

# *Западноевропейская философия (XVII-XVIII вв.)*



Выполнила:  
Саратовкина  
Анастасия

# Характеристика

- ✓ Западноевропейская философия формировалась в условиях становления классического капитализма в Европе.
- ✓ Первой важнейшей задачей философии стала разработка теории познания, методов научного исследования, необходимые для прогресса науки, техники и т.д.
- ✓ Вторая задача-разработка и обоснование буржуазной концепции человека, государства и общества в целом.

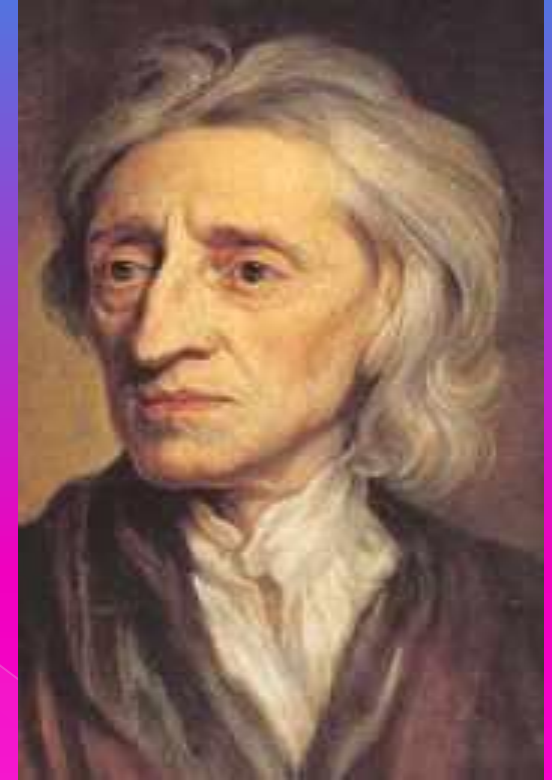
# КРУПНЕЙШИЕ ФИЛОСОФЫ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ



Рене Декарт  
(1596-1650)



Ф.Бэкон  
(1561-1626)



Д.Локк  
1632-1704)

# *Проблемы гносеологии и эпоху Нового времени*

**Проблема способа  
познания мира**

**Эмпиризм  
Ф.Бэкон**

**Сенсуализм  
Дж.Локк**

**Рационализм  
Р.Декарт**

# Фрэнсис Бэкон

○ Английский философ, государственный деятель. Лорд, барон Веруламский, виконт Сент-Олбанский. Фрэнсис Бэкон родился 22 января 1561 года в Лондоне.

✓ Важнейшую задачу науки видел в покорении природы и целесообразном преобразовании культуры на основе познания природы. Среди работ Фрэнсиса Бэкона - «Опыты, или наставления нравственные и политические» (1597; эссе на различные темы от морально-бытовых до политических),



**«Знание есть  
сила, сила есть  
знания»**



# *Познания Фрэнсиса Бэкона*

философское кредо: “Знание - сила”

## *Основные положения:*

- ✓ *в основе познания лежит исключительно опыт;*
- ✓ *чем больше опыта (как теоретического, так и практического) накопило человечество (и отдельный человек), тем ближе оно к истинному знанию;*
- ✓ *истинное знание не может быть самоцелью;*
- ✓ *главные задачи знания и опыта – помочь человеку добиться практических результатов в его деятельности, способствовать новым изобретениям, развитию экономики, господству человека над природой.*

*Пути познавательной  
деятельности:  
“Путь паука”*

- ✓ **Получение знаний рационалистическим путем.**
  - ✓ **Данный путь игнорирует либо значительно принижает роль конкретных фактов, практического опыта.**
- ✓ **Рационалисты оторваны от реальной действительности, догматичны и, по Бэкону, “ткут паутину мыслей из своего ума”.**

## « Путь муравья »

- ✓ Такой способ получения знаний, когда во внимание принимается исключительно опыт. “Чистые эмпирики” концентрируют внимание на практическом опыте, сборе разрозненных фактов, доказательств.
- ✓ Таким образом, они получают внешнюю картину знаний, видят проблемы “снаружи”, “со стороны”, но не могут понять внутреннюю сущность изучаемых вещей и явлений, увидеть проблемы изнутри.



## «Путь пчелы»

- ✓ По Бэкону, - идеальный способ познания. Следуя по “пути пчелы”, необходимо собрать всю совокупность фактов, обобщить их (взглянуть на проблему “снаружи”) и, используя возможности разума, заглянуть “вовнутрь” проблемы, понять ее сущность.
- ✓ Таким образом, лучшим путем познания, по Бэкону, является эмпиризм, основанный на индукции (сбор и обобщение фактов, накопление опыта) с использованием рационалистических приемов понимания внутренней сущности вещей и явлений разумом.

## **“Призраки” (“идолы”), которые препятствуют человеку (человечеству) получить истинное знание**

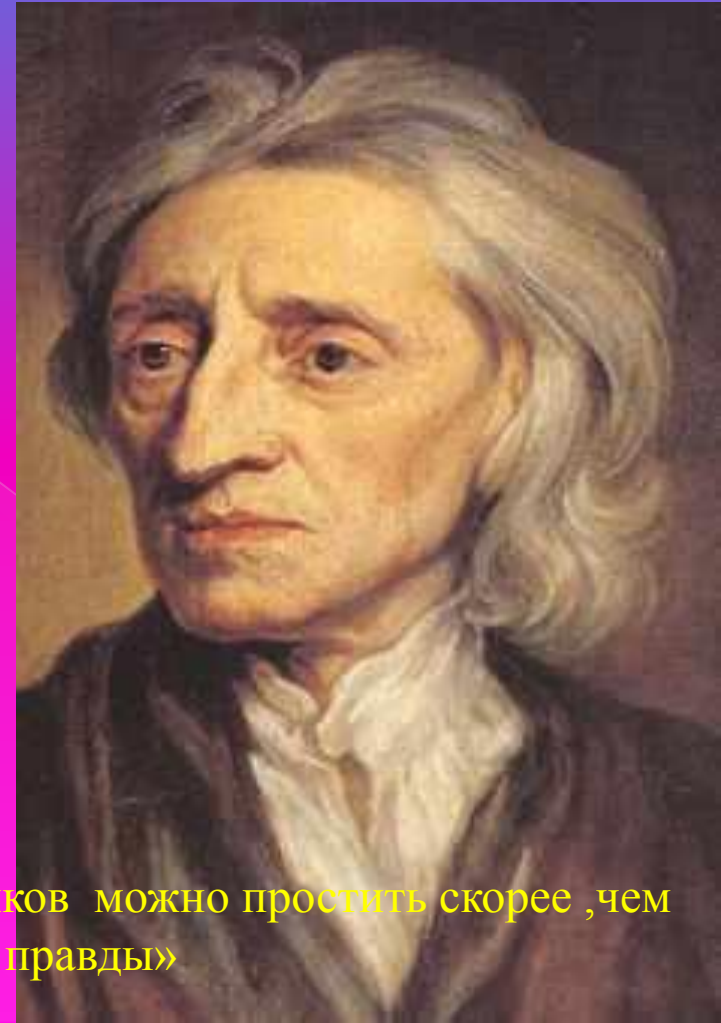
- ✓ **Призраки рода** — преломление познания через культуру человека (рода) в целом, то есть человек осуществляет познания, находясь в рамках общечеловеческой культуры, и это откладывает отпечаток на итоговый результат, снижает истинность знания.
- ✓ **Призраки пещеры** — влияние личности конкретного человека (познающего субъекта) на процесс познания. В итоге личность человека (его предрассудки, заблуждения — “пещера”) отражается в конечном результате познания.
- ✓ **Призраки театра** — влияние на процесс познания существующей философии. Зачастую при познании старая философия мешает проявлять новаторский подход, направляет познание не всегда в нужное русло (пример: влияние схоластики на познание в средние века).

# Локк Джон

✓(1632-1704 гг.)

Английский философ.

✓Родился в семье мелкого землевладельца. Окончил Вестминстерскую школу и Оксфордский университет, где позже и преподавал. В 1668 г избран в Лондонское Королевское общество, а годом раньше стал домашним врачом, а затем и личным секретарем лорда Эшли (графа Шефтсбери), благодаря которому и приобщился к активной политической деятельности.



«Двадцать поступков можно простить скорее, чем одно нарушение правды»



# *Основные положения философии Дж. Локка (сенсуализм)*

- ✓ Мир материалистичен
- ✓ В основе познания может лежать только опыт (“нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было бы в чувствах”)
- ✓ **Сознание** – пустое помещение (empty cabinet), которое в течение жизни заполняется опытом (представление о сознании как о “чистой доске”, на которой записывается опыт, - tabula rasa)

Источником опыта выступает внешний мир.

- ✓ **Джон Локк рассматривал чувственные качества как формы восприятия, а не свойства самих вещей, разграничивая, напр., протяженность, реально присущую телам, и пространство как образ, создаваемый разумом.**
- ✓ **Локк настаивал, что все знание происходит из внешнего и внутреннего опыта, из ощущений и рефлексии.**
- ✓ **В основе знания лежат простые идеи, из которых посредством соединения, сопоставления, абстрагирования разум образует сложные и общие идеи (модусы, субстанции и отношения).**
- ✓ **По мнению Локка, уму присуща спонтанная сила, и познание истинно постольку, поскольку идеи соответствуют действительности.**

# Рене Декарт

- Декарт происходил из старинного, но обедневшего дворянского рода и был младшим (третьим) сыном в семье.
- Он родился 31 марта 1596 года в городе Лаэ (La Haye en Touraine), ныне Декарт (Descartes), департамент Эндр и Луара, Франция.
- Его мать умерла, когда ему был 1 год.
- Отец Декарта был судьёй в городе Ренн и в Лаэ появлялся редко; воспитанием мальчика занималась бабушка по матери.
- В детстве Рене отличался хрупким здоровьем и невероятной любознательностью



«Мало иметь хороший ум,  
главное — хорошо его  
применять.»



# *Рационализм Рене Декарта*

- ✓ Обосновал ведущую роль разума в познании (рационализм).
- ✓ Выдвинул учение о субстанции.
- ✓ Стал автором теории дуализма.
- ✓ Выдвинул теорию о научном методе познания.
- ✓ Сформулировал концепцию о "врожденных идеях".

## Рационализм предполагает первичность разума по отношению к бытию и познанию:

✓ В мире существует много вещей и явлений, которые непонятны человеку (Например: есть ли Бог? конечно ли Вселенная? и т. д.).

✓ За то абсолютно в любом явлении, любой вещи можно усомниться (существует ли окружающий мир? светит ли Солнце? бессмертна ли душа? и т. д.).

✓ Следовательно, сомнение реально существует, этот факт очевиден и не нуждается в доказательствах.



# Учение о субстанции

- Субстанция — это все, что существует, не нуждаясь для своего существования ни в чем, кроме самого себя.
- Такой субстанцией может быть только Бог, который создал мир состоящий из субстанций.
- Единичные вещи обладают главным качеством субстанции — не нуждаются в своем существовании ни в чем, кроме самих себя. Причем сотворенные субстанции самодостаточны лишь по отношению друг к другу. По отношению же к высшей субстанции — Богу они производны, вторичны и зависят от него.

• Все сотворенные субстанции Декарт делит на:

• **Материальные** (вещи, обладающие протяженностью);

• **Модусы** (другие свойства: форма, движение и др.);

• **Духовные** (идеи);

Человек, по мнению Декарта, состоит из двух, отличных друг от друга субстанций — материальной (телесно-протяженной) и духовной (мыслящей) и это позволило ему возвыситься над природой.

## *Дуализм Декарта*

- ❖ **Человек совмещает в себе две субстанции, следовательно, двойственен.**
- ❖ **С точки зрения дуализма Декартом решается и "основной вопрос философии": спор о том, что первично — материя или сознание, бессмыслен.**
- ❖ **Материя и сознание соединяются только в человеке, а поскольку человек дуалистичен (соединяет в себе две субстанции — материальную и духовную), то ни материя, ни сознание не могут быть первичны — они существуют всегда и являются двумя различными проявлениями единого бытия.**

# *Дедуктивный метод*

- Дедукция – это процесс получения знаний при помощи разума, используя логические приемы. В том числе:
- Допускать при исследовании в качестве исходных положений только истинное, абсолютно достоверное, доказанное разумом и логикой, не вызывающее никаких сомнений знание.

- **Сложную проблему расчленять на отдельные, более простые задачи.**
- **Последовательно переходить от известных и доказанных вопросов к неизвестным и недоказанным.**
- **Строго соблюдать последовательность, логическую цепь исследования, не пропускать ни единого звена в логической цепочке исследования.**

## *Учение «О врожденных идеях»*

Существует особый род знаний, который не нуждается ни в каких доказательствах.

Данные истины изначально очевидны и достоверны («врожденные идеи»)

Они существуют в разуме Бога и разуме человека и передаются из поколения в поколение.

Данные идеи могут быть двух видов:

понятия («число» (существует), «воля», «тело», «душа»);

суждения («целое больше своей части», «из ничего не бывает ничего», «нельзя одновременно быть и не быть»).

**A**

# Проверочная работа 1. Где родился Ф. Бэкон?

А) Германии

Б) Франция

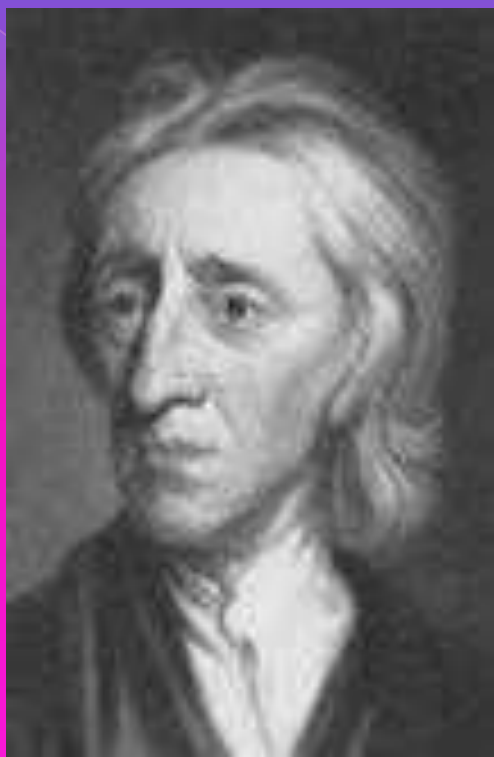
В) Лондон



## 2. Кто говорил об идолах?



Ф.Бэконн



Д.Локк



Р.Декарт



# Соотнесите:



Ф.Бэконн



Р.Декарт



Д.Локк

1)Эмпиризм

2)Рационализм

3)Сенсуализм

Три познавательной  
деятельности в науке.  
С чем их сравнивает  
Бэкон? Почему?

C



# Хрестоматия

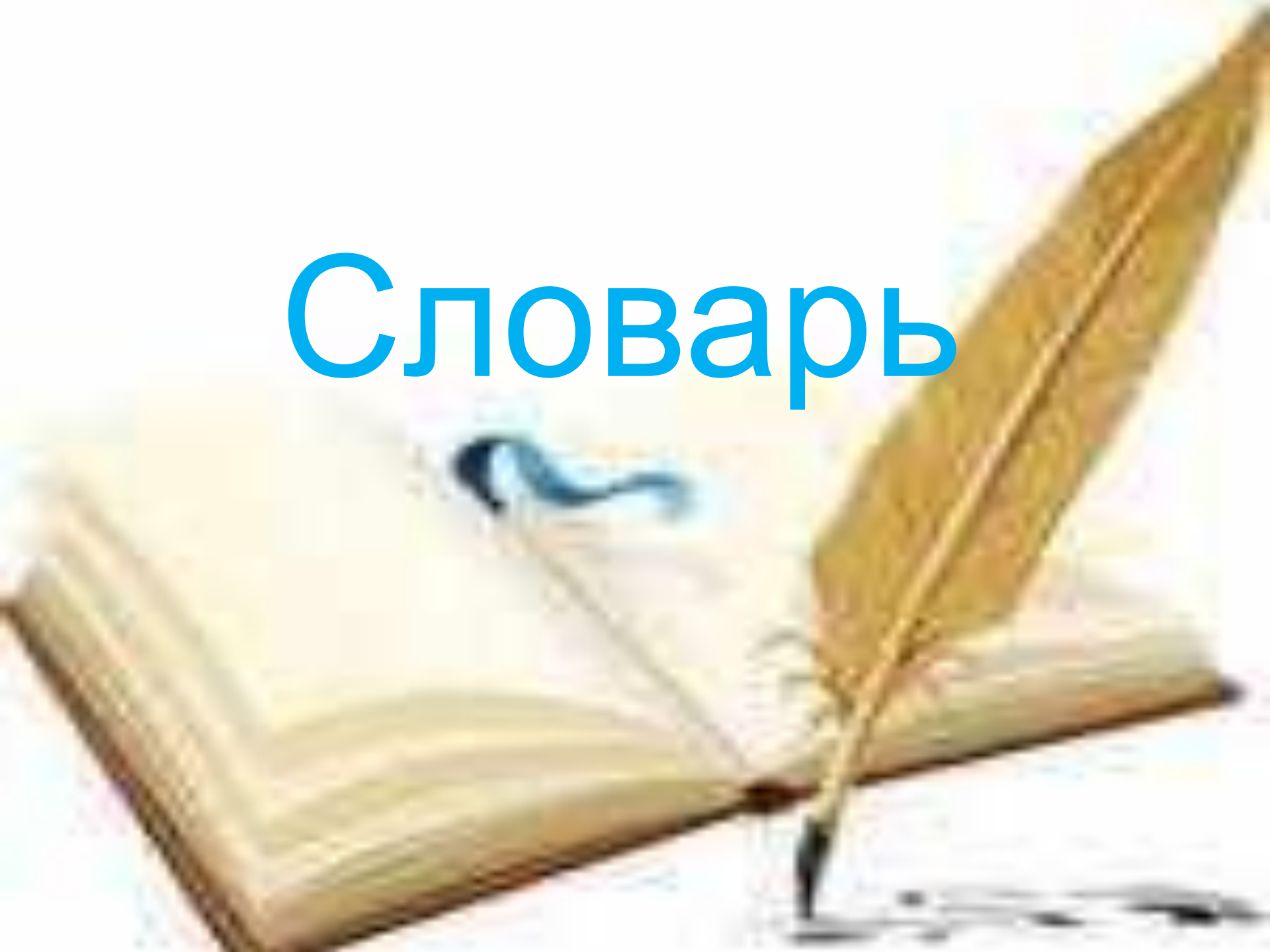
- Великое искусство научиться многому — это братья сразу за немногое.
- Гимнастика удлиняет молодость человека.
- Двадцать проступков можно простить скорее, чем одно нарушение правды.
- Действия людей — лучшие переводчики их мыслей.
- Невежды презирают науку, необразованные **Дже Локк** люди восхищаются ею, тогда как мудрецы пользуются ею.
- Гордость лишена лучшего качества пороков — она не способна скрываться.

Ф. Бэкон

- Для того чтобы усовершенствовать ум, надо больше размышлять, чем заучивать.

**Р. Декарт**

# Словарь



# Гносеология

(греч. gnosis - знание, logos - учение) - философская дисциплина, занимающаяся исследованиями, критикой и теориями познания.

**Мóдус** (от лат. *modus*) — мера, образ, способ, вид существования или действия чего-либо. В логике применяется для обозначения разновидностей форм умозаключений.

**Рационализм**(от лат. *rationalis* — *разумный*) — философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека

**Сенсуализм** (от фр. *sensualisme*, лат. *sensus* — восприятие, чувство, ощущение) — направление в теории познания, согласно которому ощущения и восприятия — основная и главная форма достоверного познания.







# Литература

*1. Штёкль, Альберт* История Средневековой философии — Репринтное издание. — СПб.: Алетейя, 1996. — 320 с. — (Университетская книга). — 2000 экз.

*2. Еп. Григорий (В. М. Лурье)* История византийской философии — СПб.: Аxiома, 2006. — 553 с.

3. <http://www.twirpx.com/file/182381/>