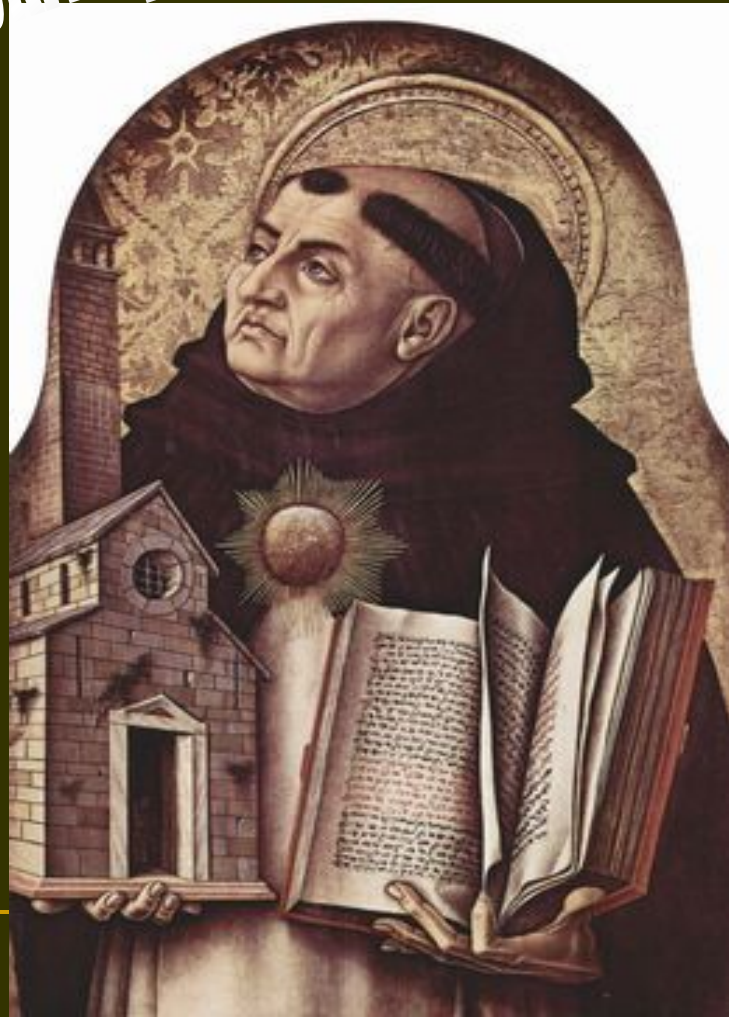


Философская мысль эпохи Средневековья и Возрождения



Цель занятия -

сформировать у студентов представление об основных идеях философии Средних веков

и Возрождения и о личностях ее основателей, что сможет способствовать развитию гуманистических личностных и профессиональных качеств.

Задачи занятия:

- Расширить представление об эпохе Средневековья и Возрождения;
- Ознакомиться с основными чертами мировоззрения эпохи Средневековья и Возрождения;
- Сформировать представление о философах данной эпохи и их основных идеях;
- Способствовать становлению и развитию у студентов навыков дискуссионной культуры и умения работать с новым научным текстом.
- Способствовать развитию гуманистических личностных и профессиональных качеств.

A detailed painting of a medieval banquet table. The table is set with ornate dishes, including a large roasted bird, a platter of red berries, and various breads. A white cloth is draped over the table. In the background, a large stained-glass window with intricate patterns is visible, along with a chandelier hanging from the ceiling. The scene is richly detailed and captures the atmosphere of a medieval feast.

Эпоха Средневековья





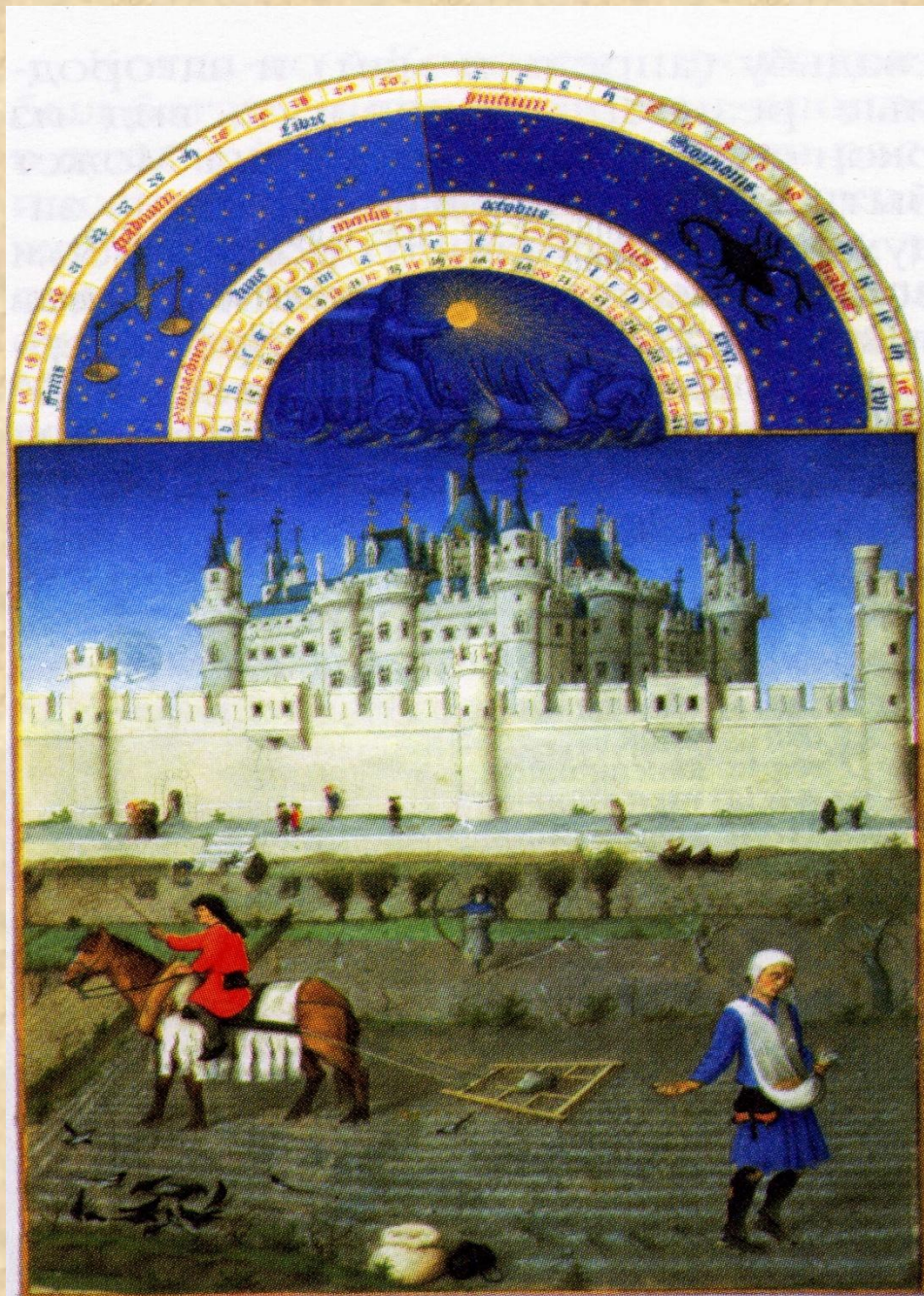








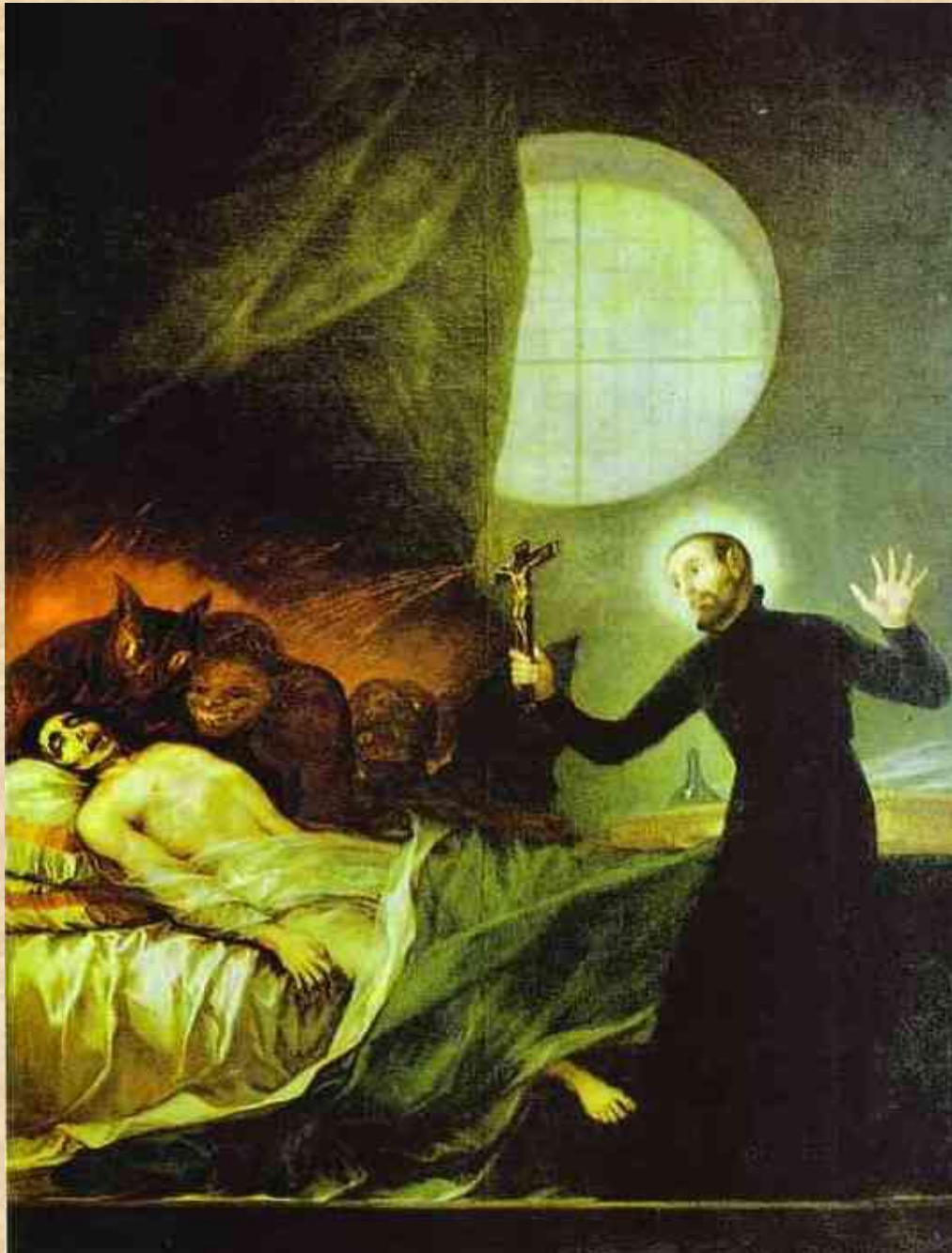
MINVS PHILIPPVS HISPANVS DESCOLARIS RELATOR VICTORIE THEVCR













АД



РАЙ





Установочный тест:



1. Средневековое общество отличалось свободой нравов и мышления.
2. Философия Средневековья может быть названа теоцентризмом.
3. Первоначально средневековая философия складывалась внутри Христианской Церкви.
4. Схоластика – это первый период в развитии средневековой философии.
5. Человек – это главный объект внимания средневековой философии.
6. Человек в средневековой философии рассматривается как активное, деятельное существо, создающее свою жизнь и судьбу.
7. Социальная философия Средневековья отстаивает идею слияния Церкви и государства под управлением государя.
8. Основоположник средневековой этики аскетизма – Франциск Ассизский.
9. Основной принцип аскетизма – «человек должен следовать своей природе», заботиться о своем теле и благосостоянии.
0. Основная проблема схоластики – вопрос о соотношении веры и знаний.
1. Средневековая философия проводит идею слабости и никчемности человеческой жизни.
2. Основной раздел средневековой философии – это гносеология.
3. Первоначальная задача средневековой философии – толкование и объяснение священных текстов и истин.
4. Средневековая философия представляет собой совокупность самых разнообразных идей, теорий, школ и дисциплин.
5. Средневековая философия, по сравнению с Античной, носит регрессивный характер.



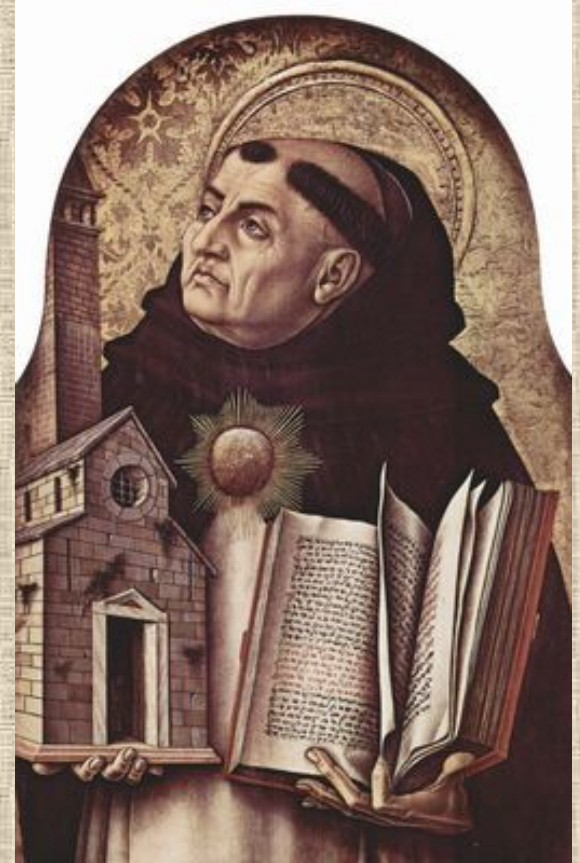
Патристика

Схоластика





Три мыслителя - три философии жизни



Эпоха Возрождения







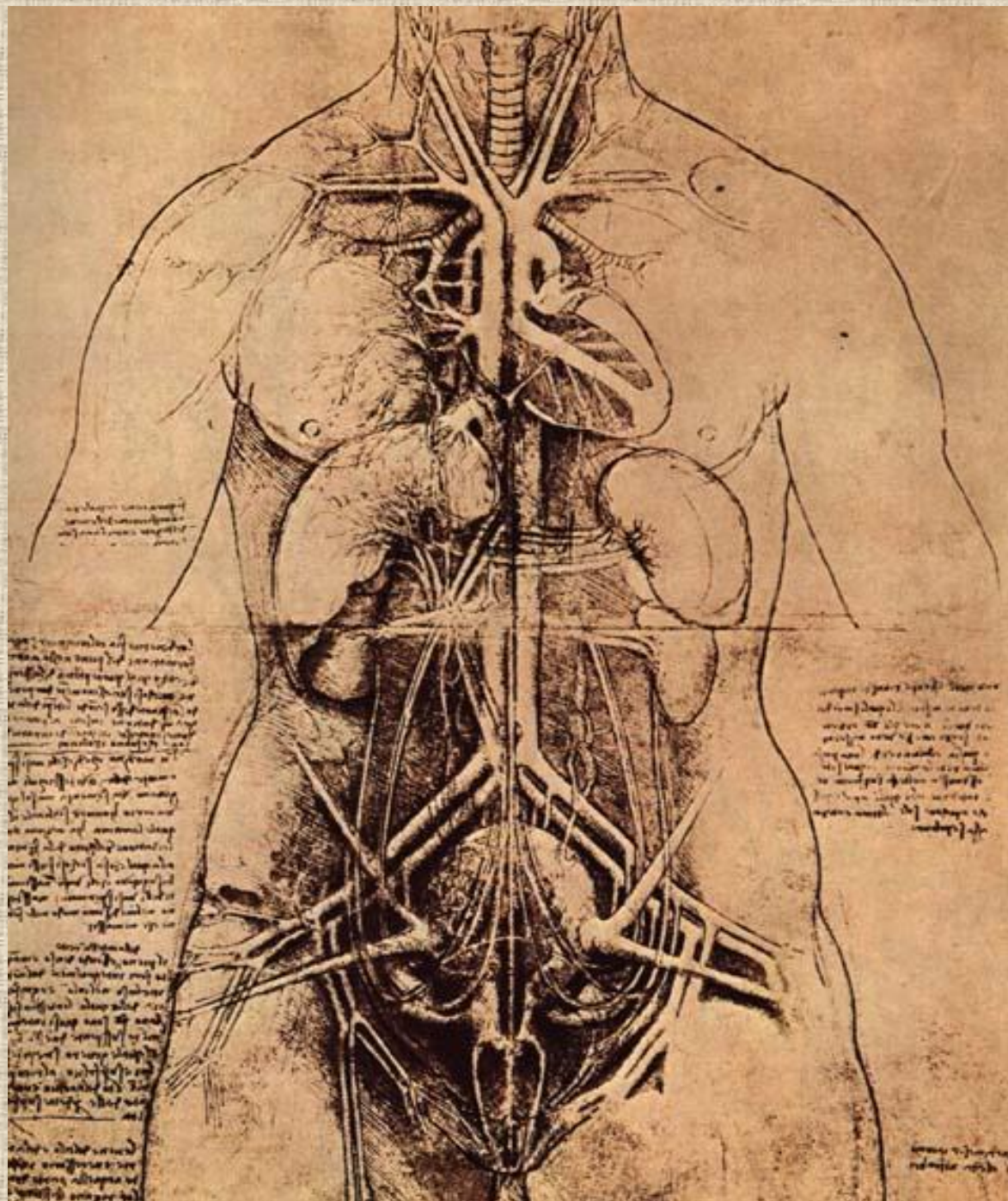












Философия эпохи Возрождения

Натурфилософия

Гуманистический
антропоцентризм

объект изучения

Бог
Космос
Природа

человек
общество
красота



Натурфилософия – «пантеизм»:

Н. Кузанский

Дж. Бруно

Парацельс



Гуманистический антропоцентризм:

Ф. Петрарка



Э. Роттердамский



М. Монтень



Позиции для сравнения	Патристика	Схоластика	Философия Возрождения
Представители	Августин Блаженный, Ф. Ассизский	Фома Аквинский	Петрарка, Н. Коперник, Дж. Бруно и др.
<u>Теология</u> Отношение к Богу	Бог – творец и правитель всего сущего	Бог –это законодатель всего сущего	Бог – перводвижитель мира, архитектор
<u>Антропология</u> Отношение к человеку	Человек - это «раб Божий»	Человек – «животное политическое»	Человек - творец своей судьбы, личность
<u>Этика</u> Как жить праведно	Главные добродетели это: смирение и вера	Умеренность во всем и есть праведность	Главные ценности: свобода, активность, любовь
<u>Гносеология</u> Отношение к разуму познанию	Разум не нужен, только вера	Теология – это единство веры и разума	Разум – это Главное достояние человека

Задачи занятия:

- Расширить представление об эпохе Средневековья и Возрождения;
- Ознакомиться с основными чертами мировоззрения эпохи Средневековья и Возрождения;
- Сформировать представление о философах данной эпохи и их основных идеях;
- Способствовать становлению и развитию у студентов навыков дискуссионной культуры и умения работать с новым научным текстом.
- Способствовать развитию гуманистических личностных и профессиональных качеств.