

Кафедра Философии и психологии

Преподаватель: к.филос.наук, доцент  
Шевченко Елена Славовна

---

# Философская антропология

---

Для всех специальностей

# План лекции

## Философская антропология: проблема человека

---

### Проблема сущности человека в истории философии

- Преемственность взглядов на сущность человека
- Образ человека в античной, христианской, Нового времени и современной философиях.

### Философия о происхождении человека и его природе

- Антропосоциогенез
- Теория символизации
- Социобиология
- Гендер
- Социализация личности

# Требования к знаниям, умениям и навыкам

---

## Знания

- Проблемы антропосоциогенеза
- Проблемы различения социального и биологического в человеке
- Темы образа человека в истории философии
- Темы ценности человеческого существования

## Умения и навыки

- Различение типов философских позиций в понимании отношений личности и общества
- Понимание причин изменений представлений о человеке
- Ориентация во множестве современных теорий

# Материал для восстановления знаний

---

Для подготовки к теме «Философская антропология» необходимо повторить основные проблемы человека по темам:

- история философии
- постклассическая философия
- прагматизм
- иррационализм
- марксизм
- психоанализ
- экзистенциализм

# Содержание

## Философская антропология: проблема человека

---

1. Ключевые понятия
2. Учебный материал
3. Вопросы для самопроверки
4. Рекомендуемая литература

# Ключевые понятия

## Философская антропология: проблема человека

---

- Аксиология
- Гедонизм
- Дух и душа
- Личность
- Мораль
- Прагматизм
- Ответственность
- Свобода
- Судьба
- Фатализм
- Ценность
- Человек

# Учебный материал

## Проблема сущности человека в истории философии

---

Философская антропология – направление, занимающееся изучением человека, его природы и сущности.

- В истории философии существует традиция – преемственность взглядов на сущность человека.
- В античной философии человек рассматривался как часть космоса, микрокосм, подчиненный высшему началу – судьбе.
- Средневековый образ человека теоцентричен (человек не верит в себя, но верит в Бога)
- Образ человека Нового времени антропоцентричен.

# Учебный материал

## Понимание человека в Новейшей философии

### В XIX веке:

- Внимание философов сосредоточено на исследовании сознания, духовного начала в человеке, сущность которого могла отождествляться с рациональным (Гегель) или иррациональным (Шопенгауэр, Ницше).
- Марксизм отстаивал тезис о социальной природе человека.
- Психианализ настаивал на том, что сознание человека управляется бессознательным.

### В XX веке:

- Иррационалистическое представление о сущности человека стало наиболее распространенным.
- Человек живет в чуждом ему мире, его бытие бессмысленно и непостижимо. Смысл – в мистическом общении с Богом, узким кругом «духовной» аристократии», в переживании «подлинности» индивидуальной жизни (экзистенциализм).



# Учебный материал

## Философия о происхождении человека и его природе

---

### Антропогенез и антропосоциогенез

- Теории, объясняющие происхождение человека как биологического вида, называются теориями антропогенеза
- Антропосоциогенез – теории о происхождении человека как общественного существа.

### Трудовая теория происхождения человека

В XIX веке после создания теории Дарвина получила широкое распространение.

Согласно этой теории орудийная деятельность, сплочение в общество, речь и мышление стали решающими факторами превращения обезьяны в человека.

# Учебный материал

## Теория символизации

---

**Американский философ и культуролог  
Л.Уайт – основатель теории.**

**Только человек как вид осуществляет процесс приспособления к окружающей среде символическими средствами. Механизм научения может осуществляться лишь с помощью символов.**

**Немецкий философ Э. Кассирер**

**Увидел в символизации универсальный принцип, объединяющий различные формы культуры.**

# Учебный материал

## Социобиология и гендер



### Социобиология -

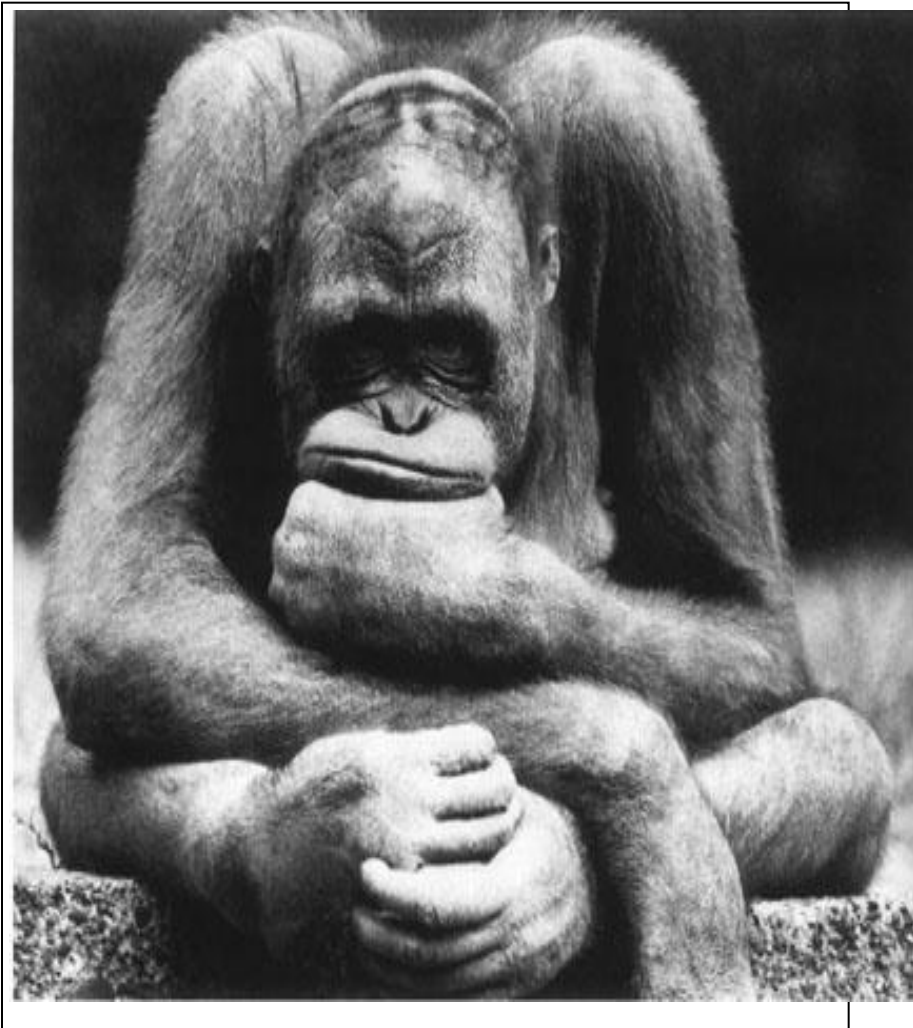
научное направление, изучающее влияние биологии на поведение человека. Генетическая предрасположенность стимулирует или сдерживает наши поступки.

**Гендер** – социальный, культурный пол. Понятие, характеризующее поведение мужчины и женщины, которое генетически не наследуется, а приобретается в процессе социализации.

# Учебный материал

## Свобода и ответственность

---



**Свобода** – основанная на позиции необходимости свобода выбора и деятельность с учетом этой необходимости.

**Ответственность** – социальное отношение к общественным ценностям. Осознание ответственности – необходимое средство управления поведением личности со стороны общества через ее сознание.

# Учебный материал

## Понятия философской антропологии

Человек – понятие, характеризующее качества и способности, присущие всему человеческому

роду

Личность –  
понятие,

обозначающее человека как представителя общества

Индивид – термин,  
Обозначающий отдельного человека

Индивидуальность  
понятие,  
выражающее неповторимое своеобразие человека

Ценность –  
отношение индивида к явлению как значимому

Социализация личности – процесс формирования социальных

# Приобретенные знания

---

- Знание различных философских представлений о сущности и природе человека
- Знание различных теорий антропогенеза
- Знание о конкретных выходах в области психологии и педагогики, которые имеет проблема биологического и социального в человеке.
- Знание современных теорий, посвященных проблеме личности.

# Вопросы для самопроверки

---

- Как менялись представления о сущности человека в истории философии?
- В чем заключается рационализм и иррационализм в понимании сущности человека?
- Что такое социобиология? Ваше отношение к ней.
- Приведите собственные примеры, показывающие, что проблема соотношения биологического и социального оказывает воздействие на современные споры о природе человека.
- Назовите свой вариант пяти основных нравственных ценностей.
- Что является для Вас высшей инстанцией ответственности: Бог, совесть, начальники, друзья, другие люди?

# Задания для самопроверки

## Ответить на вопросы теста

---

### Свобода – это:

- Возможность человека делать то, что он хочет
- Умение действовать на основе познанной необходимости
- Умение подчинять все своей воле

### Правильное понимание сущности человека

- Сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении
- Сущность человека это «ансамбль» всех общественных отношений
- Сущность человека творится самим индивидом в процессе жизнедеятельности
- Сущность человека зависит от божественной благодати.



# Рекомендуемая литература

---

1. Барулин В.С. Социальная философия. - М., 2002.
2. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. – М., 1999.
3. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М., 2001
4. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. – М., 1998.
5. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. М., 1991.
6. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX в. – М., 1991.

---

## Использование материалов презентации

Использование данной презентации, может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.

Презентация является собственностью авторов. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия авторов.