

# ФИЛОСОФИЯ, КРУГ ЕЕ ПРОБЛЕМ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

Философия не может ни бороться, ни доказывать себя, а способна лишь сообщаться людям. Она не оказывает никакого сопротивления, когда ее отвергают, не торжествует, когда оказывается услышанной. Она живет в том единодушии, которое в основе человечества может соединить всех со всеми.

К. Ясперс

1. Понятие мировоззрения
2. Структура, исторические формы и типы мировоззрения
3. Специфика философии
4. Структура философского знания
5. Предмет и задачи психологии как науки о человеке.
6. Актуальность психолого-педагогических знаний о человеке и образовании в современном мире

**Ключевые понятия:** философия, мировоззрение, культура, миф, религия, онтология, гносеология, аксиология, праксеология, основной вопрос философии, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм, метод, диалектика, метафизика, скептицизм, агностицизм, рационализм, иррационализм, рефлексивность, критичность, психология, педагогика.

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

ФИЛОСОФИЯ – ЭТО

любовь к мудрости

продукт духовного развития человека

форма общественного сознания

«живая душа культуры»

социокультурная мера цивилизованности

система знаний о мире, человеке и месте человека в мире

наука о наиболее общих законах развития природы,

общества, человека, культуры

«эпоха, схваченная в мысли»

рефлексия над мировоззренческими универсалиями

культуры

Философия – теоретически сформулированное мировоззрение. Это система самых общих теоретических взглядов на мир, места в нем человека, уяснения различных форм отношения человека к миру.

# ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ



# ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Форма мировоззрения	Язык, смысловая единица	Отношение к миру	Признаки
МИФОЛОГИЯ	Мир, фантазия, воображение	Приспособление, подчинение природе	Синкретичность, отождествление реального с вымышленным, сверхъестественность, образность, эмоциональность, ассоциативность
РЕЛИГИЯ	Вера, откровение, интуиция	Уход от действительности в потусторонний мир	Вера как основа религиозного мышления, откровение как путь познания, иррациональность
ФИЛОСОФИЯ	Знание, разум, логика	Преобразование действительности	Рациональность, рефлексивность, критичность, креативность

**Исторические типы мировоззрения:** космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм

# СТРУКТУРА (РАЗДЕЛЫ) И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

Разделы философского знания	Функции
Онтология (от греч. <i>ontos</i> – сущее + <i>logos</i> – учение)	Онтологическая и мировоззренческая
Гносеология (от греч. <i>gnosis</i> – знание + <i>logos</i> – учение)	Гносеологическая или логико-методологическая
Аксиология (от греч. <i>axia</i> – ценность + <i>logos</i> – учение)	Аксиологическая или ценностно-регулятивная
Праксиология (от греч. <i>praxis</i> – дело, действие + <i>logos</i> – учение)	Праксиологическая или социально-критическая

## ВИДЫ ФИЛОСОФИИ (часть 1)



## ВИДЫ ФИЛОСОФИИ (часть 2)





## СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

---

1	<b>МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ</b>	Связана с формированием индивидуального или коллективного мировоззрения – системы общих представлений о мире и человеке
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ (ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ)</b>	Связана с познанием мира и человека
3	<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ</b>	Связана с разработкой общих принципов и методов познавательной и практической деятельности человека
4	<b>ЛОГИЧЕСКАЯ</b>	Связана с осмыслением и формулированием общих законов рационального мышления
5	<b>ЦЕННОСТНАЯ (АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ)</b>	Связана с осмыслением и обоснованием значимости духовных ценностей для человека и общества
6	<b>ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ</b>	Связана с обоснованием ценности человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод
7	<b>ЭВРИСТИЧЕСКАЯ</b>	Связана с проникновением интеллектуальной интуиции в область неведомого и направлением научного познания
8	<b>ЭСТЕТИЧЕСКАЯ</b>	Связана с изучением законов красоты и ее восприятия человеческим сознанием
9	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ</b>	Связана с выработкой смысла, целей, правил, принципов и механизмов практической жизни человека
10	<b>КУЛЬТУРО- ТРАНСЛИРУЮЩАЯ</b>	Связана с обобщением и передачей от поколения к поколению важнейших достижений духовной культуры человечества

# Современные психологические подходы

Теоретический подход	Предмет исследования	Важнейшие вопросы
<b>Биологический</b>	Возникновение эмоций, воспоминаний и сенсорного опыта на основе физиологических процессов	Как передаются импульсы. Как химический состав крови связан с нашим настроением и мотивами деятельности
<b>Эволюционный</b>	Сохранение в ходе естественного отбора свойств, закрепляющихся в определенном наборе генов	Как эволюция влияет на поведение
<b>Генетика поведения</b>	Влияние генов и окружающей среды на индивидуальные различия	В какой степени психологические феномены как интеллект, личность, сексуальная ориентация и депрессия обусловлены генами или окружающей средой
<b>Бихевиористический</b>	Научение через наблюдение	Почему мы учимся избегать конкретных объектов или ситуаций. Как можно успешно изменить поведение
<b>Когнитивный</b>	Обработка, хранение и воспроизведение информации	Как человек пользуется информацией при запоминании, мышлении, решении проблем
<b>Социокультурный</b>	Зависимость поведения и мышления от конкретных жизненных ситуаций и культурных традиций	Что общего у нас и чем мы отличаемся друг от друга с учетом социокультурных традиций

**Психология** – это наука, стремящаяся дать ответ на все возможные вопросы: как мы мыслим, чувствуем и действуем.

**Педагогика** (буквально с греч.- вождение детей) – совокупность представлений, знаний, норм, техник и умений, накопленных в культуре относительно взаимодействия взрослых и детей.

**Педагогика** – наука о воспитании человека, раскрывает сущность, цели и закономерности воспитания, его роль в развитии личности, процесс образования и обучения.

## ЧТО ФИЛОСОФИЯ МОЖЕТ ДАТЬ КАЖДОМУ ЧЕЛОВЕКУ? (ПРАКТИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ИЗУЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ)

1	ОТВЕТИТЬ НА НАИБОЛЕЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ О МИРЕ И ЧЕЛОВЕКЕ
2	ПОМОЧЬ ОСМЫСЛИТЬ СВОЕ МЕСТО В МИРЕ И СМЫСЛ ЖИЗНИ
3	ОБУЧИТЬ ПРИНЦИПАМ «МУДРОЙ ЖИЗНИ» (Т.Е. ЖИЗНИ БЕЗ ИЛЛЮЗИЙ, БЕЗ СТРАДАНИЙ, БЕЗ ЗАБЛУЖДЕНИЙ И Т.Д.)
4	УКРЕПИТЬ ВНУТРЕННИЙ ДУХОВНЫЙ «СТЕРЖЕНЬ» И РАЗВИТЬ СПОСОБНОСТЬ СТОЙКО ПРЕОДОЛЕВАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ
5	НАУЧИТЬ СИНТЕТИЧЕСКОМУ (ФИЛОСОФСКОМУ) СТИЛЮ МЫШЛЕНИЯ, Т.Е. СПОСОБНОСТИ ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ВИДЕТЬ ЛЮБУЮ ПРОБЛЕМУ И ПЛОДОТВОРНО РЕШАТЬ ЕЕ
6	НАУЧИТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И РАСКРЫТИЮ СВОИХ ВНУТРЕННИХ СИЛ
7	НАУЧИТЬ ПОЗНАНИЮ БУДУЩЕГО