Тема № 4. Философия Нового времени.

Вопросы:

- Специфические черты и проблемы философии Нового времени.
- 2. Эмпиризм и рационализм, сущность и представители (Френсис Бэкон, Рене Декарт).
- 3. Человек и его бытие в философии Нового времени.

ВОПРОС 1.СПЕЦИФИЧСКИЕ ЧЕРТЫ И ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

- Философия Нового времени (XVII первая половина XIX вв.) включает в себя:
- философию XVII века,
- философию Просвещения (XVIII век)
- немецкую классическую философию.

Специфические черты:

- Философия неразрывно связана с открытиями в области естествознания.
- Впервые формулируется понятие «эмпирического закона» и создается классическая наука.
- Философия тяготеет к материализму, за исключением немецкой классики.
- Деизм, т.е. роль Бога в мире сводится к минимуму, он дает первотолчок, а далее мир развивается сам по себе.

- Секуляризация общественной мысли, то есть максимальное развитие в ней светского начала, независимого от церкви.
- Энциклопедизм, создание первой энциклопедии «Толковый словарь наук, искусств и ремёсел». (Дени Дидро, Жан Жак Руссо)
- Идея прогресса, вера в бесконечное совершенствование человека и общества на основе просвещения и образования.
- Историзм, то есть осмысление основных этапов развития истории (концепции линейного и прогрессивного развития).
- Атеистические идеи отрицание Бога. (А.М.Вольтер)

Основные проблемы:

 Проблема субстанции, выясняется, что находится в основе и является первосущностью (материя или идея).

Проблема решается неоднозначно:

- В основе может быть одно начало монизм (Томас Гоббс)
- В основе может быть два начала дуализм (Рене Декарт).
- В основе может быть много начал плюрализм(Готфрид Лейбниц).

- 2. Проблема познания, при решении выделяется два направления: эмпиризм и рационализм.
- Эмпиризм основой познания является опытное знание(Френсис Бэкон).
- Рационализм основой познания является разум(Р.Декарт)
- 3. Проблема человека, человек понимается как часть природы.

ВОПРОС 2. ЭМПИРИЗМ И РАЦИОНАЛИЗМ, СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ.

Эмпиризм

- Наиболее ярким представителем эмпиризма является Френсис Бэкон («Новый Органон», «Великое восстановление наук»).
- Философия, по его мнению, представляет собой науку о человеке, познании и методологии.

- Основой познания является опытное знание.
- Основным методом познания является индукция, то есть исследование от частного к общему.
- Преувеличение опыта и индукции в познании приводит к ошибкам, в этом главный отрицательный момент в гносеологии Ф. Бэкона.
- Он недооценивает роль разума в познании и говорит о его заблуждениях.

4 заблуждения (идола) разума, приводящие к ошибкам в познании.

- Идолы пещеры, то есть заблуждение индивидуального Сознания.
- 2. Идолы рода, то есть заблуждение родового Сознания.
- 3. Идолы площади, возникают в результате воздействия на сознание человека общественного мнения.
- 4. Идолы театра возникают на основе веры в авторитеты.

Рационализм

Наиболее ярким представителем является Рене Декарт («Правила для руководства ума», «Метафизические заблуждения», «Рассуждение о методе»).

Бытие трактует Р.Декарт дуалистически, существует два бытия: материальное (протяжение) и духовное (мышление).

Основные положения теории познания Рене Декарта

- 1. Концепция сомнения, сомневаться следует во всем, кроме основного положения «Мыслю, следовательно, существую».
- 2. Концепция трёх видов идей, где главные врождённые идеи.
- А) Идеи, возникающие в сознании при воздействии внешних объектов на органы чувств.
- Б) Идеи, возникающие в сознании на основе идей из вне.
- В) Врождённые идеи, то есть общие понятия и положения, с которыми человек родился.

• ВОПРОС 4. ЧЕЛОВЕК И ЕГО БЫТИЕ В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

- В философии XVII XVIII вв. человек осмысливается как часть природы, то есть как биологическое существо, наделённое разумом.
- Существуют две противоположные точки зрения в понимании сущности человека.

- Первая точка зрения (Т. Гоббс), где человек понимается как «злое, эгоистическое существо». Для ограничения эгоистической сущности человека возникает государство.
- Вторая точка зрения (Дж. Локк, X. Вольф, Г. Лейбниц), где человек понимается как доброе, миролюбивое существо, стремящееся к общению.
- Но все представители философии Нового времени считали, что сущность человека неизменна, образование, воспитание совершенствуют интеллект человека, но меняют его сущности.

- В XVIII веке проблема сущности человека рассматривалась французскими материалистами и просветителями.
- Всеми признается, что человек при рождении имеет больше биологических свойств, но в процессе развития в обществе получает социальные качества под воздействием воспитания и образования.
- Признается, что человек общественное существо, которое не может жить и развиваться без общества.
- В сущности человека важную роль играет сознание, которое понимается как продукт головного мозга.