

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАМИ)»  
(УНИВЕРСИТЕТ МАШИНОСТРОЕНИЯ)**

**Кафедра « Философии и психологии»  
Презентация**

**По дисциплине: философия  
На тему: «Философия науки»**

**Выполнил студент группы 2-ЭФМнк-9**

**очного отделения**

**Барков И.А.**

**Научный руководитель: Баркова Ирина**

**Николаевна**

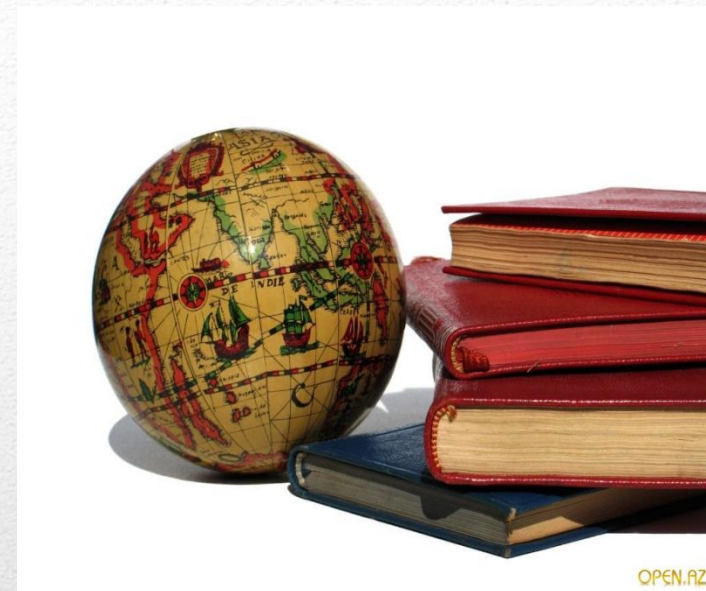
---



# **Философия науки**

---

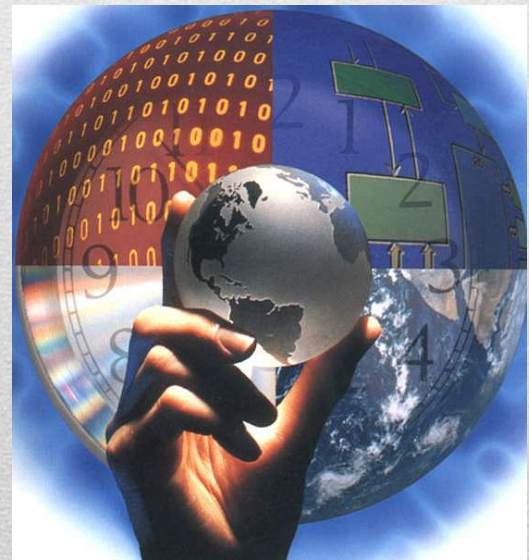
1. Понятие науки.
2. Характеристики науки.
3. История развития науки.
- a) Концепция Т. Куна.
4. Функции науки.
5. Проблема двух культур.
6. Философия науки. Представители.
7. Литература.



# Содержание.

---

- Наука-это многофункциональное явление. Это особый духовный феномен;
- Наука-это рациональный способ познания мира, что основан на эмпирической проверке фактов и математическом доказательстве.



# Понятие.

---

«Наука» употребляется в различных смыслах, это многофункциональное явление:

1. Это сфера духовной культуры;
2. Это форма общественного сознания;
3. Это способ познания мира;
4. Это социальный институт;
5. Это производительная сила общества;
6. Это особый род знаний.



универсальность

рациональность

фрагментарность  
достоверность

незавершенн  
ость

систематичн  
ость

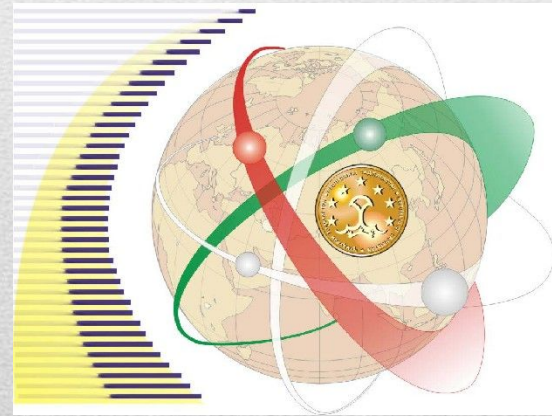
ь,

проверяемос  
ть

# Характеристики.

---

- Наука в классическом виде сформировалась в XVI — XVII веках и представляла собой естествознание;
- В XVI в. наука начинает питать некоторые черты; появляется « утопический социализм», « теория естественных наук»;
- Родина науки- Западная Европа.



# История развития.

---

- Единство научного знания формируется в процессе взаимодействия дифференциации и интеграции;
- Дифференциация направлена на более тщательное и глубокое изучение отдельных явлений и процессов;
- Интеграция существует в разной форме, начиная от принятия понятий, методов и заканчивая методов теорий, концепций и т. д.



# Концепция Т.Куна.

---



- Производить и воспроизводить истинное знание.



# Функции науки.

---

- Естествознание и обществознание;
- Конец XIX, начало XX в.;
- Писатель Сноу сформировал идею альтернативы 2 культур: естественно-научной и гуманитарной.



# Проблема двух культур философии науки.

---

- Существует три позиции по вопросу соотношения гуманитарного познания и естественно-научного с другой.



### 1 позиция.

Существуют науки о природе и о духе. Обе сферы научны. Эти науки различны по предмету и методу изучения.

### 2 позиция.

Физика-основа. Социально-гуманитарное знание- неразвитая наука. Она имеет свой предмет, а методы должна использовать из естественно- научного знания.

### 3 позиция.

Социально-гуманитарное знание не признается научным, т.к. в этих науках содержатся знания, которые не могут быть проверены опытом.

- Карл Поппер
- Лакатос Имре
- Фейерабенд Пол

# **Философия науки. Представители.**

---

- 1. Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков «Философия»: Москва. Изд. ПЕР СЭ, 2001 г.
- 2. П.С. Гуревич «Философия» Учебник для психологов: Москва-Воронеж. Изд. МПСИ, 2004 г.
- 3. Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров «История и философия науки»: Москва. Изд. «Флинта», Изд. «Наука».2008 г.
- 4. В.М. Розин «Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация»: Москва-Воронеж. Изд. МПСИ, Изд. НПО «МОДЭК».2008 г.
- 5. А.А. Радугин «Философия»: Москва. Изд. ЦЕНТР, 2004 г.

# Литература.

---