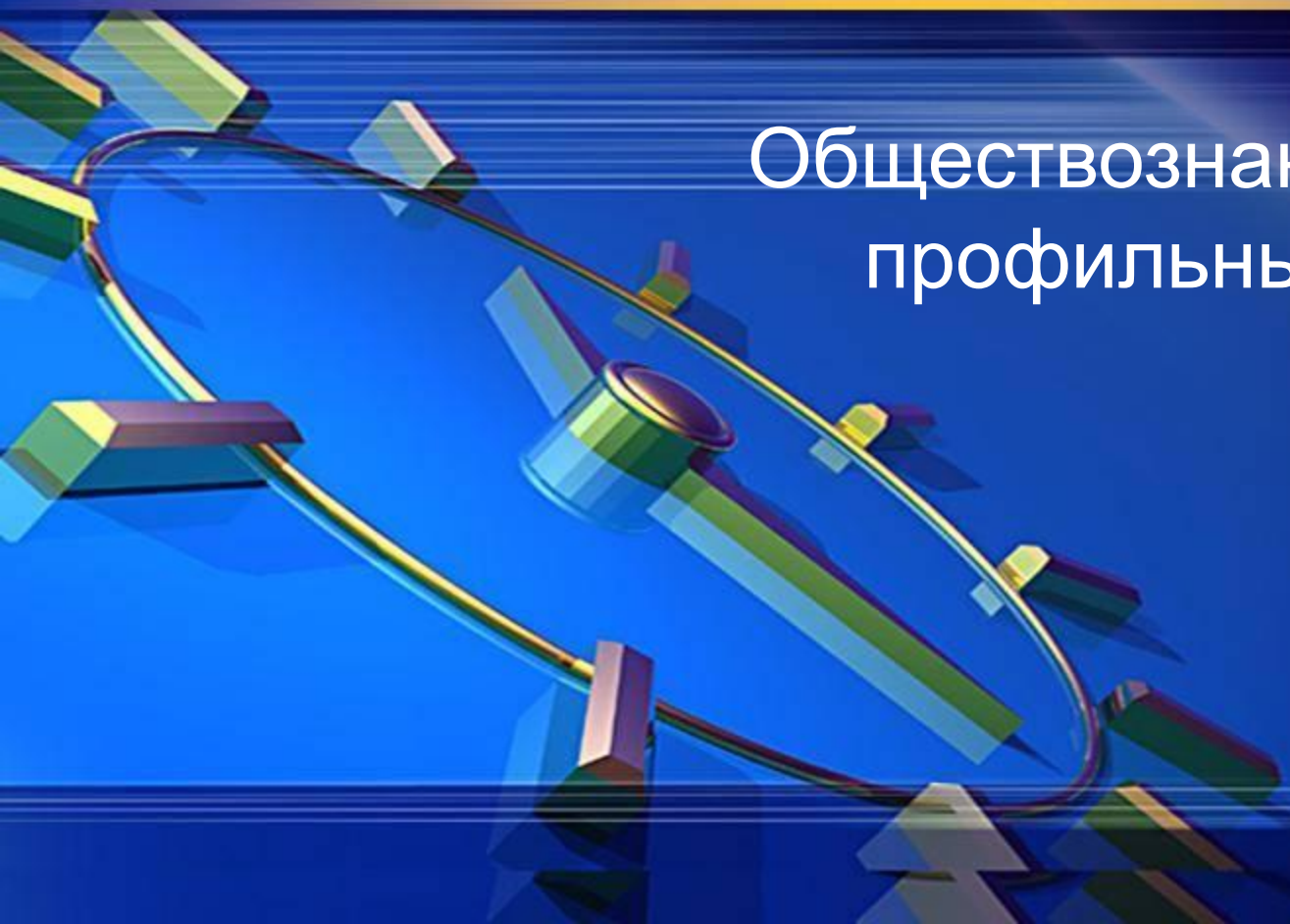
Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время

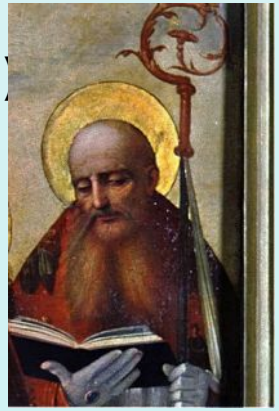


Обществознание, 10 класс, профильный уровень

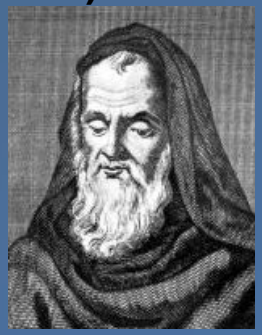
Задание.

- Работа с учебником. § 3, п.1 – 2 на уроке
- Составить систематическую таблицу «Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе».

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Августин (354 – 430 гг.) 	«О Божьем Граде и Граде Земном»	В земном государстве правители назначены Богом для поддержания порядка, церковь нужна жителям государства для спасения души.
Фома Аквинский (1225(26) – 1274 гг.)	Томизм	Рассматривал человека как разумное, духовное и социальное существо, для которого жизнь в обществе – необходимое условие его самореализации

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Роджер Бэкон (1214 – 1292 гг.) 	Основа всякого познания – опыт.	Пришёл к мысли о необходимости чёткого разграничения разума и веры.
Уильям Оккам (1285 – 1349 гг)	Теология	Реальность Бога нельзя установить логическими средствами, нельзя его познать и через чувственный опыт. Единственный путь к Богу – это вера.

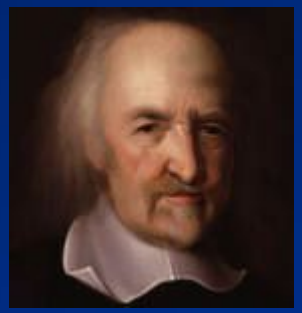
Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Мартин Лютер (1483 – 1546 гг)	Основатель Реформации, лютеранство.	Вера, не только единственная, но прямая и непосредственная связь с Богом.

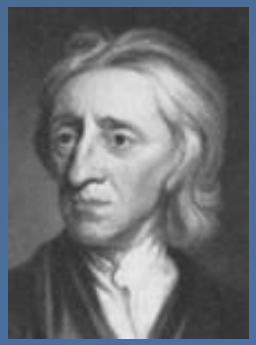
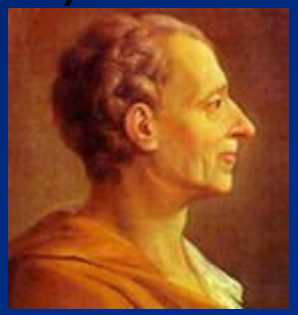
Выводы:

1. Философы Средневековья и эпохи Возрождения открыли путь новому направлению в духовной культуре – гуманизму, признающему ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.
2. Развитие эмпирических исследований привело к исключительным успехам в области науки (Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон).

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Николай Макиавелли (1469-1527 гг)	«Государь»	Цель политики – приход к власти и её сохранение, создание стабильного государства. Обосновал идею абсолютной монархии.
Томас Гоббс (1588-1679 гг) 	Теория общественного договора	Государство в результате «войны всех против всех» образуется на основе «общественного договора», в котором каждый отказывается от своей свободы в пользу государства – это основа жизни общества.

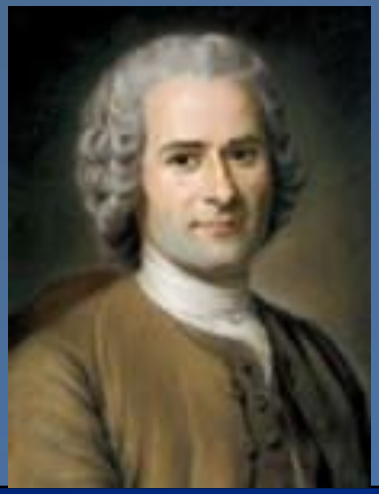
Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Джон Локк (1632 – 1704 гг) 	О правовом государстве	Власть должна быть разделена: на законодательную, исполнительную и федеративную. Граждане вправе расторгнуть договор с властью. Конституционная монархия Человек рождается «Чистая доска»
Шарль Монтескье (1689 – 1755 гг) 	«О духе законов»	Развил идеи Д. Локка и сделал вывод о необходимости выделения третьей независимой ветви власти – судебной.

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Вольтер (1694-1778 гг)	Теория естественного права	Критиковал религию, обвиняя её в невежестве. Только просвещённые и образованные люди становятся более нравственными и способными поступательно развивать общественный прогресс. Это позволит человечеству перейти в новое, лучшее состояние

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Жан Жак Руссо (1712 – 1778 гг) 	Теория правления государством – прямую демократию. «О неравенстве», «Об общественном договоре»	Общественный договор – результат появления неравенства. Обвинял современное ему общество в подавлении лучших человеческих качеств.

Выводы:

1. Философы Возрождения оформили и утвердили в общественном сознании важнейшую политико-правовую мысль Нового времени – идею разделения властей.
2. Практическое воплощение этой идеи вошло в Конституции многих стран Запада и стало основой политического устройства современных государств.

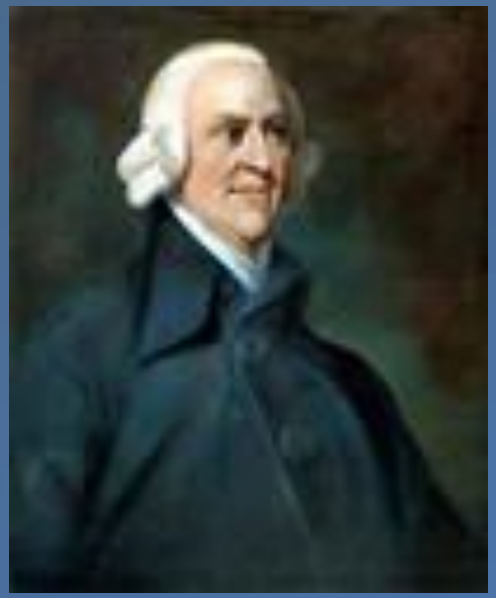
Выводы:

1. Философы Эпохи Просвещения создали новое течение в обществе – сентиментализм, его источником было чувство. Оно преобразило культурного человека, изменило его отношение к самому себе, к людям, к природе и к культуре.

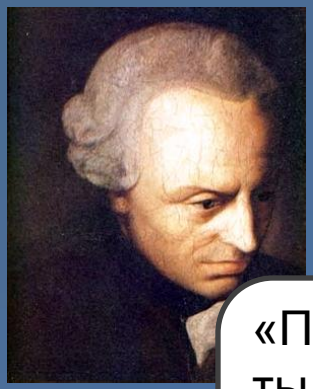
Домашнее задание

- Работа с учебником. § 3, п.4 – 6.
- Продолжить составление систематической таблицы «Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе».

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Адам Смит (1723 – 1790 гг) 	Основоположник современной экономической теории	Труд – главный источник общественного богатства. Обосновал теорию стоимости. Условия экономического процветания государства: господство частной собственности, невмешательство государства в экономику, отсутствие препятствий для развития личной инициативы. Классы общества – наёмные рабочие, капиталисты, крупные земельные собственники. Борьба между классами неизбежна.

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Иммануил Кант (1724-1804)  «Поступай так, чтобы ты всегда относился к **другому** как к **цели**, а не только как к **средству**»	«Критика чистого разума»	• Предметы, как они существуют вне нашего восприятия («**вещи в себе**»), непознаваемы. Будучи «вещью в себе», человек **недоступен** для собственного **теоретического** познания. Познать себя он может лишь **практически** – в нравственном поступке. Основание человеческой нравственности тоже имеет **априорную** форму («**категорический императив**» – безусловное повеление) Действуя в соответствии с императивом, человек выходит из-под влияния внешних причин и поступает по-настоящему **свободно**. В таком свободном поступке он впервые открывает самого себя

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831) «В **человеке** самопознание **Духа** приходит к завершению»	абсолютный идеализм «Феноменология духа», «Наука логики», «Энциклопедия философских наук»	Всякое **развитие** имеет **духовную** основу – диалектическое самодвижение Понятий в божественном разуме. Источник развития – **противоречие** каждого отдельного предмета с самим собой и его **ограниченность** по сравнению с всем существующим. Законы диалектики: 1. единство и борьба противоположностей, 2. переход количества в качество 3. закон отрицание отрицания

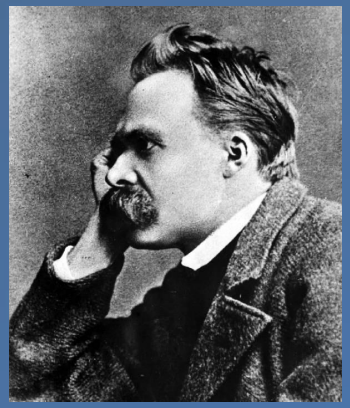
Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Огюст Конт (1798 – 1857 гг)	**Позитивизм** – против умозрительных методов познания природы и общества, основатель позитивизма и научной социологии	• Три стадии интеллектуального развития человечества: **теологическая** («фиктивная», до 1300 г.), **метафизическая** («абстрактная», 1300-1800 гг.), последняя и высшая – **научная** («позитивная», начиная с XIX в.) Только **наука** способна дать **позитивное знание** о мире. Главное в науке – **факты**, несомненные и устойчивые данные; они приносят позитивное знание. Основное дело науки – собирать факты и систематизировать их, не строя теорий насчёт их возможных

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Герберт Спенсер (1820 – 1903 гг)	Социология	Развил учение О. Конта и обосновал идею об усложнении общественной организации с развитием человечества. Находясь под влиянием учения Ч. Дарвина, попытался использовать теорию естественного отбора применительно к обществу – преимущества в этой борьбе за теми, кто наиболее развит интеллектуально. Ввёл понятия системы, института, структуры общества.

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Фридрих Ницше (1844-1900) Ничто больше не является истинным; Бог умер; нет морали; всё позволено 	«Так говорил Заратустра», «По ту сторону добра и зла»	Основное свойство всего живого, жизни вообще – воля к власти. •«Нигилизм слабых»: «**злопамятство**» (насильственное ограничение сил жизни в других), **нечистая совесть** («жизнь недостойна без «высших» ценностей») • Дальнейшие этапы: **смерть Бога** («Бог мёртв», человек убил Бога, встав на Его место и взвалив на себя новое бремя – человеческие ценности морали, пользы, прогресса

Выводы:

1. В конце XVIII – XIX вв. шло становление научного обществознания.
2. В начале своего развития социология во многом копировала естественные науки.
3. Постепенно учёные создавали широкую теорию общественного развития, оказавшую влияние не только на дальнейшее развитие науки, но и на реальный ход истории.

Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Карл Маркс (1818 – 1883 гг), Фридрих Энгельс (1820 – 1895 гг)	Марксизм	Обосновал идеи капиталистического развития общества: главная производительная сила – люди с их трудовыми навыками и знаниями. Система производства и распределения, основанная на частной собственности, всеобщем юридическом равенстве и свободе предпринимательства. Главным критерием для принятия экономических решений является стремление к увеличению капитала, к получению прибыли. На смену капитализму придёт коммунизм. В новой формации будет общественная собственность на средства производства и подлинно справедливое распределение материальных благ.

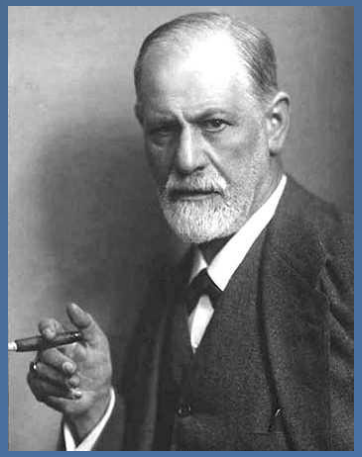
Мыслители Средневековья, Нового и Новейшего времени о человеке и обществе

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Владимир (Ульянов) Ленин (1870 – 1924 гг),	Марксизм-ленинизм	Новое справедливое общество можно построить только путём непримиримой борьбы наёмного рабочего класса (ПРОЛЕТАРИАТА) с капиталистами (господствующим классом). При этом насилие не только исторически неизбежно, но и оправдано. Пролетарская революция – это ответ на систематическую эксплуатацию свободного рабочего труда.

Выводы:

1. В конце XIX – начале XX вв. марксистское и ленинское учения оказали величайшее влияние на историческое развитие Европы и России.
2. В Европе оно имело умеренный, реформистский вид, стремясь сохранить сложившиеся в западном обществе демократические институты, реформируя экономику постепенно, не разжигая классовую борьбу.
3. В России ленинское учение приняло радикальное развитие: революция 1917 года привела к свержению монархии Романовых, установлению диктатуры пролетариата и становлению социалистического государства.

Социально-философская мысль XX века

Философ, учёный	Учение	Основные идеи
Зигмунд Фрейд (1856-1939) 	Психоанализ и аналитическая психология	Душа (психика) человека – это не только его сознание, но и «бессознательное»: «либидо» – половое влечение, сексуальная «энергия» (позже – все проявления любви)

«Культура, с одной стороны, ограничивает неконтролируемые сексуальные и агрессивные инстинкты человека, а с другой – делает его больным и несчастным»

Западная социально-философская мысль

1. Дж.Гелбрейт

Развитие производства--
основная задача об-ва

Реальная власть у менеджеров

При капитализме и социализме идут одинаковые процессы

Конвергенция

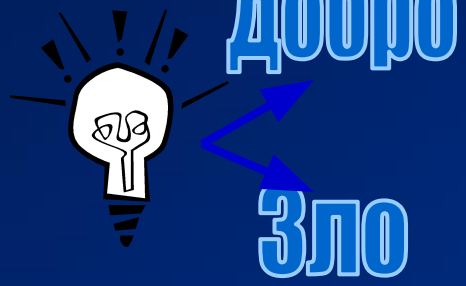
Недостатки:
-развитие техники приводит к экологическим проблемам,
-не учитываются духовная культура,биологические и природные факторы.

Ценности и их роль в развитии общества.

Ценность

М.Вебер →

Социальный исследователь должен
выделять не общее, а значимое, т. е.
ЦЕННОСТИ(сознательные интересы)



Любой предмет

«Ценности задаются эпохой»
М.Вебер

« Ценности носят «надисто-рический» характер»
Г.Риккерт

Ценности влияют на образ жизни,влияют на характер отношений между людьми и их поведение.

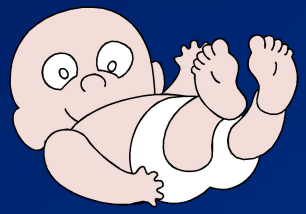
Человек и свобода

2. Ж.-П.Сартр
Н.Бердяев

→ **экзистенциализм**
(Философия существования)

?

Проблема сущности и существования



Существует (индивид)

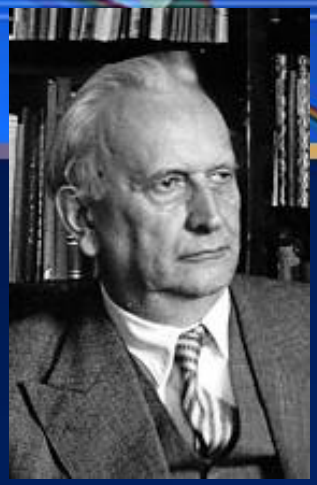
Воспитание →

Сущность (личность)

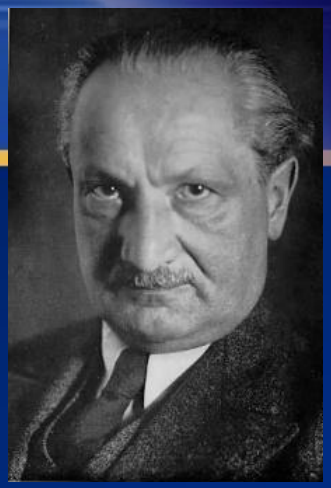
Никто кроме индивида не осуществит его становление как человека, как личности.

Социально-философская мысль XX века

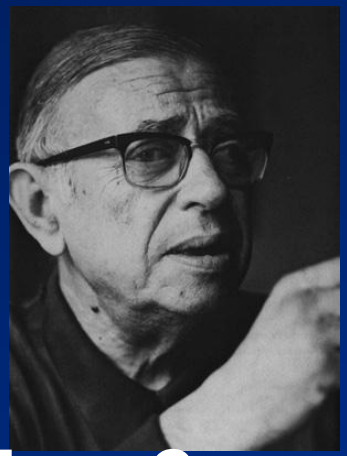
- *Экзистенциализм* – философское направление в котором человек воспринимается всегда в процессе становления, в потенциальном переживании кризиса, он переживает тревогу, отчаяние, отчуждение от самого себя и конфликты.
- Человек является способным мыслить и осознавать своё бытие, а следовательно, рассматривается в экзистенциализме как ответственный за своё существование. Человек должен осознавать себя и быть ответственным за себя, если он хочет стать самим собой.



Карл Ясперс
(1883-1969)



Мартин Хайдеггер
(1889-1976)



Жан-Поль Сартр
(1905-1980)

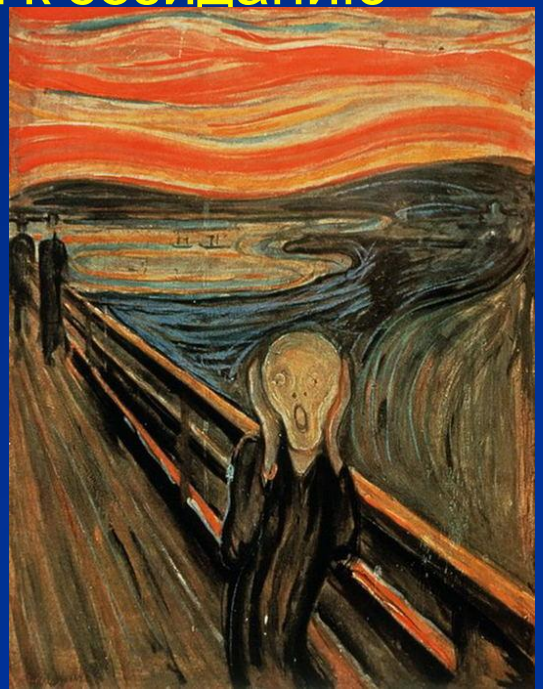
Альбер Камю
(1913-1960)

• Свобода – бремя, которое должен нести человек, поскольку он – личность. Он может отказаться от свободы, стать «как все», но только ценой отказа от своей личности

• Отказавшись от свободы, человек оказывается в мире, где всё анонимно, где никто ничего не решает, а потому не несёт ни за что ответственности. Общение людей в таком мире не может быть подлинным, фальшивы даже любовь и дружба – в тех формах, которые установлены обществом

• Единственный способ подлинного общения (**Камю**) – это объединение в бунте против «абсурдного» мира, против конечности и смертности человека,

• Критика: экзистенциализм не объясняет, как совместить способность человека к творчеству и созиданию с устремленностью экзистенции к ничто, концу, смерти. Ведь перед лицом ничто всякое устремление, всякое творчество с самого начала обречено на крушение, перед лицом ничто незачем строить. Поэтому экзистенциалисты (прежде всего **Сартр** и **Камю**) склонны скорее к бунту, чем к созиданию

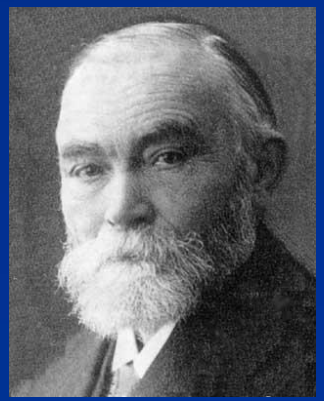


3. Аналитическая философия

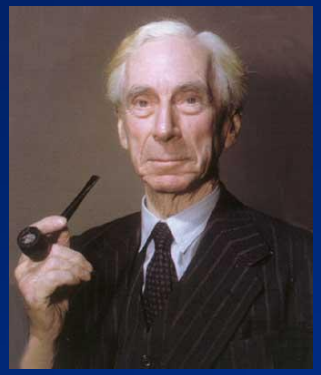
• Подход к решению философских проблем не через изучение сознания (как в немецкой классической философии), а через анализ языковых средств выражения – путём выявления логической структуры языка либо путём выяснения закономерностей обыденного языка

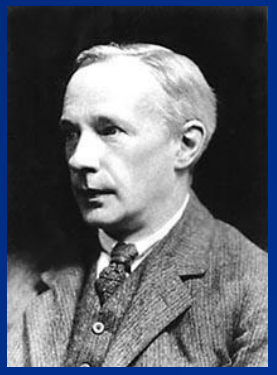
Готлоб Фреге (1848-1925)

• Разработка языка символической (математической) логики (идея **Лейбница**). Формализация и ускорение решения логических и философских проблем



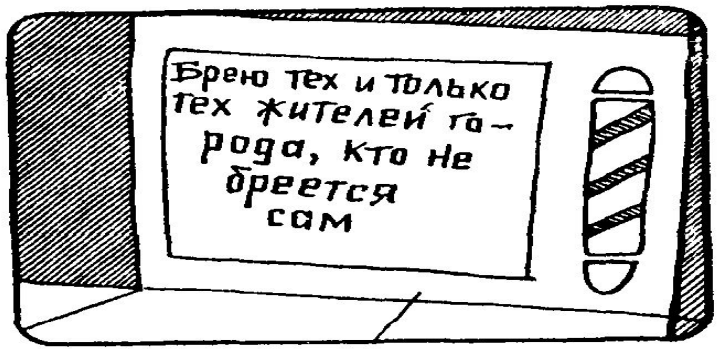
Бертран Рассел (1872-1970) и **Джордж Эдвард Мур** (1873-1958): вместо «абсолютного идеализма» (целостность, главенство целого над частями, «внутренние отношения») – плюрализм, атомизм, анализ (два противоположных мировоззрения)



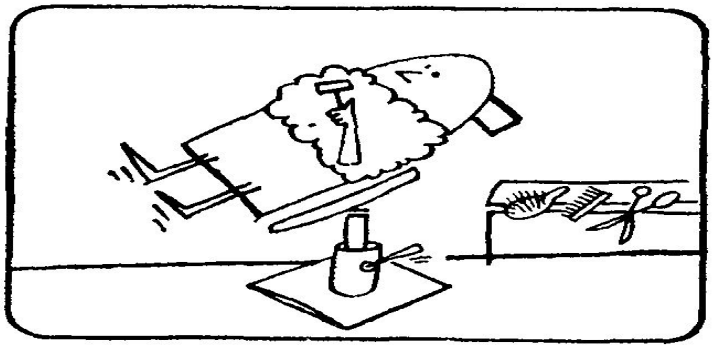


Джордж Эдвард Мур: обыденный язык и здравый смысл

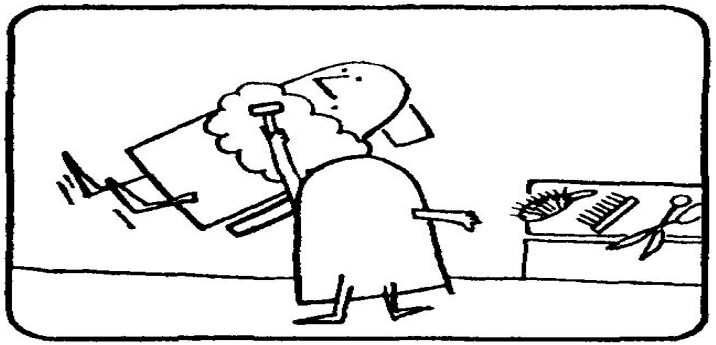
• Анализ – «перевод», замена одних выражений другими, тождественными им по смыслу



Знаменитый парадокс брадобрея был предложен Бертраном Расселом. Прочитайте внимательно объявление, вывешенное владельцем парикмахерской. Кто бреет брадобрея?



Если брадобрей бреется сам, то он принадлежит множеству тех жителей города, кто бреется сам. Но в объявлении утверждается, что наш брадобрей никогда не бреет тех, кто входит в это множество. Следовательно, наш брадобрей не может брить самого себя.



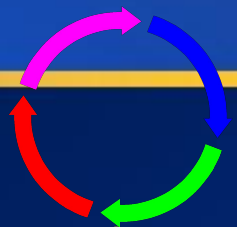
Если же брадобрея бреет кто-нибудь другой, то он принадлежит к числу тех, кто не бреется сам. Но в объявлении сказано, что он бреет всех, кто не бреется сам. Следовательно, никто другой не может брить нашего брадобрея. Похоже, что его не может брить никто!

Социально-философская мысль XX века

- ***Технократизм*** - распространенный в западной общественной мысли принцип об общественного развития, согласно которому власть в обществе должна принадлежать технократам - носителям технического прогресса , высшим слоям технических специалистов.

Проблема развития человечества.

А.Тойнби



Ряд общих стадий

Круговорот, последовательно сменяющих друг друга цивилизаций.

А.Вебер

молодость → зрелость → упадок

У.Ростоу

Теория стадий (5) экономического роста

1.традиционное общество

Аграрное.Примитивная техника. Сословно-классовая структура.

2.переходящее общество

Рост с/х пр-ва.Появление предпринимательства.Централизованное государство.Усиление национального самосознания.

Проблема развития человечества.

3.Стадия сдвига

Промышленная революция
Социально-экономические и политические преобразования

4.Стадия зрелости

Развитие НТР.Рост городов и городского населения.

5.Эра высокого массового потребления

Рост сферы услуг, производства товаров потребления-основа экономики.

(3 стадии)

информационная

О.Тоффлер.

индустриальная

аграрная