



# Тема 8, Тема 9

## Лекция 6

*Общая характеристика  
познавательной сферы  
человека*

*Феноменология  
познавательных процессов*

# *Общая характеристика познавательной сферы человека*

- 1) Познание – процесс получения информации (??) об окружающем мире и о себе самом;
- 2) Тесная связь познания с жизнедеятельностью и успешной адаптацией;


# *Общая характеристика процессов познания. Повторение*

- а) Активный характер человеческого поведения и деятельности. В том числе познания;
- б) Культурная обусловленность психических процессов;
- в) Получение и переработка информации;

# *Общая характеристика процессов познания. Повторение*

## г) Обязательное использование кодирования

- Виды/этапы кодирования: действие – образ – знак
- Когнитивные схемы. Виды когнитивных схем: прототипы, фреймы, скрипты.




*Общая характеристика процессов  
познания. Продолжение*

Целостность и многоаспектность  
процесса познания

Стратегии описания познания:

- «снизу-вверх»,
- «сверху вниз»
- «взаимодействие субъекта и  
объекта»



*Общая характеристика процессов  
познания. Продолжение*

Опора на физические признаки  
объекта / на его семантические  
признаки


Типы лекторов, Реклама

# *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*

Результат познания – знание

Процедурное (что?) и  
декларативное (как?)

Выделение отдельных  
познавательных процессов:  
наличие своего продукта



# *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*

**Специфические** (ощущение, восприятие, мышление) /  
**неспецифические** (внимание, память, воображение)

Познавательные -  
обслуживающие




# *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*

Уровни специфических познавательных процессов:

**Чувственное познание** –  
ощущение, восприятие


**Рациональное познание** –  
мышление



# *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*

**Образ мира** – объединение пространственных и непространственных свойств предметов и явлений

Единство аффекта и интеллекта



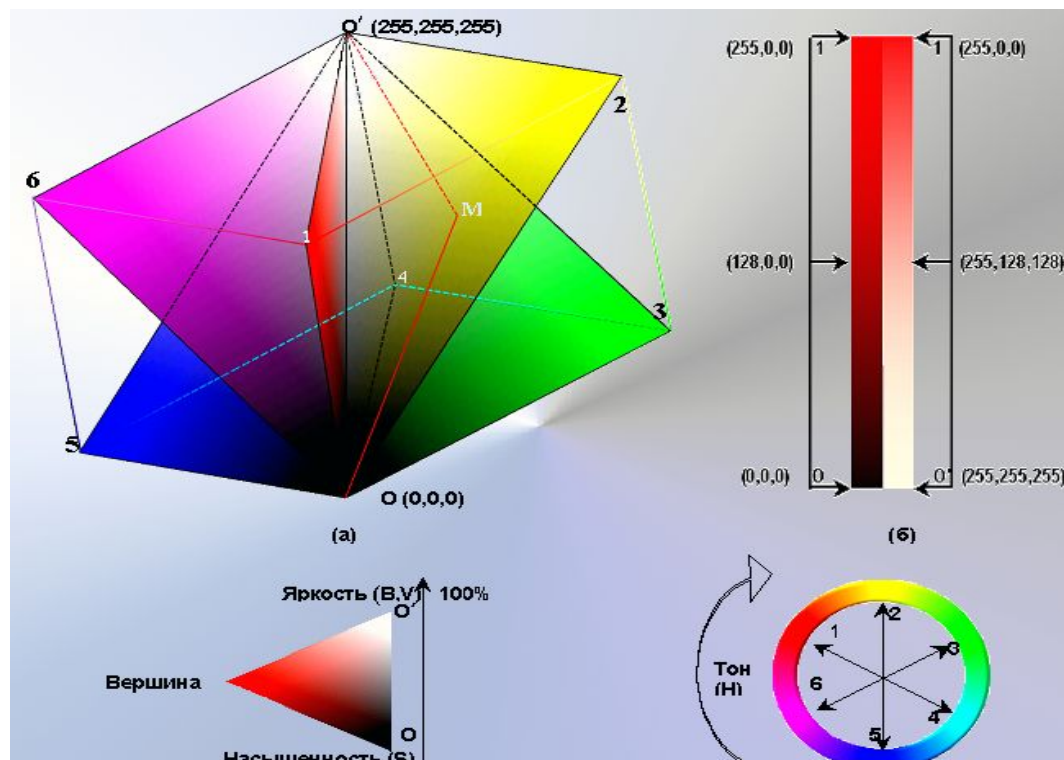
## *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*


Ощущение: отражение отдельных свойств предметов / далее неделимая единица сознания

Свойства: **качество, модальность, интенсивность, протяженность в пространстве и во времени**

# Общая характеристика процессов познания. Продолжение

Цветовые ощущения: изменение цветности / изменение насыщенности / изменение яркости





# *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*

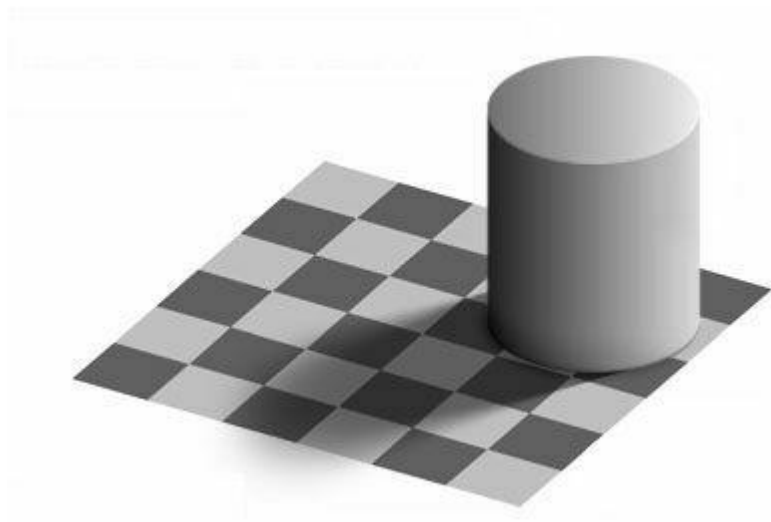
Образы восприятия

Свойства образов:

полиmodalность, целостность,  
предметность, константность,

# *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*

## Константность цвета



# Общая характеристика процессов познания. Продолжение

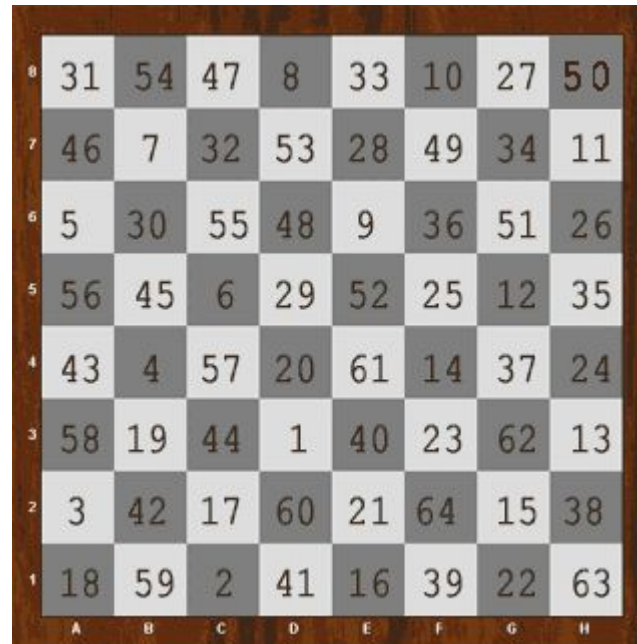
Мышление – 2 определения

Задача:

Требования → Цель

Условия → Средства

# Общая характеристика процессов познания. Продолжение



8	31	54	47	8	33	10	27	50
7	46	7	32	53	28	49	34	11
6	5	30	55	48	9	36	51	26
5	56	45	6	29	52	25	12	35
4	43	4	57	20	61	14	37	24
3	58	19	44	1	40	23	62	13
2	3	42	17	60	21	64	15	38
1	18	59	2	41	16	39	22	63
	A	B	C	D	E	F	G	H



# *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*

Внимание нет своего продукта!

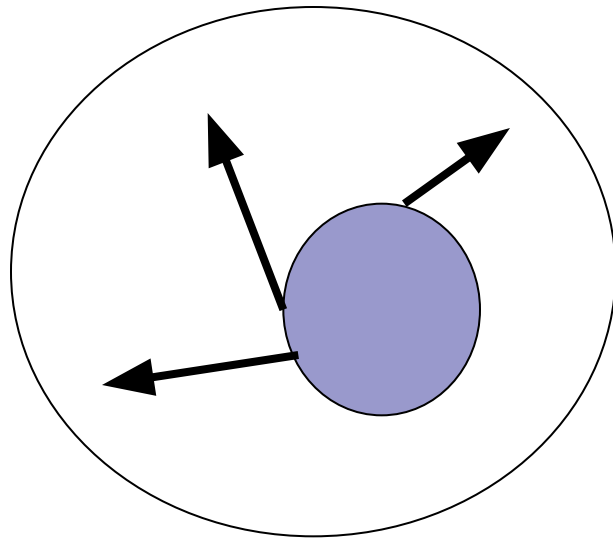
Критерии внимания:


феноменологический,  
мнестический, продуктивный,  
селективный, моторный  
(поведенческий)

Эксперимент военных

# *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*

## Схема сознания В. Вундта





# *Общая характеристика процессов познания. Продолжение*

Память: процессы запечатления, сохранения и воспроизведения информации

Объем, время хранения способ кодирования, механизм забывания