

Философия
Нового Времени
XVI – XVIII вв.

Содержание

- Общая характеристика
- Ф.Бэкон
- Р.Декарт
- Б.Спиноза
- Дж.Локк
- Г.В.Лейбниц
- Дж.Беркли
- Д.Юм

Общая характеристика

- Логоцентризм – культ разума и знаний
- Гносеологический оптимизм – вера в безграничность человеческого познания
- Методологизм – поиск надежных путей и инструментов познания
 - Лейбниц: идея *lingua universalis* и *mathesis universalis*
 - Линней: идея предельной биологической классификации
 - Арно и Николь: идея всеобщей грамматики

Общая характеристика

- Натурализм – стремление объяснять все явления естественными причинами
- Механицизм – сведение всех природных и социальных процессов к простым механическим взаимодействиям
 - Когда Лаплас изложил Наполеону свою гипотезу о происхождении Солнечной системы, последовало замечание императора о том, что в ней нет упоминания о Боге. «Я не нуждаюсь в этой гипотезе, Ваше величество»
- Религиозное свободомыслие (в осн. деизм)

Субъект-объектная парадигма

S → O

- Отношения человека с Богом и природой строятся уже не по принципу «часть-целое» или «тварь-творец» а по принципу «субъект-объект»
 - **Субъект** – иницирующая сторона деятельности
 - **Объект** – иницируемая сторона
- Мир воспринимается как сложный механизм, устройство которого необходимо познать, чтобы им успешно манипулировать

Фрэнсис Бэкон (1561 – 1626)

- Происходил из знатной семьи, был хорошо образован
- Сочетал научную деятельность с общественно-политической
- Был лорд-канцлером Англии
- Обвинен во взяточничестве, приговорен к штрафу и лишен полномочий



«Великое восстановление наук»



Избавиться от «ИДОЛОВ»

- Идолы рода (телеологизм, антропоморфизм и пр.)
- Идолы пещеры (субъективность)
- Идолы площади (несовершенство языка)
- Идолы театра (слепая вера в авторитеты)



Создать новый, ПОЗИТИВНЫЙ научный метод

- Обобщающая индукция (позволяет выводить из единичных фактов общие законы)
- Исключающая индукция (позволяет выявлять причинные связи, исключая случайные совпадения)

«Знание – сила»

- Индуктивный метод позволяет получать новую информацию, что необходимо для развития эмпирического естествознания
- «Должно стремиться к знанию не ради споров, не для презрения других, не ради выгоды, славы, власти или других целей, а ради того, чтобы быть полезным в жизни»
- «Истинная и законная цель всех наук состоит в том, чтоб наделять жизнь человеческую новыми изобретениями и богатствами»

Три типа ученых

- Паук (схоластическое теоретизирование)
 - Муравей (однобокий эмпиризм)
 - Пчела (теоретическое осмысление эмпирии)
- 

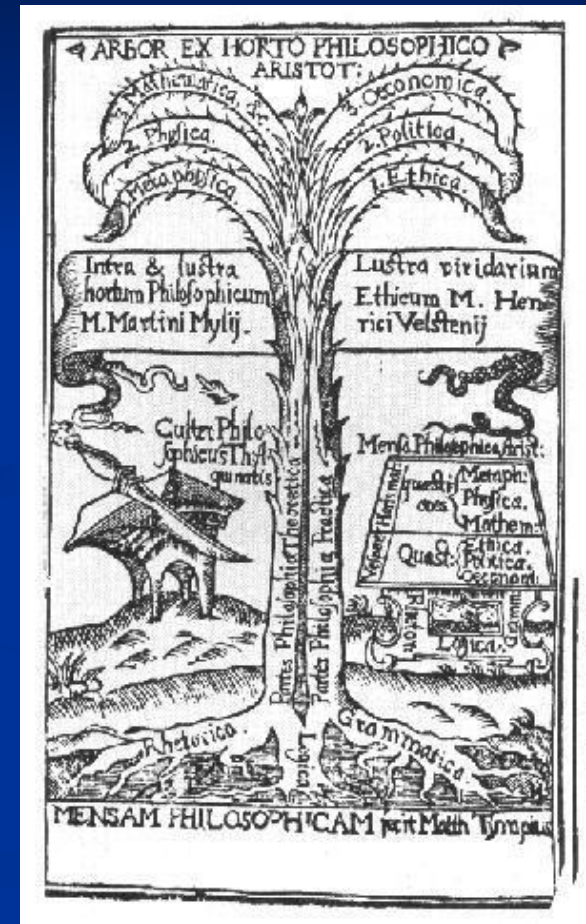
Рене Декарт (Картезий) (1596 – 1650)



- Родился во Франции в дворянской семье
- Получил образование в иезуитском колледже Ла-Флеш
- Много путешествовал, служил в армии, был на войне
- В 1629 переселился в Нидерланды

Картезианская концепция науки

- «Вся философия подобна дереву, корни которого – метафизика, ствол – физика, а ветви, исходящие из этого ствола – все прочие науки»
- «Подобно тому, как плоды собирают не с корней и не со ствола дерева, а только с концов ветвей, так и особая полезность философии зависит от тех ее частей, которые могут быть изучены только под конец»



Рационалистический метод

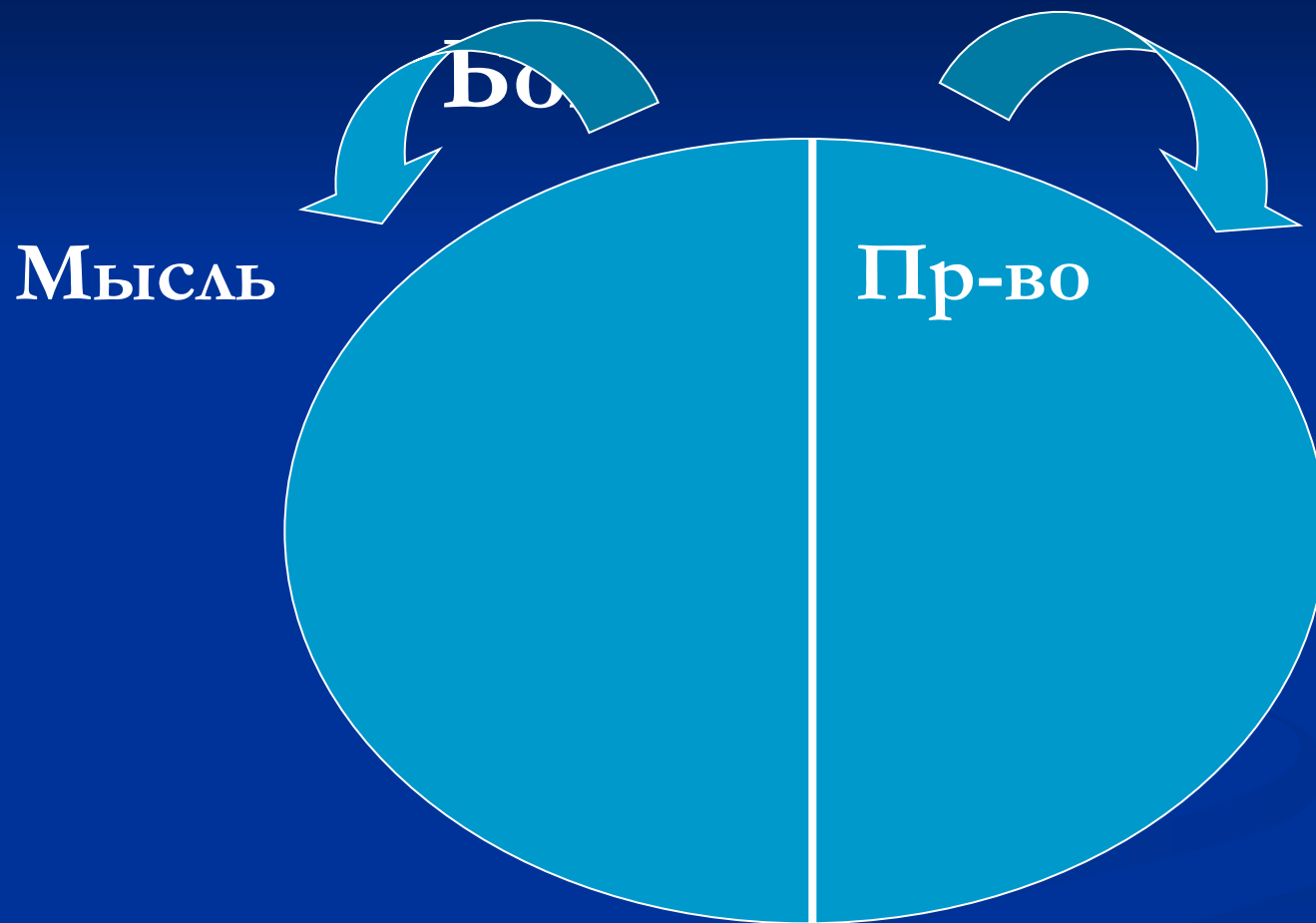
«Правила для руководства ума»:

- Исходить только из очевидного
- Разбивать сложную проблему на простые вопросы
- Переходить от простого к сложному, от известного к неизвестному
- Не оставлять пробелов в доказательствах и классификациях

Методологическое сомнение

- Надо сомневаться во всем, что допускает хотя бы тень сомнения
- Несомненно только одно – существование моего мыслящего «Я» (*cogito ergo sum*)
- Но если существует моё «Я», то существует и Бог – актуально бесконечный абсолют
- А тогда должен существовать и объективный мир – «протяженная субстанция»

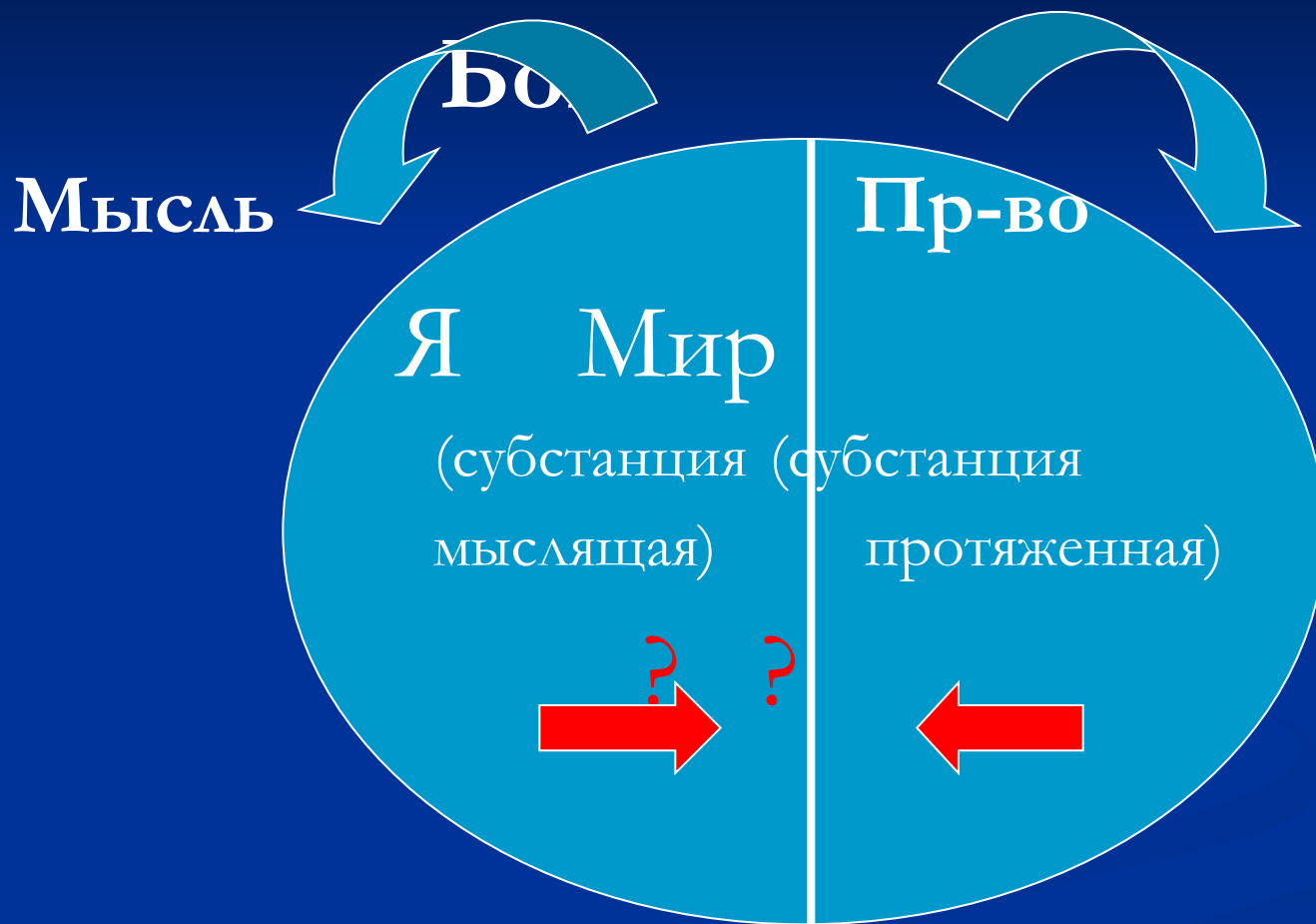
Дуалистическая метафизика



Дуалистическая метафизика

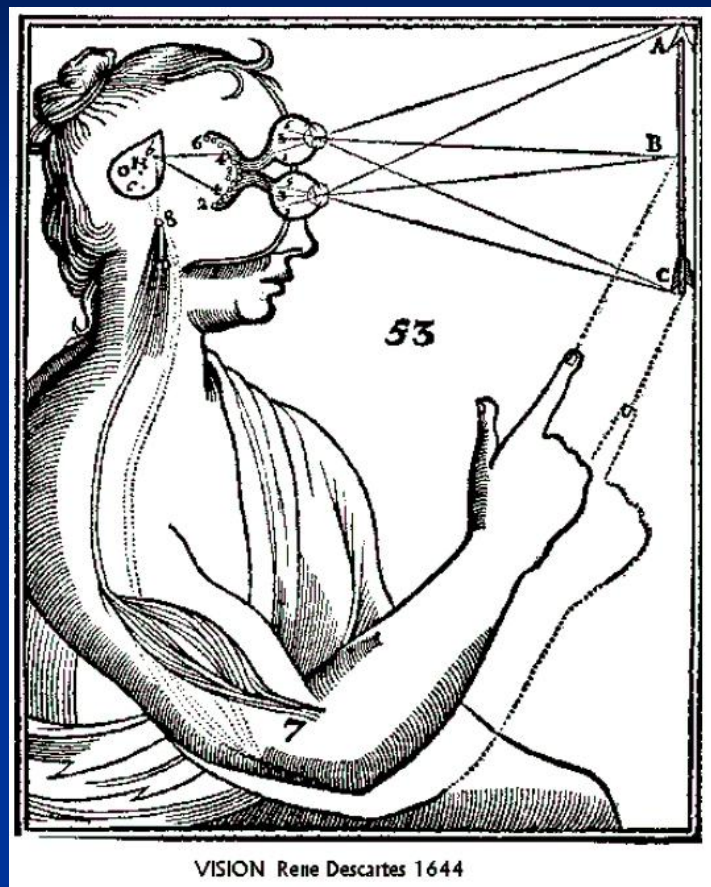


Дуалистическая метафизика



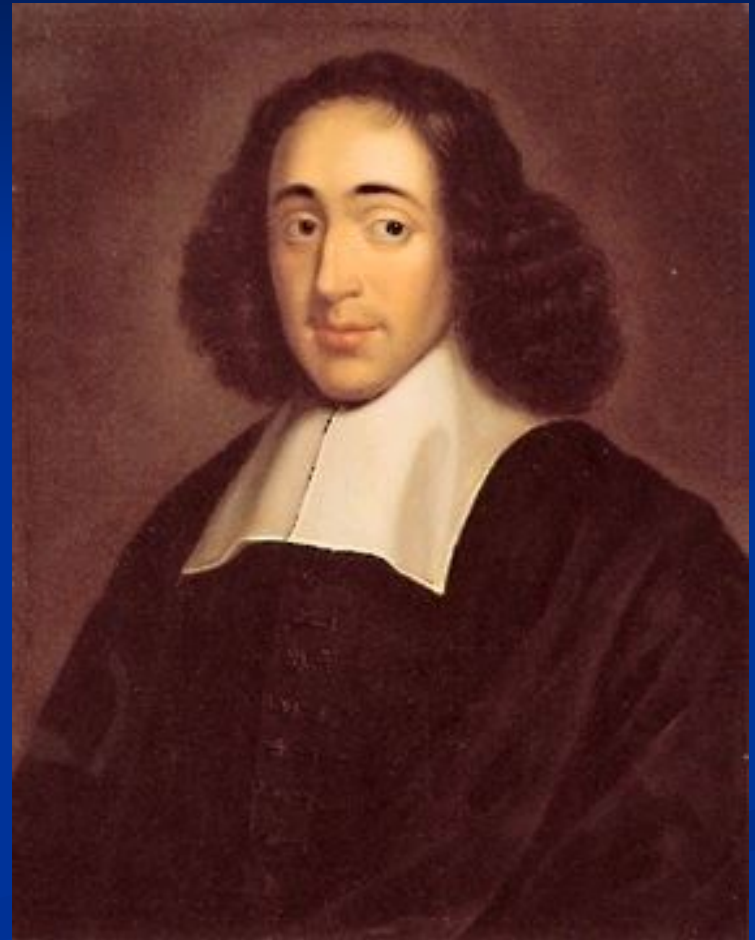
Психофизическая проблема

- Дух мыслит, но не имеет протяженности, (следовательно, он не может воздействовать на тело)
- Тело протяженно, но не мыслит, (значит, оно не может влиять на дух)
- Каким же образом они взаимосвязаны?

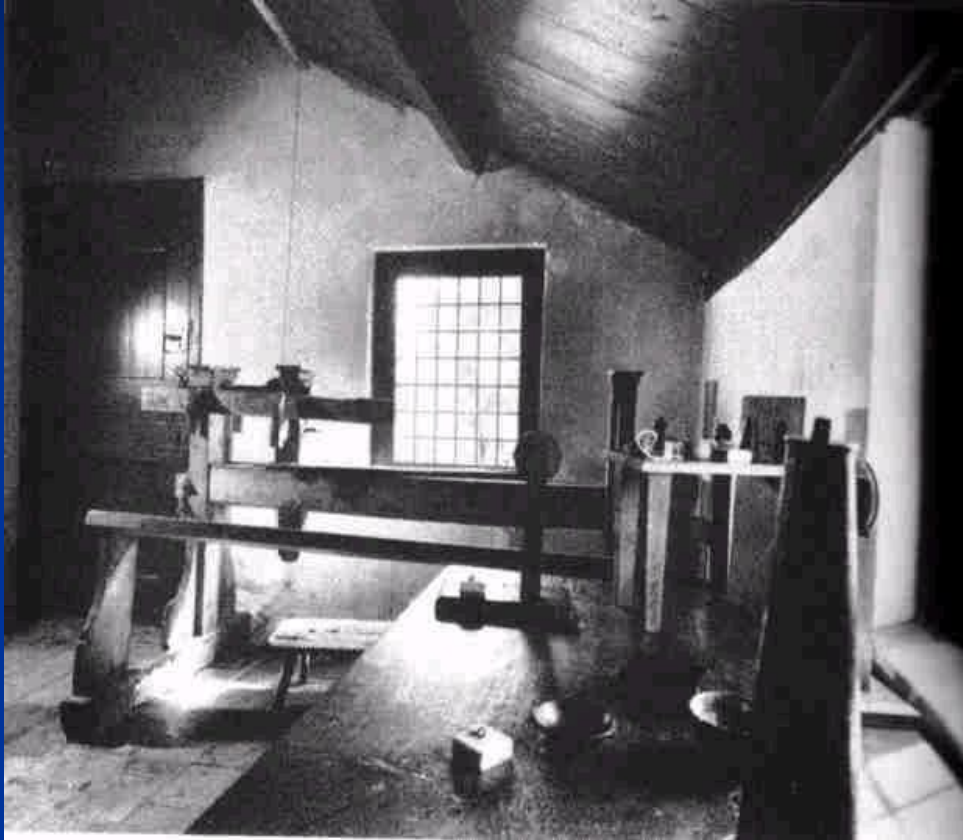


Бенедикт (Барух) Спиноза (1632 – 1677)

- Родился в Амстердаме в семье торговца
- Был вынужден оставить учебу, но после смерти отца вернулся к ней
- Завел связи среди республиканцев и меннонитов
- Осужден иудейской общиной и изгнан за вольнодумство



Мастерская Спинозы



- Поселившись в деревне, освоил шлифовку линз, чем и зарабатывал себе на жизнь
- Большинство произведений Спинозы были опубликованы посмертно

Пантеизм и гилозоизм

- Субстанция – это то, что имеет причину в самом себе (*causa sui*)
- Существует только одна подлинная субстанция – сама Природа
- С материально-пространственной точки зрения она выступает как мир вещей, с духовно-мыслительной – как Бог
- «Бог – имманентная, а не внешняя причина всех вещей»

АБСОЛЮТНЫЙ МОНИЗМ



Sub specie aeterni

- Субстанция – «природа творящая»
- Модусы – «природа сотворенная»
- Модусы – не части, а лишь конечные проявления бесконечной субстанции
- Существует ли наше «Я»? Для него самого – да, для Природы – нет
- В познании мы выходим за пределы своей индивидуальности, созерцаем мир «с точки зрения вечности» (**sub specie aeterni**)

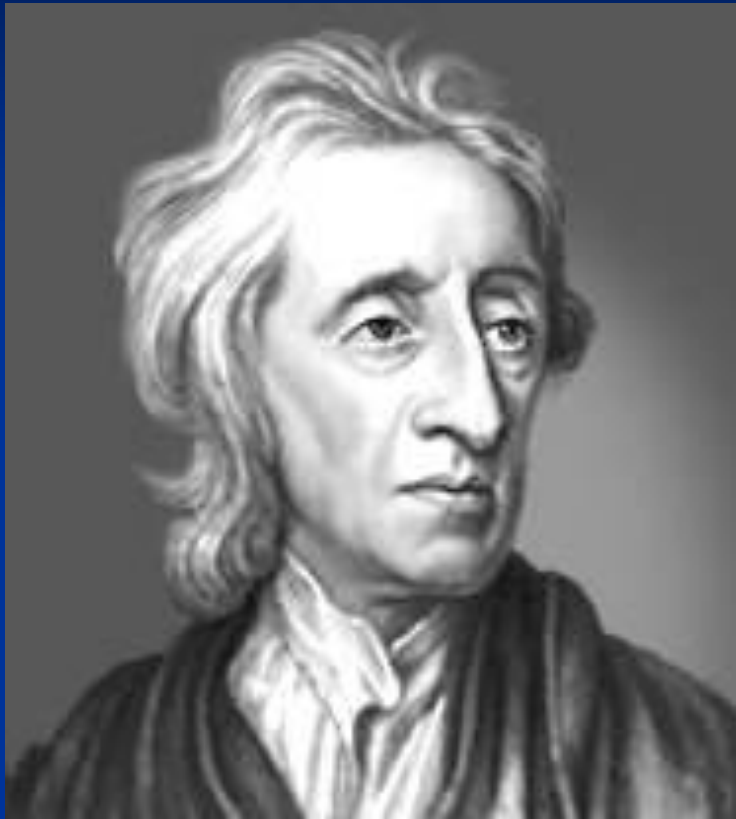
Фатализм и свобода

- Все в Боге, Бог во всем, все во всем, все жестко взаимосвязано
- Не только внешние события, но и наши внутренние чувства (мысли, ощущения, аффекты) вызваны определенными причинами
- Человек – раб своих аффектов, но он в состоянии выйти из этого рабства, если составит ясную идею о своих аффектах, осознает их
- «Свобода – это осознанная необходимость»

Три ступени познания

- Чувственное – фрагментарно и ошибочно, но содержит в себе «осколки» истины
- Интеллектуальное – дедуктивно обосновано и взаимосвязано, но еще не является полным и целостным
- Интуитивное – постижение всей истины в ее целостности

Джон Локк (1632 – 1704)



- Родился в семье адвоката, изучал медицину
- Был домашним врачом графа Шефтсбери, возглавлявшего тогда оппозицию Карлу II
- Принимал активное участие в политической жизни Англии времен Революции

Эмпиризм

- Врожденных идей не существует, все знания проистекают из опыта (*tabula rasa*)
- «Ничего нет в разуме, чего ранее не было бы в ощущениях»
- Опыт бывает не только внешний (ощущения), но и внутренний (рефлексия)
- Локк не согласен с Декартом в том, что внутренний опыт надежнее, очевиднее внешнего

Первичные и вторичные качества

Первичные качества

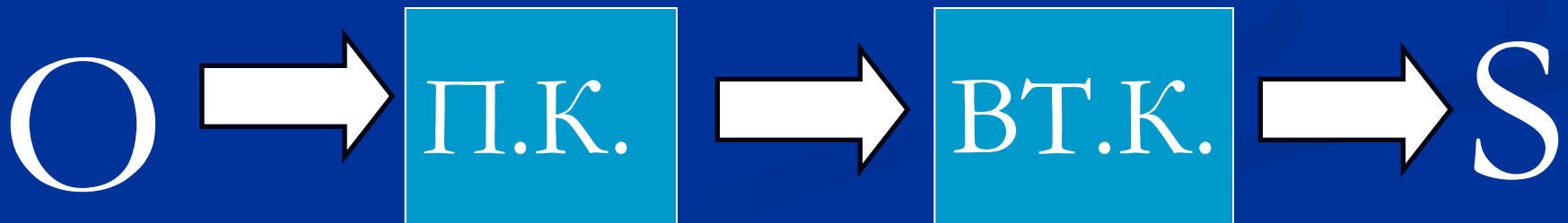
(объем, форма, движение)

- Находятся в самих вещах
- Объективны, но отнюдь не только умопостигаемы

Вторичные качества

(вкус, цвет, запах)

- Возникают в восприятии
- Субъективны, но отнюдь не целиком иллюзорны



Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646 – 1716)

- Родился в Лейпциге в семье профессора
- Изучал философию, право, математику, логику и другие науки
- Независимо от Ньютона открыл интегральное и дифференциальное исчисление



Рационализм Лейбница

- «Ничего нет в разуме, чего ранее не было бы в ощущениях, ... кроме самого разума (!)»



- Разум — не «чистая доска», а скорее «глыба мрамора» с прожилками и неровностями

Два вида ИСТИН

Истины разума

- Врожденные, отражают внутреннее устройство самого разума
- Универсальны, но абстрактны и бессодержательны
- Это лишь возможность знания, но еще не само знание

Истины факта

- Приобретаются из опыта, отражают факты
- Неуниверсальны, но конкретны и содержательны
- Это реальное знание, но без разума оно не имело бы смысла

Монадология

- Монады – единицы бытия, но не пассивно-материальные, а активно-духовные
- Физически взаимодействовать они не могут, «они не имеют окон, через которые что-либо могло бы в них входить или выходить»
- Между ними существует предустановленная Богом гармония, благодаря которой каждая монада отражает весь миропорядок
- Монада – «живое зеркало вселенной»

Джордж Беркли (1685 – 1753)



- Родился в Ирландии, в семье англ. дворян
- Преподавал теологию
- Много путешествовал, побывал во Франции, Италии, Сев. Америке
- В последние годы был епископом англиканской церкви

СОЛИПСИЗМ

- «Solo ipso» – «ТОЛЬКО Я»
- Любoй предмет – всего лишь комплекс моих ощущений
- Esse Est Percipi
- Материи не существует; первичные качества так же субъективны, как и вторичные

Бог как основа

- Постоянство существования мира гарантируется лишь наличием Бога
- «Есть дух, который во всякий момент вызывает во мне все те чувственные впечатления, которые я воспринимаю. А из разнообразия, порядка и особенностей их я заключаю, что творец их безмерно мудр, могуч и благ»

Порядок бытия

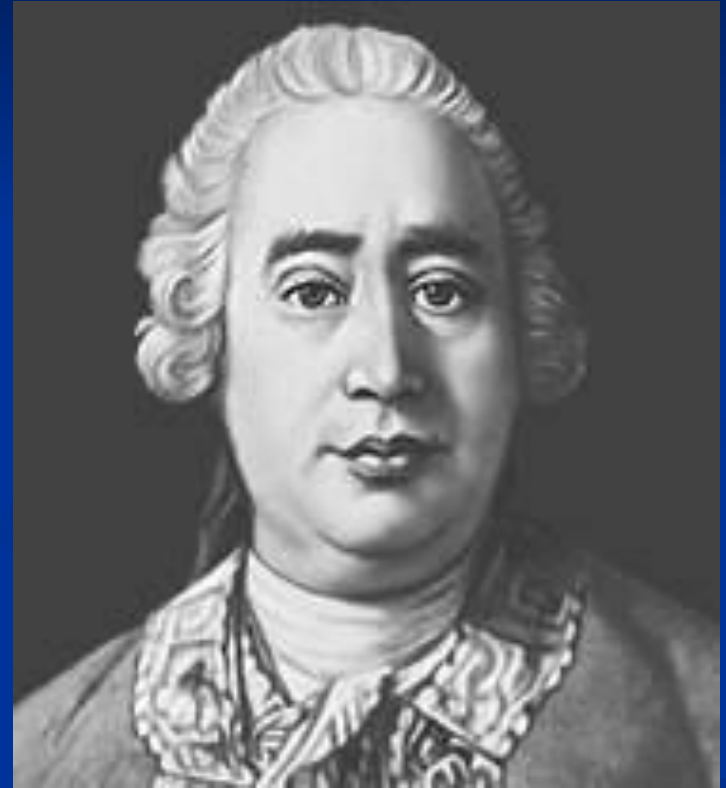


Критика материализма

- Понятие материи – наиболее абстрактное, неясное и противоречивое из всех, его надо навсегда изгнать из употребления
- «Отрицание материи не принесет никакого ущерба остальному роду человеческому, который никогда не заметит ее отсутствия. Атеисту действительно нужен этот призрак, чтобы обосновать свое безбожие, а философы найдут, может быть, что лишились сильного повода для пустословия»

Давид Юм (1711 – 1776)

- Родился в Эдинбурге, в дворянской семье
- Получил философское и юридическое образование
- Работал библиотекарем, какое-то время состоял на дипломат. службе



Существует ли объективный мир?

Локк:

- «Конечно да, ведь он дан нам в восприятиях»

Беркли:

- «Конечно нет, ведь восприятия существуют только в нашей душе»

Юм:

- «Не знаю. Опыт сам по себе ничего не доказывает»

Скептицизм и агностицизм

- Невозможно узнать, существует материальный мир или нет
- В опыте нам даны лишь наши идеи и впечатления, но не сами вещи
- Анализировать надо не связь вещей, а связь идей

Критика понятия причинности

- Ассоциации идей:
 - по смежности } явно
 - по сходству } субъективны
 - по причинной связи → объективны?
- Для установления объективных причин нужна всеобщность, а опыт нам ее не дает
- Типичная ошибка: post hoc ergo propter hoc («после этого, значит по причине этого»)