

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАЗРАБОТКА
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ТЕМЕ: «ФИЛОСОФИЯ
ПРАВА»**

Выполнила: студентка 1
курса магистратуры
группы ЮСТ-М-3-3-2016-3
Мирзоян Гаяне Араратовна

План занятия

Дисциплина: Юриспруденция

Тема: «Философия права»

Цели урока:

Дидактическая – в результате изучения темы «Философия права» студенты должны:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры

уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки



Форма занятия: урок

Тип занятия: комбинированный

Время: 90 минут.

Методы обучения: самостоятельная работа, тестирование, беседа, инструктаж, иллюстрация.

Дидактические средства обучения: раздаточный материал (тест), компьютер, слайд-презентация на тему «Философия права », доска, таймер.

Доза № 1. Предмет, метод и необходимость философии права .

Доза № 2. Что такое право.

Доза № 3. Классические теории естественного права: их происхождение и развитие.

Доза № 4 .Критика классических теорий естественного права.

Инструкционный блок

Инструкция

Уважаемые студенты!

На изучение темы «Философия права » Вам дается 65 минут (45 минут на информационный блок и 20 минут на выполнения заданий).

Тема разбита на 4 дозы. На изучение доз №1,2,3,4 Вам отводится по 20 минут. После ее изучения Вы откладываете учебную программу на край стола и по команде таймера решаете тест на отдельных листах в течение 15 минут. Только строго после проверки педагога наличия ответов Вы можете приступить к проверке теста. В случае не удовлетворительного прохождения теста, Вы возвращаетесь к освоению дозы, не пренебрегайте корректирующей рамкой! Если Вы не успели решить тест на занятии, то изучите дозу на портале самостоятельно. В сутки Вы можете решить тест 1 раз! В конце занятия не забудьте сдать подписанные и проверенные листы. Каждую дозу изучайте внимательно, т.к. после нее сдача теста на портале Ваш рейтинг уменьшается на 10% от итоговой суммы за дозу.

Желаю Вам успехов!

Контролирующий блок

Что такое «право»?

Что ограничивает свободу нашего поведения?

3. В какой стране считалось, что император правит потому, что «имеет мандат» Неба на правление?

А) Китай ;

Б) Англия;

В) Япония.

4. Кто считал, что цель (предназначение) есть и у природных объектов, и у всех живых существ?

А) Гипократ;

Б) Аристотель;

В) Фома Аквинский;

Г) Цицерон .

5. Дайте определение выражению «Божественный закон».

6. Вставьте пропущенное слово .

..... регулирует поведение людей с помощью принуждения. Но это принуждение оправдано только тогда, когда основывается на природе человека: оно всего лишь средство реализации того, что по своей сущности разумно и правильно. Истинный закон всегда имеет своей целью общее благо. Если же человеческий закон противоречит естественному или божественному закону, это означает, что он не является законом в правильном понимании этого слова, и подчиняться ему не следует.

7. Кому принадлежит выражение «Моральность — это необходимое условие для законности»

- А) Аристотель;
- Б) Фома Аквинский;
- В) Св. Августина;
- Г) Никому.

Спасибо за внимание

